МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Методологія наукових досліджень»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність – I10 Соціальна робота та консультування
освітня програма – Управління в системі соціального забезпечення

Кафедра соціогуманітарних технологій

Силабус склав(ла) професор кафедри соціогуманітарних технологій, д.політ.н., професор Валентин МАЛИНОВСЬКИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри соціогуманітарних технологій, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.і.н., доцент Оксана ЖУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Управління в системі соціального забезпечення», протокол № 7 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Управління в системі соціального забезпечення» д.політ.н., професор Валентин МАЛИНОВСЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1442

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Методологія наукових досліджень»

Освітня програма	Управління в системі соціального забезпечення
Галузь знань / Спеціальність	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / І10 Соціальна робота та консультування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	д.політ.н., професор Валентин МАЛИНОВСЬКИЙ електронна пошта: v.malinovskiy@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень» є формування у здобувачів системи методологічних знань і практичних навичок організації, проведення та оформлення наукових досліджень з дотриманням принципів академічної доброчесності та етичних норм.

Завдання: Основними завданнями, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є засвоєння здобувачами теоретичних основ і методології наукових досліджень, оволодіння методами та технологіями науково-дослідницької діяльності, формування навичок планування, проведення, аналізу та оформлення результатів наукових досліджень із дотриманням принципів академічної доброчесності та етичних норм

Пререквізити: Основи наукових досліджень

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

ЗК01 — ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК05 — Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК09 — Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

СК01 — Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.

СК02 — Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення

СК05 — Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
1	Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах	2/0	4/1	15/20	21/21	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК05, СК01
2	Тема 2. Методологічні основи наукового дослідження	2/1	4/0	15/20	21/21	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК01, ЗК05, СК01
3	Тема 3. Технологічні аспекти наукового дослідження	2/1	4/0	15/20	21/21	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, СК01, СК02
4	Тема 4. Штучний інтелект (ШІ) та академічна доброчесність	2/0	5/1	15/21	22/22	МН1, МН2, МН6	МО4, МО7	ЗК09, ЗК01, СК02
Змістовий модуль 2. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення наукового дослідження	2/1	5/1	15/20	22/22	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК09, ЗК05, СК01
6	Тема 6. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	2/1	4/0	15/21	21/22	МН1, МН2, МН6	МО7	ЗК05, ЗК09, СК05
7	Тема 7. Підготовка і захист магістерської роботи	3/0	4/1	15/20	22/21	МН1, МН2, МН6	МО4, МО7	ЗК05, ЗК09, ЗК01, СК05
	Разом	**15/4**	**30/4**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН01. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту

ПРН02. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.

ПРН06. Самостійно й автономно знаходити інформацію, необхідну для розвитку професійних

навичок та якостей.

ПРН011. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.

ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

знати:

основні методологічні підходи, принципи та методи наукових досліджень;
методику та технологію проведення наукових досліджень;
вимоги до планування, структури та оформлення кваліфікаційної роботи магістра;
принципи академічної доброчесності та етичні норми наукової діяльності.

вміти:

визначати проблему, мету, завдання та об'єкт і предмет дослідження;
обирати та застосовувати відповідні методи наукового дослідження;
аналізувати, узагальнювати та інтерпретувати результати дослідження;
планувати й організовувати науково-дослідницьку діяльність;
оформляти та презентувати результати наукового дослідження відповідно до встановлених вимог.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах

1. Поняття, зміст та предмет науки як системи знань.
2. Сутність наукового пізнання.
3. Процес наукового дослідження, його логіка та етапи проведення.
4. Наукове знання та форми його розвитку.
5. Сутність, завдання та класифікація наукових досліджень.
6. Напрями досліджень.

Тема 2. Методологічні основи наукового дослідження

1. Методологія досліджень, види та функції наукових досліджень.
2. Методологічні принципи та підходи.

3. Систематизація методів наукового дослідження.
4. Методи емпіричного дослідження
5. Методи теоретичного дослідження.
6. Загальні методи наукового дослідження.

Тема 3. Технологічні аспекти наукового дослідження

1. Технологія наукової діяльності.
2. Структура наукового дослідження.
2.1. Вибір теми і формулювання дослідницького завдання.
2.2. Визначення об’єкта і предмета дослідження.
2.3. Формулювання мети і завдань дослідження.
2.4. Формулювання висновків.

Тема 4. Штучний інтелект (ШІ) та академічна доброчесність

1. ШІ в сучасному процесі наукового дослідження.
2. Можливості використання ШІ в науковому процесі.
3. Етичні аспекти використання ШІ.
4. Академічна доброчесність у навчальній діяльності та науковій роботі.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукового дослідження

1. Інформаційний аналіз наукових досліджень.
2. Поняття про інформацію та науково-інформаційну діяльність.
3. Види інформації.
4. Роль науково-технічної інформації у наукових дослідженнях.
5. Інформаційне забезпечення науково-дослідницького процесу.

Тема 6. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

1. Загальна характеристика магістерської роботи.
2. Структура магістерської роботи.
3. Технологія підготовки магістерської роботи.

Тема 7. Підготовка і захист магістерської роботи

1. Вимоги до оформлення магістерської роботи.
2. Апробація результатів дослідження.
3. Процедура передзахисту та перевірка магістерської роботи на плагіат.
4. Захист магістерської роботи.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Виконання ІЗ є одним з обов’язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Методологія наукових досліджень».

