МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Стратегічне та проєктне управління в молодіжній політиці»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики

Кафедра публічного та проектного управління

Силабус склав(ла) старший викладач кафедри публічного та проектного управління, д.ф. Захарій ТКАЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1292

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Стратегічне та проєктне управління в молодіжній політиці»

Освітня програма	Публічне управління та адміністрування молодіжної політики
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 2
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	д.ф. Захарій ТКАЧУК електронна пошта: z.tkachuk@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Формування у здобувачів освіти цілісної системи знань і практичних навичок зі стратегічного та проєктного управління в молодіжній політиці: від аналізу молодіжного середовища і стратегічного планування до розроблення, реалізації, моніторингу та ресурсного забезпечення молодіжних проєктів.

Завдання: 1. Вивчення теоретичних і практичних засад стратегічного управління молодіжною політикою на державному, регіональному та місцевому рівнях.
2. Набуття вмінь аналізувати молодіжне середовище і потреби молоді, формулювати стратегічні цілі, результати та індикатори, налагоджувати партнерство із зацікавленими сторонами, управляти змінами та ризиками.
3. Опанування проєктного підходу: розроблення молодіжного проєкту, планування ресурсів, бюджету і строків, управління командою та комунікаціями, моніторинг і оцінювання, фандрейзинг та забезпечення сталості результатів.

Пререквізити: Методологія та організація наукових досліджень, Public Administration and Governance within European Union, Публічне управління та адміністрування, Публічне право і нормотворчість

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02 — Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК03 — Здатність розробляти та управляти проєктами.

ЗК04 — Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК07 — Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК01 — Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти.

СК04 — Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05 — Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями,

підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК08 — Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК09 — Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК10 — Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК11 — Здатність розробляти та реалізовувати механізми молодіжної політики на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій громадянського суспільства та інших заінтересованих сторін.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Стратегічне управління у молодіжній політиці								
1	Тема 1. Стратегічне управління у молодіжній політиці	1/1	2/0	9/12	12/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК01, СК08, СК10, СК11
2	Тема 2. Аналіз молодіжного середовища та визначення потреб молоді	2/0	4/1	8/12	14/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК01, СК09
3	Тема 3. Стратегічне планування молодіжної політики	2/0	4/1	8/11	14/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК01, ЗК07, СК04, СК08
4	Тема 4. Учасники та партнерство у стратегічному управлінні молодіжною політикою	1/0	2/0	9/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК02, СК01, СК05, СК11
5	Тема 5. Цілі, результати та індикатори молодіжної політики	1/0	2/1	9/12	12/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК01, СК04, СК08
6	Тема 6. Управління змінами та ризиками у молодіжній політиці	1/0	2/0	9/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК07, СК10

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 2. Проєктне управління у молодіжній політиці								
7	Тема 7. Проєктний підхід у реалізації молодіжної політики	1/1	2/0	9/12	12/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК03, ЗК07, СК11
8	Тема 8. Розроблення молодіжного проєкту	2/0	4/1	8/11	14/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК03, ЗК07, СК08, СК11, СК04
9	Тема 9. Планування ресурсів, бюджету та строків молодіжного проєкту	1/0	2/1	9/12	12/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК03, СК08
10	Тема 10. Управління командою та комунікаціями молодіжного проєкту	1/0	2/0	9/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02, ЗК03, СК01, СК05
11	Тема 11. Моніторинг, оцінювання та забезпечення якості молодіжних проєктів	1/0	2/1	9/12	12/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК01, ЗК03, СК04, СК09
12	Тема 12. Фандрейзинг та сталість результатів молодіжних проєктів	1/0	2/0	9/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК03, ЗК04, СК05, СК11, СК10
	Разом	**15/2**	**30/6**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

ПРН13. Уміти розробляти та реалізовувати механізми реалізації молодіжної політики в системі публічного управління та адміністрування на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій громадянського суспільства та інших заінтересованих сторін.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 2 – Подолання голоду, розвиток сільського господарства

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво

ЦСР 13 – Пом'якшення наслідків зміни клімату

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ.

