МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Молодіжна політика та молодіжна робота»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики

Кафедра публічного та проектного управління

Силабус склав(ла) старший викладач кафедри публічного та проектного управління, д.ф. Захарій ТКАЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1294

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Молодіжна політика та молодіжна робота»

Освітня програма	Публічне управління та адміністрування молодіжної політики
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 2
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	д.ф. Захарій ТКАЧУК електронна пошта: z.tkachuk@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Розвиток системи знань та навичок щодо принципів та особливостей формування й ролі молодіжної політики, визначень та характеристики молодіжної роботи, а також закріплення розуміння молоді як об'єкта та суб'єкта молодіжної політики та молодіжної роботи.

Завдання: 1. Сформувати в здобувачів освіти цілісне уявлення про молодіжну політику як компоненту публічної політики, її поняття, принципи та сучасні підходи, а також про молодь як суб'єкт публічної політики та демократичного розвитку.
2. Ознайомити з правовими та інституційними засадами молодіжної політики в Україні, європейськими підходами та стандартами, формами й рівнями участі молоді у прийнятті публічних рішень, механізмами та інструментами реалізації молодіжної політики.
3. Розкрити молодіжну роботу як соціальну, освітню, культурну та громадянську практику, її принципи й функції, роль, компетентності та професійну етику молодіжного працівника, діяльність молодіжних центрів та молодіжної інфраструктури, зв'язок молодіжної політики з цілями сталого розвитку.
4. Сформувати практичні навички проєктування й реалізації програм і проєктів молодіжної роботи, моніторингу та оцінювання молодіжної політики й молодіжної роботи, використання даних і зворотного зв'язку від молоді для їх удосконалення.

Пререквізити: Методологія та організація наукових досліджень, Public Administration and Governance within European Union, Державна політика та врядування, Публічна служба, Публічне управління та адміністрування, Публічне право і нормотворчість

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02 — Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК04 — Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК05 — Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

ЗК06 — Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

ЗК07 — Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК01 — Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та

розв’язувати конфлікти.

СК04 — Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК05 — Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК08 — Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

СК11 — Здатність розробляти та реалізовувати механізми молодіжної політики на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій громадянського суспільства та інших заінтересованих сторін.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Молодіжна політика та механізми її реалізації								
1	Тема 1. Молодіжна політика: поняття, принципи та сучасні підходи	1/1	2/0	8/12	11/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6	ЗК01, ЗК04, СК11
2	Тема 2. Правові та інституційні засади молодіжної політики в Україні	2/0	4/1	11/12	17/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК01, ЗК05, СК05, СК11
3	Тема 3. Європейські підходи та стандарти молодіжної політики	1/0	2/0	8/12	11/12	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК01, ЗК06, СК04, СК11
4	Тема 4. Молодь як суб'єкт публічної політики та демократичного розвитку	1/0	2/0	8/12	11/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6	ЗК02, ЗК07, СК01, СК11
5	Тема 5. Участь молоді у прийнятті публічних рішень	1/0	2/1	8/11	11/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК02, ЗК05, СК01, СК05, СК11
6	Тема 6. Механізми та інструменти реалізації молодіжної політики	2/0	4/1	11/12	17/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7, захист практичних робіт	ЗК05, СК08, СК11

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 2. Молодіжна робота та розвиток молодіжного середовища								
7	Тема 7. Молодіжна робота: сутність, принципи та функції	1/1	2/0	8/12	11/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6	ЗК01, ЗК04, СК01, СК11
8	Тема 8. Молодіжний працівник: роль, компетентності та професійна етика	1/0	2/0	8/12	11/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7	ЗК02, ЗК04, СК01, СК05
9	Тема 9. Молодіжні центри та інфраструктура молодіжної роботи	1/0	2/1	8/12	11/13	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК02, СК05, СК11
10	Тема 10. Молодіжна політика в контексті досягнення цілей сталого розвитку	1/0	2/0	8/12	11/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6	ЗК02, ЗК07, СК01, СК04, СК11
11	Тема 11. Проєктування та реалізація програм і проєктів молодіжної роботи	2/0	4/1	11/11	17/12	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, захист практичних робіт	ЗК07, СК08, СК11
12	Тема 12. Моніторинг та оцінювання молодіжної політики і молодіжної роботи	1/0	2/1	8/12	11/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО7, захист практичних робіт	ЗК01, ЗК05, СК04
	Разом	**15/2**	**30/6**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами,

змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ПРН13. Уміти розробляти та реалізовувати механізми реалізації молодіжної політики в системі публічного управління та адміністрування на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій громадянського суспільства та інших заінтересованих сторін.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ.

