МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
спеціальність – Н7 Агроінженерія
освітня програма – Агроінженерія

Кафедра цивільної безпеки

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри цивільної безпеки, к.с.-г. наук, доцент Лариса БОНДАРЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри цивільної безпеки, протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Агроінженерія», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Агроінженерія» к.т.н., професор Руслан КІРЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1180

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»

Освітня програма	Агроінженерія
Галузь знань / Спеціальність	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина / H7 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 4
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.с.-г. наук, доцент Лариса БОНДАРЧУК електронна пошта: l.bondarchuk@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об’єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання: Передбачає навчити майбутніх бакалаврів володіти сукупністю загальних та професійних компетенцій з питань безпеки життєдіяльності та охорони праці згідно вимог напряму підготовки для вирішення професійних завдань, пов’язаних із гарантуванням збереження життя та здоров’я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

Пререквізити: - екологія за професійним спрямуванням; - правові, політичні та соціальні студії; - хімія з основами агрохімії.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва , що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК11 — Здатність розв’язувати поставлені завдання, приймати обґрунтовані рішення та відповідати за якість виконання роботи

СК10 — Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля

СК13 — Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи життєдіяльності людини								

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
1	Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності ризик та небезпека в предметній діяльності	4/0,75	4/0,75	12/17,25	20/18,75	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
2	Тема 2. Психофізіологічні чинники забезпечення безпеки людини	4/0,75	4/0,75	12/17,25	20/18,75	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
3	Тема 3. Безпеки у системі «людина–середовище	4/0,75	4/0,75	11/17	19/18,5	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
4	Тема 4. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій з усунення їх негативних наслідків	4/0,75	4/0,75	11/17	19/18,5	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
Змістовий модуль 2. Створення безпечного виробничого середовища людини								
5	Тема 5. Управління охороною праці	4/0,75	4/0,75	5/8,5	13/10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
6	Тема 6. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії	4/0,75	4/0,75	7/17	15/18,5	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
7	Тема 7. Безпека праці при застосуванні електричної енергії	3/0,75	3/0,75	11/17	17/18,5	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
8	Тема 8. Основні поняття та визначення про пожежну безпеку	3/0,75	3/0,75	11/17	17/18,5	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК11, СК10, СК13
	ІЗ/КПІЗ			10/10	10/10			
	Разом	**30/6**	**30/6**	**90/138**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування.

4. Результати навчання

ПРН02. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності

ПРН05. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві

ПРН09. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу

ПРН20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему

ПРН22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (20 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності ризик та небезпека в предметній діяльності

Управління та нагляд за БЖД. Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища, їх класифікація, ознаки та негативна дія на організм людини. Номенклатура та ідентифікація небезпек. Аксіома про потенційну небезпеку діяльності людини. Причини та наслідки небезпек. Обставини, що спонукають людину до реалізації небезпеки у подію.

Тема 2. Психофізіологічні чинники забезпечення безпеки людини

Фізіологічні чинники забезпечення безпеки людини. Види аналізаторів людини. Властивості аналізаторів. Біоритми у житті людини. Психологічні та соціальні основи забезпечення безпеки людини. Значення нервової системи в життєдіяльності людини. Психологічні властивості людини. Психологічні чинники небезпеки. Соціальні умови і безпеки людини. Біоритми людини.

Тема 3. Безпеки у системі «людина–середовище

Основи забезпечення безпеки. Методи та способи забезпечення безпеки. Роль інформації у забезпеченні безпеки. Безпека харчування Корпоративні безпеки. Природні небезпеки. Літосферні стихійні лиха. Гідросферні стихійні лиха. Атмосферні стихійні лиха. Небезпеки техногенного характеру. Антропогенний вплив на навколишнє середовище. Аварії з викидом радіоактивних речовин у навколишнє середовище. Аварії з витоком сильнодіючих отруйних речовин. Аварії на транспорті. Пожежі та вибухи. Соціально-політичні небезпеки. Війни. Тероризм.. Екстремальні ситуації криміногенного характеру та способи їх уникнення Безпека в натовпі.

Тема 4. Запобігання надзвичайним ситуаціям та організація дій з усунення їх негативних наслідків

Визначення поняття «надзвичайна ситуація». Причини виникнення та особливості розвитку надзвичайних ситуацій, їх загальна характеристика та класифікація. Основні заходи захисту населення та територій у надзвичайних ситуаціях. Прогнозування, планування заходів, оповіщення населення. Принципи та засоби захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій.

Способи та порядок проведення рятувальних та невідкладних аварійно-відновлювальних робіт в осередках ураження.

Тема 5. Управління охороною праці

Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Гарантії прав працівників на охорону праці, пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці. Охорона праці жінок, неповнолітніх, інвалідів. Обов'язки працівників щодо додержання вимог нормативно-правових актів з охорони праці. Відповідальність посадових осіб і працівників за порушення законодавства про охорону праці. Обов’язкові медичні огляди працівників певних категорій.

