МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«27» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Менеджмент ЦСР»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D3 Менеджмент
освітня програма – Логістика

Кафедра логістики та підприємництва

Силабус склав(ла) завідувач кафедри, професор логістики та підприємництва, д.е.н., професор Дарія СМОЛИЧ

Силабус затверджений на засіданні кафедри логістики та підприємництва, протокол № 12 від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Дарія СМОЛИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Логістика», протокол № 3 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Логістика» к.е.н., професор Ігор КРИВОВ’ЯЗЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1253

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Менеджмент ЦСР»

Освітня програма	Логістика
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 4
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	д.е.н., професор Дарія СМОЛИЧ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: ознайомлення здобувачів із теоретичними та практичними основами концепції сталого розвитку та Цілей сталого розвитку ООН, розкриття їх значення для сучасного суспільства, бізнесу та держави, а також формування у студентів знань і навичок щодо інтеграції ЦСР у стратегії управління організаціями, бізнес-моделі та проєктну діяльність. Курс спрямований на розвиток здатності аналізувати глобальні та національні виклики сталого розвитку, застосовувати інструменти менеджменту для їх подолання, розробляти й реалізовувати практичні рішення у сфері корпоративної соціальної відповідальності, партнерства, інновацій та звітності за результатами досягнення ЦСР.
Об’єкт – теоретичні основи сталого розвитку та цілей сталого розвитку ООН, а також управлінські процеси, інструменти й практики, пов’язані з їх реалізацією на глобальному, національному та організаційному рівнях.
Предмет – закономірності, принципи, методи та інструменти менеджменту, що забезпечують інтеграцію цілей сталого розвитку в управлінську діяльність організацій, а також практичні механізми планування, реалізації та моніторингу ініціатив у сфері сталого розвитку.

Завдання: розуміння здобувачами сутності концепції сталого розвитку та Цілей сталого розвитку ООН, ознайомлення з національними та міжнародними стратегіями їх реалізації; формування знань та навичок застосування сучасних інструментів менеджменту для інтеграції ЦСР у діяльність організацій, розроблення та оцінювання проєктів сталого розвитку, здійснення моніторингу і звітності за результатами досягнення ЦСР; формування у здобувачів світогляду, стратегічного мислення й інноваційного підходу до управління з врахуванням цінності соціальної відповідальності, екологічної свідомості, міжсекторального партнерства.

Пререквізити: Політичні і соціальні студії, Командна взаємодія, лідерство, комунікації

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК01 — Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК13 — Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК15 — Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК16 — Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

СК06 — Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Теоретичні та стратегічні основи сталого розвитку								
1	Тема 1. Концепція сталого розвитку та глобальні Цілі сталого розвитку	3/0,75	4/0,75	10/14	17/15,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК01, ЗК02, ЗК13, СК06
2	Тема 2. Імплементація ЦСР в Україні	3/0,75	4/0,75	10/14	17/15,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5, МО7	ЗК01, ЗК02, СК06
3	Тема 3. Роль бізнесу у реалізації ЦСР	3/0,75	4/0,75	10/14	17/15,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК15, ЗК16, СК06
4	Тема 4. Стратегування та планування для досягнення ЦСР в організації	3/0,75	4/0,75	10/14	17/15,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5, МО7	ЗК15, СК06
5	Тема 5. Партнерства задля сталого розвитку	3/0,75	4/0,75	10/13,75	17/15,25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК01, ЗК13, ЗК15, СК06
Змістовий модуль 2. Інструменти та практики менеджменту ЦСР								
6	Тема 6. Бізнес-моделі сталого розвитку	3/0,75	2/0,75	8/13,75	13/15,25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК15, СК06

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
7	Тема 7. Управління людським капіталом у контексті сталого розвитку	3/0,5	2/0,5	8/13,75	13/14,75	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК13, ЗК15, ЗК16, СК06
8	Тема 8. Соціальний вплив бізнесу та оцінка результатів	3/0,5	2/0,5	8/13,75	13/14,75	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5, МО7	ЗК15, СК06
9	Тема 9. Управління проєктами сталого розвитку	3/0,25	2/0,25	8/13,5	13/14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК15, СК06
10	Тема 10. Інновації та цифрові технології у реалізації ЦС	3/0,25	2/0,25	8/13,5	13/14	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК02, ЗК15, СК06
	Разом	**30/6**	**30/6**	**90/138**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН02. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 2 – Подолання голоду, розвиток сільського господарства

