МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Соціальна економіка»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
спеціальність – С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
освітня програма – Економіка

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

Силабус склав(ла) доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент Микола ДЗЯМУЛИЧ

Силабус затверджений на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол № 3 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.н., професор Олександр ШУБАЛИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Економіка», протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Економіка» к.е.н., доцент Микола ДЗЯМУЛИЧ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1287

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Соціальна економіка»

Освітня програма	Економіка
Галузь знань / Спеціальність	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини / С1.01 Економіка та міжнародні економічні відносини. Економіка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.е.н., доцент Микола ДЗЯМУЛИЧ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: формування у студентів цілісного світогляду і навичок системного мислення щодо соціоекономічного функціонування суспільства, яке все більше спрямовується на створення умов для розвитку і самореалізації особистостей у швидкоплинних трансформаційних змінах глобального характеру. Соціальна економіка як наука вивчає закони і закономірності громадянського співробітництва, досягнення соціального консенсусу, пошуку соціального компромісу з метою досягнення загального добробуту в складному й суперечливому світі.

Завдання: Завдання вивчення дисципліни – вивчення і розуміння органічних зв’язків і залежностей з політичними, соціокультурними, моральними, етичними, психологічними й іншими аспектами життєдіяльності людини; дослідження особливостей формування людини в складному, динамічному, суперечливому навколишньому середовищі економічних відносин; визначення орієнтирів функціонування суб’єкту економічної діяльності в умовах зміни економічних відносин, формування ринкових зв’язків і залежностей; вивчення специфіки формуванням нової парадигми в економічній теорії – плюралізму методології у вивченні соціально-економічної реальності; дослідження і оцінка конкретних економічних проблем через призму розгорнутої філософської і соціологічної думки.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

ЗК03 — Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК07 — Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК05 — Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК06 — Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси

СК08 — Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК09 — Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

СК10 — Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади соціальної економіки								
1	Тема 1. Соціальна економіка як наука	2/0,5	4/1	14/17	20/18,5	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	
2	Тема 2. Соціальна політика держави	2/0	4/1	14/18,5	20/19,5	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	
3	Тема 3. Моделі соціальної політики в різних економічних системах.	2/0,5	4/1	14/17	20/18,5	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	
4	Тема 4. Соціалізація економіки та соціальний діалог.	2/0	4/1	14/18,5	20/19,5	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти соціальної економіки								
5	Тема 5. Соціальне ринкове господарство, його типи та моделі	2/0,5	4/0,5	13/17	19/18	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	
6	Тема 6. Індикатори розвитку соціальної економіки	2/0	4/0,5	12/18,5	18/19	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	
7	Тема 7. Соціальна інфраструктура	2/0,5	4/0,5	12/17	18/18	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
8	Тема 8. Інституційна взаємодія в соціальній економіці	1/0	2/0,5	12/18,5	15/19	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7, МО8	
	Разом	**15/2**	**30/6**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах.

4. Результати навчання

ПРН01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН02. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН06. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально - економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

знати:
– категорії «соціальна економіка», «соціальна сфера», «соціалізація», «гуманізація», необхідні для уявлення про соціальний статус економіки, а також для розуміння соціальних і економічних явищ навколишнього світу;
– закономірності соціально-економічного поступу людства, який охоплює процеси взаємодії людини зі світом соціальної економіки, прояви соціально-економічної поведінки, вплив цього світу на саму людину;
– структуру процесів взаємодії людського соціуму з навколишнім середовищем та з економікою як опосередкованою системою між природою і суспільством;
– характер процесів формування соціальної ринкової економіки.
вміти:
– аналізувати економічні процеси та явища і точки зору щодо їх впливу на соціальний розвиток людини і суспільства;
– аналізувати соціальні проблеми функціонування й розвитку економіки; осмислювати і давати всебічну характеристику основних соціально –економічних змін у сучасному суспільстві;
– розкривати особливості впливу соціально-економічних перетворень
на трансформаційні процеси;
– оцінювати можливі позитивні й негативні наслідки реалізації прийнятих у соціоекокомічній сфері рішень;
– розробляти пропозиції щодо практичного використання соціоекономічних знань у цілеспрямованій соціоекономічній трансформації суспільства.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Соціальна економіка як наука

1. Предмет курсу «Соціальна економіка».
2. Соціальні функції економіки.
3. Особливості соціальної економіки в перехідних умовах.

Тема 2. Соціальна політика держави

1. Суть та принципи соціальної політики.
2. Цілі та напрямки реалізації соціальної політики.
3. Зарубіжний досвід реалізації соціальної політики.
4. Формування пріоритетів соціальної політики на регіональному рівні

Тема 3. Моделі соціальної політики в різних економічних системах.