Рекомендовані ресурси:

1. MOOC «Erasmus+ funding opportunities for youth» (SALTO-YOUTH). Планування, підготовка та подання молодіжних проєктів у програмі Erasmus+: молодіжні обміни, мобільність молодіжних працівників, процедура подання заявок – https://www.salto-youth.net/tools/mooc-erasmusplus/
2. Платформа U-LEARN (програма «U-LEAD з Європою»). Онлайн-курси зі стратегічного планування розвитку громад, поєднання стратегії з бюджетуванням і комунікацій органів місцевого самоврядування, із сертифікатом – https://u-learn.org.ua
3. MOOC «Youth Policy Essentials» (Партнерство ЄС та Ради Європи у сфері молоді). Окремий модуль присвячено розробленню молодіжних стратегій, впровадженню та оцінюванню

молодіжної політики – https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/mooc-on-youth-policy
4. «Основи проєктного менеджменту: виконання та контроль проєкту» (Prometheus). Життєвий цикл проєкту: виконання, моніторинг і завершення – https://prometheus.org.ua (курс шукати за назвою)
5. Освітній серіал «Проєктний менеджер» (Дія.Освіта). Короткий вступ до професії та базових інструментів управління проєктами – https://osvita.diia.gov.ua

Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (20 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Стратегічне управління у молодіжній політиці

Поняття та сутність стратегічного управління. Стратегічне управління як інструмент розвитку молодіжної політики. Рівні стратегічного управління молодіжною політикою. Взаємозв'язок державної, регіональної та місцевої молодіжної політики. Стратегічні пріоритети, цілі та завдання. Принципи стратегічного управління розвитком молоді. Узгодження молодіжних стратегій України з Молодіжною стратегією ЄС на 2019–2027 роки та Європейськими молодіжними цілями. Співпраця Україна — ЄС у молодіжній сфері в контексті європейської інтеграції. Європейський та євроатлантичний виміри стратегічного розвитку молодіжної політики України. Урахування пріоритетів європейської інтеграції та співробітництва з НАТО під час визначення стратегічних цілей, оцінювання альтернатив і формування управлінських рішень. Взаємозв'язок молодіжної політики з розвитком демократичних інституцій, громадянської участі та безпекових спроможностей.

Тема 2. Аналіз молодіжного середовища та визначення потреб молоді

Молодіжне середовище як об'єкт стратегічного аналізу. Виявлення потреб, проблем та можливостей молоді. Аналіз соціальних, економічних, освітніх, культурних та інших чинників розвитку молоді. Аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища. SWOT- та PESTEL-аналіз. Використання даних і доказів у стратегічному плануванні молодіжної політики. Інформаційно-аналітичне забезпечення аналізу: відкриті дані, онлайн-опитування, дашборди та інші цифрові інструменти. Методи дослідження молодіжного середовища: аналіз статистичних даних, опитування, інтерв'ю, фокус-групи, аналіз відкритих даних і документів. Вибір методів відповідно до дослідницьких завдань. Перевірка достовірності даних, інтерпретація результатів і формулювання обґрунтованих висновків для стратегічного планування молодіжної політики.

Тема 3. Стратегічне планування молодіжної політики

Принципи та етапи стратегічного планування. Формування стратегічного бачення та пріоритетів. Визначення стратегічних, операційних цілей і завдань. Побудова логіки взаємозв'язку «проблема — ціль — завдання — захід — результат». Стратегічні документи у сфері молодіжної політики. Плани реалізації стратегій. Узгодження стратегічних та операційних цілей молодіжної політики з відповідними Цілями сталого розвитку ООН, їхніми завданнями та національними пріоритетами. Використання системного аналізу для обґрунтування стратегічних пріоритетів, визначення альтернатив і прогнозування результатів реалізації стратегічних документів.

Тема 4. Учасники та партнерство у стратегічному управлінні молодіжною політикою

Актори стратегічного управління молодіжною політикою. Органи державної влади, органи місцевого самоврядування, молодіжні ради, молодіжні та інші громадські організації, молодіжні

центри, заклади освіти, бізнес та інші заінтересовані сторони. Функціональний розподіл ролей. Механізми партнерства та координації. Залучення молоді до стратегічного планування. Спільне формування та реалізація рішень.