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 6 – Чиста вода та належні санітарні умови

ЦСР 7 – Доступна та чиста енергія

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво

ЦСР 13 – Пом'якшення наслідків зміни клімату

ЦСР 14 – Збереження морських ресурсів

ЦСР 15 – Захист та відновлення екосистем суші

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Концепція сталого розвитку та глобальні Цілі сталого розвитку

1.1. Сутність, еволюція та основні виміри сталого розвитку.
1.2. Формування глобального порядку денного сталого розвитку та системи ЦСР.
1.3. Структура, зміст і взаємозв’язки Цілей сталого розвитку.
1.4. Глобальні виклики та сучасні проблеми досягнення ЦСР.

Тема 2. Імплементація ЦСР в Україні

2.1. Національні пріоритети та програми сталого розвитку.
2.2. Інституційне забезпечення сталого розвитку в Україні.
2.3. Врахування ЦСР в регіональних стратегіях розвитку. Впровадження ЦСР на локальному рівні в Україні.
2.4. Проблеми та бар’єри реалізації ЦСР на національному та локальному рівнях.

Тема 3. Роль бізнесу у реалізації ЦСР

3.1. Вигоди бізнесу від інтеграції ЦСР.
3.2. Форми та механізми участі бізнесу в досягненні ЦСР.

3.3. Корпоративна соціальна відповідальність (КСВ) та ESG-підходи.
3.4. Світові та вітчизняні приклади застосування ЦСР у компаніях.

Тема 4. Стратегування та планування для досягнення ЦСР в організації

4.1. Визначення пріоритетів та встановлення цілей організації в контексті ЦСР.
4.2. Впровадження ЦСР в межах бізнесу.
4.3. Основні складові стратегічного управління для досягнення ЦСР.
4.4. Звітність та поширення інформації щодо виконання ЦСР організацією.

Тема 5. Партнерства задля сталого розвитку

5.1. Роль держави, бізнесу та неурядових організацій у партнерствах.
5.2. Моделі взаємодії та співпраці (партнерські угоди, меморандуми).
5.3. Інструменти координації та обміну ресурсами.
5.4. Приклади успішних локальних та міжнародних партнерств.

Тема 6. Бізнес-моделі сталого розвитку

6.1. Концепція «потрійної вигоди» (економічна, соціальна та екологічна) бізнесу.
6.2. Інструменти аналізу та розробки бізнес-моделей: SWOT для ЦСР, Business Model Canvas, LCA.
6.3. Циркулярна економіка та зелений бізнес.
6.4. Приклади успішних бізнес-моделей сталого розвитку.

Тема 7. Управління людським капіталом у контексті сталого розвитку

7.1. Людський капітал як складова сталого розвитку.
7.2. Гідна праця та сталий розвиток трудових відносин.
7.3. Рівність, інклюзивність і розвиток людського потенціалу в організації.
7.4. Благополуччя працівників і формування сталого робочого середовища.

Тема 8. Соціальний вплив бізнесу та оцінка результатів

8.1. Методи та показники оцінювання прогресу у досягненні ЦСР і результативності КСВ/ESG.
8.2. Інструменти звітності за досягненнями ЦСР (GRI, UN Global Compact).
8.3. Balanced Scorecard та інші управлінські інструменти для оцінки впливу.
8.4. Використання результатів оцінки для прийняття рішень та покращення управління в організації.

Тема 9. Управління проєктами сталого розвитку

9.1. Проєктний менеджмент у сфері ЦСР.
9.2. Планування та організація ресурсів (діаграми Ганта, матриця RACI, Agile-підходи).
9.3. Фінансування проєктів: гранти, інвестиції, донорська підтримка.
9.4. Моніторинг, контроль та оцінка ефективності проєктів.

Тема 10. Інновації та цифрові технології у реалізації ЦС

10.1. Грінтех та екологічні інновації.
10.2. Використання Big Data, штучного інтелекту та цифровізації для моніторингу ЦСР.
10.3. ESG-tech, impact-tech та цифрові платформи сталого розвитку.
10.4. Інноваційні підходи у бізнесі та управлінні для сталого розвитку.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Тема ІЗ: Огляд та аналіз однієї з 17 Цілей сталого розвитку (ЦСР)

Завдання: сформуйте презентацію за наступними пунктами:

1. Назва та суть ЦСР: офіційне формулювання цілі; які глобальні проблеми вона вирішує (факти).

