МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність – G8 Матеріалознавство
освітня програма – Індустріальний інжиніринг

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.пед.н., доцент Ірина ЗАБІЯКА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Індустріальний інжиніринг», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Індустріальний інжиніринг» к.н.т, доцент Дмитро ГУСАЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1046

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Індустріальний інжиніринг
Галузь знань / Спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво / G8 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	4 кредити ECTS / 120 годин, семестр 3
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.пед.н., доцент Ірина ЗАБІЯКА електронна пошта: i.zabiiaka@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та культурної тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти загальнонаукового та публіцистичного характеру;
- реферувати та анотувати суспільно-політичну та художню літературу рідною та англійською мовами.

Пререквізити: Вивчення ОК "Іноземна мова" базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у процесі освоєння ОК під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів та виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК07 — Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК09 — Здатність спілкуватися іноземною мовою

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Fundamentals of Mechanical Engineering & Materials Science.								
1	Тема 1. Introduction to Mechanical Engineering & Industrial Design.		3/1	5/6,75	8/7,75	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО5, МО7	ЗК07, ЗК09
2	Тема 2. Materials Used in Machine Building: Metals, Polymers & Composites.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО5, МО7	ЗК07, ЗК09
3	Тема 3. Heat Treatment of Metals: Hardening, Annealing & Tempering.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4, МО5, МО7	ЗК07, ЗК09
4	Тема 4. Vehicle Maintenance & Technical Service.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО3, МО4	ЗК07, ЗК09
Змістовий модуль 2. Foundry Technologies, Engines & Modern Manufacturing.								
5	Тема 5. Casting and Foundry Technology.		3/1	5/6	8/7	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК07, ЗК09
6	Тема 6. Combustion Engines and Their Operation.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК07, ЗК09
7	Тема 7. Emission Control and Environmental Issues.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4, МО6	ЗК07, ЗК09
8	Тема 8. Modern Manufacturing Processes & Industry 4.0.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4, МО7, модульна контрольна робота	ЗК07, ЗК09
Змістовий модуль 3. Vehicle Engineering Systems & Industry Trends.								

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
9	Тема 9. Fuel Systems in Vehicles: Carburetors vs Direct Injection.		3/1	5/6	8/7	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК07, ЗК09
10	Тема 10. Electrical Systems in Vehicles & ECUs.		3/0,75	5/6	8/6,75	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК07, ЗК09
11	Тема 11. Future Trends in Machine Building & Automotive Engineering.		3/0,75	5/6	8/6,75	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3, МО4, МО5, МО7	ЗК07, ЗК09
12	Тема 12. Welding Processes in Engineering.		3/0,75	4/6	7/6,75	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3, МО4	ЗК07, ЗК09
Змістовий модуль 4. Functional Systems, Maintenance & Safety Engineering.								
13	Тема 13. Cooling Systems in Vehicles & Thermal Management.		3/0,75	4/6,5	7/7,25	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3, МО4, МО5, МО7	ЗК07, ЗК09
14	Тема 14. Brake Systems and Vehicle Safety (ABS).		2/0,5	4/7	6/7,5	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК07, ЗК09
15	Тема 15. Suspension Systems in Vehicles.		2/0,75	4/7	6/7,75	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4	ЗК07, ЗК09
16	Тема 16. Transmission Systems in Vehicles & Credit Assessment.		2/0,75	4/6,75	6/7,5	МН1, МН2, МН3, МН5	МО2, МО3, МО4, МО5, МО7, модульна контрольна робота	ЗК07, ЗК09
	Разом	**0/0**	**45/14**	**75/106**	**120/120**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН03. Володіти засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності

ПРН04. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі

ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен
ПРН 03. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.
ПРН 04. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.
ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (50 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Introduction to Mechanical Engineering & Industrial Design.

Definition and responsibilities of mechanical engineers in modern society.
Computer-Aided Design (CAD) software and prototype testing.
Key factors in design: safety, efficiency, cost, and environmental impact.
Grammar: Present Simple and Present Continuous Tenses (Stative Verbs)

Тема 2. Materials Used in Machine Building: Metals, Polymers & Composites.