Рекомендовані курси:
1. MOOC «Youth Policy Essentials» (Партнерство ЄС та Ради Європи у сфері молоді). Основи молодіжної політики: розроблення, впровадження та оцінювання молодіжних стратегій – https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/mooc-on-youth-policy
2. MOOC «Youth Work Essentials» (Партнерство ЄС та Ради Європи у сфері молоді). Європейські практики молодіжної роботи, її підтримка через політики, фінансування та планування на муніципальному рівні – https://pjp-eu.coe.int/web/youth-partnership/mooc-on-youth-work-essentials
3. Програма «Молодіжний працівник» (Міністерство молоді та спорту України). Державна програма підготовки фахівців з питань молоді: базовий і спеціалізовані курси з молодіжної роботи в громадах – https://youth-worker.org.ua
4. EU Academy: Політика, ініціативи та програми ЄС для дітей і молоді. Молодіжна стратегія ЄС, програми Erasmus+ та Європейський корпус солідарності – https://academy.europa.eu/topics/children-youth/?lang=uk
5. Гендерно орієнтоване врядування (EdEra). Врахування гендерного підходу в публічному управлінні та формуванні політик – https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:NDI_EdEra+1.2+2022/about

Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання

або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (20 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Молодіжна політика: поняття, принципи та сучасні підходи

Поняття та сутність молодіжної політики. Молодь як суб'єкт і об'єкт публічної політики. Мета, принципи та основні напрями молодіжної політики. Потреби та інтереси молоді. Молодіжна політика як компонента державної та місцевої політики. Підходи, засновані на правах людини, участі молоді, рівності можливостей та інклюзії.

Тема 2. Правові та інституційні засади молодіжної політики в Україні

Законодавчі засади молодіжної політики України. Закон України «Про основні засади молодіжної політики». Основні поняття, принципи та напрями молодіжної політики. Суб'єкти молодіжної політики та їхні повноваження. Роль органів державної влади, органів місцевого самоврядування, молодіжних та дитячих громадських організацій, молодіжних рад, молодіжних центрів та інших інституцій.

Тема 3. Європейські підходи та стандарти молодіжної політики

Молодіжна політика Ради Європи. Права людини, демократія, участь та соціальна включеність як основа молодіжної політики. Стратегія Ради Європи у сфері молоді. Європейські стандарти та рекомендації у сфері молодіжної політики. Молодіжна політика, заснована на потребах і правах молоді. Європеїзація молодіжної політики України. Робота з оригінальними англомовними документами Ради Європи та Європейського Союзу у сфері молоді. Європейський та євроатлантичний виміри молодіжної політики України: урахування пріоритетів європейської інтеграції та співробітництва з НАТО (зокрема у сферах демократичної участі молоді, стійкості та безпеки) під час ухвалення управлінських рішень.

Тема 4. Молодь як суб'єкт публічної політики та демократичного розвитку

Молодь як активний учасник суспільного та політичного життя. Молодіжне громадянство. Формування громадянських компетентностей молоді. Молодіжне лідерство та самоорганізація. Роль молодіжних організацій та ініціатив у розвитку громад. Створення умов для самореалізації молоді та її залучення до суспільного життя. Молодь і національна стійкість: національно-патріотичне виховання, участь молоді у забезпеченні безпеки й оборони, підтримка та реінтеграція ветеранської молоді.

Тема 5. Участь молоді у прийнятті публічних рішень

Поняття, принципи та форми молодіжної участі. Рівні участі молоді. Молодіжні ради та інші консультативно-дорадчі органи. Молодіжні парламенти та інші форми представництва. Публічні консультації та спільне ухвалення рішень. Механізми участі молоді на місцевому, регіональному та національному рівнях. Стандарти Ради Європи щодо участі молоді у місцевому та регіональному житті. Електронна участь молоді: е-петиції, е-консультації, онлайн-голосування за проєкти бюджету участі, цифрові сервіси для молоді.

