МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТУ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Ігор МУРОВАНИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Проєктний аналіз в транспортній логістиці»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – J Транспорт та послуги
спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
освітня програма – Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень

Кафедра транспортної логістики

Силабус склав(ла) декан, к.т.н.,, доцент Ігор МУРОВАНИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри транспортної логістики, протокол № 3 від «23» червня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Василь ОНИЩУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень», протокол № 3 від «23» червня 2026 р.

Гарант ОП «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень» к.т.н., доцент Василь ОНИЩУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1290

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Проєктний аналіз в транспортній логістиці»

Освітня програма	Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень
Галузь знань / Спеціальність	J Транспорт та послуги / J8 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.т.н.,, доцент Ігор МУРОВАНИЙ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою дисципліни «Проєктний аналіз в транспортній логістиці» є опанування здобувачами освіти системних теоретичних знань і практичних навиків з методології підготовки та реалізації проєктів з удосконалення виробничих процесів на транспорті, з способами та засобами залучення ресурсів для реалізації цих проєктів на різних видах транспорту, формування компетентностей в галузі проведення проєктного аналізу щодо інноваційних і інвестиційних проєктів в транспортній галузі.

Завдання: Основні завдання вивчення дисципліни «Проєктний аналіз в транспортній логістиці» полягають в тому, щоб ознайомити здобувачів вищої освіти з основними методами підготовки, експертизи й оцінювання проєктів та їх вдалого застосування; оволодіння головними концептуальними поняттями, методами та підходами, які використовують у вітчизняній та міжнародній практиці під час виконання проєктного аналізу; удосконалення процесів прийняття рішень для розроблення й реалізації проєктів.

Пререквізити: Вивчення дисципліни «Проєктний аналіз у транспортній логістиці» передбачає наявність у здобувачів вищої освіти базових знань, умінь і навичок, сформованих під час опанування освітніх компонентів на попередньому рівні освіти, зокрема у сфері транспорту, логістики, економіки, управління та аналізу транспортних процесів.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність особи розв’язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності за певним видом транспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК02 — Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК04 — Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК05 — Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ЗК06 — Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК09 — Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.

СК08 — Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.

СК10 — Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

СК12 — Здатність застосовувати цифрові платформи та технології (TMS/WMS/ERP-системи, телематику, IoT, аналітику даних, елементи штучного інтелекту) для планування, моніторингу та оптимізації транспортно-логістичних процесів автомобільних перевезень.

СК13 — Здатність проєктувати ланцюги постачання, логістичні центри та мультимодальні схеми доставки з домінуючою автомобільною ланкою і обґрунтовувати їх техніко-економічну ефективність методами проєктного аналізу.

СК15 — Здатність управляти якістю та ризиками транспортно-логістичних послуг: застосовувати стандарти систем управління (ISO 9001, ISO 28000, ISO 39001), показники KPI/SLA, методи страхування, претензійної та договірної роботи.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи функціональних аспектів проєктного аналізу								
1	Тема 1. Сутність і концептуальні засади проєктного аналізу	1/0	4/0,5	10/20	15/20,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК05
2	Тема 2. Методологічні засади проєктного аналізу	2/0	3/1	10/20	15/21	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК05, ЗК06, СК08
3	Тема 3. Базові аспекти передінвестиційних досліджень	2/0,5	4/0,5	15/15	21/16	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК05, СК13
4	Тема 4. Технічний аналіз інвестиційних проєктів	3/0,5	4/1	20/16	27/17,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК04, СК08, СК12
Змістовий модуль 2. Економічна ефективність інвестиційних проєктів								
5	Тема 5. Екологічний аналіз інвестиційних проєктів	2/0,5	4/1	10/20	16/21,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК09, СК15
6	Тема 6. Соціальний аналіз інвестиційних проєктів	2/0	3/0,5	10/20	15/20,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК02, ЗК09

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
7	Тема 7. Фінансовий аналіз інвестиційних проєктів	1/0	4/0,5	15/15	20/15,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК06, СК08, СК10
8	Тема 8. Економічний аналіз інвестиційних проєктів	2/0,5	4/1	15/16	21/17,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО7, МО8	ЗК05, СК08, СК13, СК15
	Разом	**15/2**	**30/6**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах.

4. Результати навчання

ПРН03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

ПРН04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

ПРН11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

ПРН13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.