Ferrous and non-ferrous metals, polymers, ceramics, and composites (carbon fiber).
Mechanical properties: strength, durability, hardness, toughness, ductility, malleability, fatigue resistance.
Corrosion resistance, thermal and electrical conductivity of alloys.
Grammar: Countable and Uncountable Nouns in Engineering Contexts.

Тема 3. Heat Treatment of Metals: Hardening, Annealing & Tempering.

Physical and chemical changes in metals during thermal processing.
Hardening, annealing, tempering, normalizing, and case hardening.
Internal stress control, cooling rates, and temperature sensors.
Grammar: Past Simple and Past Continuous Tenses.

Тема 4. Vehicle Maintenance & Technical Service.

Preventive maintenance schedule, diagnostic tools, and inspection procedures.

Replacement of engine oil, oil filters, brake pads, and coolant.
Grammar: Modal Verbs of Advice (Should / Ought to / Had better.

Тема 5. Casting and Foundry Technology.

Pattern-making, mould cavity design, gating system, and solidification process.
Metal shrinkage, porosity defects, die casting, and investment casting.
Automation, robotics, and refractory materials in foundry layout.
Grammar: Passive Voice.

Тема 6. Combustion Engines and Their Operation.

Four-stroke engine operating cycle: intake, compression, power, exhaust.
Spark-ignition vs. compression-ignition (diesel) engines.
Reciprocating motion conversion to rotary motion (piston, connecting rod, crankshaft).
Grammar: Past Perfect and Perfect Continuous Tenses

Тема 7. Emission Control and Environmental Issues.

Toxic exhaust emissions: CO, NOx, hydrocarbons, and particulate matter.
Catalytic converters, Exhaust Gas Recirculation (EGR), and Diesel Particulate Filters (DPF).
Environmental regulations, Euro standards, and alternative eco-fuels.
Grammar: Conditional Sentences: Zero & First Conditionals

Тема 8. Modern Manufacturing Processes & Industry 4.0.

Smart factories, cyber-physical systems, and Industrial Internet of Things (IIoT).
Additive manufacturing (3D printing), selective laser melting, and powder metallurgy.
Multi-axis CNC machining, adaptive control, and predictive maintenance.
Grammar: Relative Clauses (Defining and Non-defining).

Тема 9. Fuel Systems in Vehicles: Carburetors vs Direct Injection.

Evolution of fuel delivery: carbureted systems vs. electronic fuel injection.
Direct injection (GDI / Common Rail), fuel pumps, lines, filters, and injectors.
Contamination prevention and electronic fuel management.
Grammar: Future Simple and Future Continuous Tenses.

Тема 10. Electrical Systems in Vehicles & ECUs.

Electrical power sources and circuits: battery, alternator, starter, wiring harness.
Electronic Control Units (ECUs), CAN bus architecture, and Over-the-Air (OTA) updates.
High-voltage safety, hybrid and electric powertrains, and diagnostic tools.
Grammar: Structures: Used to / Get Used to / Be Used to / Would.

Тема 11. Future Trends in Machine Building & Automotive Engineering.

Artificial Intelligence (AI), autonomous vehicles (LiDAR, sensors), and electrification.
Solid-state batteries, Digital Twins, circular economy, and lightweight polymers.
Cybersecurity challenges in connected industrial machinery.
Grammar: Conditional Sentences: Second & Third Conditionals.

Тема 12. Welding Processes in Engineering.

Fusion welding vs. solid-state welding: electric arc, resistance, laser welding.
Heat-Affected Zone (HAZ), distortion, residual stress, and structural integrity.
Robotic welding and joining dissimilar materials.

Тема 13. Cooling Systems in Vehicles & Thermal Management.

Liquid vs. air cooling systems: radiator, water pump, thermostat, cooling fan, fins.
Coolant composition, prevention of engine overheating, warping, and corrosion.
Grammar: Modal Verbs of Obligation (Must / Have to / Need)

Тема 14. Brake Systems and Vehicle Safety (ABS).

