МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТУ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Ігор МУРОВАНИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Переддипломна практика»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – J Транспорт та послуги
спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
освітня програма – Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень

Кафедра транспортної логістики

Силабус склав(ла) завідувач кафедри транспортної логістики, к.т.н., доцент Василь ОНИЩУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри транспортної логістики, протокол № 3 від «23» червня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Василь ОНИЩУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень», протокол № 3 від «23» червня 2026 р.

Гарант ОП «Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень» к.т.н., доцент Василь ОНИЩУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1295

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Переддипломна практика»

Освітня програма	Транспортно-логістичні системи автомобільних перевезень
Галузь знань / Спеціальність	J Транспорт та послуги / J8 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	10 кредитів ECTS / 300 годин, семестр 3
Форма контролю	захист з оцінкою
Викладач(і)	к.т.н., доцент Василь ОНИЩУК електронна пошта: v.onyshchuk@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Набуття здобувачем досвіду самостійної професійної діяльності у транспортно-логістичних системах автомобільних перевезень, а також збирання, систематизація й попереднє опрацювання фактичного матеріалу, достатнього для виконання кваліфікаційної роботи магістра. Переддипломна практика — завершальний етап практичної підготовки. Тут здобувач працює не «за загальною програмою», а навколо конкретної проблеми свого підприємства чи галузі, яку він виносить у тему кваліфікаційної роботи. Звідси головна вимога до результату: не переказ статуту підприємства, а зібрані дані та власний аналіз, з яких виростуть аналітичний і проєктний розділи роботи.

Завдання: – ознайомитися з організаційною структурою, видами діяльності та системою управління бази практики, визначити її місце в ланцюгу постачання, налагодити робочу взаємодію з фахівцями підрозділів;
– вивчити технологію перевізного процесу — вантажного та/або пасажирського: приймання замовлень, планування й формування рейсів, маршрутизацію, диспетчерський супровід; якщо база не виконує пасажирських перевезень, проаналізувати пасажирський сегмент за відкритими даними регіонального перевізника;
– опрацювати договірну базу та транспортну документацію (договори перевезення й транспортного експедирування, заявки, CMR, товарно-транспортні накладні, акти, претензії) і схему взаємодії з вантажовласниками, експедиторами, субперевізниками;
– вивчити організацію міжнародних перевезень бази (CMR, TIR, ADR, ЄУТР, дозвільна система ЄКМТ, e-CMR) і взаємодію з митними та контролюючими органами, оцінити вплив митних процедур на тривалість і вартість доставки;
– проаналізувати структуру та стан парку рухомого складу, організацію технічного обслуговування, кадрове забезпечення, режими праці й відпочинку водіїв, систему мотивації та оцінювання персоналу;
– зібрати й опрацювати показники роботи бази за 2–3 роки (обсяги перевезень, вантажооборот, використання парку, продуктивність, собівартість, тарифи) і розрахувати показники ефективності;
– ознайомитися з програмним забезпеченням і цифровими сервісами бази (TMS/WMS/ERP, телематика та GPS-моніторинг, електронний документообіг, біржі вантажів) і оцінити рівень цифровізації процесів;
– вивчити систему управління якістю та ризиками: показники KPI/SLA, претензійну й договірну роботу, страхування відповідальності перевізника, дії сторін при транспортних пригодах;
– оцінити безпекові, екологічні та етичні аспекти діяльності бази: охорону праці й безпеку дорожнього руху, витрати пального та викиди, соціальну відповідальність і доброчесність у відносинах з клієнтами й партнерами;
– описати й проаналізувати щонайменше одну нестандартну ситуацію з практики бази (зрив

рейсу, затримка на кордоні, повітряна тривога, відключення електроенергії, відмова транспортного засобу): дії персоналу, наслідки, можливі альтернативи;
– виконати індивідуальне завдання за темою кваліфікаційної роботи: огляд джерел і відомих рішень, збирання вихідних даних, попередні розрахунки, формулювання й порівняння варіантів рішення;
– оформити звіт, публічно представити й аргументовано захистити його результати;

Пререквізити: ОК.01–ОК.07. Постреквізити: ОК.09 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

2. Компетентності

ЗК01 — Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК02 — Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК04 — Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК06 — Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК07 — Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

СК01 — Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.

СК03 — Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.

СК04 — Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.

СК05 — Здатність до управління вантажними перевезеннями автомобільним транспортом, зокрема у складі мультимодальних перевезень.

