**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**
**ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**
**ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
**Декан факультету**
**_____ Любов КОВАЛЬСЬКА**
**«26» серпня 2026 р.**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**
**Перший проректор**
**_____ Надія КОВАЛЬЧУК**
**«26» серпня 2026 р.**

# СИЛАБУС

**з освітнього компонента «Управління публічними фінансами та публічні закупівлі»**
**ступінь вищої освіти – магістр**
**галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право**
**спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування**
**освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики**

**Кафедра публічного та проектного управління**

Силабус склав(ла) професор кафедри публічного та проектного управління, д.е.н., професор Ірина ЦИМБАЛЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1409

**Луцьк – 2026**

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Управління публічними фінансами та публічні закупівлі»**

| | |
|---|---|
| **Освітня програма** | Публічне управління та адміністрування молодіжної політики |
| **Галузь знань / Спеціальність** | D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування |
| **Рівень вищої освіти** | другий (магістерський) |
| **Статус дисципліни** | нормативна |
| **Мова викладання** | українська |
| **Обсяг** | 5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 2 |
| **Форма контролю** | екзамен |
| **Викладач(і)** | д.е.н., професор Ірина ЦИМБАЛЮК |

**1. Мета і завдання дисципліни**

**Мета:** Формування у здобувачів вищої освіти системного розуміння організації та функціонування публічних фінансів і публічних закупівель, набуття знань і практичних навичок щодо бюджетного планування, формування та використання публічних фінансових ресурсів, організації закупівельної діяльності, контролю ефективності використання бюджетних коштів і майна, а також прийняття обґрунтованих управлінських рішень у сфері публічних фінансів.

**Завдання:** Засвоєння теоретичних і правових засад функціонування публічних фінансів та бюджетної системи України; формування навичок аналізу бюджетних показників, планування доходів і видатків та оцінювання результативності використання бюджетних коштів; вивчення особливостей формування і використання фінансових ресурсів територіальних громад; опанування принципів, процедур та інструментів планування і проведення публічних закупівель; набуття вмінь визначати очікувану вартість закупівлі, оцінювати пропозиції та закупівельні ризики; формування здатності здійснювати контроль і оцінювання ефективності використання публічних коштів і майна та обґрунтовувати управлінські рішення з урахуванням вимог законодавства і пріоритетів сталого розвитку.

**Пререквізити:** ОК01 Методологія та організація наукових досліджень, ОК02 Public Administration and Governance within European Union, ОК03 Державна політика та врядування, ОК04 Публічна служба, ОК05 Публічне управління та адміністрування

**2. Компетентності**

**ІК — інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**ЗК01** — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК05** — Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

**СК05** — Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

**СК08** — Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

**СК10** — Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

## 3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

| № | Назва теми | **Лекції** денна/ заочна | **Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна | **Самост. робота** денна/ заочна | **Разом** | **Методи навчання** | **Методи оцінювання** | **ЗК та СК** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Змістовий модуль 1. Управління публічними фінансами** | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Публічні фінанси у системі публічного управління | 2/– | 4/– | 13/18 | 19/18 | МН1, МН2, МН4, МН6 | МО2, МО4 | ЗК01 |
| 2 | Тема 2. Бюджетна система та бюджетний процес в Україні | 2/– | 4/1 | 13/18 | 19/19 | МН1, МН2, МН4, МН5, МН6 | МО2, МО4, кейс-завдання | ЗК01, ЗК05 |
| 3 | Тема 3. Планування та використання бюджетних коштів | 2/– | 4/1 | 13/18 | 19/19 | МН1, МН2, МН4, МН5, МН6 | МО2, МО4, МО7, розрахункове завдання | ЗК01, ЗК05 |
| 4 | Тема 4. Місцеві фінанси та розвиток територіальних громад | 2/– | 4/1 | 13/18 | 19/19 | МН1, МН2, МН4, МН6 | МО2, МО4, МО7, розрахункове завдання | ЗК01, ЗК05, СК05, СК08 |
| **Змістовий модуль 2. Публічні закупівлі та використання ресурсів** | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Система публічних закупівель в Україні | 2/– | 4/1 | 13/18 | 19/19 | МН1, МН2, МН4, МН5, МН6 | МО2, МО4, кейс-завдання | ЗК01, СК05 |
| 6 | Тема 6. Планування та проведення публічних закупівель | 2/– | 4/1 | 13/18 | 19/19 | МН1, МН2, МН4, МН5, МН6 | МО2, МО4, МО7, розрахункове завдання | ЗК01, ЗК05 |
| 7 | Тема 7. Контроль публічних фінансів і закупівель | 2/– | 3/1 | 13/18 | 18/19 | МН1, МН2, МН4, МН6 | МО2, МО4, розрахункове завдання | ЗК01 |
| 8 | Тема 8. Ефективне використання ресурсів громади та обґрунтування управлінських рішень | 1/2 | 3/– | 14/16 | 18/18 | МН1, МН2, МН4, МН6 | МО2, МО7, кейс-завдання | ЗК05, СК08, СК10 |
| | **Разом** | **15/2** | **30/6** | **105/142** | **150/150** | | | |

*Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.*

*Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми*

*інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).*

*Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.*

**4. Результати навчання**

**ПРН04.** Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

**ПРН06.** Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

**ПРН07.** Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

**ПРН11.** Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

Після успішного завершення дисципліни здобувачі зможуть: аналізувати формування та використання публічних фінансових ресурсів, застосовувати норми бюджетного і закупівельного законодавства, планувати бюджетні видатки та публічні закупівлі, використовувати цифрові й аналітичні інструменти для оцінювання бюджетних показників і закупівельних рішень, визначати та оцінювати ризики, обґрунтовувати вибір варіантів фінансування і закупівель, розробляти елементи програмних і стратегічних документів розвитку територіальних громад, а також оцінювати ефективність використання бюджетних коштів і публічних активів

**5. Цілі сталого розвитку**

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

**6. Неформальна освіта**

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.
Рекомендовані ресурси:
Prometheus – онлайн-курси: «Є-data: можливості та ефективний контроль за публічними фінансами», «Ефективний бюджетний процес в органах місцевого самоврядування», «Публічні закупівлі: від теорії до практики», «Публічні закупівлі: управління та оцінка ефективності», «Як досягти успіху в публічних закупівлях: гід для бізнесу» – https://prometheus.org.ua/
Є-data – навчальні курси з публічних фінансів, бюджетного процесу, відкритих даних та громадського контролю – https://edata.gov.ua/courses.html
Prozorro Infobox – вебінари, навчальні матеріали та практичні роз'яснення з публічних закупівель – https://infobox.prozorro.org/
Портал управління знаннями НАДС – програми професійного навчання у сфері публічного управління – https://pdp.nacs.gov.ua/
Децентралізація – навчальні та практичні матеріали з місцевих фінансів, бюджетної партисипації

та розвитку територіальних громад – https://decentralization.gov.ua/
Визнані результати зараховуються як виконання завдань поточного контролю.

**7. Критерії та форми контролю**

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (20 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

**8. Зміст тем**

**Тема 1. Публічні фінанси у системі публічного управління**

1. Публічні фінанси: сутність, функції, принципи управління та роль у реалізації державної політики.
2. Система публічних фінансів України: публічні фонди, порівняння державних і місцевих фінансів та місце бюджетної системи.
3. Джерела публічних коштів: доходи бюджетів і методи їх мобілізації.
4. Напрями використання публічних коштів: зв’язок функцій держави з видатками, вибір бюджетних пріоритетів і вплив фінансування на подолання бідності, зайнятість та нерівність.