Disc brakes vs. drum brakes: brake pads, shoes, rotors, and hydraulic lines.
Anti-lock Braking System (ABS), friction, stopping distance, and eco-fluids.
Grammar: Reported Speech.

Тема 15. Suspension Systems in Vehicles.

Dependent, independent, adaptive, air, and active suspension systems.
Grammar: Reported Speech.

Тема 16. Transmission Systems in Vehicles & Credit Assessment.

Manual, automatic, and Continuously Variable Transmission (CVT).
Torque conversion, clutch, gearbox, gear ratio, driveshaft, and differential.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання.

Індивідуальне завдання з дисципліни "Іноземна мова" виконується самостійно кожним студентом. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації в мережі Інтернет, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформляється у відповідності з встановленими вимогами. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни "Іноземна мова". Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на задану тему.

В індивідуальній роботі студенти повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;

- вміння працювати з літературними джерелами;

- висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження;

- можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження роботи з інформацією.

Результати роботи слід представити у вигляді презентації.

Процес підготовки презентації КПІЗ - послідовність певних етапів. Насамперед готується есе за обраною темою, яка/яке є основою для подальшої підготовки презентації.

Вимоги до оформлення есе презентації:

• текст записується у таблицю (маршрутний лист), яка має такий вигляд:

Етапи презентації	Номер слайду
ВСТУП Привітання Представлення теми та виконавця Оголошення мети проекту…	1
План роботи, розділи, з яких складається презентація Тривалість презентації	2
ОСНОВНА ЧАСТИНА Розкриття першого пункту плану…	3..
…..	N
ПІДСУМОК	N+1
ВИСНОВОК	N+2
Заключний слайд	N+3

• обсяг доповіді відповідає виступу у звичному темпі мовлення впродовж 3-4 хвилин

Вимоги до оформлення слайдів презентації.

Структурно обов’язковими слайдами вважаються:

І – Титульний слайд (тема та автор)

II – Зміст (план роботи, розділи, з яких складається презентація)

III – N – Сама презентація (слайди, що розкривають тему)

N +1 Підсумок (по пунктах перераховано ключові моменти (або висновки по розділах) дослідження)

N+ 2 – Висновок (загальний висновок з досліджуваної теми, переспективи)

N+3 – Заключний слайд

Критерії оцінювання презентації-виступу

Виконання з КПІЗ з ОК "Іноземна мова" є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

КПІЗ з дисципліни "Іноземна мова" полягає у підготовці та захисті презентації (до 10 хв) на одну із тем з переліку (або запропонованих здобувачем освіти). Презентація може бути підготовлена індивідуально або міні групами (2-3 людини). Мета КПІЗ – структуровано розкрити проблематику, представити результати та бути готовим до дискусії з основних понять.

Термін видачі, виконання і захисту КПІЗ визначається графіком навчального процесу (Навчальним планом) та доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше 3-го тижня від початку семестру.

КПІЗ оцінюється у максимум 100 балів, ваговий коефіцієнт становить 10% .

ТЕМАТИКА ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ.

1.Key Material Machining Methods in Mechanical Engineering.

2. Milling Machines: Applications and Functions. Safety in Machine Tool Operations.

3. Material Machining: Advantages and Disadvantages in Mechanical Engineering.

4. Drilling Tools: Design and Working Principles.

5. Application of Computer Modeling in Mechanical Engineering.

6. Modern Custom Manufacturing Techniques: From Design to Final Product.

7. My future profession: Mechanical Engineering.

8. Automation and Robotics in Modern Industry.

9. Energy Efficiency in Mechanical Systems.

10. CNC Machines: Operation and Applications

11. Thermal Engineering: Applications in Modern Technology.

12. The Impact of Artificial Intelligence on Mechanical Design.

9. Самостійна робота

Самостійна робота студентів з дисципліни "Іноземна мова " складається з підготовки до практичних занять, підготовки до тестів, модульних контрольних робіт, опрацюванні та перекладу текстів з поточних тем та підготовки до КПІЗ. Ці форми самостійної роботи є обов’язковими для виконання студентами та враховуються при підсумковому оцінюванні.
Самостійна робота студентів з дисципліни "Іноземна мова " реалізується:

1) безпосередньо під час аудиторних занять;

2) під керівництвом викладача поза межами навчального розкладу - на консультаціях, під час творчих контактів, ліквідації заборгованості, виконання індивідуальних завдань;

3) у бібліотеці, вдома, під час виконання студентом навчальних і творчих завдань.