Тема 6. Механізми та інструменти реалізації молодіжної політики

Державні та місцеві молодіжні програми. Молодіжні стратегії та плани дій. Програмно-цільовий підхід у молодіжній політиці. Організаційні, фінансові, інформаційні та інституційні механізми. Партнерство органів публічної влади, громадянського суспільства, бізнесу, освітніх установ та інших заінтересованих сторін. Моніторинг та оцінювання молодіжної політики.

Тема 7. Молодіжна робота: сутність, принципи та функції

Поняття та зміст молодіжної роботи. Молодіжна робота як соціальна, освітня, культурна та громадянська практика. Принцип добровільної участі. Неформальне та інформальне навчання у молодіжній роботі. Основні напрями, форми та методи молодіжної роботи. Роль молодіжної роботи у розвитку компетентностей, соціальної включеності та громадянської активності молоді.

Тема 8. Молодіжний працівник: роль, компетентності та професійна етика

Поняття та функціональна роль молодіжного працівника. Основні компетентності молодіжного працівника. Робота з індивідуальними та груповими потребами молоді. Фасилітація, менторство, консультування та супровід молоді. Професійна етика та межі професійної діяльності. Професійний розвиток молодіжних працівників. Європейські підходи до професіоналізації молодіжної роботи.

Тема 9. Молодіжні центри та інфраструктура молодіжної роботи

Молодіжний центр як інституція молодіжної політики та молодіжної роботи. Функції та моделі діяльності молодіжних центрів. Молодіжні простори та забезпечення доступу молоді до можливостей. Організація освітніх, культурних, інформаційних та консультаційних заходів. Взаємодія молодіжних центрів з органами публічної влади, громадськими організаціями, закладами освіти та іншими партнерами. Забезпечення якості молодіжної роботи.

Тема 10. Молодіжна політика в контексті досягнення цілей сталого розвитку

Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року та Цілі сталого розвитку ООН. Молодь як учасник і рушій досягнення цілей сталого розвитку. Стратегія ООН «Молодь 2030». Цілі сталого розвитку, пов'язані з потребами молоді: подолання бідності, здоров'я і благополуччя, якісна освіта, гендерна рівність, гідна праця, скорочення нерівності, сталий розвиток міст і громад, мир і сильні інститути, партнерство. Локалізація цілей сталого розвитку в молодіжній політиці на національному, регіональному та місцевому рівнях. Показники сталого розвитку у сфері молоді та їх використання у молодіжних стратегіях і програмах. Принцип «нікого не залишити осторонь» у молодіжній політиці.

Тема 11. Проєктування та реалізація програм і проєктів молодіжної роботи

Визначення потреб молоді та аналіз молодіжного середовища. Проєктування молодіжних програм і проєктів. Визначення цільових груп, цілей, завдань, заходів та очікуваних результатів. Залучення молоді до планування та реалізації програм. Партнерство та мобілізація ресурсів. Організація молодіжних заходів. Управління якістю та ризиками у молодіжній роботі.

Тема 12. Моніторинг та оцінювання молодіжної політики і молодіжної роботи

Моніторинг реалізації молодіжної політики та молодіжних програм. Оцінювання результативності та якості молодіжної роботи. Показники та критерії оцінювання. Збір і використання зворотного зв'язку від молоді. Оцінювання змін у знаннях, компетентностях, поведінці та участі молоді. Доказовість у молодіжній політиці. Використання результатів оцінювання для вдосконалення молодіжної політики та молодіжної роботи. Цифрові інструменти збору даних і зворотного зв'язку від молоді: онлайн-опитування, відкриті дані, дашборди.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне завдання «Мій блок Карти змін молодіжної політики громади»

Кожен здобувач освіти на початку семестру обирає один блок молодіжної політики обраної територіальної громади і опрацьовує його протягом семестру. Індивідуальні блоки разом складають колективну науково-практичну розробку групи — «Карту змін архітектури молодіжної політики територіальної громади», яку група публічно захищає перед стейкхолдерами (представниками органів місцевого самоврядування, молодіжного центру, молодіжної ради та науковцями університету).