ПРН14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

ПРН16. Розробляти стратегії розвитку транспортно-логістичних систем автомобільних перевезень з урахуванням сучасних тенденцій, технологічних інновацій та вимог ринку.

ПРН19. Застосовувати економічні та фінансові інструменти для оцінки та підвищення ефективності транспортно-логістичних операцій.

ПРН20. Розуміти етичні, соціальні та екологічні аспекти професійної діяльності та приймати рішення з урахуванням сталого розвитку.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (20 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (60 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Сутність і концептуальні засади проєктного аналізу

Поняття проєкту та інвестиційного проєкту, їх основні ознаки. Середовище та учасники інвестиційного проєкту. Життєвий цикл проєкту. Характеристики транспортно-логістичного проєкту.
Практичне заняття 1. Формування стадії ідентифікації інвестиційного проєкту

Тема 2. Методологічні засади проєктного аналізу

Поняття цінності проєкту. Явні та неявні вигоди і витрати проєкту. Цінність грошей у часі. Грошові потоки проєкту. Ефективність проєкту та критерії її оцінювання. Ризики інвестиційних проєктів.
Практичне заняття 2. Розподіл діяльності за окремими стадіями проєктного циклу

Тема 3. Базові аспекти передінвестиційних досліджень

Сутність і види передінвестиційних досліджень. Основні складові та структура витрат інвестиційного проєкту.
Практичне заняття 3. Обсяг експлуатаційних витрат в умовах міського автобусного маршруту

Тема 4. Технічний аналіз інвестиційних проєктів

Мета, завдання та зміст технічного аналізу інвестиційного проєкту. Основні напрями технічного обґрунтування проєктних рішень.
Практичне заняття 4. Доходи від перевезень пасажирів на міському автобусному маршруті

Тема 5. Екологічний аналіз інвестиційних проєктів

Мета, завдання та зміст екологічного аналізу. Класифікація забруднень та їх характеристика. Основні види впливу проєкту на навколишнє природне середовище. Методичні підходи до оцінювання впливу проєкту на довкілля.
Практичне заняття 5. Обсяг доходів транспортного підприємства від перевезення пасажирів на міжміському маршруті

Тема 6. Соціальний аналіз інвестиційних проєктів

Мета, завдання та основні компоненти соціального аналізу. Характеристика соціального середовища проєкту. Оцінювання соціальних наслідків реалізації проєкту. Формування та проєктування соціального середовища проєкту.
Практичне заняття 6. Розрахунок погодинного тарифу при вантажних перевезеннях

Тема 7. Фінансовий аналіз інвестиційних проєктів

Мета, завдання та зміст фінансового аналізу інвестиційного проєкту. Аналіз фінансового стану підприємства. Фінансове планування та оцінювання фінансової ефективності проєкту.
Практичне заняття 7. Доходи від перевезення вантажу в міжміському сполученні за двома

видами тарифів

Тема 8. Економічний аналіз інвестиційних проєктів

Мета, завдання та зміст економічного аналізу. Оцінювання економічної привабливості проєкту. Визначення економічної цінності та суспільної ефективності проєкту. Особливості економічного аналізу інвестиційних проєктів у сфері транспортних систем і логістики.
Практичне заняття 8. Інвестиційний проект щодо зниження собівартості перевезення

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Здобувач вищої освіти обирає один із запропонованих варіантів транспортно-логістичного проєкту або формулює власну тему за погодженням із викладачем.

Метою завдання є проведення комплексного проєктного аналізу транспортно-логістичного рішення з урахуванням технічних, економічних, фінансових, організаційних, соціальних, екологічних аспектів та ризиків.

Індивідуальне завдання з дисципліни виконується упродовж семестру та захищається наприкінці семестру відповідно до графіка освітнього процесу. Його виконання є умовою успішного вивчення курсу та отримання позитивної оцінки.

Приклади тем індивідуального завдання

1. Створення або модернізація логістичного центру.
2. Оптимізація системи доставки вантажів транспортного підприємства.
3. Впровадження системи управління транспортом (TMS).
4. Впровадження системи управління складом (WMS).
5. Організація регіонального розподільчого центру.
6. Розроблення проєкту «останньої милі» для міської логістики.
7. Оптимізація маршрутної мережі вантажних перевезень.
8. Впровадження електричних транспортних засобів у логістичну діяльність підприємства.
9. Створення мультимодального транспортно-логістичного маршруту.
10. Удосконалення ланцюга поставок підприємства.
11. Автоматизація процесів транспортного або складського обслуговування.
12. Впровадження цифрових технологій моніторингу транспортних потоків.
13. Організація транспортного обслуговування нового виробничого або торговельного об’єкта.
14. Проєкт скорочення транспортних витрат у ланцюгу поставок.
15. Проєкт підвищення екологічної ефективності транспортно-логістичної системи.