У ході самостійної роботи студент:

- засвоює теоретичний матеріал (окремі теми, правила);

- закріплює теоретичні знання, використовуючи необхідний інструментарій практичним шляхом (вирішення завдань, виконання контрольних робіт, тестів для самоперевірки);

- використовує різноманітні медіа технології;

- застосовує отримані знання і сформовані навички для аналізу ситуації і прийняття правильного рішення (підготовка до групової дискусії, розробки проекту тощо);

- застосовує отриманні знання, навички і вміння для формування власної позиції.

Результати самостійної роботи студентів контролюються викладачем: оцінюються й враховуються в ході підсумкової атестації студентів з дисципліни.

Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, індивідуальні проекти (презентації з дослідженої проблеми), переклади, усні опитування.

Види контролю - самоконтроль і самокорекція, контроль з боку викладача.

Видами завдань для позааудиторної самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова" можуть бути:

- письмове виконання спеціально розробленої вправи або серії вправ, спрямованих на формування та вдосконалення мовленнєвих навичок і розвиток мовленнєвих умінь студентів (з метою здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- письмовий тест, який дозволяє виявити рівень компетентності у певній галузі лінгвістичних знань, тощо (в обсязі вивченого матеріалу);

- вивчаюче читання тексту і підготовка відповідей на запитання за його змістом;

- письмовий переклад тексту з англійської мови на українську й з української мови на англійську з програмної тематики;

- пошук необхідної інформації та створення вторинного тексту українською та англійською мовами (есе, анотації) з програмної тематики;

- пошук необхідної інформації та створення первинного англомовного тексту (повідомлення, доповідь, есе) з програмної тематики;

- написання англійською мовою офіційного листа, повідомлення тощо.

- підготовка усної доповіді (переказу, презентації, монологу) з програмної тематики

- КПІЗ.

6. Теми для самостійної роботи (СРС)

№ з/п	Назва теми	Денна форма (годин)	Заочна форма (годин)
1	Classification and Mechanical Properties of Engineering Materials (Present Tenses & Stative Verbs)	**8**	**12**
2	Technical Drawing Tools, CAD/CAM Systems and 3D Modeling (Countable/Uncountable Nouns & Measurement)	**8**	**12**
3	Fundamental Metal Processing Technologies: Casting, Forging, Rolling (Past Tenses)	**8**	**12**
4	Industrial Machine Tools, CNC Systems and Robotics (Used to / Would & Relative Clauses)	**8**	**12**
5	Fundamentals of Electricity, Electronics and Microprocessors (Present Perfect & Future Tenses)	**8**	**12**
6	Preventive and Corrective Equipment Maintenance (Modals of Obligation & Advice)	**8**	**13**
7	Occupational Health, Workplace Safety Regulations, PPE and Fire Safety (Conditionals Types 0–III)	**7**	**13**
8	Підготовка та виконання КПІЗ (Презентація та підготовка анотації Abstract)	**20**	**20**
	Разом	**75**	**106**

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/717

2. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. Іноземна мова. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/718

3. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/719

4. Забіяка І. М., Лобанова С. І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/723

5. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія денної та заоч. форм навч. / уклад.: І. М. Забіяка, С. І. Лобанова. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 758 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/717

6. Іноземна мова : метод. вказівки до виконання практичних робіт з граматики іноземної мови для студентів усіх спец. / уклад.: О. М. Ковальчук, І. М. Забіяка. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 60 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/718

Праці інших авторів:

7. Evans, V., Dooley, J., Kern, J. Career Paths: Mechanical Engineering. Books 1–3. 6th Impression 2022. 120 p.

8. Evans, V., Dooley, J. New Round-Up 5: Student’s Book with Access Code. Pearson Education Limited, 2022. 208 p.

9. Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. Fifth Edition. Interactive eBook with Audio. Cambridge University Press & Assessment, 2022.

