МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Public Administration and Governance within European Union»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики

Кафедра публічного та проектного управління

Силабус склав(ла) доцент кафедри публічного та проектного управління, к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1403

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Public Administration and Governance within European Union»

Освітня програма	Публічне управління та адміністрування молодіжної політики
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Мета курсу «Публічне управління та врядування в Європейському Союзі» — сформувати в студентів системне розуміння принципів, моделей та інструментів публічного управління й врядування в Європейському Союзі, функціонування європейської системи багаторівневого врядування, європейського адміністративного простору та сучасних підходів до організації публічного управління, а також розвинути вміння застосовувати європейські підходи й стандарти для аналізу та вдосконалення публічного управління в Україні.

Завдання: Цілі курсу
Основними цілями курсу є:
– формування розуміння ключових концепцій, принципів і моделей публічного управління та врядування в Європейському Союзі;
– огляд інституційної системи ЄС та функціональних ролей ключових інституцій у процесах європейського врядування;
– характеристика особливостей багаторівневого врядування та взаємодії між європейським, національним, регіональним і місцевим рівнями управління;
– розгляд засад Європейського адміністративного простору та сучасних тенденцій реформування публічного управління;
– визначення ролі демократії, громадянської участі, відкритості та підзвітності в європейському врядуванні;
– ознайомлення з ключовими політиками, інструментами та механізмами публічного управління в ЄС;
– аналіз європейських підходів до регіонального та місцевого врядування;
– розвиток здатності порівнювати моделі публічного управління в державах-членах ЄС та країнах-кандидатах;
– розгляд інституційних та адміністративних аспектів європейської інтеграції України;
– формування спроможності аналізувати та застосовувати європейські стандарти публічного управління й прийняття управлінських рішень;
– розвиток навичок аналізу європейських адміністративних практик та їх адаптації до українського контексту;
– формування розуміння сучасних тенденцій і перспектив розвитку європейського врядування та їхнього значення для модернізації публічного управління в Україні.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02 — Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК04 — Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК06 — Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.

СК10 — Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК11 — Здатність розробляти та реалізовувати механізми молодіжної політики на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій громадянського суспільства та інших заінтересованих сторін.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Публічне управління та врядування в Європейському Союзі								
1	Тема 1. Публічне управління та врядування: європейські підходи й концепції	1/1	2/–	9/12	12/13	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК01, ЗК04, ЗК06, СК10, СК11
2	Тема 2. Інституційна система Європейського Союзу та молодіжна політика	1/–	2/2	10/10	13/12	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК01, ЗК04, ЗК06, СК10, СК11
3	Тема 3. Багаторівневе врядування в Європейському Союзі: участь молоді та інституційна співпраця	1/–	2/–	9/10	12/10	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК02, ЗК04, ЗК06, ЗК01, СК10, СК11
4	Тема 4. Європейський адміністративний простір та реформи публічного управління	1/–	2/–	9/10	12/10	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК01, ЗК04, ЗК06, СК10
5	Тема 5. Європейське врядування, демократія, участь громадян та залучення молоді	2/–	4/2	10/14	16/16	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4, МО6	ЗК02, ЗК04, ЗК06, СК10, СК11

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 2. Європейська інтеграція та публічне адміністрування в Україні								
6	Тема 6. EU Policies, Programmes and Instruments of Public Governance	1/–	4/–	10/12	15/12	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК01, ЗК04, ЗК06, ЗК02, СК10, СК11
7	Тема 7. Європейське регіональне та місцеве врядування: молодіжна політика на місцевому рівні	2/–	3/–	8/12	13/12	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК01, ЗК04, ЗК06, ЗК02, СК10, СК11
8	Тема 8. Публічне адміністрування в країнах-членах ЄС та країнах-кандидатах	2/–	3/–	8/12	13/12	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК01, ЗК04, ЗК06, СК10
9	Тема 9. Європейська інтеграція України: інституційний, адміністративний та євроатлантичний виміри	1/1	2/2	8/14	11/17	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК04, ЗК06, СК10
10	Тема 10. Європейські стандарти публічного врядування, управління проєктами та управлінських рішень	1/–	2/–	8/12	11/12	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК01, ЗК04, ЗК06, ЗК02, СК10, СК11
11	Тема 11. Мережі європейської співпраці та врядування: партнерства у сфері молодіжної політики	1/–	2/–	8/12	11/12	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4	ЗК02, ЗК04, ЗК06, СК10, СК11