1. Характеристика моделей соціальної політики в країнах з розвинутою ринковою економікою.
2. Досвід Японії, США, Швеції в формуванні соціального забезпечення.
3. Проблема вибору моделі соціальної політики в Україні.

Тема 4. Соціалізація економіки та соціальний діалог.

1. Об’єктивна необхідність соціалізації економічного розвитку.
2. Методи соціалізації економіки.
3. Інституційні зміни та соціальні функції держави в умовах соціалізації економіки.
4. Суть та загальна характеристика поняття соціального діалогу.
5. Зарубіжний досвід та нормативно-правова база соціального діалогу.

Тема 5. Соціальне ринкове господарство, його типи та моделі

1. Суспільне господарство та його форми.
2. Сутність соціальної ринкової економіки. Еволюція економічних систем.
3. Типи і моделі соціальної ринкової економіки.

Тема 6. Індикатори розвитку соціальної економіки

1. Індекс людського розвитку: суть та методика розрахунку.
2. Зведені індекси та інформаційні панелі оцінки людського розвитку.
3. Соціальні індикатори та регіональний індекс людського розвитку в Україні.
4. Соціальні індикатори ООН та цілі сталого розвитку.
5. Соціальні індикатори в ЄС.

Тема 7. Соціальна інфраструктура

1. Суть та значення соціальної інфраструктури
2. Функції та принципи розвитку соціальної інфраструктури
3. Зарубіжний досвід розвитку соціальної інфраструктури
4. Формування пріоритетів розвитку соціальної інфраструктури регіону
5. Економічні інструменти стимулювання розвитку соціальної інфраструктури регіону

Тема 8. Інституційна взаємодія в соціальній економіці

1. Суть та принципи соціального розвитку.
2. Принципи та критерії дослідження ефективності соціального розвитку.
3. Зарубіжний досвід та нормативно-правова база регулювання процесу соціального розвитку.
4. Методичні аспекти оцінки ефективності соціального розвитку регіону

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне завдання (ІЗ) з дисципліни «Соціальна економіка» виконується самостійно кожним студентом. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованої літератури та зібраної інформації в мережі Інтернет, її аналізу та формулювання висновків. Виконання ІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Соціальна економіка».

ІЗ оформляється у формі реферату обсягом від 12 сторінок формату А4, 1,0 інтервал, шрифт 12 Times New Roman та подається викладачу-лектору для оцінювання в електронному або друкованому вигляді. ІЗ повинно містити такі структурні елементи: титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина (з поділом на частини – пункти або розділи та підрозділи), висновки, список використаних джерел, додатки (за наявності).

Завдання виконання індивідуального завдання полягає у виявленні, аналізі та оцінці проблем і напрямів покращення соціальної відповідальності у різних сферах діяльності на різних рівнях економічної системи.

Здобувач самостійно обирає тему ІЗ з переліку:

1. Вплив рівня розвитку людського капіталу на економічне зростання сільських територій.
2. Вплив розподілу доходів та витрат населення на структуру виробництва сільськогосподарській продукції.
3. Вплив освітньої та гендерної нерівності на доходи працівників.
4. Фінансова інклюзія та грошові перекази трудових мігрантів в Україну.
5. Багатовимірний вплив продовольчої безпеки на добробут домогосподарств в Україні.
6. Вплив формальної та ділової освіти на рівень фінансової грамотності.
7. Кредитні обмеження для сільськогосподарських товаровиробників в Україні.
8. Соціально-економічні ефекти пенсійних витрат в Україні.
9. Вплив стандартизації та сертифікації продуктів харчування на доступ малих фермерських господарств до кращих ринків збуту.
10. Розвиток, сучасний стан та аналіз ефективності систем страхування сільського господарства в Україні.
11. Соціальний капітал, ринок праці та заробітна плата в Україні.
12. Вплив корупції на результати діяльності підприємств.
13. Ієрархія використання ресурсів для забезпечення стійкого розвитку національної економіки.
14. Перспективи оподаткування автоматизованих роботизованих процесів в цифровій

економіці.

15. Вплив регіональної нерівності в доходах на забезпечення доступу до суспільних благ в Україні.

16. Теорія суспільного добробуту та її вплив на соціально-ринкову економіку.

17. Природа трансформації власності та її схеми в соціальній економіці.

18. Соціалізація економічного розвитку та необхідність інституційних змін.

19. Сучасні типи і моделі соціальної ринкової економіки.

