МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньо-професійної програми
Міжнародні економічні відносини
(назва освітньої програми)
зі спеціальності
С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини
(назва спеціальності)
Наталія ГАЛАЗЮК
«24» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор ЛНТУ
_____ Ірина ВАХОВИЧ
«24» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»

(назва освітньої програми)

INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

другий (магістерський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини
(шифр і назва спеціальності)

галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
(шифр і назва галузі знань)

Електронна версія

СХВАЛЕНО
Вченою радою ЛНТУ
протокол №13 від 25.06.2026 р.

Луцьк – 2026

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1.02 Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Завідувач кафедри — Олександр ШУБАЛИЙ
(протокол № 2 від 23.06.2026 р.)

В.о. начальника відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації — Олена КУЗЬМАК

Рекомендовано комісією з якості факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 6 від 24.06.2026 р.)

Схвалено вченою радою факультету — Любов КОВАЛЬСЬКА
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ — Надія КОВАЛЬЧУК
(протокол № 11 від 24.06.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто групою забезпечення та стейкхолдерами, залученими до розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми відповідно до Стандарту вищої освіти України підготовки здобувачів за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини для другого (магістерського) рівня затвердженого наказом МОН України №380 від 04.03.2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми:

Галазюк Наталія Миколаївна – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Члени групи забезпечення освітньо-професійної програми:

Баула Олена Вікторівна – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Зелінська Ольга Миколаївна – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Лютак Олена Миколаївна – д.е.н., професор _____ *(підпис)*

Корольчук Леся Валеріївна – к.е.н., доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин _____ *(підпис)*

Стейкхолдери, залучені до розроблення та вдосконалення ОПП:

Метельська Марія Валеріївна – начальник відділу кадрів ТОВ "Тигрес";

Самойліч Сергій Іванович – директор ТОВ "ВестАвтоТрейд";

Дідушок Андрій Миколайович – директор "Акваториторія-Волинь";

Білозубенко Володимир Станіславович – професор Університету митної справи та фінансів;

Кушнір Анастасія – МЕВм-11;

Сулім Юлія – МЕВм-11;

Свінцицька Алла – МЕВмз-11.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються та розміщені за посиланням: *https://www.lntu.edu.ua/uk/struktura/cafedries/kafedra-mizhnarodnykh-ekonomichnykh-vidnosyn/vidhuky.*.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет, код в ЄДЕБО - 309
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародні економічні відносини INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра одиничний. Обсяг освітньої програми магістра 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 4 місяці. Не менше 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Форма здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Назва кваліфікації	Освітня кваліфікація – магістр економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією міжнародні економічні відносини Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціалізація – С1.02 Міжнародні економічні відносини Освітня програма – Міжнародні економічні відносини
Наявність акредитації	Неакредитована
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл (магістр) EQF-LLL – 7 НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність диплома бакалавра про базову вищу освіту на загальних умовах. Умови вступу визначають Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету.
Мова(и) викладання	Українська, англійська (деякі освітні компоненти)
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi
Основні поняття та їх визначення	міжнародні економічні відносини, світове господарство, глобальна економіка, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародна економічна діяльність, сталий розвиток.