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
12	Тема 12. Майбутнє європейського врядування та державного управління: молодь, безпека та інституційна стійкість	1/–	2/–	8/12	11/12	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4, МО6	ЗК01, ЗК02, ЗК04, ЗК06, СК10, СК11
	Разом	**15/2**	**30/6**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе.

4. Результати навчання

ПРН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.

ПРН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

ПРН13. Уміти розробляти та реалізовувати механізми реалізації молодіжної політики в системі публічного управління та адміністрування на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій громадянського суспільства та інших заінтересованих сторін.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (50 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Публічне управління та врядування: європейські підходи й концепції

Поняття та еволюція публічного управління й урядування. Відмінності між урядом, публічним управлінням та урядуванням. Європейські підходи до публічного урядування. Принципи належного урядування: відкритість, прозорість, підзвітність, участь та ефективність. Трансформація публічного управління в контексті європейської інтеграції.

Тема 2. Інституційна система Європейського Союзу та молодіжна політика

Європейський Союз як система наднаціонального та міжурядового управління. Європейська Комісія, Європейський Парламент, Рада Європейського Союзу та Європейська Рада. Суд Європейського Союзу, Європейський центральний банк, Європейська рахункова палата та інші інституції й органи ЄС. Розподіл компетенцій між ЄС та державами-членами. Інституційна взаємодія та процес прийняття рішень у межах ЄС. Інституційні механізми ЄС, що стосуються молодіжної політики. Роль інституцій ЄС, національних урядів, органів місцевої влади, молодіжних організацій та молодіжних рад у формуванні й реалізації молодіжної політики. Можливості для участі молоді в європейських процесах прийняття рішень.

Тема 3. Багаторівневе врядування в Європейському Союзі: участь молоді та інституційна співпраця

Концепція та принципи багаторівневого врядування. Взаємодія між європейським, національним, регіональним і місцевим рівнями публічного управління. Субсидіарність і пропорційність. Вертикальна та горизонтальна координація публічної політики. Роль регіонів, муніципалітетів та інших публічних і непублічних суб’єктів у системі врядування ЄС. Європейське територіальне врядування та підходи, що враховують місцеву специфіку. Багаторівневе врядування у сфері молодіжної політики. Розподіл повноважень щодо молодіжної політики між інституціями ЄС, національними органами влади та органами місцевого самоврядування. Механізми участі молоді на різних рівнях врядування, зокрема молодіжні ради, консультації, моделі спільного управління та партнерства між органами публічної влади й молодіжними організаціями.

Тема 4. Європейський адміністративний простір та реформи публічного управління

Концепція та розбудова європейського адміністративного простору. Спільні принципи та стандарти європейського публічного управління. Адміністративна спроможність та інституційний розвиток. Професіоналізм, підзвітність, прозорість і якість державних послуг. Реформи публічного управління в державах-членах ЄС та країнах-кандидатах. Європеїзація публічного управління.

Тема 5. Європейське врядування, демократія, участь громадян та залучення молоді

Демократичне врядування в Європейському Союзі. Європейські принципи участі та доліберативної демократії. Прозорість і доступ до публічної інформації. Механізми консультацій і залучення зацікавлених сторін. Цифрова демократія та електронне врядування в ЄС. Роль

громадянського суспільства, громадян і груп за інтересами в європейському врядуванні. Участь молоді як складова демократичного врядування. Європейські підходи до залучення молоді, її представництва та спільної розробки публічної політики. Молодіжна стратегія ЄС та Молодіжний діалог ЄС як рамкові механізми участі молоді. Оцінка механізмів залучення молоді до розроблення, впровадження та оцінювання політики.