Орієнтовна тематика блоків:

1. Стратегічне бачення: місія та візія профільного структурного підрозділу з питань молоді.
2. Сталі послуги для молоді замість разових заходів.
3. Прозорий розподіл коштів: відкритий конкурс молодіжних проєктів.

4. Цифрове інформування молоді про послуги та можливості громади.
5. Моніторинг впливу молодіжної політики: індекс благополуччя молоді, показники результату (outcome) та впливу (impact).
6. Участь молоді у прийнятті рішень: молодіжна рада, публічні консультації, спільне ухвалення рішень.
7. Молодіжна політика громади в контексті досягнення цілей сталого розвитку.

За погодженням з викладачем здобувач освіти може запропонувати власний блок.

Структура та обсяг роботи:

1. Діагностика блоку (1–2 сторінки): як обраний напрям працює в громаді зараз, з посиланнями на чинні нормативно-правові акти та стратегічні й програмні документи громади.
2. Пропозиція змін (2–3 сторінки): одна-дві конкретні рекомендації, кожна з яких обґрунтована у трьох аспектах — правовому (які кроки та акти потрібні), фінансовому (джерела та механізми фінансування) і кооперaційному (партнери та модель співпраці).
3. Показники: 3–4 індикатори, за якими можна оцінити результат запропонованої зміни, та їх зв'язок із цілями сталого розвитку.
4. Презентація блоку (1–2 слайди) і виступ тривалістю 3–5 хвилин під час публічного захисту Карти змін, відповіді на запитання експертів.
5. Англомовна анотація (abstract, до 250 слів) пропозицій блоку.

Етапи виконання:

Етап	**Термін**	**Результат**
Вибір громади та блоку	після теми 2	погоджена тема блоку
Діагностика блоку	після теми 6	аналітична довідка (1–2 сторінки)
Пропозиція змін і показники	після теми 11	рекомендації з обґрунтуванням та індикаторами (2–3 сторінки)
Зведення блоків у Карту змін і публічний захист	після теми 12	презентація та виступ

Критерії оцінювання:

- обґрунтованість пропозицій нормативно-правовою базою та даними;
- реалістичність рекомендацій з огляду на правові, бюджетні та кадрові обмеження громади;
- якість показників та їх зв'язок із цілями сталого розвитку;
- аргументованість виступу та відповідей на запитання під час дискусії;
- дотримання академічної доброчесності, зазначення використання інструментів штучного інтелекту.

Індивідуальне завдання «Вивчення досвіду Ради Європи». Здобувач освіти обирає документ Ради Європи (англійською мовою), релевантний до теми його індивідуального блоку, аналізує відповідні положення та визначає можливості їх застосування в українському контексті. Результати оформлюються у вигляді англомовного резюме обсягом 150–200 слів із використанням професійної термінології. Під час публічного захисту здобувач представляє англійською мовою основні висновки щодо документа та відповідає щонайменше на одне запитання.

Індивідуальне завдання оцінюється окремо за 100-бальною шкалою і становить 10 % підсумкового бала.

10. Самостійна робота

Завдання для самостійної роботи

Нижче наведено перелік завдань для самостійної роботи студентів:

1. Опрацювати понятійний апарат молодіжної політики за рекомендованими джерелами та підготувати есе про сучасні підходи до молодіжної політики (молодь як ресурс і партнер).

2. Проаналізувати Закон України «Про основні засади молодіжної політики» та Національну молодіжну стратегію до 2030 року, а також скласти таблицю повноважень суб'єктів молодіжної політики.

3. Опрацювати англомовні документи Ради Європи та ЄС у сфері молоді, скласти україно-англійський глосарій ключових термінів і проаналізувати європейський та євроатлантичний виміри молодіжної політики.

4. Знайти й проаналізувати приклади молодіжного лідерства та участі молоді у зміцненні стійкості громад, підготувати есе.

5. Здійснити огляд форм участі та інструментів електронної участі молоді в обраній громаді та підготувати матеріали до командного проєкту.