**Тема 2. Бюджетна система та бюджетний процес в Україні**

1. Бюджетна система України: державний і місцеві бюджети, порівняння їхньої структури та взаємозв’язку.
2. Правові засади бюджетного процесу: Бюджетний кодекс України, закон про Державний бюджет України та рішення місцевих рад про місцеві бюджети.
3. Учасники й стадії бюджетного процесу: складання, розгляд, затвердження, виконання і звітування; відкритість бюджетної інформації та підзвітність органів влади.
4. Бюджетний дефіцит і державний борг: джерела фінансування, ризики, порівняння альтернатив і наслідки рішень для майбутніх бюджетів.

**Тема 3. Планування та використання бюджетних коштів**

1. Планування бюджетних ресурсів: прогноз, бюджетний запит, пріоритети фінансування, обмеження та ризики виконання бюджетної програми.
2. Програмно-цільовий метод: мета, завдання, паспорт, розроблення, затвердження і виконання бюджетної програми.
3. Оцінювання бюджетної програми: показники затрат, продукту, ефективності та якості; аналіз бюджетних даних в електронній таблиці.
4. Вибір між програмами соціальної підтримки, охорони здоров’я і зайнятості: порівняння результатів для зменшення бідності та нерівності за обмежених коштів.

**Тема 4. Місцеві фінанси та розвиток територіальних громад**

1. Доходи і видатки місцевих бюджетів, міжбюджетні трансферти та фінансова спроможність громади.
2. Державна підтримка місцевих бюджетів і використання коштів Державного фонду регіонального розвитку для інфраструктури та зменшення територіальних відмінностей.
3. Фінансові ресурси громади: комунальне майно, інші публічні активи, співфінансування та партнерство для розвитку інфраструктури.
4. Стратегічний документ розвитку громади: регіональна програма, гендерно орієнтоване бюджетування, громадський бюджет і представлення пропозицій заінтересованим сторонам.

**Тема 5. Система публічних закупівель в Україні**

1. Призначення публічних закупівель та їхній зв’язок з використанням бюджетних коштів і наданням публічних послуг.
2. Основні принципи й правові засади закупівель: конкуренція, недискримінація, відкритість і відповідальність.

3. Учасники публічних закупівель: замовники, постачальники, відповідальні особи й органи контролю; їхні ролі й взаємодія.
4. Електронна система закупівель: пошук, оприлюднення інформації та відкриті дані для громадського контролю.

**Тема 6. Планування та проведення публічних закупівель**

1. Визначення потреби установи на прикладі розвитку громадської інфраструктури: предмет, очікувана вартість і план закупівель.
2. Вибір способу закупівлі, підготовка умов для учасників і врахування вимог відповідального споживання ресурсів у межах бюджету.
3. Подання та оцінювання пропозицій, визначення переможця і обґрунтування рішення замовника.
4. Укладення й виконання договору: приймання результату, оплата, зміна умов і ризик невиконання.

**Тема 7. Контроль публічних фінансів і закупівель**

1. Перевірка використання бюджетних коштів: внутрішній контроль, зовнішній аудит і звітування.
2. Моніторинг публічних закупівель: відкриті дані, прості аналітичні інструменти й ознаки ризиків.
3. Типові порушення в бюджетному процесі та закупівлях, способи їх виявлення й виправлення.
4. Оскарження, запобігання корупції та відповідальність за управлінські рішення.

**Тема 8. Ефективне використання ресурсів громади та обґрунтування управлінських рішень**

1. Взаємозв’язок регіональної стратегії розвитку, бюджетної програми, майна громади та плану закупівель.
2. Оцінювання використання коштів і публічних активів: економічність, ефективність, результативність та суспільна користь.
3. Вибір та обґрунтування управлінських рішень щодо використання ресурсів громади з урахуванням законодавчих, часових і ресурсних обмежень, ризиків, політичних, соціальних, економічних та екологічних наслідків і пріоритетів європейської та євроатлантичної інтеграції України.
4. Розроблення фрагмента стратегічного документа розвитку громади та обґрунтування фінансових рішень з урахуванням європейських практик, системного аналізу і командної роботи.

## 9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальні завдання спрямовані на застосування інструментів управління публічними фінансами та публічними закупівлями до практичних завдань у сфері молодіжної політики.