Тема 5. Цілі, результати та індикатори молодіжної політики

Формування SMART-цілей. Очікувані результати та продукти молодіжних програм. Кількісні та якісні показники. Індикатори результативності та впливу. Побудова системи моніторингу стратегічних цілей. Логічна модель і теорія змін у молодіжній політиці. Взаємозв'язок стратегічних цілей і проєктних результатів. Зв'язок цілей та індикаторів молодіжної політики з Цілями сталого розвитку ООН і національними завданнями ЦСР. Розроблення системи індикаторів молодіжної політики з урахуванням відповідних Цілей сталого розвитку ООН, національних завдань та індикаторів їх досягнення. Визначення базових і цільових значень показників, джерел даних, періодичності вимірювання та відповідальних за моніторинг. Оцінювання внеску молодіжних стратегій і програм у досягнення визначених цілей.

Тема 6. Управління змінами та ризиками у молодіжній політиці

Зміни як об'єкт стратегічного управління. Управління стратегічними та операційними змінами. Основні ризики реалізації молодіжної політики. Ідентифікація, оцінювання та управління ризиками. Управління в умовах невизначеності та криз. Адаптація стратегій і програм до змін у потребах молоді та зовнішньому середовищі. Зміни в молодіжній політиці в процесі європейської інтеграції України: адаптація до європейських стандартів і практик. Урахування пріоритетів європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва під час адаптації молодіжної політики. Оцінювання правових, інституційних, фінансових і соціальних ризиків упровадження змін. Використання міжнародного досвіду для обґрунтування управлінських рішень з урахуванням наявних ресурсних, часових і законодавчих обмежень.

Тема 7. Проєктний підхід у реалізації молодіжної політики

Поняття та особливості проєкту. Інновації у молодіжній політиці. Проєктний підхід як інструмент реалізації молодіжної політики. Взаємозв'язок стратегій, програм та проєктів. Життєвий цикл молодіжного проєкту. Ініціація, планування, реалізація, моніторинг і завершення проєкту. Проєктне середовище та заінтересовані сторони.

Тема 8. Розроблення молодіжного проєкту

Визначення проблеми та цільової групи. Формулювання мети та завдань проєкту. Визначення результатів, продуктів та заходів. Логіко-структурний підхід до розроблення проєкту. Теорія змін. Визначення цільових показників. Узгодження проєкту зі стратегічними документами молодіжної політики. Узгодження мети, завдань, очікуваних результатів та індикаторів молодіжного проєкту з відповідними Цілями сталого розвитку ООН і національними завданнями. Обґрунтування внеску проєкту в досягнення обраних цілей. Визначення базових і цільових значень показників та джерел перевірки результатів.

Тема 9. Планування ресурсів, бюджету та строків молодіжного проєкту

Планування робіт та календарного графіка. Декомпозиція проєкту та структура робіт. Розподіл відповідальності. Планування людських, фінансових, матеріальних та інформаційних ресурсів. Формування бюджету проєкту. Кошторис та бюджетні обмеження. Взаємозв'язок часу, ресурсів, вартості та результатів.

Тема 10. Управління командою та комунікаціями молодіжного проєкту

Формування проєктної команди. Ролі та відповідальність учасників проєкту. Лідерство та командна взаємодія. Комунікаційне планування. Взаємодія із заінтересованими сторонами. Залучення молоді до реалізації проєктів. Управління конфліктами. Партнерство та мережеві форми реалізації молодіжних проєктів. Розв'язання ситуаційного кейсу щодо конфлікту між учасниками проєктної команди або партнерами. Визначення причин конфлікту, інтересів сторін, варіантів його врегулювання та способів відновлення робочої взаємодії. Проведення рольових переговорів із розподілом функцій, повноважень і відповідальності.