2. Структура цілі: основні завдання; ключові індикатори для вимірювання прогресу.

3. Глобальний контекст: приклади досягнень або проблем у світі; дані ООН / міжнародних організацій.

4. Реалізація в Україні: адаптовані національні завдання та індикатори; програми або державні

стратегії.

5. Приклади кращих практик: приклад однієї країни, яка досягла значного прогресу; приклад бізнесу чи громадської ініціативи, пов’язаної з цією ціллю.

6. Виклики та бар’єри: чому ціль складна для реалізації; які перешкоди є в Україні та світі.

7. Пропозиції та ідеї: які інновації, дії чи партнерства могли б пришвидшити досягнення цієї ЦСР.

8. Висновок: чому ціль важлива саме для майбутнього менеджера.

Форми захисту ІЗ:

– підготовка презентаційного матеріалу (із захистом);

Додаткові можливі форми ІЗ:

– написання тез, статті;

– виступ на науково-практичній конференції з доповіддю.

10. Самостійна робота

Самостійна робота передбачає опрацювання навчальної та наукової літератури, нормативно-правових актів, інформаційних ресурсів і додаткових матеріалів за тематикою освітнього компонента; поглиблення та систематизацію теоретичних знань; підготовку до практичних занять, поточного й підсумкового контролю; виконання індивідуальних завдань, підготовку аналітичних матеріалів і розв’язання практичних ситуацій відповідно до змісту дисципліни.
Результати самостійної роботи оцінюються в межах поточного та підсумкового контролю відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Менеджмент ЦСР : метод. вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент денної та заоч. форм навч. / уклад. Д. В. Смолич. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 64 с.

2. Менеджмент ЦСР : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Логістика» галузі знань D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 Менеджмент денної та заоч. форм навч. / уклад. Д. В. Смолич. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 132 с.

Праці інших авторів:

3. Якименко І.Л., Петрашко Л.П., Димань Т.М. (2022) Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: підручник. К.: НУХТ. 337 с. ULR: http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/7990

4. Диха М.В., Диха В.В. (2024) Економіка сталого розвитку: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури. 408 с.

5. SDG Compass: Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу. ULR: https://csr-ukraine.org/materials/sdg-compass-posibnik-dlya-dosyagnennya-ciley-stal/

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

6. Смолич Д.В. (2024) Роль неурядових організацій підтримки бізнесу України у досягненні національних цілей сталого розвитку. Фаховий економічний журнал Актуальні проблеми економіки. Випуск 4 (274). К: ВНЗ «Національна академія управління». С. 141–150. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2024/04/4.24._topic_Dariia-V.-Smolych-l-141-150.pdf

7. Volosiuk, M., Kryvtsov, A., Vakhovych, I., Smolych, D., & Zalievska-Shyshak, A. (2025). The Role of Social Entrepreneurship in Advancing Economic Growth and Sustainability Amid Instability. European Journal of Sustainable Development, 14(2), 475-489.ULR: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1702

8. Смолич Д.В. (2026) Впровадження Цілей сталого розвитку у бізнес-практику вітчизняних компаній: організаційні та управлінські трансформації. Сталий розвиток економіки № 1 (58). С.122-129. ULR: https://economdevelopment.in.ua/index.php/journal/article/view/1703

9. Herasymenko, Olena and Smolych, Dariia and Bavyko, Oleksandr and Dmytrenko, Ihor and Martyniuk, Oleksandr, Updating Mechanisms for Cooperation between the State and Business to Stimulate Economic Development (2026). OIDA International Journal of Sustainable Development, 19 (06), 25-38, 2026. ULR: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=6648522

10. Vavdiiuk, N., Koretska, N., Smolych, D., Abramova, I., & Tendiuk, A. (2026). Digital Models of Administration as a Mechanism for Enhancing Leadership Accountability in Dynamic Institutions. Computer and Decision Making: An International Journal, 3, 979–995. ULR: https://comdem.org/index.php/comdem/article/view/18331

Праці інших авторів:

11. Буряк, Є. В., Редько, К. Ю., Чорновол, А. О., & Орленко, О. В. (2022). Соціально-економічні аспекти сталого розвитку України в умовах війни (євроінтеграційні аспекти). Наукові записки Львівського університету бізнесу та права, 34, 135-143. ULR: https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/617