Тема 6. Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії

Загальна структура і склад повітряного середовища. Параметри мікроклімату та їх дія на людину. Оптимальні та допустимі мікрокліматичні умови. Гігієнічні вимоги до виробничого освітлення. Облаштування природного освітлення. Нормативи природного освітлення. Суть штучного освітлення. Методи та засоби захисту від впливу ультразвуку та інфразвуку, випромінювань. Електричні та електростатичні поля. Виробничі вібрації. Виробничий шум.

Тема 7. Безпека праці при застосуванні електричної енергії

Безпека праці при експлуатації електричного обладнання. Особливості електротравматизму. Основні причини ураження людини електричним струмом. Дія електричного струму на організм людини. Характерні види ураження людини електричним струмом. Місцеві та загальні електричні травми. Електричні удари. Надання допомоги при ураженні електричним струмом.

Тема 8. Основні поняття та визначення про пожежну безпеку

Загальні відомості про пожежі. Основні поняття та визначення у сфері пожежної безпеки. Основні нормативні акти, що регламентують вимоги пожежної безпеки. Поняття про пожежу та пожежну безпеку. Організаційні, технічні, режимні, пожежно-евакуаційні, тактико-профілактичні, будівельно-конструктивні заходи та засоби запобігання пожежам. Основні причини виникнення пожеж та вибухів. Тяжкість наслідків впливу негативних та шкідливих чинників пов’язаних з пожежами.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Виконання КПІЗ є однією з обов’язкових складових залікового кредиту з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Індивідуальне завдання виконується самостійно кожним студентом.

При виконанні КПІЗ здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі вміння та знання:

- застосовувати отримані теоретичні знання до вирішення конкретних інженерних завдань;
- користуватися технічною літературою, довідниками, нормативно-технічною та проєктною документацією;
- обґрунтовувати прийняті технічні рішення;
- підготуватися до самостійної роботи.

Форми захисту КПІЗ: доповідь і презентація. Індивідуальне завдання захищається під час семестру у години, виділені для індивідуальної роботи. Під час виконання та оформлення індивідуального завдання студент може використовувати наявну теоретичну базу та інтернет-ресурси.

Теми можуть бути самостійно сформульовані здобувачами або обрані із запропонованого списку та погоджені з викладачем.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань:

1. Наслідки впливу окремих видів небезпек (за вибором і погодженням з викладачем) на життєдіяльність людини або навколишнє середовище.
2. Основні вимоги безпеки і гігієни праці.

3. Безпека праці під час застосування електричної енергії.
4. Пожежна безпека.

Інші варіанти тем — за вибором і погодженням з викладачем.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці[Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 52 с.

2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агроінженерія» галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 208 Агроінженерія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. – 52 с.

Праці інших авторів:

3. Безпека життєдіяльності : підручник / [А. С. Бєліков, В. А. Шаломов, С. В. Подкопаєв та ін.] ; під заг. ред. засл. діяча науки і техніки України, д.т.н., проф. А. С. Бєлікова. – Дніпро : Журфонд, 2024. – 240 с.

4. Основи домедичних знань: навчальний посібник. / Федорчук-Мороз В.І., Вісин О.О., Бондарчук Л.Ф., Клименко М.Б., Боровицький О.М. Луцьк, ЛНТУ, 2026. 280 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

5. Мілінчук В. І., Бондарчук Л. Ф., Федорчук-Мороз В. І. Психологічні та ергономічні засоби формування безпечної поведінки працівників у професійній діяльності. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2026. Т.37 (76), №2. С. 150-155. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4176

6. Федорчук-Мороз, В. І., Бондарчук, Л. Ф. Безпека праці в контексті впливу окремих чинників психічного здоров’я працівників в умовах воєнного стану. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. 2023. Вип. №2 (11). С.161-169. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4193

7. Федорчук-Мороз В. І., Герасимчук Г.А., Бондарчук Л. Ф. Перспективи вдосконалення соціального діалогу задля покращення стану безпеки та гігієни праці. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. 2022. № 1(8)-2(9). С. 183-192. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4239

8. Багорка М. О., Пронько Л. М., Бондарчук Л. Ф., Бондарчук С. П. Управлінські інновації та підприємницькі бізнес-моделі сталого розвитку аграрних підприємств в контексті підвищення якості органічної продукції. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Т. 2. Вип.291. С. 6-19. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4531

9. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Федонюк М.А., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Особливості забруднення поверхневих водойм Волинської області сполуками азоту та шляхи покращення ситуації. Вісник НУВГП. 2022. Вип. 4 (100). С. 38-48. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4533

10. Зінчук М. І, Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник НУВГП. 2021. Вип. 1 (93). С.90-100. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4401

ІІІ. Інформаційні ресурси

11. Державна служба України з питань праці [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://dsp.gov.ua/ .

12. Державна служба України з надзвичайних ситуацій (ДСНС) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://dsns.gov.ua .

13. Конституція України : Закон від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Редакція від 01.01.2024. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр.

14. Кодекс цивільного захисту України : Закон України від 02.10.2012 № 5403-VI URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17 .

15. Про національну безпеку України : Закон України від 21.06.2018 № 2469-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19 .