Тема 11. Моніторинг, оцінювання та забезпечення якості молодіжних проєктів

Моніторинг реалізації проєкту. Контроль строків, бюджету, ресурсів і результатів. Оцінювання результативності та ефективності молодіжного проєкту. Показники продукту, результату та впливу. Збір і аналіз даних. Зворотний зв'язок від молоді та інших заінтересованих сторін. Управління якістю та коригування проєкту. Оцінювання внеску проєктних результатів у досягнення відповідних Цілей сталого розвитку ООН і національних завдань. Визначення показників продукту, результату та впливу, джерел перевірки, методів збору даних і способів використання результатів моніторингу для коригування проєкту.

Тема 12. Фандрейзинг та сталість результатів молодіжних проєктів

Фінансування молодіжних проєктів. Грантові програми та інші джерела ресурсів. Пошук донорів і партнерів. Основні елементи грантової заявки. Обґрунтування проєкту та його бюджету. Підготовка проєктної документації. Управління грантовим проєктом. Поширення результатів. Інституціоналізація та забезпечення довгострокового використання результатів проєкту. Міжнародні грантові програми у молодіжній сфері (Еразмус+, Європейський корпус солідарності). Підготовка англомовної проєктної заявки.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне завдання «Від стратегічного пріоритету до проєктної заявки»

Кожен здобувач освіти обирає територіальну громаду (або область, організацію молодіжної сфери) та один стратегічний пріоритет її чинної молодіжної стратегії чи програми і протягом семестру проходить повний управлінський цикл: від аналізу молодіжного середовища до готової проєктної заявки, оформленої за структурою реальної грантової програми. Завдання складається з двох частин, що відповідають змістовим модулям дисципліни, і завершується публічним захистом у форматі презентації перед умовною конкурсною комісією (викладач, запрошені практики молодіжної політики, одногрупники).

Частина 1. Стратегічна рамка (змістовий модуль 1), обсяг 3–4 сторінки:

1. Аналіз молодіжного середовища обраної громади: потреби та проблеми молоді з опорою на статистичні дані, дослідження і чинні документи; SWOT- або PESTEL-аналіз.
2. Обраний стратегічний пріоритет: проблема, якої він стосується, та логіка «проблема — ціль — завдання — захід — результат».
3. Одна стратегічна та дві-три операційні цілі, сформульовані за SMART-підходом, з індикаторами результату і впливу та їх зв'язком із цілями сталого розвитку.
4. Карта заінтересованих сторін і партнерів із розподілом ролей; основні ризики та заходи реагування на них.
5. Обґрунтування зв'язку обраного стратегічного пріоритету з відповідними Цілями сталого розвитку ООН, національними завданнями та, за наявності релевантного зв'язку, пріоритетами європейської інтеграції України.

Частина 2. Проєктна заявка (змістовий модуль 2), обсяг 5–7 сторінок:

1. Проблема, цільова група, мета і завдання проєкту, його зв'язок зі стратегічною рамкою з частини 1.
2. Логіко-структурна матриця або теорія змін проєкту: заходи, продукти, результати, показники.
3. План-графік робіт і розподіл відповідальності в команді.
4. Бюджет проєкту з обґрунтуванням основних статей витрат і джерелами фінансування.
5. План комунікацій та залучення молоді до реалізації проєкту.
6. План моніторингу й оцінювання; заходи із забезпечення сталості результатів після завершення фінансування.
7. Анотація проєктної заявки англійською мовою (до 250 слів, за зразком заявок програми Еразмус+).
8. Обґрунтування внеску проєкту в досягнення визначених ЦСР із зазначенням відповідних індикаторів.
9. Опис механізмів участі молоді у плануванні, реалізації та оцінюванні проєкту.

10. Аналіз європейського досвіду або відповідного міжнародного документа, положення якого можуть бути використані під час розроблення проєкту.