Тема 6. EU Policies, Programmes and Instruments of Public Governance

Основні сфери публічної політики ЄС та механізми їхнього управління. Спільні та горизонтальні політики ЄС. Механізми координації та реалізації політики. Європейські стратегії, програми та інструменти регіонального й місцевого розвитку. Роль доказової бази, показників та оцінювання в реалізації політики ЄС. Стратегія ЄС у справах молоді та відповідні інструменти підтримки участі молоді в освіті, зайнятості й громадянській активності. Програми «Еразмус+» та «Європейський корпус солідарності» як інструменти реалізації молодіжної політики. Проєктний цикл в ініціативах, що фінансуються ЄС: визначення проблеми, постановка цілей, аналіз зацікавлених сторін, планування роботи, бюджетування, управління ризиками, моніторинг і оцінювання.

Тема 7. Європейське регіональне та місцеве врядування: молодіжна політика на місцевому рівні

Організація регіонального та місцевого врядування в Європейському Союзі. Децентралізація та місцева автономія. Європейська регіональна політика та політика згуртування. Територіальний розвиток і міжрегіональна співпраця. Європейські інструменти зменшення територіальних диспропорцій. Урядування в містах і регіонах у контексті сталого та інклюзивного розвитку. Роль органів місцевого самоврядування в розробленні та реалізації молодіжної політики. Молодіжні ради, молодіжні центри та молодіжні організації як партнери в місцевому самоврядуванні. Партисипативне планування, місцеві молодіжні стратегії та публічні послуги, орієнтовані на молодь. Розробка та оцінювання місцевих ініціатив, спрямованих на задоволення потреб молоді, зокрема молоді в уразливих ситуаціях та молоді, що постраждала внаслідок переміщення.

Тема 8. Публічне адміністрування в країнах-членах ЄС та країнах-кандидатах

Порівняльні підходи до публічного управління в країнах-членах ЄС. Адміністративні традиції та моделі. Центральне, регіональне та місцеве управління. Інституційна спроможність і якість урядування. Реформи управління в країнах-кандидатах. Уроки європейського досвіду для України.

Тема 9. Європейська інтеграція України: інституційний, адміністративний та євроатлантичний виміри

Європейська інтеграція як стратегічний напрям розвитку України. Інституційні засади відносин між Україною та ЄС. Наближення системи публічного управління України до європейських принципів і стандартів. Реформа публічного управління в контексті вступу до ЄС. Інституційна спроможність щодо реалізації політики європейської інтеграції. Виклики та можливості вступу України до Європейського Союзу. Європейський та євроатлантичний виміри інтеграції України. Співпраця з Європейським Союзом і НАТО у сфері зміцнення демократичних інститутів, спроможності державного сектору та безпеки. Вплив європейської та євроатлантичної інтеграції на реформу публічного управління, міжінституційну координацію та розвиток молодіжної політики в Україні.

Тема 10. Європейські стандарти публічного врядування, управління проєктами та управлінських рішень

Європейські принципи та стандарти прийняття публічних рішень. Формування політики та прийняття управлінських рішень на основі доказової бази. Оцінювання політичних, соціальних, економічних та екологічних наслідків управлінських рішень. Ризики та невизначеність у сфері публічного управління. Узгодження цілей європейської інтеграції з правовими, інституційними, фінансовими та ресурсними обмеженнями. Застосування європейського досвіду для розвитку системи публічного управління в Україні. Управління проєктами в публічному секторі: цілі проєкту, очікувані результати та ефекти, залучення стейкхолдерів, розподіл ресурсів, графіки

реалізації, управління ризиками та показники ефективності. Командна розробка пропозицій щодо адаптації європейських практик урядування до умов України. Інтеграція європейських та євроатлантичних пріоритетів у процес прийняття управлінських рішень, зокрема тих, що стосуються молодіжної політики.