1. Мета та призначення індивідуальних завдань

Індивідуальні завдання спрямовані на практичне застосування знань з управління публічними фінансами та публічними закупівлями, формування здатності аналізувати бюджетні дані, обґрунтовувати управлінські рішення, оцінювати ресурси й ризики, розробляти елементи програмних і стратегічних документів та представляти результати заінтересованим сторонам. Зміст завдань передбачає виконання кейсів молодіжної політики, молодіжної інфраструктури, програм підтримки молоді та діяльності молодіжних центрів.

Кожний здобувач виконує завдання на матеріалах обраної або визначеної викладачем територіальної громади. Для запобігання дублюванню аналітичних результатів здобувачі обирають різні громади або різні напрями молодіжної політики.

2. Загальні вимоги до виконання

- використовувати офіційні відкриті дані, нормативні акти та інформацію органів публічної влади; для бюджетних і закупівельних завдань за можливості застосовувати Open Budget, Spending.gov.ua, Prozorro та офіційні сайти громад;
- усі розрахунки виконувати у табличному форматі; для завдань, де передбачено аналіз

даних, подавати файл електронної таблиці або таблицю з формулами й поясненням показників;
- для кожного управлінського рішення наводити щонайменше дві альтернативи, критерії порівняння та аргументацію вибору;
- у завданнях, пов’язаних з молодіжною політикою, чітко визначати цільову групу, проблему, очікуваний результат для молоді та спосіб вимірювання результативності;
- у разі використання інструментів штучного інтелекту зазначати інструмент, мету та етап його застосування; факти, нормативні положення й розрахунки перевіряти самостійно;
- оформлювати джерела та посилання коректно; не використовувати неперевірені статистичні показники або вигадані дані без позначення, що вони є навчальними.

3. Індивідуальні завдання

Передбачено 8 тематичних завдань, що розміщені у Комплексі навчально-методичного забезпечення з ОК "Управління публічними фінансами та публічні закупівлі" на офіційному Електронному освітньому порталі ЛНТУ (на базі платформи Moodle) URL: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=9969. Завдання передбачають наступні теми:

1. Фінансовий профіль молодіжної політики громади.
2. Бюджетний процес і програма у сфері молодіжної політики.
3. Оцінювання результативності бюджетної програми для молоді.
4. Фінансування молодіжної інфраструктури громади.
5. Аналіз закупівлі для потреб молодіжної політики у Prozorro.
6. Планування закупівлі для молодіжного центру або молодіжної програми.
7. Контроль використання коштів на молодіжну політику та закупівлі.
8. Інтегрований кейс «Фінансування молодіжного центру громади».

Результати виконання подаються у вигляді письмових аналітичних матеріалів, таблиць, розрахунків, обґрунтованих висновків та, для окремих завдань, короткої презентації.

4. Обсяг індивідуальних завдань

Загальний обсяг ІЗ: 12–15 сторінок основного тексту без урахування титульної сторінки, списку використаних джерел і додатків. Орієнтовний обсяг завдань 1–7: 1–1,5 сторінки кожне; інтегрованого кейсу «Фінансування молодіжного центру громади»: 3–4 сторінки. Для інтегрованого кейсу додатково готується презентація обсягом 5–7 слайдів.

5. Вимоги до виконання

Індивідуальні завдання виконуються за матеріалами конкретної територіальної громади, бюджетної програми, публічної закупівлі або об’єкта молодіжної інфраструктури. Необхідно використовувати офіційні нормативно-правові акти, стратегічні документи та відкриті дані Open Budget, Spending.gov.ua, Prozorro. Здобувач має здійснити аналіз фінансування молодіжної політики, оцінити ефективність і результативність використання публічних коштів, визначити ризики, порівняти альтернативні варіанти рішень та обґрунтувати власні висновки. В інтегрованому кейсі «Фінансування молодіжного центру громади» додатково оцінюються вартість, строки реалізації, витрати на утримання, можливості співфінансування, соціальні, економічні та екологічні наслідки, після чого готується фінансова пропозиція для представлення громаді, органам влади та потенційним партнерам.