12. Редько К., Мірошниченко, В. (2022). Дослідження сталого розвитку в Україні: оцінка стану виконання цілей. Підприємництво та інновації, (22), 5-13. ULR: https://doi.org/10.37320/2415-3583/22.1

13. Тарасенко А. (2024). Роль фінансових установ у забезпеченні сталого розвитку України. Економіка та суспільство, (59). ULR: https: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-42

14. Калашник Н. С. (2023). Забезпечення цілей сталого розвитку в Україні: концептуальні перетворення сприйняття в умовах воєнного стану. Ефективність державного управління, 4(73), 11–16. ULR: https://doi.org/10.36930/507301

15. Білоусько, Т. (2024). Циркулярна економіка в контексті досягнення цілей сталого розвитку. Економіка та суспільство, (65). URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/4444/4381

16. Попова Л. (2025). Роль і значення цифровізації у забезпеченні цілей сталого розвитку. Herald of Khmelnytskyi National University. Economic Sciences, 338(1), 635-639. URL: https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1640/1677

17. Martiny, A., Taglialatela, J., Testa, F., & Iraldo, F. (2024). Determinants of environmental social and governance (ESG) performance: A systematic literature review. Journal of Cleaner Production, 456,

142213. URL: https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2024.142213

18. Bagh, T., Zhou, B., Alawi, S. M., & Azam, R. I. (2024). ESG resilience: Exploring the non-linear effects of ESG performance on firms sustainable growth. Research in International Business and Finance, 70, 102305. URL: https://doi.org/10.1016/j.ribaf.2024.102305

19. Mahajan, R., Kumar, S., Lim, W. M., & Sareen, M. (2024). The role of business and management in driving the sustainable development goals (SDGs): Current insights and future directions from a systematic review. Business Strategy and the Environment, 33(5), 4493-4529. URL: https://doi.org/10.1002/bse.3712

20. Lafont-Torio, J., Martín, J. M. M., Fernández, J. A. S., & Soriano, D. R. (2024). Perceptions of progress toward achieving the sustainable development goals: Insights from cooperative managers. Sustainable technology and entrepreneurship, 3(1), 100055. URL: https://doi.org/10.1016/j.stae.2023.100055

21. Guarini, E., Mori, E., & Zuffada, E. (2022). Localizing the Sustainable Development Goals: a managerial perspective. Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management, 34(5), 583-601. URL: https://doi.org/10.1108/JPBAFM-02-2021-0031

22. Lau, C. K., & Wong, J. C. (2023). The integration of Sustainable Development Goals into businesses sustainability management: a reporting perspective. International Journal of Disclosure and Governance, 20(4), 490-505. URL: https://link.springer.com/article/10.1057/s41310-022-00164-2

23. Wang, S., Abbas, J., Sial, M. S., Álvarez-Otero, S., & Cioca, L. I. (2022). Achieving green innovation and sustainable development goals through green knowledge management: Moderating role of organizational green culture. Journal of innovation & knowledge, 7(4), 100272. URL: https://doi.org/10.1016/j.jik.2022.100272

III. Інформаційні ресурси

24. Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року. Резолюція 70/1, прийнята Генеральною Асамблеєю ООН. ULR: https://files.acquia.undp.org/public/migration/ua/Agenda2030_UA.pdf

25. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». ULR: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text.

26. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про деякі питання забезпечення досягнення цілей сталого розвитку в Україні» № 1190-р від 29 листопада 2024 р. ULR: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1190-2024-%D1%80#n22

27. Національна платформа звітування за Цілями сталого розвитку. ULR: https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/

28. Добровільний національний огляд щодо Цілей Сталого Розвитку в Україні. ULR: https://ukraine.un.org/sites/default/files/2021-10/VNR%20SDG%20Ukraine%202020.pdf

29. Добровільний локальний огляд про досягнення Цілей Сталого Розвитку. Львів 2023. ULR: https://sdgs.un.org/sites/default/files/vlrs/2024-02/lviv_vlr_ukr.pdf

30. Офіційний сайт ООН в Україні. Як ООН підтримує Цілі талого Розвитку в Україні? ULR: https://ukraine.un.org/uk/sdgs

31. Офіційний сайт Глобального договору ООН в Україні. Які переваги отримає бізнес від приєднання до Глобального договору ООН? ULR: https://globalcompact.org.ua/perevagi-chlenstva-v-merezhi/