10. Lloyd, C., Frazier, J. A. Career Paths: Engineering. Books 1–3. Express Publishing, 2019. 120 p.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

11. Zabiiaka I. NEW PARADIGM OF THE VOCATIONAL EDUCATIONAL DEVELOPMENT IN EUROPEAN UNION COUNTRIES. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5234

12. Забіяка І. М. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В КОНТЕКСТІ ПАРАДИГМИ НЕПЕРЕРВНОГО

НАВЧАННЯ В ЕВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗ. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5687

13. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: Information threats and European approaches. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

14. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4805

15. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4866

16. Zabiiaka I., Mialkovska L., Honchar K., Kovalchuk O., Gusak L., Yanovets A. Competence in Intercultural Communication, Enhanced by AI-based Language Learning Systems and Media Platforms. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5925

17. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zabiiaka I., Bondar T., Litkovych Y., Prokhorenko S. Information Analytics, Media Literacy, and Digital Challenges in European Communication and Public Relations Discourse. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6310

18. Visyn V., Mialkovska L., Zabiiaka I., Lorvi I., Haponchuk O., Hubina A. Digital Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3826

19. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

20. Nykoliuk T., Tykha L., Zabiiaka I., Sadova L., Pylypiuk L., Kotenko V. Leading the digital frontier: Harnessing artificial intelligence for transformative specialist training in higher education. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4974

21. Mialkovska L., Vavdiiuk N., Koretska N., Zabiiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5455

22. Mialkovska L., Vavdiiuk N., Koretska N., Zabiiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. Modelos estrangeiros de estabilidade educacional durante crises. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5465

23. Забіяка І. М., Стернічук В. Б. ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ТА НАВЧАННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПРОСТОРУ. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5701

24. Забіяка І. М. ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВЕКТОР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ: ТЕНДЕНЦІЇ, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5696

25. Забіяка І. М. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В ЄВРОПІ. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5700

26. Mialkovska L., Vavdiiuk N., Koretska N., Zabiiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. FOREIGN MODELS OF EDUCATIONAL STABILITY DURING CRISES. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5717

27. Забіяка І. М. Європейська система професійної освіти і навчання: на шляху до уніфікованого підходу. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5862

28. Забіяка І. М. Цифрові технології в у викладанні англійської мови: зарубіжний досвід. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5865

29. Mialkovska L., Cherneta S., Zabiiaka I., Maiboroda O., Silvestrova O. Aspects of effective communication (European experience): digital, informational, and sociolinguistic dimensions. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1142

30. Kyseliuk N., Mialkovska L., Sternichuk V., Yanovets A., Hubina A., Zabiiaka I., Kriukova Y. Linguistic and pragmatic aspects of communication in the modern media world. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3899

31. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

32. Zabiiaka I., Kostolovych M., Balakirieva V., Mulyk K., Zakharevych M., Prokhorchuk O. Innovative aspect of modernization of higher education teaching staff. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5235

33. Забіяка І. М. РОЗВИТОК ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У КРАЇНАХ ЕВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5695

34. Забіяка І. М. ПОЛІТИКА ЄС У ГАЛУЗІ НЕПЕРЕРВНОЇ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5689

35. Забіяка І. М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЄВРОПІ: ТРЕНДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5698

36. Забіяка І. М. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У ЕВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5697

37. Забіяка І. М. СТАНОВЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ ЕВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5699

38. Chovriy S., Skyba N., Dmytrenko A., Zabiiaka I., Holovchenko O. Strengthening the professional training of staff in EU higher education. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5719

39. Wang X., Palshkova I., Yakymenko P., Zabiiaka I., Terenko O. The internationalization of teaching: keys to professional development abroad. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5716

40. Мартинюк А. П., Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3536

41. Lobanova S., Kovalchuk O., Melnychuk O., Zabiiaka I., Alyieva A., Kanonik N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4846

42. Забіяка І. М. СИСТЕМА ОЦІНКИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5694