Етапи виконання:

Етап	**Термін**	**Результат**
Вибір громади та стратегічного пріоритету	після теми 2	погоджена тема
Стратегічна рамка	після теми 6	частина 1 (3–4 сторінки)
Концепція проєкту та логіко-структурна матриця	після теми 8	проміжна консультація з викладачем
Проєктна заявка	після теми 11	частина 2 (5–7 сторінок)
Публічний захист	після теми 12	презентація (до 7 хвилин) і відповіді на запитання комісії

Під час презентації здобувач обґрунтовує актуальність проєкту, його зв'язок зі стратегічними документами, реалістичність бюджету, очікувані результати та механізми залучення молоді. Оцінюється якість презентації, аргументованість відповідей, здатність пояснювати управлінські рішення та професійно взаємодіяти з умовною конкурсною комісією.

Критерії оцінювання:

- обґрунтованість аналізу даними та чинними стратегічними документами;
- логічний зв'язок між стратегічним пріоритетом, цілями, заходами та результатами проєкту;
- якість індикаторів і плану моніторингу та оцінювання;
- реалістичність бюджету, графіка і розподілу ресурсів;
- переконливість презентації та аргументованість відповідей під час захисту;
- дотримання академічної доброчесності, зазначення використання інструментів штучного інтелекту.

Індивідуальне завдання оцінюється окремо за 100-бальною шкалою і становить 10 % підсумкового бала.

10. Самостійна робота

- **Завдання для самостійної роботи**
  Нижче наведено перелік завдань для самостійної роботи:
  1. Проаналізувати молодіжні стратегії на державному, регіональному та місцевому рівнях і їх узгодженість з Молодіжною стратегією ЄС на 2019–2027 роки та Європейськими молодіжними цілями.
  2. Зібрати та проаналізувати статистичні й соціологічні дані про молодь обраної громади, а також підготувати SWOT- або PESTEL-аналіз молодіжного середовища.
  3. Побудувати логіку «проблема — ціль — завдання — захід — результат» для одного стратегічного пріоритету та обґрунтувати його зв'язок з Цілями сталого розвитку.
  4. Скласти карту заінтересованих сторін молодіжної політики обраної громади з розподілом ролей і механізмів партнерства.
  5. Сформулювати SMART-цілі та систему індикаторів результату і впливу з визначенням базових і цільових значень та джерел даних.
  6. Скласти реєстр ризиків молодіжної програми та проаналізувати зміни у молодіжній політиці, пов'язані з європейською інтеграцією.
  7. Проаналізувати реальний молодіжний проєкт (кейс): етапи життєвого циклу, заінтересовані сторони, зв'язок зі стратегічними документами.
  8. Розробити концепцію власного молодіжного проєкту та логіко-структурну матрицю (у межах виконання індивідуального завдання).

9. Підготувати план-графік робіт, розподіл відповідальності та бюджет проєкту.
10. Розробити комунікаційний план проєкту та проаналізувати ситуаційний кейс щодо конфлікту в проєктній команді.
11. Підготувати план моніторингу й оцінювання проєкту з показниками продукту, результату та впливу.
12. Проаналізувати вимоги міжнародних грантових програм (Еразмус+, Європейський корпус солідарності), підготувати англомовну анотацію проєктної заявки та презентацію до публічного захисту.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Методичний посібник із запуску та роботи вибіркової дисципліни щодо молодіжної політики та молодіжної роботи у закладах вищої освіти / В. Усик, О. Донець, М. Войчук, З. Ткачук ; осн. упоряд. В. Усик. [Б. м.] : ГО «Молодіжна платформа», 2026. 277 с. ISBN 978-617-95522-7-4. URL: https://master.youthplatform.com.ua/wp-content/uploads/2026/10/Metodychnyy-posibnyk-iz-zapusku-ta-roboty-vybirkovoi-dystsypliny-shchodo-molodizhnoi-polityky-ta-molodizhnoi-roboty-u-ZVO.pdf.pdf

2. Комплекс навчально-методичного забезпечення з ОК "Стратегічне управління та планування в молодіжній політиці» розміщений на офіційному Електронному освітньому порталі ЛНТУ (на базі платформи Moodle) https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=9278 (дата звернення: 13.10.2026).