Тема 11. Мережі європейської співпраці та врядування: партнерства у сфері молодіжної політики

Мережі та партнерства в європейському управлінні. Співпраця між органами державної влади, громадянським суспільством, бізнесом, академічними колами та іншими зацікавленими сторонами. Транскордонне, транснаціональне та міжрегіональне співробітництво. Програми європейського територіального співробітництва. Державно-приватне та державно-громадське партнерство. Мережеві підходи до розв'язання складних державних проблем. Європейські мережі співпраці в молодіжній політиці. Партнерство між місцевими органами влади, молодіжними радами, молодіжними центрами, молодіжними організаціями, навчальними закладами та міжнародними партнерами. Участь молоді в транскордонному та транснаціональному співробітництві. Спільні ініціативи, обмін досвідом та спільна розробка проєктів. Розподіл ролей, відповідальності та ресурсів у межах міжінституційних партнерств.

Тема 12. Майбутнє європейського врядування та державного управління: молодь, безпека та інституційна стійкість

Сучасні виклики європейському управлінню: цифрова трансформація, демографічні зміни, загрози безпеці, міграція, зміна клімату та геополітичні трансформації. Стійкість і адаптивна здатність державних інституцій. Інновації в державному управлінні. Майбутні моделі європейського управління. Перспективи інтеграції України в європейський адміністративний і управлінський простір. Роль молоді у формуванні майбутнього європейського управління. Участь молоді у вирішенні питань демографічних змін, цифрової трансформації, соціальної інтеграції та безпеки. Європейське та євроатлантичне співробітництво у реагуванні на нові загрози. Адаптивне управління, інституційна стійкість та розробка державної політики, що відображає потреби й інтереси молодих поколінь.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Тема: Порівняльний аналіз та проєктна адаптація європейських практик урядування в УкраїніЗавдання: Студенти працюють у командах по 3-4 особи та обирають практику державного управління або адміністративний механізм, що застосовується в одній із держав-членів ЄС. Обраний кейс може стосуватися загального державного управління, регіонального чи місцевого самоврядування або молодіжної політики.

Кожна команда повинна:

1. Описати інституційні та функціональні засади обраної практики й визначити основних суб'єктів управління.
2. Проаналізувати механізми координації, залучення зацікавлених сторін та можливості участі молоді (за наявності).
3. Визначити європейські принципи та стандарти, що лежать в основі цієї практики.
4. Оцінити можливості, обмеження та ризики адаптації цієї практики до умов державного управління в Україні.
5. Розробити проєктну пропозицію щодо її адаптації або впровадження в Україні, визначивши проблему, цілі, заходи, цільові групи, розподіл обов'язків, графік реалізації, ресурси та очікувані результати.
6. Визначити показники ефективності та запропонувати механізми моніторингу й оцінювання.
7. Обґрунтувати зв'язок пропозиції з європейською інтеграцією України та, за потреби, з пріоритетами євроатлантичної співпраці.

Результати роботи: порівняльний аналітичний звіт і проєктна пропозиція (обсягом 5-7 сторінок на команду), а також презентація тривалістю 7-10 хвилин англійською мовою. Кожен член

команди повинен мати чітко визначену роль і продемонструвати особистий внесок.
Критерії оцінювання: якість порівняльного аналізу; застосування європейських принципів урядування; реалістичність запропонованого проєкту; якість планування та оцінки ризиків; доречність показників ефективності; командна робота та особистий внесок; чіткість презентації та професійний рівень володіння англійською мовою.