20. Трансформація соціальної структури суспільства в умовах глобалізації.

21. Формування економічного мислення у трансформаційних умовах.

22. Соціальна орієнтація технічного прогресу.

23. Механізм соціальної координації в Україні.

24. Концепція сталого розвитку, як основа соціальної політики в умовах глобалізації.

25. Механізм забезпечення соціальної безпеки держави.

26. Моделювання складності та динаміки соціально-економічних систем.

27. Декомпозиція різниці в оплаті праці в регіонах України.

28. Вплив фінансової грамотності на якість життя населення.

29. Вплив старіння населення на економічний розвиток України.

30. Оцінка ролі інформаційно-комунікаційних технологій у скороченні розриву між багатими та бідними.

В межах однієї академічної групи здобувачі не повинні обирати однакові теми, але можливий вибір іншої її назви за змістом предмету, але це додатково погоджується з викладачем.

В індивідуальній роботі студенти повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;
- вміння працювати з літературними джерелами та використовувати законодавчі й інструктивні матеріали;
- висловлювати свої думки з актуальних питань і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного аналізу;
- можливість використовувати теоретичні знання, отримані на лекціях, застосовувати сучасні методи дослідження з використанням таблиць, графіків, діаграм та інших графічних зображень.

Альтернативним варіантом виконання ІЗ за вибором студента може виступати:

- 1. Підготовка наукової праці у формі статті (від 5 сторінок формату А4, 14 шрифт, 1,5 інтервал) або розширених тез доповідей на наукову конференцію, семінар чи круглий стіл (від 3 сторінок).
- 2. Набуття компетентностей, що відповідають назві та змісту дисципліни в рамках здобуття неформальної чи інформальної освіти, що підтверджується сертифікатом, довідкою чи іншим офіційним документом від організаторів навчання.

Форми захисту індивідуального завдання:

- усна відповідь або подання звіту в електронному вигляді;
- представлення сертифікатів, довідок чи інших офіційних документів за підсумками неформальної чи інформальної освіти;
- мультимедійна презентація матеріалів про виконання ІЗ.

Оцінювання виконання ІЗ проводиться за 100-бальною шкалою оцінювання, відповідно до рекомендацій «Положення про організацію освітнього процесу в ЛНТУ».

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та

Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Соціальна економіка [Текст] : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форм навчання / уклад. М. І. Дзямулич. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

2. Соціальна економіка [Текст]: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки денної та заочної форм навчання / уклад. М.І. Дзямулич. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

Праці інших авторів:

3. Соціальна економіка : конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка» / уклад. Л. С. Ларка. Електронне видання. Харків : НТУ «ХПІ», 2019. 55 с.

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

4. Дзямулич М. І., Романів В. Я., Содома Р. І. Соціально-економічна резильєнтність і управління безпекою бізнес-проектів організацій корпоративного типу в контексті сталого розвитку. Ефективна економіка. 2026. №5. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4095

5. Дзямулич М. І., Косінський П. М. Психологія управління та аудит персоналу як інструменти зміцнення резильєнтності підприємств у контексті соціальної та цифрової економіки й забезпечення справедливої праці. Агросвіт. 2025. № 24. С. 168–173. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1203

6. Дзямулич М. І., Назарук А. Я. Цифрова соціальна економіка сільських територій: резильєнтність робочої сили, психологічні моделі управління та аудит персоналу як основа гідної праці. Економічні науки. Серія «Регіональна економіка». 2025. №22(87). С. 62–69. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4092

7. Дзямулич М. І., Рейкін Ю. Ю. Цифрові соціальні платформи як механізм психоемоційної регуляції управлінських процесів у когнітивній економіці. Інвестиції практика та досвід. 2025. №10. С. 93–97. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4089

8. Хомюк Н. Л., Шматковська Т. О., Дзямулич М. І., Гаряга Л. О. Детермінанти розвитку інклюзивного ринку праці в Україні. Економічний часопис. 2024. №37(1). С. 22–27. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4075

9. Урбан О., Дзямулич М., Чиж Н. Концепція сталого розвитку в умовах глобалізації світової економіки. Економічний форум. 2023. 2(1), 46-52. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3971

10. Дзямулич М. І. Соціальне страхування, як елемент соціальної економіки в Україні. Економічний форум. 2022. №4. С. 3–8. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4108

11. Дзямулич М. І., Урбан О. А. Концептуальні засади формування соціальної економіки в Україні. Економічні науки. Серія «Регіональна економіка». 2022. №19(75). С. 68–74. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4175

12. Дзямулич М. І. Формування соціальної економіки в Україні. Економічний форум. 2022. №3. С. 3-8. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4110

Праці інших авторів:

13. Атаманюк Р. Ф. , Атаманюк Е. А. Соціальна економіка: навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 203 с.