6. Проаналізувати молодіжну програму або стратегію обраної громади (цілі, заходи, фінансування, партнери, механізми реалізації).

7. Підготувати есе про роль молодіжної роботи у розвитку молоді та опрацювати принципи неформального й інформального навчання.

8. Опрацювати рамку компетентностей молодіжного працівника та підготувати презентацію про професійну етику й розвиток молодіжних працівників.

9. Вивчити діяльність молодіжного центру або молодіжного простору (за відкритими джерелами чи під час візиту) і підготувати аналітичну довідку

10. Проаналізувати зв'язок молодіжної програми обраної громади з Цілями сталого розвитку та дібрати відповідні показники.

11. Підготувати пропозиції змін до блоку Карти змін з правовим, фінансовим і кооперaційним обґрунтуванням (у межах виконання індивідуального завдання).

12. Дібрати індикатори й джерела даних для моніторингу молодіжної політики, а також підготуватися до публічного захисту Карти змін та англомовної анотації.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Методичний посібник із запуску та роботи вибіркової дисципліни щодо молодіжної політики та молодіжної роботи у закладах вищої освіти / В. Усик, О. Донець, М. Войчук, З. Ткачук ; осн. упоряд. В. Усик. [Б. м.] : ГО «Молодіжна платформа», 2026. 277 с. ISBN 978-617-95522-7-4. URL:

https://master.youthplatform.com.ua/wp-content/uploads/2026/10/Metodychnyy-posibnyk-iz-zapusku-ta-roboty-vybirkovoi-dystsypliny-shchodo-molodizhnoi-polityky-ta-molodizhnoi-roboty-u-ZVO.pdf.pdf

2. Комплекс навчально-методичного забезпечення з ОК "Молодіжна політика та молодіжна робота" розміщений на офіційному Електронному освітньому порталі ЛНТУ (на базі платформи Moodle) URL: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=9372

Праці інших авторів:

3. Have Your Say! Manual on the Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2015. URL: https://rm.coe.int/16807023e0

4. Compass: Manual for Human Rights Education with Young People. 2nd ed., updated in 2020. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2020. URL: https://rm.coe.int/compass-eng-rev-2020-web/1680a08e40

5. T-Kit 6: Training Essentials. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2002. URL: https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47261287/tkit6.pdf/459e262b-11f9-4af8-834f-c10c4cf4d30a

6. T-Kit 13: Sustainability and Youth Work. Strasbourg : Council of Europe and European Commission, 2018. URL: https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262529/T-Kit+13+WEB.pdf/85aff3ee-5d5d-7c93-27ba-a0d14d80b83c

7. OECD Youth Policy Toolkit. Paris : OECD Publishing, 2024. URL: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-youth-policy-toolkit_74b6f8f3-en/full-report.html

8. Recommendation of the Council on Creating Better Opportunities for Young People. Paris : OECD, 2022. URL: https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/116339195/Recommendation+on+Creating+Better+Opportunities+for+Young+People.pdf/27239911-3332-6be3-0115-e68893a20f18

9. Erasmus+ Programme Guide 2026. Brussels : European Commission, 2025. URL: https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2026

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

10. Tkachuk Z. The role of youth policy in strengthening social cohesion during the period of military transformations. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 лютого 2026 р.). Київ, 2026. С. 367–368. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2309/files/534ba8d9-7ab3-49c1-9d6b-d8e2102ca442.pdf

11. Ткачук З. М. Типологізація організацій громадянського суспільства на основі моделей господарювання. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 63. С. 428–436. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.06.03.2026.047

12. Войчук М. В., Ткачук З. М. Організаційно-правові передумови формування та реалізації моделей господарювання організацій громадянського суспільства на засадах сталого розвитку. Наукові праці ДонНТУ. Серія : «Економічна». 2026. № 1 (33). С. 53–63. URL: https://economics.donntu.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/6_vojchuk_tkachuk.pdf

13. Войчук М. В., Ткачук З. М. Управління проєктами в гуманітарній сфері у період соціально-економічних трансформацій. Трансформація моделі соціально-економічного розвитку в умовах відновлення України та інтеграції з ЄС : збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 15 травня 2023 р.) / за заг. ред. Н. В. Павліхи. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С. 154–156.