10. Самостійна робота

Самостійна робота передбачає опрацювання навчальної та наукової літератури, нормативно-правових актів, інформаційних ресурсів і додаткових матеріалів за тематикою освітнього компонента; поглиблення та систематизацію теоретичних знань; підготовку до практичних занять і поточного контролю; виконання індивідуальних завдань, підготовку аналітичних матеріалів і розв’язання практичних ситуацій відповідно до змісту дисципліни.

Результати самостійної роботи оцінюються в межах поточного та підсумкового контролю відповідно до критеріїв оцінювання, визначених у силабусі.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення з ОК "Public Administration and Governance within European Union" розміщений на офіційному Електронному освітньому порталі ЛНТУ (на базі платформи Moodle) URL: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=10028

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

2. Ковальчук Н. В., Войчук М. В., Абрамова І. О. Методи дослідження розвитку людського капіталу молоді в контексті європейської інтеграції. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4153

3. Voichuk M.V., Mishchuk M.O. EUROPEAN STANDARDS FOR CIVIL SOCIETY PARTICIPATION IN THE IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY. Актуальні питання у сучасній науці, (11(41)). - с. 90-98

4. Войчук, М. В., & Словік, Х. О. (2025). Консультативно-дорадчі органи як інструмент забезпечення громадської співучасті в управлінні громадою: оцінка ефективності та шляхи оптимізації. Національні інтереси України, (11(16)). - с. 1075-1082

5. Войчук М.В. Розвиток людського капіталу молоді в контексті європейської інтеграції: напрямки вдосконалення публічної політики// Актуальні проблеми економіки. - 2025.- № 10

(292). – с. 24-33

6. Voichuk M., Tsymbaliuk I. METHODOLOGICAL TOOLKIT FOR RESEARCHING HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN THE PUBLIC MANAGEMENT SYSTEM. Bulletin National University of Water and Environmental Engineering. Series "Economic Sciences". 2026. Vol. 2, no. 114. P. 23–33

Праці інших авторів:

7. Barca, F. (2009). An Agenda for a Reformed Cohesion Policy: A Place-Based Approach to Meeting European Union Challenges and Expectations. European Commission.

8. Bovaird, T., & Löffler, E. (Eds.). (2009). Public Management and Governance (2nd ed.). Routledge.

9. Hooghe, L., & Marks, G. (2001). Multi-Level Governance and European Integration. Rowman & Littlefield.

10. Hix, S., & Høyland, B. (2022). The Political System of the European Union (4th ed.). Palgrave Macmillan.

11. Hood, C. (1991). A public management for all seasons? Public Administration, 69(1), 3–19. https://doi.org/10.1111/j.1467-9299.1991.tb00779.x

12. Kuhlmann, S., & Wollmann, H. (2014). Introduction to Comparative Public Administration: Administrative Systems and Reforms in Europe (2nd ed.). Edward Elgar Publishing.

13. Osborne, S. P. (Ed.). (2010). The New Public Governance? Emerging Perspectives on the Theory and Practice of Public Governance. Routledge.

14. Pollitt, C., & Bouckaert, G. (2017). Public Management Reform: A Comparative Analysis – Into the Age of Austerity (4th ed.). Oxford University Press.

15. Sørensen, E., & Torfing, J. (Eds.). (2007). Theories of Democratic Network Governance. Palgrave Macmillan.

16. Torfing, J., Peters, B. G., Pierre, J., & Sørensen, E. (2012). Interactive Governance: Advancing the Paradigm. Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780199596751.001.0001.

17. Tõnurist, P., & Orlik, J. (2025). Towards Anticipatory Governance Guidelines for Public Sector Organisations. OECD Working Papers on Public Governance, No. 82. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/a5203d0b-en.

III. Інформаційні ресурси

18. Council of Europe. (1985). European Charter of Local Self-Government. European Treaty Series No. 122.

19. European Commission. (2021). Better Regulation Guidelines. SWD(2021) 305 final. Brussels: European Commission.

20. European Commission. (2021). Better Regulation Toolbox. Brussels: European Commission.

21. European Commission. (2023). Enhancing the European Administrative Space (ComPAct). COM(2023) 667 final.

22. European Commission. (2025). 2025 Strategic Foresight Report: Resilience 2.0 – Empowering the EU to Thrive amid Turbulence and Uncertainty. Brussels: European Commission.