Праці інших авторів:

3. Have Your Say! Manual on the Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2015. URL: https://rm.coe.int/16807023e0 (дата звернення: 13.10.2026).

4. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management. 7th ed. Newtown Square, PA : Project Management Institute, 2021. ISBN 978-1-62825-664-2. URL: https://webstore.ansi.org/standards/pmi/pmipmbok2021 (дата звернення: 13.10.2026).

5. Formulate Programmes and Projects : Programme and Operations Policies and Procedures. New York : United Nations Development Programme, 2024. URL: https://popp.undp.org/document/formulate-programmes-and-projects (дата звернення: 13.10.2026).

6. Managing an intervention : Intervention Cycle Management Guide. Brussels : European Commission, 2025. URL:

https://international-partnerships.ec.europa.eu/funding-and-technical-assistance/guidelines/managing-intervention_en (дата звернення: 13.10.2026).

7. Logical Framework Approach : EXACT External Wiki / European Commission. URL: https://wikis.ec.europa.eu/display/ExactExternalWiki/Logical+Framework+Approach (дата звернення: 13.10.2026).

8. National Implementation by the Government of UNDP Supported Projects: Guidelines and Procedures. New York : United Nations Development Programme, 2023. URL: https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2023-07/national_implementation_by_the_government_of_undp_projects_english.pdf (дата звернення: 13.10.2026).

9. Integrating a Gender Approach into the Preparation, Implementation, Monitoring, and Evaluation of Mayors for Economic Growth Facility Projects: Simple Tips to Help. Kyiv : UNDP Ukraine, 2024. URL: https://euneighbourseast.eu/news/publications/guide-integrating-a-gender-approach-into-the-preparation-implementation-monitoring-and-evaluation-of-mayors-for-economic-growth-facility-projects-simple-tips-to-help/ (дата звернення: 13.10.2026).

10. OECD Youth Policy Toolkit. Paris : OECD Publishing, 2024. URL: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-youth-policy-toolkit_74b6f8f3-en/full-report.html (дата звернення: 13.10.2026).

11. Erasmus+ Programme Guide 2026. Brussels : European Commission, 2025. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2026 (дата звернення: 13.10.2026).

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

12. Tkachuk Z. The role of youth policy in strengthening social cohesion during the period of military transformations. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 лютого 2026 р.). Київ, 2026. С. 367–368. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2309/files/534ba8d9-7ab3-49c1-9d6b-d8e2102ca442.pdf

13. Ткачук З. М. Типологізація організацій громадянського суспільства на основі моделей господарювання. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 63. С. 428–436. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.06.03.2026.047

14. Войчук М. В., Ткачук З. М. Організаційно-правові передумови формування та реалізації моделей господарювання організацій громадянського суспільства на засадах сталого розвитку. Наукові праці ДонНТУ. Серія : «Економічна». 2026. № 1 (33). С. 53–63. URL: https://economics.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/6_vojchuk_tkachuk.pdf

15. Войчук М. В., Ткачук З. М. Управління проєктами в гуманітарній сфері у період соціально-економічних трансформацій. Трансформація моделі соціально-економічного розвитку в умовах відновлення України та інтеграції з ЄС : збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 15 травня 2023 р.) / за заг. ред. Н. В. Павліхи. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 154–156.

Праці інших авторів:

16. Міщенко М. Г. Інституційні основи та реалізація молодіжної політики в Україні: сучасний стан і перспективи. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2024. № 3. С. 64–69. DOI: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.10.

17. Гиренко Л. А. Проблеми реалізації молодіжної політики в Україні та шляхи їх подолання. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 320–334. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-24.

18. Єрмоленко І. В. Роль молоді у формуванні молодіжної політики в Україні: виклики та можливості. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2023. № 1 (57). С. 78–83. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2023.1(57).280796.

19. Комаринець С., Машталір С. Основні напрями вирішення проблем молодіжної політики в Україні. Механізм регулювання економіки. 2023. № 1 (99). С. 105–112. DOI: https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.17.