Праці інших авторів:

14. Гиренко Л. А. Проблеми реалізації молодіжної політики в Україні та шляхи їх подолання. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 320–334. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-24.

15. Єрмоленко І. В. Роль молоді у формуванні молодіжної політики в Україні: виклики та

можливості. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2023. № 1 (57). С. 78–83. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2023.1(57).280796.

16. Комаринець С., Машталір С. Основні напрями вирішення проблем молодіжної політики в Україні. Механізм регулювання економіки. 2023. № 1 (99). С. 105–112. DOI: https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.17.

17. Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice: Fit for All Generations? Paris : OECD Publishing, 2020. (OECD Public Governance Reviews). URL: https://www.oecd.org/en/publications/governance-for-youth-trust-and-intergenerational-justice_c3e5cb8a-en/full-report.html (дата звернення: 13.10.2026).

18. Society at a Glance 2024: OECD Social Indicators. Paris : OECD Publishing, 2024. DOI: https://doi.org/10.1787/918d8db3-en.

19. World Youth Report: Youth Social Entrepreneurship and the 2030 Agenda. New York : United Nations, 2020. URL: https://social.desa.un.org/publications/world-youth-report-2020

III. Інформаційні ресурси

20. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 № 1414-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20

21. Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року : Указ Президента України від 12.03.2021 № 94/2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021

22. Про волонтерську діяльність : Закон України від 19.04.2011 № 3236-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3236-17

23. Про громадські об'єднання : Закон України від 22.03.2012 № 4572-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4572-17

24. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

25. Про позашкільну освіту : Закон України від 22.06.2000 № 1841-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14

26. Про соціальні послуги : Закон України від 17.01.2019 № 2671-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19

27. Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків : Закон України від 08.09.2005 № 2866-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15

28. Про затвердження Типового положення про молодіжну раду : постанова Кабінету Міністрів України від 18.12.2018 № 1198. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1198-2018-п

29. Council of Europe Youth Sector Strategy 2030 : background document. Strasbourg : Council of Europe, 2020. URL: https://rm.coe.int/background-document-youth-sector-strategy-2030-english/1680a0bb33

30. Recommendation CM/Rec(2017)4 of the Committee of Ministers to member States on youth work. Strasbourg : Council of Europe, 2017. URL: https://www.coe.int/en/web/youth/adopted-texts-and-recommendations

31. Recommendation CM/Rec(2015)3 of the Committee of Ministers to member States on the access of young people from disadvantaged neighbourhoods to social rights. Strasbourg : Council of Europe, 2015. URL: https://www.coe.int/web/youth/-/recommendation-on-the-access-of-young-people-from-disadvantaged-neighbourhoods-to-social-rights

32. Recommendation CM/Rec(2012)2 of the Committee of Ministers to member States on the participation of children and young people under the age of 18. Strasbourg : Council of Europe, 2012. URL: https://www.coe.int/en/web/youth/adopted-texts-and-recommendations

33. Resolution of the Council of the European Union and the Representatives of the Governments of the Member States meeting within the Council on a framework for European cooperation in the youth field: The European Union Youth Strategy 2019–2027. Official Journal of the European Union. 2018. C 456.

URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32018G1218(01)

34. Engaging, Connecting and Empowering young people: a new EU Youth Strategy : Communication from the Commission. COM(2018) 269 final. Brussels, 2018. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52018DC0269

35. Youth2030: The United Nations Youth Strategy. New York : United Nations, 2018. URL: https://social.desa.un.org/sdn/youth2030-the-united-nations-strategy-on-youth

36. Міністерство молоді та спорту України : офіційний вебсайт. URL: https://mms.gov.ua

37. Законодавство України : офіційний вебпортал Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua

38. Програма «Молодіжний працівник» : офіційний вебсайт. URL: https://www.youth-worker.org.ua

39. Council of Europe. Youth : official website. URL: https://www.coe.int/en/web/youth

40. EU–Council of Europe Youth Partnership : official website. URL: https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership

41. European Youth Portal : official website. URL: https://youth.europa.eu