43. Saienko V., Zabiiaka I., Potikha O., Riabinina O., Mykhaliuk A. Information Society: Educational Trends and Technical Aspects of Formation (EU Experience). 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5718

44. Zabiiaka I., Nefodov D., Hryashchevskaya L., Horvat M., Shynkaruk O. Foreign experience in quality assurance within the innovative space of higher education. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5713

45. Забіяка І. М. Сучасна система вищої освіти в європейських країнах: проблеми і перспективи. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5863

46. Забіяка І. М. Основні механізми регулювання професійної освіти та навчання в країнах європейського союзу. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5864

47. Matviienko O., Vytrykhovska O., Veremijenko V., Zabiiaka I., Tyulpa T. Innovative development of the education industry in the European higher education area. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5868

48. Забіяка І. М. Тенденції та основні шляхи оновлення європейської освіти. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5866

49. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. Інтернаціоналізація вищої професійної освіти в Європі. 2023. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5902

50. Забіяка І. М. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ОСНОВІ ТАНДЕМ-МЕТОДУ. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5688

51. Забіяка І. М. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ОСНОВІ ТАНДЕМ-МЕТОДУ. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5691

52. Leleka V., Zabiiaka I., Tsviakh O., Grubi T., Vytrykhovska O. Innovative approaches to teaching students in the modern educational information environment in the USA and Great Britain. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5867

53. Лобанова С. І., Забіяка І. М., Мартинюк А. П. Активізація пізнавальноі діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. 2021. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3553

54. Zabiiaka I. New paradigm of the vocational educational development in european union countries. Scientific space: integration of traditional and innovative processes: Scientific monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. 600 p. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-310-1-11

55. Забіяка І. Професійна освіта в контексті парадигми неперервного навчання в Європейському Союзі // Реформи вищої освіти в Україні: виклики, стан та перспективи : колект. монографія. Рига : Baltija Publishing, 2023. С. 147–179. URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/380

56. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Yu., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: information threats and European approaches (2026) Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February. 2026. Vol.104. No.4. Pp. 107-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

57. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. Lengua y Habla. 2026. Vol. 31. Pp. 148–173. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/22364

58. Mialkovska L., Zabiiaka I., Zabiiaka I, Pylypiuk L. Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2026. №. 104 (4). https://doi.org/10.5281/zenodo.18822757

59. Mialkovska L., Honchar K., Kovalchuk O., Zabiiaka I. Competence in Intercultural Communication, Enhanced by AI-based Language Learning Systems and Media Platforms. Yanovets, Anzhelika. Journal of Intelligent Decision Making and Information Science. 2026. № 3 (3S). P. 308–325. https://doi.org/10.59543/jidmis.v3.798

60. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zabiiaka I., Bondar T., Litkovych Y., Prokhorenko S. Information Analytics, Media Literacy, and Digital Challenges in European Communication and Public Relations Discourse. Revista CulturaCientífica. 2026. № 24. P. 1450–1465. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6310

61. Visyn, V., Mialkovska L., Zabiiaka I., Lorvi I. Haponchuk O., Hubina A. Digital Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe. OIDA International Journal of Sustainable Development. 2025. № 18 (10). P. 103-114. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3826

62. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P. 5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

63. Tykha L., Zabiiaka I., Kotenko V., Nykoliuk T., Korobchuk L., Sadova L., Pylypiuk, L. Leading the digital frontier: Harnessing artificial intelligence for transformative specialist training in higher education. International Journal of Organizational Leadershin. 2025. № 14 (First Special Issue). P. 291-302. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4974

64. Mialkovska, L., Vavdiiuk, N., Koretska, N., Zabiiaka, I., Pimenova, O., Pylypiuk, L., & Stryzheus, L. Global practices in ensuring and improving the quality of education during crises. Pegem Journal of Education and Instruction. 2025. Vol. 15(3), Pp. 1–8. https://doi.org/10.47750/pegegog.15.03.01