2 – МЕТА/ЦІЛІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері міжнародних економічних відносин шляхом формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання практичних проблем та складних спеціалізованих завдань у глобальному конкурентному середовищі. Програма спрямована на набуття здобувачами знань, умінь і навичок із гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін для ефективної професійної діяльності та розвитку лідерських якостей.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація)	Об'єкти вивчення та діяльності: функціонування й розвиток глобальної економіки, світового господарства, міжнародного бізнес-середовища та системи міжнародних економічних відносин, геоекономічні стратегії держав, міжнародна конкурентоспроможність суб'єктів господарювання, механізми міжнародного співробітництва, глобальні ініціативи розвитку та інструменти забезпечення сталого розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в процесі професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. Теоретичний зміст: закономірності функціонування та розвитку світогосподарських зв'язків і міжнародних економічних процесів, що формуються на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та механізмів інституційного регулювання в умовах трансформації міжнародних економічних відносин і міжнародного економічного співробітництва. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Інструменти: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовують в міжнародних економічних відносинах.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньо-професійної програми	Містить набір професійно-орієнтованих дисциплін з міжнародних економічних відносин, спрямованих на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері міжнародних економічних відносин через оволодіння сучасними теоретичними підходами, закономірностями розвитку світової економіки та практичними методами аналізу, прогнозування, планування й управління міжнародною економічною діяльністю. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних проводити дослідження, приймати обґрунтовані управлінські рішення та ефективно діяти у глобальному економічному середовищі. Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світове господарство, глобальна економіка, міжнародна конкурентоспроможність, міжнародна економічна діяльність, сталий розвиток.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма дає можливість пройти стажування та семестрове навчання в рамках діючих угод про співпрацю з провідними зарубіжними освітніми закладами, отримати практичні навички на провідних підприємствах та організаціях під час проходження переддипломної практики, враховує прикордонне розташування та орієнтується на запити стейкхолдерів у транскордонному регіоні.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах, зокрема: економіст з міжнародної торгівлі, експерт із зовнішньоекономічних питань, аналітик з інвестицій, фахівець з методів розширення ринків збуту, консультант з економічних питань, економічний радник, економіст із збуту, економіст. 3415 Представник торговельний
Подальше навчання	Освітня програма передбачає можливість продовження навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовження навчання протягом життя згідно чинного законодавства
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, практичних занять, розв’язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів, виконання проектів, дослідницьких наукових робіт, використання інформаційно-комп’ютерних, саморозвиваючих, колективних та інтегративних, контекстних технологій навчання тощо. Стимулюється проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, неформальна та інформальна освіта. Викладання дисципліни здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Особлива увага приділяється формуванню творчих завдань, що стимулюють критичне мислення, уникненню репродуктивних завдань та навчанню академічного письма.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне: - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур; - наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів освіти. Основними формами оцінювання є: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контролі, презентація, захист ІНДЗ, заліки, екзамени, презентація наукових робіт, підсумкова атестація. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно або зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F). Оцінювання результатів навчання є прозорим і здійснюється з урахуванням дотримання академічної доброчесності.

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		
Вид компетентності	**Шифр**	**Опис компетентності**
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність виявляти та розв’язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК02	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
	ЗК03	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
	ЗК04	Здатність працювати в команді
	ЗК05	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01	Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.
	СК02	Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.
	СК03	Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини
	СК04	Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їхні позиції на світових ринках.
	СК05	Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.
	СК06	Здатність застосовувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин і аналізі їхнього впливу на економічний розвиток країн.
	СК07	Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.
	СК08	Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон’юнктурних змін.
	СК09	Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
Шифр	**Опис програмного результату навчання**	

ПРН01	Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.
ПРН02	Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій
ПРН03	ПР 01 Мати необхідні для професійної діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв’язання складних задач практичних проблем з урахуванням кроскультурних особливостей суб’єктів міжнародних економічних відносин.
ПРН04	Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.
ПРН05	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
ПРН06	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
ПРН07	Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.
ПРН08	Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.
ПРН09	Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.
ПРН10	Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.

ПРН11	Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб’єктів міжнародних економічних відносин.
ПРН12	Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.
ПРН13	Ідентифікувати зміни кон’юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.
ПРН14	Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.
ПРН15	Мати необхідні знання та навички для вирішування актуальних проблем компанії й підвищення ефективності виконання управлінських функцій в умовах високої турбулентності бізнес-середовища
ПРН16	Оцінювати та аналізувати економічні й соціальні умови здійснювання підприємницької діяльності в міжнародному бізнес-середовищі
Набуття здобувачами вищої освіти навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» пропонує здобувачам вищої освіти освітні компоненти, які сприятимуть формуванню навичок та компетентостей, спрямованих на досягнення глобальних Цілей сталого розвитку до 2030 року. Відповідність освітніх компонентів Цілям сталого розвитку відображено у матриці формування навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення Цілей сталого розвитку.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають кваліфікацію, що відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в ЗВО, працюють в Університеті за основним місцем роботи, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування за програмами академічної мобільності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої світи і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, база відпочинку та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам внутрішніх нормативних документів та вимогам чинного законодавства України, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: електронний портал ЛНТУ (Е-Портал), до складу якого входять: електронний кабінет студента, кабінет викладача (АС Деканат), електронний освітній портал ЛНТУ – Moodle, репозитарій ЛНТУ, віртуальне навчальне середовище. Офіційний сайт Луцького національного технічного університету: https://lntu.edu.ua/uk Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/ Електронна бібліотека ЛНТУ. Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/ Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність в межах навчання за освітньою програмою реалізується відповідно до Положення ЛНТУ. На основі двосторонніх договорів між ЛНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених міжнародних угод про співпрацю, здобувачі вищої освіти мають можливість брати участь у програмах: міжнародної кредитної мобільності, зокрема семестрового навчання в Політехнічний інститут Браганси, Португалія; Люблінська політехніка, Польща; Вища школа безпеки в Перемишлі, Польща; Нижньосілезька вища школа у Вроцлаві, Польща; проходження практики за кордоном; участь у міжнародних програмах і проєктах, зокрема «Еразмус+».