6. Критерії оцінювання

Виконаний та захищений ІЗ оцінюється за 100-бальною шкалою всередині самого завдання, але у загальній структурі оцінки за дисципліну його частка становить 10% від підсумкового бала (10 рейтингових балів). Максимальна оцінка за ІЗ – 100 балів, що входять до поточного контролю.

1. Використання актуальних фактичних даних та офіційних джерел – 20 балів.

2. Правильність розрахунків та застосування інструментів аналізу – 20 балів.

3. Обґрунтованість управлінських рішень, оцінювання альтернатив, ризиків і наслідків – 20 балів.

4. Урахування специфіки молодіжної політики та зв’язку із завданнями розвитку молоді й молодіжної інфраструктури – 20 балів.

5. Самостійність, логічність висновків, якість оформлення та представлення результатів – 20 балів.

90–100 балів – завдання виконано повністю, використано актуальні дані, розрахунки правильні, рішення аргументовані, специфіка молодіжної політики розкрита, висновки самостійні; 70–80 балів – завдання виконано переважно правильно, наявні окремі неточності або недостатньо повне обґрунтування; 50–60 балів – основні елементи виконано, але аналіз поверховий, є помилки в розрахунках або недостатньо враховано специфіку молодіжної політики; 10–40 бали – завдання виконано частково, відсутнє належне аналітичне обґрунтування, фактичні дані або зв’язок із молодіжною політикою; 0 балів – завдання не виконано або встановлено порушення академічної доброчесності.

## 10. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів вищої освіти передбачає поглиблене опрацювання окремих теоретичних питань управління публічними фінансами та публічними закупівлями, вивчення нормативно-правових актів, наукової літератури й сучасних підходів до фінансового забезпечення публічної політики. Зміст самостійної роботи охоплює загальні питання бюджетного управління, фінансового планування та контролю, а також особливості застосування відповідних інструментів у сфері молодіжної політики.

### Тема 1. Публічні фінанси

Питання для самостійного опрацювання:

1. Моделі управління публічними фінансами в зарубіжних країнах.
2. Фіскальна прозорість і підзвітність у системі управління публічними фінансами.
3. Цифровізація публічних фінансів та розвиток електронних фінансових сервісів.
4. Джерела та механізми фінансового забезпечення державної молодіжної політики.
5. Бюджетні й позабюджетні інструменти підтримки молодіжних ініціатив.
6. Міжнародні програми та грантові механізми фінансування молодіжних проєктів.

### Тема 2. Бюджетна система та бюджетний процес

Питання для самостійного опрацювання:

1. Середньострокове бюджетне планування та його застосування в Україні.
2. Гендерно орієнтоване бюджетування: сутність, принципи та інструменти впровадження.
3. Механізми забезпечення відкритості бюджетного процесу та участі громадськості в прийнятті бюджетних рішень.
4. Особливості бюджетного планування видатків на державні та місцеві молодіжні програми.
5. Гендерно орієнтований підхід до формування бюджетних програм у сфері молодіжної політики.
6. Молодіжні бюджети участі та механізми залучення молоді до бюджетного процесу.

### Тема 3. Планування та використання бюджетних коштів

Питання для самостійного опрацювання:

1. Сучасні підходи до бюджетування, орієнтованого на результат.
2. Методичні засади формування результативних показників бюджетних програм.
3. Особливості фінансового планування в умовах обмеженості бюджетних ресурсів.
4. Програмно-цільове бюджетування у сфері державної та місцевої молодіжної політики.
5. Особливості планування бюджетних видатків на діяльність молодіжних центрів.
6. Система показників результативності бюджетних програм підтримки молоді.