65. Mialkovska, L., Vavdiiuk, N., Koretska, N., Zabiiaka, I., Pimenova, O., Pylypiuk, L., & Stryzheus, L. Foreign Models of Educational Stability During Crises. Revista on Line de Política e Gestão Educacional. 2025. Vol. 29, Special Issue 2. e025053. https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20656

66. Забіяка І. М., Стернічук В. Б. Професійна освіта та навчання в умовах глобалізації європейського простору // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025. № 3. С. 49–55. DOI: 10.52726/as.pedagogy/2025.3.7. URL: https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.3.7

67. Забіяка І. М. Європейський вектор розвитку професійної освіти та навчання: тенденції, виклики та перспективи. Наукові записки. 2025. № 1(164). С. 74–81. DOI: 10.31392/NZ-udu-164.2025.09. URL: https://doi.org/10.31392/NZ-udu-164.2025.09

68. Забіяка І. Розвиток професійної освіти і навчання в Європі // Grail of Science. 2025. № 54. С. 627–631. DOI: 10.36074/grail-of-science.18.07.2025.072. URL: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.18.07.2025.072.

69. Mialkovska L., Vavdiiuk N., Koretska N., Zabiiaka I., Pimenova O., Pylypiuk L., Stryzheus L. Modelos Estrangeiros de Estabilidade Educacional durante Crises // Revista on Line de Política e Gestão Educacional. 2025. Vol. 29, Spec. Issue 2. Article e025053. DOI: 10.22633/rpge.v29iesp2.20656. URL: https://doi.org/10.22633/rpge.v29iesp2.20656.

70. Забіяка І. М. Європейська система професійної освіти і навчання: на шляху до уніфікованого підходу. Порівняльна професійна педагогіка. 2025. № 15(1). P. 24–31. https://doi.org/10.31891/2308-4081/2025-15(1)-3https://cpp.khmnu.edu.ua/index.php/cpp/article/view/129

71. Забіяка І. М. Цифрові технології в у викладанні англійської мови: зарубіжний досвід. Академічні студії. Серія: педагогіка. 2025. № 4. С. 116–121. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.4.15

72. Mialkovska L., Cherneta S., Zabiiaka I., Maiboroda O., Silvestrova O. Aspects of effective communication (european experience): digital, informational, and sociolinguistic dimensions. Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencias. 2024. Vol. 3. P. 1-10. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1142

73. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Yanovets, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Zabiiaka, I., Kriukova, Y. Linguistic and Pragmatic Aspects of Communication in the Modern Media World. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. P. 1-10. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709

74. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

75. Zabiiaka I., Kostolovych M., Balakirieva V., Mulyk K., Zakharevych M., Prokhorchuk O. Innovative aspect of modernization of higher education teaching staff. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13(84). Pp. 131–149. https://doi.org/10.34069/AI/2024.84.12.8.

76. Забіяка І. М. Розвиток дуальної системи професійної освіти у країнах Європейського Союзу // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2024. № 2. С. 25–29. DOI: 10.52726/as.pedagogy/2024.2.4. URL: https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.2.4.

77. Забіяка І. Політика ЄС у галузі неперервної іншомовної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 4. С. 31–36. DOI: 10.24919/2308-4863/72-4-5. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5689

78. Забіяка І. М. Цифровізація вищої освіти в Європі: тренди та перспективи // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2024. № 4. С. 23–28. DOI: 10.52726/as.pedagogy/2024.4.4. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5698

79. Забіяка І. Якість освіти та контроль якості є найважливішими елементами функціонування та управління освітніми системами. Вища освіта України у контексті інтеграції до Європейського

освітнього простору. 2024. № 92, Ч. І. С. 238–247. DOI: 10.38014/osvita.2023.92.22. URL: https://doi.org/10.38014/osvita.2023.92.22

80. Забіяка І. М. Становлення та реалізація освітньої політики Європейського Союзу // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2024. № 3. С. 27–32. DOI: 10.52726/as.pedagogy/2024.3.4. URL: https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2024.3.4.

81. Chovriy, S., Skyba, N., Dmytrenko, A., Zabiiaka, I., & Holovchenko, O. (2024). Strengthening the professional training of staff in EU higher education. Amazonia Investiga, 13(75), 234–247. https://doi.org/10.34069/AI/2024.75.03.20.