20. Support study for the interim evaluation of the EU Youth Strategy 2019–2027 : final report. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024. URL: https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ccf499bb-f6f0-11ee-a251-01aa75ed71a1/language-en (дата звернення: 13.10.2026).

21. Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice: Fit for All Generations? Paris : OECD Publishing, 2020. (OECD Public Governance Reviews). URL: https://www.oecd.org/en/publications/governance-for-youth-trust-and-intergenerational-justice_c3e5cb8a-en/full-report.html (дата звернення: 13.10.2026).

III. Інформаційні ресурси

22. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 № 1414-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20 (дата звернення: 13.10.2026).

23. Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року : Указ Президента України від 12.03.2021 № 94/2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021 (дата звернення: 13.10.2026).

24. Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України: покоління стійкості — 2030» та внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України : постанова Кабінету Міністрів України від 02.01.2026 № 20. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20-2026-п (дата звернення: 13.10.2026).

25. Державна програма «Молодь України: покоління стійкості – 2030»: що передбачає для молоді / Міністерство молоді та спорту України. 2026. URL: https://mms.gov.ua/news/derzhavna-prohrama-molod-ukrainy-pokolinnia-stiikosti-2030-shcho-peredbachaie-dlia-molodi (дата звернення: 13.10.2026).

26. Як працюватиме молодіжна політика до 2030 року: Мінмолодьспорту представило механізми реалізації для партнерів / Міністерство молоді та спорту України. 2026. URL: https://mms.gov.ua/news/yak-pratsiuvatyme-molodizhna-polityka-do-2030-roku-minmolodsportu-predstavylo-mekhanizmy-realizatsii-dlia-partneriv (дата звернення: 13.10.2026).

27. Про затвердження Типового положення про молодіжну раду : постанова Кабінету Міністрів України від 18.12.2018 № 1198. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1198-2018-п (дата звернення: 13.10.2026).

28. Реалізація заходів для молоді : конкурс проєктів молодіжних та дитячих громадських організацій / Міністерство молоді та спорту України. URL: https://mms.gov.ua/molodizhna-politika/mozhlivosti-dlya-molodi/konkurs-proyektiv-molodizhnih-ta-dityachih-gromadskih-organizacij/realizaciya-zahodiv-dlya-molodi (дата звернення: 13.10.2026).

29. Engaging, Connecting and Empowering young people: a new EU Youth Strategy : Communication from the Commission. COM(2018) 269 final. Brussels, 2018. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52018DC0269 (дата звернення: 13.10.2026).

30. Resolution of the Council of the European Union and the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council on a framework for European cooperation in the youth field: The European Union Youth Strategy 2019–2027. Official Journal of the European Union. 2018. C 456. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32018G1218(01) (дата звернення: 13.10.2026).

31. Council of Europe Youth Sector Strategy 2030 : background document. Strasbourg : Council of Europe, 2020. URL: https://rm.coe.int/background-document-youth-sector-strategy-2030-english/1680a0bb33 (дата звернення: 13.10.2026).

32. Resolution CM/Res(2020)2 on the Council of Europe youth sector strategy 2030. Strasbourg : Council of Europe, 2020. URL: https://www.coe.int/en/web/youth/adopted-texts-and-recommendations

(дата звернення: 13.10.2026).

33. Recommendation CM/Rec(2017)4 of the Committee of Ministers to member States on youth work. Strasbourg : Council of Europe, 2017. URL: https://www.coe.int/en/web/youth/adopted-texts-and-recommendations (дата звернення: 13.10.2026).

34. Recommendation CM/Rec(2022)6 of the Committee of Ministers to member States on protecting youth civil society and young people, and supporting their participation in democratic processes. Strasbourg : Council of Europe, 2022. URL: https://www.coe.int/en/web/youth/adopted-texts-and-recommendations (дата звернення: 13.10.2026).

35. Міністерство молоді та спорту України : офіційний вебсайт. URL: https://mms.gov.ua/ (дата звернення: 13.10.2026).

36. European Youth Portal : official website. URL: https://youth.europa.eu/ (дата звернення: 13.10.2026).