### Тема 4. Місцеві фінанси та фінансове забезпечення територіальних громад

Питання для самостійного опрацювання:

1. Фінансова спроможність територіальних громад: сутність, чинники формування та показники.
2. Інструменти залучення додаткових фінансових ресурсів для місцевого розвитку.
3. Міжмуніципальне співробітництво як механізм спільного фінансування публічних послуг.
4. Особливості фінансування місцевих програм розвитку молоді.
5. Механізми фінансової підтримки молодіжних громадських організацій органами місцевого самоврядування.
6. Джерела та форми фінансування молодіжних центрів і молодіжних просторів територіальних громад.

**Тема 5. Система публічних закупівель**

Питання для самостійного опрацювання:

1. Міжнародні стандарти та європейські принципи регулювання публічних закупівель.
2. Соціально відповідальні та екологічно сталі публічні закупівлі.
3. Цифрові інструменти забезпечення прозорості й відкритості публічних закупівель.
4. Особливості здійснення публічних закупівель для забезпечення діяльності молодіжних центрів.
5. Соціальні критерії публічних закупівель у сфері молодіжної політики.
6. Принципи забезпечення доступності та інклюзивності під час закупівель товарів і послуг для молоді.

**Тема 6. Планування та проведення публічних закупівель**

Питання для самостійного опрацювання:

1. Методичні підходи до визначення очікуваної вартості предмета закупівлі.
2. Особливості застосування нецінових критеріїв оцінювання тендерних пропозицій.
3. Управління ризиками на етапах планування та проведення публічних закупівель.
4. Особливості планування закупівель товарів і послуг для реалізації молодіжних програм.
5. Нормативно-правові вимоги до закупівлі освітніх, консультаційних та організаційних послуг для молодіжних заходів.
6. Особливості укладання та виконання договорів про закупівлю в межах бюджетних програм молодіжної політики.

**Тема 7. Контроль у сфері публічних фінансів і публічних закупівель**

Питання для самостійного опрацювання:

1. Ризик-орієнтований підхід до здійснення державного фінансового контролю.
2. Внутрішній контроль і внутрішній аудит у системі управління бюджетними ресурсами.
3. Інструменти громадського контролю за використанням публічних коштів.
4. Особливості фінансового контролю за реалізацією державних і місцевих молодіжних програм.
5. Порядок звітування про використання бюджетних коштів, наданих на реалізацію молодіжних проєктів.
6. Участь молодіжних рад і молодіжних громадських організацій у забезпеченні прозорості використання бюджетних ресурсів.

**Тема 8. Ефективне використання ресурсів громади та обґрунтування управлінських рішень**

Питання для самостійного опрацювання:

1. Європейські підходи до стратегічного планування та фінансового забезпечення розвитку територіальних громад.

2. Фінансові інструменти та програми Європейського Союзу для підтримки місцевого й регіонального розвитку.

3. Фінансово-економічні аспекти європейської та євроатлантичної інтеграції України та їх урахування в управлінських рішеннях органів публічної влади.

4. Європейські стандарти та механізми фінансування молодіжної політики.

5. Програми Європейського Союзу з підтримки молоді та можливості їх використання для розвитку молодіжної інфраструктури територіальних громад.

6. Урахування пріоритетів європейської та євроатлантичної інтеграції у стратегічному плануванні й фінансовому забезпеченні місцевої молодіжної політики.

**Форми звітності та контролю самостійної роботи**

Самостійна робота передбачає опрацювання навчальної та наукової літератури, нормативно-правових актів, офіційних інформаційних ресурсів і методичних матеріалів за визначеними питаннями. Результати самостійного опрацювання перевіряються під час семінарських і практичних занять шляхом усного опитування, обговорення теоретичних питань та тематичного тестування. Засвоєння матеріалу також контролюється під час модульних контрольних робіт у системі Moodle відповідно до критеріїв оцінювання, визначених силабусом дисципліни.