82. Wang X., Palshkova I., Yakymenko P., Zabiiaka I., Terenko O. The Internationalization of Teaching: Keys to Professional Development Abroad // Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13, No. 80. P. 143–159. DOI: 10.34069/AI/2024.80.08.13. URL: https://doi.org/10.34069/AI/2024.80.08.13.

83. Мартинюк А. П., Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Гельветика, 2023. Вип. 60, т. 5. С. 31–37. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3536

84. Lobanova, S., Kovalchuk, O., Melnychuk, O., Zabiiaka, I., Alyieva, A., & Kanonik, N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). World Journal of English Language. 2023. № 13 (4). P. 49. doi:http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49

85. Забіяка І. М. Система оцінки якості вищої професійної освіти в зарубіжних країнах. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 211. С. 124–130. DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-211-124-130. URL: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-211-124-130.

86. Saienko V., Zabiiaka I., Potikha O., Riabinina O., Mykhaliuk A. Information Society: Educational Trends and Technical Aspects of Formation (EU Experience) // Journal of Higher Education Theory and Practice. 2023. Vol. 23, No. 11. DOI: 10.33423/jhetp.v23i11.6232. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5718

87. Zabiiaka I., Nefodov D., Hryashchevskaya L., Horvat M., Shynkaruk O. Foreign Experience in Quality Assurance within the Innovative Space of Higher Education. Revista Eduweb. 2023. Vol. 17, No. 4. P. 141–153. DOI: 10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.14. URL: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.04.14

88. Забіяка І. М. Сучасна система вищої освіти в європейських країнах: проблеми і перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2023. № 207. С. 137-142. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207-137-142

89. Забіяка І. М. Основні механізми регулювання професійної освіти та навчання в країнах європейського союзу. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія, Серія: Педагогіка, Серія: Соціологія, Серія: Культура і мистецтво, Серія: Історія та археологія. 2023. No 3 (9) 2023. С. 1-12. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-3(9)-390-401

90. Matviienko O., Vytrykhovska O., Veremijenko V., Zabiiaka I., Tyulpa T. Innovative development of the education industry in the European higher education area. Amazonia Investiga. 2023. № 12 (64). P. 136-145. https://doi.org/10.34069/AI/2023.64.04.13

91. Забіяка І. М. (2023) Тенденції та основні шляхи оновлення європейської освіти. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Педагогічні науки. 2023. No 1 (25). С. 1-8. https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/126-2023-1/159-visnyk-universytetu-imeni-alfreda-nobelia-seriia-pedahohika-i-psykholohiia-pedahohichni-nauky-1-25-2023

92. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. Інтернаціоналізація вищої професійної освіти в Європі. Наукові інновації та передові технології. Серія: Управління та адміністрування, Серія: Право, Серія: Економіка, Серія: Психологія, Серія: Педагогіка. 2023. No 7 (21) 2023. С. 1-10. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5902

93. Забіяка І. М. Модель формування міжкультурної компетенції майбутніх фахівців технічного профілю на основі тандем-методу. Наукові записки Національного університету «Острозька

академія». Серія «Філологія». 2022. № 13(81). С. 131–135. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-131-135. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5688

94. Забіяка І. М. Модель формування міжкультурної компетенції майбутніх фахівців технічного профілю на основі тандем-методу. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2022. № 13(81). С. 131–135. DOI: 10.25264/2519-2558-2022-13(81)-131-135. URL: https://www.journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3502

95. Leleka V., Zabiiaka I., Tsviakh O., Grubi T., Vytrykhovska O. Innovative approaches to teaching students in the modern educational information environment in the USA and Great Britain. Amazonia Investiga. 2022. № 11 (60). P. 156-166. https://doi.org/10.34069/AI/2022.60.12.17

96. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальноі діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПК, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3553

III. Інформаційні ресурси

97. Reverso context [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://context.reverso.net/

98. Тлумачний словник та тезаурус [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.merriam-webster.com

99. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

100. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ahdictionary.com/

101. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/

102. Британська енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.britannica.com/