СК06 — Здатність до управління пасажирськими перевезеннями автомобільним транспортом.

СК09 — Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.

СК10 — Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
1	Розділ 1. Організаційно-підготовчий етап	15/15	МН1, МН4, МН7	МО2, перевірка індивідуального завдання і календарного плану	ЗК07
2	Розділ 2. Ознайомчий етап	30/30	МН1, МН2, МН3	МО2, перевірка щоденника практики	ЗК04, СК01, СК04
3	Розділ 3. Технологічний етап	70/70	МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, перевірка щоденника і розділів 1–2 звіту	ЗК01, ЗК02, СК03, СК05, СК06, СК09, СК10
4	Розділ 4. Аналітично-розрахунковий етап	80/80	МН2, МН5, МН6	МО2, перевірка розрахунків і розділу 2 звіту	ЗК02, ЗК06, СК01, СК04

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
5	Розділ 5. Індивідуальне завдання	65/65	МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, перевірка розділу 3 звіту, демонстрація розрахункових файлів	ЗК07, СК01, СК10
6	Розділ 6. Узагальнення й оформлення звіту	30/30	МН4, МН6	МО2, перевірка звіту і щоденника, відгук керівника від бази практики	ЗК04, ЗК06
7	Розділ 7. Підсумковий етап	10/10	МН1	МО2, МО7, публічний захист звіту перед комісією кафедри	ЗК01, ЗК04
	Разом	**300/300**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН01. Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.

ПРН03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.

ПРН04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.

ПРН05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проєктів у сфері транспортних систем і технологій.

ПРН08. Розробляти технології вантажних та пасажирських автомобільних перевезень на основі досліджень і релевантних даних.

ПРН09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій.

ПРН10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.

ПРН11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

ПРН12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

ПРН13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об’єктивне оцінювання.

ПРН14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.

ПРН17. Застосовувати методи управління якістю в транспортно-логістичних системах автомобільних перевезень, забезпечувати відповідність стандартам та нормативним вимогам.

ПРН20. Розуміти етичні, соціальні та екологічні аспекти професійної діяльності та приймати рішення з урахуванням сталого розвитку.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Складова	Ваговий коефіцієнт	Форми контролю
Висновок керівника від ЛНТУ	70 %	Письмовий відгук
Захист звіту з практики	30 %	Результати захисту
Разом	**100 %**	

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Розділ 1. Організаційно-підготовчий етап

Організаційні збори, інструктажі, отримання індивідуального завдання і щоденника, узгодження теми кваліфікаційної роботи, добір і попередній огляд джерел.
Форми проведення: виїзна — на базах практики за договорами; стажування за основним місцем роботи (для здобувачів, які працюють за фахом); на кафедрі — для здобувачів, тема кваліфікаційної роботи яких має переважно дослідницький характер.
Керівництво: керівник практики від кафедри (як правило — науковий керівник кваліфікаційної роботи) і керівник від бази практики.
Орієнтовні бази практики (співпраця кафедри з підприємствами Волині й суміжних регіонів): СП ТОВ «АЛВІТРАНС» ЛТД (м. Луцьк), ТОВ «ТАВОЯР» (м. Луцьк), ПП «ПАРТНЕР-КАРГО» (с. Рованці), ТОВ «ТРАНСДЕНІРОМ» (с. Промінь), ТОВ «ФІЛ-ТРАНС ЛТД» (с. Гірка Полонка), ПП «ГРАНД ТРАНС ВОЛИНЬ» (с. Городок), ПП «ТРАНС-АТЛАС» (м. Луцьк), ТОВ «КМ Логістик» (Ковельський р-н), ТОВ «НОРМА ПЛЮС ТРАНС» (м. Любомль), ТОВ «Мустанг Транс» (м. Устилуг), ТОВ «П’ЯТИДНІ» (с. П’ятидні), ПрАТ «Горохівське АТП-10764» (м. Горохів), ТОВ «Богдан-Авто Луцьк» (м. Луцьк). Перелік уточнюється щороку перед виданням наказу про направлення.
В умовах воєнного стану програма практики виконується з урахуванням безпекової ситуації. За сигналом «Повітряна тривога» робота припиняється, здобувач прямує до укриття. Якщо перебування на базі стає неможливим (переміщення підприємства, обмеження доступу, перебої з електропостачанням, мобілізація керівника від бази), кафедра за поданням керівника переводить здобувача на дистанційний формат або змінює базу практики; програма виконується за матеріалами, наданими підприємством дистанційно, та відкритими даними галузі. Рішення оформлюється протоколом засідання кафедри.