## 11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

**Академічна доброчесність.** Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

**Використання штучного інтелекту.** Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

## 12. Література

### І. Навчально-методичні матеріали та розробки

*Праці автора силабуса:*

1. Цимбалюк І.О., Павліха Н. В. Економіка добробуту: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. № 62. 304 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4678

2. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Методи оцінки економічних проектів : конспект лекцій. [Електронне видання]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 69 с. URL: https://evnuir.vnu.edu.ua/items/0eb28f3f-5bf7-4eae-9f80-b91347a58a3c

3. Комплекс навчально-методичного забезпечення з ОК "Управління публічними фінансами та публічні закупівлі" розміщений на офіційному Електронному освітньому порталі ЛНТУ (на базі платформи Moodle) URL: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=9969

*Праці інших авторів:*

4. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навч. посіб. / за ред. М. І. Карліна. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 358 с. URL: https://digpub.chite.edu.ua/books/fin/publ_fifansy_2023.pdf

5. Музиченко Г. В., Коляда Т. А. Публічні фінанси : навч. посіб. Одеса : Університет

Ушинського, 2024. 108 с. URL: https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/3460

6. Маслій Н. Д., Дем’янчук М. А. Фінанси публічного сектору: українські реалії та світовий досвід : навч. посіб. Одеса : Астропринт, 2022. 338 с. URL: https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/33850

7. Волкова В. В., Волкова Н. І. Місцеві фінанси : навч. посіб. Вінниця : Донецький національний університет імені Василя Стуса, 2022. 105 с. URL: https://r2.donnu.edu.ua/handle/123456789/2656

8. Качула С. В., Лисяк Л. В., Добровольська О. В. Бюджетний менеджмент в схемах і таблицях : навч. посіб. Дніпро : Монолит, 2022. 200 с. URL: https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/6452

9. Зянько В. В. Бюджетний менеджмент : електрон. навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2025. 90 с. URL: https://ir.lib.vntu.edu.ua/handle/123456789/43951

10. Горінов П. В., Драпушко Р. Г., Драпушко Н. А., Ільюк О. Є. Молодіжна політика в Україні : навч. посіб. / за заг. ред. В. П. Андрущенка. Київ : Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 2023. 304 с. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/41069

11. Донець А., Зезюліна К., Лук’янова Л., Івасів О., Арутюнян О., Романюк Я., Черних О., Кіндрат Л. Молодіжна політика, заснована на підходах участі : навч. посіб. Рада Європи, 2023. URL: https://rm.coe.int/-/1680ae0ef2

**ІІ. Наукові праці**

*Праці автора силабуса:*

12. Цимбалюк І. Фіскальний простір інклюзивного розвитку регіону в умовах фінансової децентралізації: теорія, методологія, практика [Текст] : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об’єм даних 8,65 Мб. ISBN 978-966-940-399-5 URL: https://repository.lntu.edu.ua/entities/monographs/53bfb160-0226-4f3d-ac28-883b8ed348f4

13. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Уніга О. В., Коцан Л. М., Савчук А. Ю. Економіка добробуту: регулювання доходів населення та розвиток ринку праці. 2022. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4686

14. Tsymbaliuk I., Pavlikha N., Voichuk M. Governance of the regional development in the conditions of financial decentralization. Modern Management Technologies: monograph. Przeworsk: WSSG. 2022. P. 53-81. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4682

15. Лугова М. С., Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Інвестиційна діяльність регіону в умовах європейської інтеграції: ретроспективний аналіз та напрями активізації: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 242 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4689

16. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Хомюк Н. Л., Войчук М. В., Савчук А. Ю., Коломечюк В. В., Цимбалюк С. М. Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад України на засадах інклюзивного зростання: монографія Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 516 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4687

17. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Аналіз структури доходів населення та ролі інклюзивного ринку праці у зменшенні соціальної уразливості. Вісник КрНУ ім. М. Остроградського. 2023. № 4 (141). С. 33–41. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4669

18. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Місцеві бюджети як основа фінансової самостійності та конкурентоспроможності територій. Економіка та суспільство. 2023. № 55. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-107