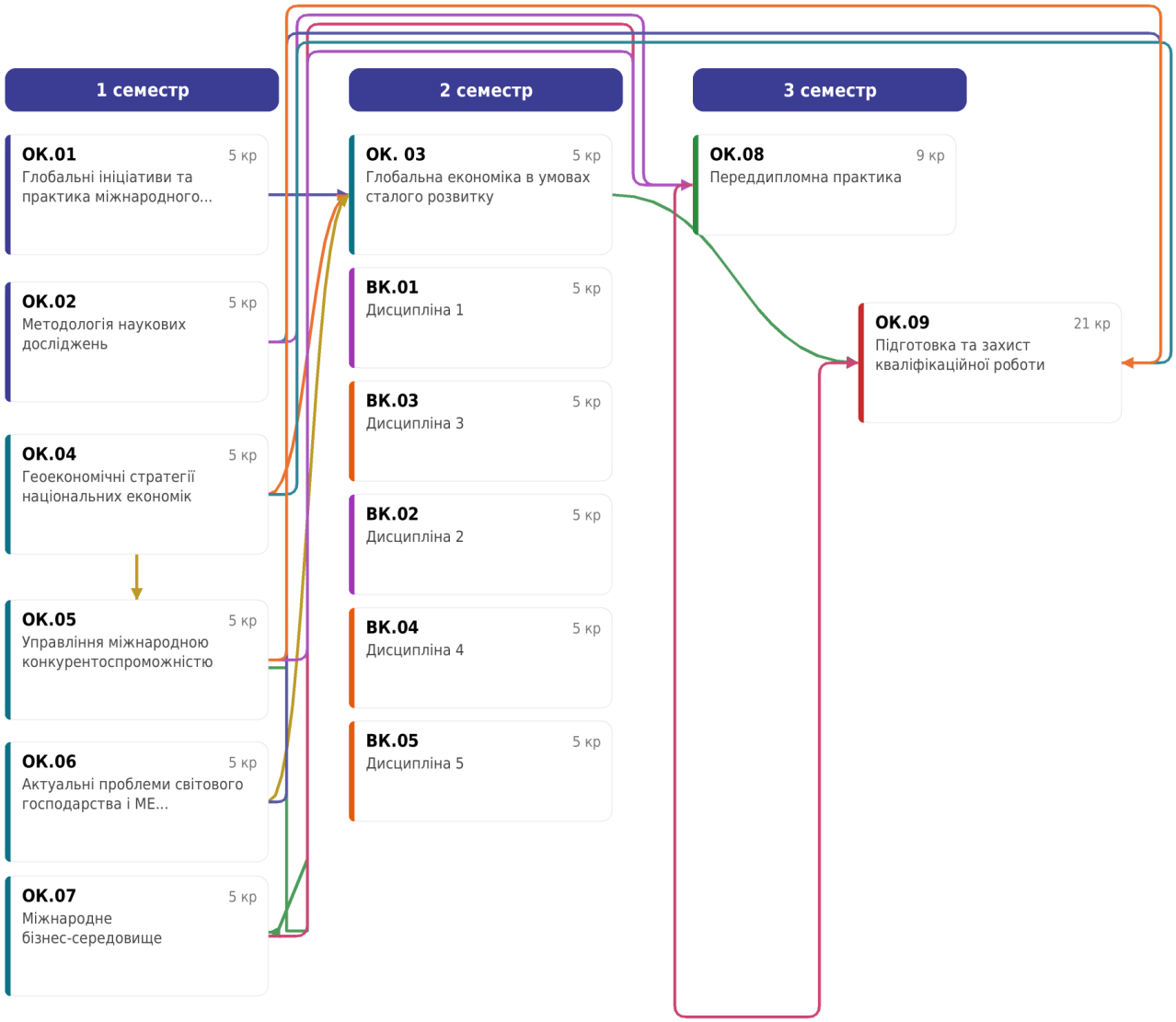
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства на загальних умовах.