Розділ 2. Ознайомчий етап

Знайомство з базою: види діяльності, організаційна структура, підрозділи, клієнтська база, географія перевезень, місце в ланцюгу постачання; погодження переліку потрібних даних.

Розділ 3. Технологічний етап

Технологія перевізного процесу, договірна робота й документообіг, міжнародні перевезення та митні процедури, рухомий склад і персонал, програмне забезпечення.

Питання для опрацювання:

– повна назва, форма власності, види діяльності за КВЕД, ліцензії та дозволи;

– організаційна структура, чисельність і кваліфікаційний склад персоналу, режими праці водіїв (ЄУТР, тахографи);

– структура парку рухомого складу: марки, вантажопідйомність, вік, екологічний клас, форма володіння, технічна готовність;

– географія перевезень, частка міжнародних перевезень, типові маршрути;

– технологія обробки замовлення від заявки до закриття рейсу і виставлення рахунка;

– договори й транспортна документація; для міжнародних перевезень — CMR, TIR, ЄКМТ, дозвільна система, взаємодія з митними брокерами, режим спільного транзиту (NCTS);

– організація технічного обслуговування та ремонту, забезпечення пальним, контроль витрат;

– програмне забезпечення та цифрові сервіси: TMS/WMS/ERP, телематика, електронний документообіг, біржі вантажів.

Якщо база практики не виконує пасажирських перевезень, аналіз пасажирського сегмента (завдання 2) виконується за відкритими даними регіонального перевізника або міської маршрутної мережі. Якщо база не працює на міжнародних напрямках, вплив митних процедур (завдання 4) оцінюється на прикладі її постачальників, клієнтів або за відкритими даними міжнародних перевізників регіону.

Розділ 4. Аналітично-розрахунковий етап

Показники роботи за 2–3 роки, розрахунок техніко-експлуатаційних та економічних показників, якість послуг і ризики, безпекові й екологічні аспекти, розбір нестандартної ситуації.

Питання для опрацювання:

– обсяги перевезень і вантажооборот (пасажирооборот) у динаміці за 2–3 роки;

– коефіцієнти використання парку, пробігу, вантажопідйомності; середня відстань перевезення; продуктивність рухомого складу;

– структура собівартості перевезень, тарифна політика, рентабельність;

– показники якості обслуговування: своєчасність доставки, збереження вантажу, рекламації, виконання SLA;

– аварійність і порушення правил дорожнього руху, страхові випадки, претензійна робота;

– питома витрата пального, екологічний клас парку, заходи з енергоефективності;

– вплив зовнішніх чинників: простої на кордоні, зміни дозвільної системи, обмеження воєнного стану, вартість пального;

– виявлені «вузькі місця» та резерви підвищення ефективності.

Розділ 5. Індивідуальне завдання

Вихідні дані за темою кваліфікаційної роботи, попередні розрахунки та/або модель, варіанти рішення та їх порівняння.

Індивідуальне завдання видається кожному здобувачеві і формулюється так, щоб його результат став основою аналітичного та проєктного розділів кваліфікаційної роботи. Орієнтовні напрями:

– удосконалення маршрутизації перевезень і планування рейсів;

– оптимізація структури парку рухомого складу під наявну структуру вантажопотоків;

– проєктування або перегляд схеми доставки з участю кількох видів транспорту;

– оцінювання ефективності впровадження TMS або телематичної системи;

– скорочення непродуктивних простоїв, у т. ч. на митних переходах;

– удосконалення організації міських або приміських пасажирських перевезень;

– управління якістю та ризиками транспортно-експедиторських послуг;

– зниження питомих витрат пального та вуглецевого сліду перевезень.