Здобувач вищої освіти також може запропонувати власну тему, якщо вона відповідає змісту дисципліни та передбачає можливість проведення проєктного, економічного і фінансового аналізу.

Загальна структура виконання індивідуального завдання

1. Вступ – актуальність теми, мета та завдання роботи.
2. Характеристика транспортно-логістичного проєкту та об’єкта дослідження.
3. Аналіз поточного стану та визначення основних проблем.
4. Формування і порівняння альтернативних варіантів реалізації проєкту.
5. Оцінювання ефективності обраного рішення із застосуванням відповідних транспортно-логістичних та економічних показників.
6. Аналіз ризиків, ресурсів та організаційних аспектів реалізації проєкту.
7. Оцінювання соціальних, екологічних та етичних аспектів проєкту.
8. Висновки та практичні рекомендації.

Обсяг: 10–15 сторінок друкованого тексту.

Оформлення: шрифт Times New Roman, 14, міжрядковий інтервал 1,5.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Мурований І.С. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень» з галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт денної і заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2025. - 31с.

2. Мурований І.С. Проєктний аналіз в транспортній логістиці. Конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень» з галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт денної і заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2026.-90с.

3. Електронний освітній курс дистанційного навчання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень» денної та заочної форм навчання на платформі Moodle.

Праці інших авторів:

4. Воркут Т. А. Проектний аналіз // Український центр духовної культури. – К. : 2000. – 440 с.

5. Пелех О. Б., Юськів Б.М. Проєктний аналіз і управління проєктами: навчальний посібник. Рівне: О. Зень, 2023. 209 с. ISBN 978-617-601-430-0

6. Рославцев Д. М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних системі логістики: навч. посібник / Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2013. – 217 с.

7. Пойда-Носик Н. Н,.Черленяк І. І. Управління інноваційними проектами: навч.посібник: Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2017. – 360с.

8. Кавецький В. В., Причепа І. В., Нікіфорова Л. О. Економічне обґрунтування інноваційних рішень: навчальний посібник. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 136 с.

9. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проєктів : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2022. 350 с.

10. Дудченко Я. О. Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Ельга, 2004. – 208 с.

11. Проектний аналіз: навчальний посібник / Н.Й. Басюркіна та ін.; за ред. Карпова В. А. – Київ: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 324 с.

12. Чевганова В. Я., Биба В. В., Скрильник А. С. Проектний аналіз: навчальний посібник. – Київ: «Центр учбової літератури», 2014. – 258

13. Кашканов В. А., Кашканов А. А., Кужель В. П. Інформаційні системи і технології на

автомобільному транспорті. Навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2020. 104 с.

14. Про схвалення Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року.від 30 травня 2018 р. No 430-р Київ. з змінами, внесеними згідно з Розпорядженням КМ No 321-р від 07.04.2021.URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text

15. Гринів Н. Т., Тимко А. Ю., Наконечна Т. В., Литвиненко С. Л. та ін. Логістика міста : навчальний посібник. Київ : Кондор, 2023. 184 с.

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

16. Оліскевич М. С., Мурований І. С., Хомин Н. Я. Дослідження задоволеного попиту на паркування вантажних автомобілів залежно від місткості стоянок на автомобільній магістралі. 2026. № 1 (26). С. 303-316. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6308

17. Redziuk M., Aheiev V., Horbatiuk A., Nazarenko Ya., Murovanyi I., Popovych P. Strategic challenges and priorities for the development of urban public transport in the context of socio-economic transformation Вісник машинобудування та транспорту. 2026. Vol. 21. № 1. P. 69–75. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6314

18. Тарандушка Л. А., Шльончак І. А., Мурований І. С. Дослідження пасажиропотоків міського транспорту на прикладі м.Черкаси .Вісник Приазовського державного технічного університету. Серія: Технічні науки. 2026. Вип.53, т. 2. С. 225–232. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6305