23. European Commission. (2025). Ukraine Report 2025. Brussels: European Commission.

24. European Commission. (2026). Ukraine’s Path towards EU Accession. Brussels: European Commission.

25. European Parliament and Council of the European Union. (2016). Regulation (EU) 2016/679 of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data (General Data Protection Regulation). Official Journal of the European Union, L 119.

26. European Parliament and Council of the European Union. (2021). Regulation (EU) 2021/1059 of 24 June 2021 on specific provisions for the European territorial cooperation goal (Interreg) supported by the European Regional Development Fund and external financing instruments. Official Journal of the European Union, L 231.

27. European Parliament and Council of the European Union. (2021). Regulation (EU) 2021/1060 of 24 June 2021 laying down common provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund Plus, the Cohesion Fund, the Just Transition Fund and other funds. Official Journal of the European Union, L 231, 159–706.

28. European Union. (2012). Consolidated Version of the Treaty on European Union. Official Journal of the European Union, C 326.

29. European Union. (2012). Consolidated Version of the Treaty on the Functioning of the European Union. Official Journal of the European Union, C 326.

30. OECD. (2020). Innovative Citizen Participation and New Democratic Institutions: Catching the Deliberative Wave. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/339306da-en

31. OECD. (2020). Policy Framework on Sound Public Governance: Baseline Features of Governments that Work Well. OECD Publishing.

32. OECD. (2022). OECD Guidelines for Citizen Participation Processes. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/f765caf6-en

33. OECD. (2022). Regional Governance in OECD Countries: Trends, Typology and Tools. OECD Multi-level Governance Studies. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/4d7c6483-en.

34. OECD. (2023). The Principles of Public Administration. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/7f5ec453-en.

35. OECD. (2024). Digital Public Infrastructure for Digital Governments. OECD Public Governance Policy Papers, No. 68. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/ff525dc8-en.

36. OECD. (2024). Enabling Digital Innovation in Government: The OECD GovTech Policy Framework. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/a51eb9b2-en.

37. OECD. (2024). Global Trends in Government Innovation 2024: Fostering Human-Centred Public Services. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/c1bc19c3-en.

38. OECD. (2025). Government at a Glance 2025. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/0efd0bcd-en.

39. OECD. (2025). Place-Based Policies for the Future. OECD Regional Development Studies. OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/e5ff6716-en.

40. OECD. (2026). Public Governance Review of Ukraine. OECD Public Governance Reviews. OECD Publishing, Paris. https://doi.org/10.1787/7810f059-en.

41. Olsen, J. P. (2003). Towards a European administrative space? Journal of European Public Policy, 10(4), 506–531. https://doi.org/10.1080/1350176032000101244.

42. Council of the European Union. (2026). EU and Ukraine Open First Accession Negotiations Cluster. Brussels, 15 June 2026.

43. Council of the European Union. (2026). Enlargement: EU Opens Accession Negotiations with Ukraine on External Relations Policies. Brussels, 14 July 2026.

44. European Union. (2014). Association Agreement between the European Union and its Member States, of the one part, and Ukraine, of the other part. Official Journal of the European Union, L 161.

45. European Union. (2026). Council Decision (EU) 2026/618 of 16 March 2026 on the position to be taken on behalf of the European Union in the Association Council established by the Association Agreement between the European Union and its Member States, of the one part, and Ukraine, of the other part, as regards the establishment of a Sub-Committee on Public Administration Reform and the endorsement of a Joint Consultative Committee. Official Journal of the European Union.

46. European Committee of the Regions. (2023). European Territorial Cooperation and Interreg. Brussels: European Union.