14. Бобух І. М., Кіндзерський Ю. В., Фащевська О. М.Структурні зміни як основа інклюзивного розвитку економіки України : монографія. Київ : НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України», 2020. 516 с.

15. Бондаренко С. М., Бугас Н. В. Соціальна політика держави як основа забезпечення соціального розвитку. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2021. №2.

16. Владимир О. М. Порушення соціальної справедливості як фактор дисбалансу розвитку національної економіки України. Соціально-економічні проблеми і держава. 2018. №2(19). С. 132–150.

17. Геєць В. М. Соціалізація в суспільних трансформаціях довгострокового характеру. Економіка України. 2021. №9(718). С. 3–17.

18. Гриценко А. А. Відтворювальна динаміка економічних систем: інститути та діяльність: монографія. Київ : Інститут економіки та прогнозування НАН України, 2018. 522 с.

19. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 648 с.

20. Гончарова С. Ю., Гончаров А. Б., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка: сутність, принципи, функції та основні орієнтири для України. Бізнес Інформ. 2018. №3. С. 21–26.

21. Економіка та управління персоналом : магістерський курс: навчальний посібник. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, М. І. Дзямулич, О. А. Нужна, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, П.М. Косінський, О.А. Хілуха; за заг. ред. О. М. Шубалого. Луцьк : Надстир’я, 2024. 344 с.

22. Звонар В. П. Соціальна відповідальність як соціоекономічний феномен: теорія та українські реалії. Ін-т демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України. Київ, 2018. 288 с.

23. Косінський П. М. Теоретичні аспекти та принципи формування концепції соціальної економіки. Економічний форум. 2022. №2. С. 9–14.

24. Лібанова Е. М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2020. 456 с.

25. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю., Сотнікова Ю. В., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка : навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 284 с.

26. Рябініна Н. О. Соціальний капітал як джерело індивідуально-колективної економічної стійкості. Соціальна економіка. 2022. №64. С. 13–22.

27. Черенько Л. М. Модель рівня життя в умовах соціально-економічної нестабільності: монографія. Київ : Інститут демографії та соціальних досліджень імені М. В. Птухи НАН України, 2021. 423 с.

28. Верховод І. Соціальна сфера як економічна категорія та основа соціального розвитку. Економічні горизонти. 2024. №1(23). С. 92-105.

29. Дідківська Л. Еволюція англосаксонської моделі економіки: соціальний вимір. Grail of Science. 2024. №25. С. 29-33.

30. Калашникова Т. Просторово детерміновані ризики соціального відторгнення: побудова дерева ризиків. Demography and social economy. 2024. №51(1). С. 40-52.

31. Лозова О. В., Сосян М. М. Соціальний бюджет-інструмент ефективного функціонування

національної економіки країни. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2024. №71. С. 51-56.

32. Ляшук К., Гордовський А. Соціальний маркетинг і соціальна відповідальність бізнесу. Трансформаційна економіка. 2024. №2(02). С. 34-37.

33. Панькова О. В., Касперович О. Ю. Соціальний діалог і трудова сфера України в умовах воєнного стану, євроінтеграції, цифровізації: проблеми та перспективи для повоєнного відновлення. Економіка промисловості. 2024. №2(102). С. 78-104.

34. Смирнова Н. В. Соціальна складова виробництва у контексті еволюційної трансформації фінансово-економічних відносин. Економічний простір. 2024. №184. С. 9-12.

35. Чанишева Г. І., Щукін О. С., Потопахіна О. М. Соціальний діалог: Навчально-методичний посібник. Одеса : Фенікс, 2024. 118 с.

III. Інформаційні ресурси

36. Офіс Президента України: офіційний веб-сайт. URL: www.president.gov.ua

37. Верховна Рада України: офіційний веб-сайт. URL: www.rada.gov.ua

38. Кабінет Міністрів України: офіційний веб-сайт. URL: www.kmu.gov.ua

39. Міністерство фінансів України: офіційний веб-сайт. URL: www.minfin.gov.ua

40. Державна служба статистики України: офіційний веб-сайт. URL: www.stat.gov.ua

41. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського: офіційний веб-сайт. URL: www.nbuv.gov.ua

42. Міністерство соціальної політики України: офіційний веб-сайт. URL: https://www.msp.gov.ua