Розділ 6. Узагальнення й оформлення звіту

Висновки й пропозиції, оформлення звіту і щоденника, відгук керівника від бази.
Звітні документи (не пізніше ніж за три робочі дні до захисту):
– звіт про практику обсягом 15–20 сторінок основного тексту (від вступу до висновків; додатки в обсяг не входять);
– щоденник практики з підписами керівника від бази (допускається ведення в електронній формі з подальшим роздрукуванням);
– відгук керівника від бази практики з оцінкою;
– індивідуальне завдання і календарний план із відмітками про виконання;
Структура звіту: Вступ. 1 Загальна характеристика бази практики: 1.1 Вид діяльності, структура, клієнти та географія перевезень; 1.2 Рухомий склад і персонал; 1.3 Безпека, екологія та етичні аспекти діяльності. 2 Аналіз транспортно-логістичних процесів: 2.1 Технологія перевізного процесу та договірна робота; 2.2 Міжнародні перевезення і митні процедури; 2.3 Програмне забезпечення та цифрові сервіси; 2.4 Показники роботи за 2–3 роки; 2.5 Якість послуг і ризики; 2.6 Нестандартна ситуація: розбір випадку. 3 Результати індивідуального завдання: 3.1 Постановка задачі та вихідні дані; 3.2 Варіанти рішення та їх порівняння; 3.3 Попередня оцінка ефекту. Висновки. Список використаних джерел. Додатки.
Дані, які база практики визначила як конфіденційні (комерційна таємниця, персональні дані, тарифи конкретних клієнтів), у звіті не наводяться у відкритому вигляді — лише знеособлено: у відносних величинах, індексах, з умовними позначеннями підприємств і клієнтів. Обсяг матеріалів, які можна оприлюднювати, погоджується з керівником від бази до початку оформлення звіту.

Розділ 7. Підсумковий етап

Подання звітних документів, підготовка доповіді та презентації, публічний захист.
Захист звітів відбувається протягом тижня після завершення практики перед комісією з не менше ніж трьох науково-педагогічних працівників кафедри, призначеною розпорядженням завідувача кафедри. Регламент: доповідь до 7 хвилин із презентацією, відповіді на запитання.

8. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

9. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Про автомобільний транспорт : Закон України від 05.04.2001 № 2344-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14

2. Про транспортно-експедиторську діяльність : Закон України від 01.07.2004 № 1955-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1955-15

3. Правила перевезень вантажів автомобільним транспортом в Україні : наказ Мінтрансу України від 14.10.1997 № 363. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0128-98

4. Конвенція про договір міжнародного автомобільного перевезення вантажів (КДПВ/CMR). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_234

5. Митний кодекс України від 13.03.2012 № 4495-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4495-17

6. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України : наказ МОН України від 08.04.1993 № 93. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93

7. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.

8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.

9. Крикавський Є. В., Чорнописька Н. В. Логістичні системи : навч. посіб. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2021.

10. Нагорний Є. В., Наумов В. С. Транспортно-експедиторська діяльність : підручник. Харків : ХНАДУ, 2019.

11. Вельможин А. В., Гудков В. А. Вантажні автомобільні перевезення : підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2020.

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

12. Gandziuk M., Onyshchuk V., Zabolotnyi O., Tkachuk A., Grabovets V. The Mathematical Model Development of Modular Three-Link Trailer Truck Train Motion // In: Tonkonogyi V., Ivanov V., Luściński S., Trojanowska J., Oborskyi G. (eds). Advanced Manufacturing Processes VII. InterPartner 2025. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Cham: Springer, 2026. P. 124–138. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-032-14926-8_11

13. Onyshchuk V., Dubytskyi Oleksandr., Bodak V., Pavlova I., Riabykh N. Digital technologies and modelling for enhancing supply chain efficiency in international road transport. Journal of Management of Technology. 2025. № 1. P. 168-185. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/960

14. Сахно В. П., Мурований І. С., Онищук В. П., Стельмащук С. В., Вінцюк М. Я. До визначення стійкості руху автомобіля з причепом категорії о2 у гальмівному режимі. Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. 2024. № 1 (22). С. 296-306. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6313

15. Koval N., Tryhuba A., Kondysiuk I., Tryhuba I., Boiarchuk O., Rudynets M., Grabovets V., Onyshchuk V. Forecasting the Fund of Time for Performance of Works in Hybrid Projects Using Machine Training Technologies. CEUR Workshop Proceedings. 2021. Vol. 2917. P. 196–206. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5300

16. Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту: матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф., (Вінниця, 20-22 жовт. 2025 р.). Вінниця, 2025. С. 340-343. ISBN 978-617-8163-71-6 (PDF). URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6344

III. Інформаційні ресурси

17. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України (АсМАП). URL: https://asmap.ua

18. Державна служба статистики України. Транспорт. URL: https://ukrstat.gov.ua

19. Освітнє середовище Moodle ЛНТУ; репозитарій ЛНТУ. URL: https://lib.lntu.edu.ua