*Праці інших авторів:*

19. Сторонянська І. З., Беновська Л. Я., Мединська Т. В. Система фінансового вирівнювання в Україні в умовах сучасних викликів: основні проблеми та напрями їх вирішення. Фінанси України. 2023. № 2. С. 53–70. https://doi.org/10.33763/finukr2023.02.053

20. Копилюк О. І., Музичка О. М., Пелех П. Р., Тацій Є. І. Фінансова спроможність територіальних громад Львівської області в умовах децентралізації. Вісник ЛТЕУ. Економічні науки. 2024. № 75. https://doi.org/10.32782/2522-1205-2024-75-02

21. Шуст О. А., Варченко О. М., Крисанов Д. Ф. та ін. Фінансова спроможність територіальних громад України в умовах війни. Економіка та управління АПК. 2024. № 2. С. 6–30.

https://doi.org/10.33245/2310-9262-2024-193-2-6-30

22. Пасічний М. Д., Обухов Р. О. Фінансова спроможність територіальних громад у контексті забезпечення соціально-економічного розвитку. Бізнес Інформ. 2024. № 4. С. 221–229. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-221-229

23. Боярова О. В. Внутрішній контроль публічних закупівель бюджетних установ. Економіка та суспільство. 2024. № 70. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-70-37

24. Хомутенко В. П., Луценко І. С., Мотигін Д. В. Критерії оцінювання ефективного використання бюджетних коштів у здійсненні публічних закупівель: теоретико-методичні аспекти. Економіка. Фінанси. Право. 2024. № 4. https://doi.org/10.37634/efp.2024.4.27

25. Klymak M., Vlandas T. Governance in times of war: Public procurement in Ukraine. PLOS ONE. 2024. Vol. 19, No. 6. e0305344. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0305344

26. Радіонов Ю. Д. Роль державного фінансового контролю (аудиту) в управлінні економікою. Економіка України. 2024. № 8(753). С. 29–50. https://doi.org/10.15407/economyukr.2024.08.029

27. Васильців Т. Г., Мельник М. І., Лещух І. В., Флейчук М. І., Іляш О. І. Пріоритетні напрями та інструменти формування молодіжної політики України в умовах війни й повоєнного відновлення. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2024. Т. 6, № 59. С. 547–566. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.59.2024.4542

28. Петик Л., Мруць В. Нормативно-правова база здійснення публічних закупівель в Україні: розвиток та гармонізація з директивами ЄС. Фінансовий простір. 2024. № 3–4 (54). С. 143–156. URL: https://doi.org/10.30970/fp.3-4(54).2024.143155156

29. Назаркевич І., Петик Л. Оцінка вартісних показників функціонування системи публічних закупівель в Україні в умовах воєнного стану. Фінансовий простір. 2024. № 1–2 (53). С. 264–274. URL: https://doi.org/10.30970/fp.1-2(53).2024.26427

**III. Інформаційні ресурси**

30. Законодавство України – Верховна Рада України. https://zakon.rada.gov.ua/

31. Міністерство фінансів України. https://mof.gov.ua/

32. Державний вебпортал бюджету для громадян Open Budget. https://openbudget.gov.ua/

33. Єдиний вебпортал використання публічних коштів Spending.gov.ua. https://spending.gov.ua/

34. Prozorro – офіційний вебпортал електронної системи публічних закупівель. https://prozorro.gov.ua/

35. Prozorro – відкриті дані та технічна документація електронної системи закупівель. https://prozorro.gov.ua/openprocurement

36. Державна аудиторська служба України. https://dasu.gov.ua/

37. Антимонопольний комітет України. https://amcu.gov.ua/

38. Кабінет Міністрів України – Урядовий портал. https://www.kmu.gov.ua/

39. European Commission – The Ukraine Facility. https://commission.europa.eu/topics/eu-solidarity-ukraine/eu-assistance-ukraine/ukraine-facility_en

40. European Youth Portal. EU Youth Strategy. URL: https://youth.europa.eu/strategy_en

41. European Youth Portal. European Youth Goals. URL: https://youth.europa.eu/strategy/european-youth-goals_en