19. Сахно В. П., Цимбал С. В., Поляков В. М., Мурований І. С., Шарай С. М., Рой М. П. Теоретичні засади використання триланкових автопоїздів для виконанні перевезень вантажів. Вісник машинобудування та транспорту. 2023. № 2(18). С. 155-167. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6299

20. Мурований І. С., Крук А. С. Дослідження параметрів маневру з одночасним застосуванням гальмуванням транспортних засобів при дослідженні дорожньо-транспортних пригод. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ. 2023. №. 2 (21). С. 122-134. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6312

21. Сахно В. П., Поляков В. М., Шарай С. М., Мурований І. С. До визначення керованості і стійкості руху причіпного пасажирського автопоїзда. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В МАШИНОБУДУВАННІ ТА ТРАНСПОРТІ. 2022. № 2 (19). С. 191-202. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6303

22. Сахно В. П., Шарай С. М., Мурований І. С., Поляков В. М. Дослідження факторів впливу на загальні витрати виконання оборотного рейсу у міжнародному сполученні з використанням математичної теорії експерименту. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2021. № 1 (16). С. 159-167. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6295

23. Попович П .В., Побережний Л. Я., Мурований І. С., Шевчук О. С., Прогній П. Б., Побережна Л. Я., Плотиця В. М. Дослідження комфорту в громадському транспорті м. Тернополя. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2020. № 2 (15). С. 88-98. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6316

24. В.П Сахно, С.В Цимбал, В.М Поляков, І.С Мурований //Теоретичні засади використання триланкових автопоїздів для виконанні перевезень вантажів - Вісник машинобудування та транспорту, 2023 DOI: https://doi.org/10.31649/2413-4503-2023-18-2-155-167

25. Сахно В.П., Шарай С.М., Мурований І.С., Поляков В.М. Дослідження факторів впливу на загальні витрати виконання оборотного рейсу у міжнародному сполученні з використанням математичної теорії експерименту/ Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.– №1(16).– 159-168 с.

Праці інших авторів:

26. Mouter, N. (Ed.). Standard Transport Appraisal Methods. Advances in Transport Policy and Planning. Vol. 6. Academic Press / Elsevier, 2020.

27. Ковшун Н. Е., Кушнір Н. Б. Використання нових методів проектного менеджменту для

підвищення ефективності створення інноваційного продукту. Інструменти та методи комерціалізації інноваційної продукції: монографія; за. ред. Ілляшенка С. М., Біловодської О. А.. Суми: Територія, 2018. – 380 с.

28. Кушнір Л.В, Яковлева О.Б. Основні тенденції розвитку інноваційних технологій у транспортно-логістичній сфері.Економіка та суспільство.2022. Випуск No 42.URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/42

29. Біліченко В. В., Романюк С.О., Цимбал С.В., Бабій С. М. Розробка стратегій та проектів інноваційного розвитку організацій автоперевізників // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. – 2020. – № 1(14). – С. 35-42. Режим доступу: http://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal-mbf/article/view/344

30. Романюк С. О., Орлюк В. В. Проект інноваційного розвитку автотранспортного підприємства // Матеріали VII міжнародної науково- практичної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей», м. Луцьк, 14-16 червня 2022 р. – Луцьк, 2022. – С. 109-110.

31. Біліченко В. В., Романюк С.О., Бабій С. М. Відбір проекту розвитку автотранспортного підприємства з використанням динамічного програмування // Матеріали VI міжнародної науково-технічної конференції «Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей» (м. Луцьк, 26-27 черв. 2020р.) – Луцьк, 2020. С. 8-9.

32. Хаєцька О.П., Коваль О.В. Інвестиційно-інноваційна діяльність підприємств транспортно-логістичної сфери.Економіка та суспільство.2024. Випуск No 59.URL:https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/index

33. Данилюк М. О., Витвицька У. Я. Аналіз методичних підходів до визначення ставки дисконту при обґрунтуванні інвестиційних проектів // С.327-URL:http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/8576/1/65.pdf

34. Tavasszy, L., Reis, V. Appraisal of Freight Projects and Policies. In: New Methods, Reflections and Application Domains in Transport Appraisal. Elsevier, 2021. P. 205–233. DOI: 10.1016/bs.atpp.2021.01.002.

III. Інформаційні ресурси

35. Довгань. В. План заходів з реалізації Національної транспортної стратегії України до 2030 року.URL:https://cfts.org.ua/blogs plan_zakhodiv_z_realizatsi_natsionalno_transportno_strategi_ukrani_do_2030_roku_587