10 – АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
Реалізація освітньої програми здійснюється з дотриманням вимог Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX. Академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Усі учасники освітнього процесу керуються принципами чесності, довіри, поваги до авторства, справедливості та відповідальності. Порушення академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат, фальсифікація, списування, недоброчесне використання штучного інтелекту тощо) тягнуть за собою академічну відповідальність відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та внутрішніх нормативних актів.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код освітніх компонентів	Назва освітніх компонентів ОПП (ОК, підсумкова атестація)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1 Обов'язкова складова				
1.1 Дисципліни загальної підготовки				
ОК.01	Глобальні ініціативи та практика міжнародного розвитку	5	екзамен	1
ОК.02	Методологія наукових досліджень	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни загальної підготовки		**10**		
1.2 Дисципліни професійної підготовки				
ОК. 03	Глобальна економіка в умовах сталого розвитку	5	екзамен	2
ОК.04	Геоекономічні стратегії національних економік	5	залік	1
ОК.05	Управління міжнародною конкурентоспроможністю	5	екзамен	1
ОК.06	Актуальні проблеми світового господарства і МЕВ	5	екзамен	1
ОК.07	Міжнародне бізнес-середовище	5	залік	1
РАЗОМ дисципліни професійної підготовки		**25**		
2 Вибіркова складова				
2.1 Загальні дисципліни вільного вибору				
ВК.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ВК.02	Дисципліна 2	5	залік	2
2.2 Професійні дисципліни вільного вибору				
ВК.03	Дисципліна 3	5	залік	2
ВК.04	Дисципліна 4	5	залік	2
ВК.05	Дисципліна 5	5	залік	2
3 Практична підготовка				
ОК.08	Переддипломна практика	9	захист з оцінкою	3
4 Атестація				
ОК.09	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист з оцінкою	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**65**		
Загальний обсяг вибіркових компонент		**25**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		***90 (магістр)***		

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів кваліфікації магістра з міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Компетентності	ОК.01	ОК.02	ОК. 03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+							+	+
ЗК02					+	+	+	+	+
ЗК03		+	+				+	+	+
ЗК04	+				+		+	+	
ЗК05	+	+					+	+	+
СК01		+				+	+		+
СК02				+		+		+	+
СК03			+			+		+	+
СК04					+		+	+	+
СК05		+	+					+	+
СК06			+				+	+	+
СК07	+			+					+
СК08	+		+	+		+			
СК09	+	+						+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компоненти / Програмні результати навчання	ОК.01	ОК.02	ОК. 03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09
ПРН01	+	+						+	+
ПРН02						+		+	+
ПРН03							+	+	+
ПРН04	+							+	+
ПРН05								+	+
ПРН06		+				+		+	+
ПРН07				+		+		+	
ПРН08			+			+			+
ПРН09					+		+		+
ПРН10		+	+						+
ПРН11			+				+		+
ПРН12	+			+					+
ПРН13			+						+
ПРН14		+						+	+
ПРН15							+	+	+
ПРН16					+		+	+	+

МАТРИЦЯ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Цілі сталого розвитку / Освітні компоненти	ЦІЛЬ 1	ЦІЛЬ 2	ЦІЛЬ 3	ЦІЛЬ 4	ЦІЛЬ 5	ЦІЛЬ 6	ЦІЛЬ 7	ЦІЛЬ 8	ЦІЛЬ 9	ЦІЛЬ 10	ЦІЛЬ 11	ЦІЛЬ 12	ЦІЛЬ 13	ЦІЛЬ 14	ЦІЛЬ 15	ЦІЛЬ 16	ЦІЛЬ 17
ОК.01	+			+				+		+						+	+
ОК.02		+		+					+							+	+
ОК. 03				+				+	+	+		+	+			+	+
ОК.04				+				+	+	+		+	+			+	+
ОК.05				+				+	+								+
ОК.06	+			+				+	+	+		+	+			+	+
ОК.07				+				+	+	+		+				+	+
ОК.08				+				+	+	+		+					+
ОК.09				+				+	+	+		+					+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Конституція України (від 28.06.1996 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр

2. Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р., № 1556-VII). URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р., № 2145-VIII). URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

4. Закон України «Про академічну доброчесність» (від 18.12.2025 р., № 4742-IX). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20#Text

5. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю С1.02 «Економіка та міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №… від …).

6. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

9. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» № 1187 від 30.12.2015 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text