ІЗ виконується самостійно кожним здобувачем. При виконанні ІЗ здобувачі вищої освіти повинні показати:

– здатність захищати власні погляди і виробити вміння самостійно аналізувати проблемні ситуації та явища;

– здатність самостійно аналізувати першоджерела та науково-дослідницьку літературу з обраної тематики;

– формулювати тему наукового дослідження, зважаючи на його актуальність;

– уміння розкрити тему дослідження;

– уміння сформувати висновки дослідження;

– навчитись висловлювати та аргументувати власну точку зору та власні погляди з обраної проблематики;

– уміння правильно визначати мету, завдання, об’єкт і предмет дослідження;

– дотримання основних вимог до написання наукової роботи;

– дотримання вимог щодо оформлення структурних частин роботи (рубрикації тексту);

– здатності до бібліографічного пошуку літературних джерел;

– дотримання вимог щодо оформлення посилань, цитування та списку використаних джерел.

Оцінка ІЗ включає:

– перевірку викладачем ІЗ;

– захист здобувачем вищої освіти сформульованих у роботі наукових результатів;

– відповіді автором ІЗ на запитання викладача, які стосуються тематики ІЗ;

– відповіді автором ІЗ на запитання студентів, які стосуються тематики ІЗ.

10. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача освіти є формою його індивідуальної позааудиторної роботи, метою якої є самостійне засвоєння частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань, розвиток навичок самостійної роботи. Навчальний матеріал для самостійної роботи виноситься на поточний і підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Метою самостійної роботи є поглиблення, систематизація та закріплення теоретичних знань, формування навичок самостійного опрацювання законодавчих і нормативно-правових актів, наукової літератури, розв’язання практичних ситуаційних завдань (кейсів) та підготовка до поточного і підсумкового контролю.

Основними завданнями самостійно роботи є:

- засвоєння глибинного змісту лекційного матеріалу та законодавчої і нормативно-правової бази;
- опрацювання окремих тем або питань, що не виносилися на аудиторні заняття;
- підготовка структурних частин магістерської роботи;
- підготовка презентацій з теми дослідження;
- виконання практичних завдань;
- підготовка до практичних занять, модульного та підсумкового контролю.

Самостійна робота здобувача освіти може включати такі форми: поглиблене опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу; пошук інформації та літературних джерел у бібліотеках, мережі Інтернет, за допомогою ШІ, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем; підготовка до виконання завдань, опрацювання методичних рекомендацій; підготовка структурних частин магістерської роботи, презентацій з теми дослідження; виконання індивідуальних завдань; самооцінювання знань і умінь; творча робота здобувача освіти (підготовка наукової публікації, тез доповідей тощо) тощо. Самостійну роботу здобувач освіти може виконувати у бібліотеці, навчальних аудиторіях, комп’ютерних класах тощо. Здобувач освіти має право самостійно обрати тему дослідження та її зміст з обов’язковим узгодженням з викладачем.

Система оцінювання знань здобувача освіти з виконання самостійної роботи здійснюється через проведення кредитно-модульних контрольних заходів, що включають:

Форма контролю	Форма представлення	Об’єкти контролю	Результат

Оцінювання результатів виконання самостійної роботи	письмова та/або електронна форма відповідно до рекомендованих вказівок та пропонованого варіанту	Пізнавальна діяльність, їх творчість, аналітичність, критичність і самостійність; формування навичок первинної обробки інформації, роботи з літературними джерелами та законодавчими і нормативно-правовими актами; уміння узагальнювати та інтегрувати отриману інформацію; робота із першоджерелами; вміння використання ШІ з дотриманням приципів академічної доброчесності; рівень оволодіння навичками самостійної роботи тощо	Оцінка за 100-бальною шкалою згідно з критеріями виконання теоретичного, практичного завдань

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Малиновський В. Я. Методологія наукових досліджень у соціальній сфері. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/866

2. Методологія наукових досліджень : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» спеціальності І10 «Соціальна робота і консультування» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 87 с.

3. Методологія наукових досліджень : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Управління в системі соціального забезпечення» галузі знань І «Охорона здоров’я та соціальне забезпечення» спеціальності І10 «Соціальна робота і консультування» денної та заочної форм навчання / уклад. В.Я. Малиновський. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 58 с.

Праці інших авторів:

4. Грипич С. Н., Буравкова Л. М. Науково-дослідницька діяльність студентів : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2021. 290 с.Гуткевич С. О., Пугачова К. М. Магістерська робота: методика написання та захисту : навч. посіб. Київ: Університетська книга, 2024. 200 с.

5. Добрянська Н. В. Наукова діяльність: методологія і методика процесу : навч. посіб. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 84 с.

6. Захарова О. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. СумДУ/СУЕМ, 2024.

7. Кваліфікаційна робота: методичні вказівки до оформлення кваліфікаційних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти всіх освітніх програм денної та заочної форм навчання / уклад. Н. В. Ковальчук, Ю. Г. Фесіна, І. Л.Заблоцька. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 46 с.

8. Колоїз Ж. В. Основи академічного письма : навч. посіб. 2-ге вид., доповн. і перероб. Кривий Ріг : ФОП Маринченко С. В., 2024. 143 с.

9. Костирко Т.М., Ларенкова С.В., Бондар І.В., Жигалкіна М.С. Академічне письмо : навч. посіб. Миколаїв: НУК, 2022. 116 с.

10. Методичні рекомендації до виконання та захисту курсових та кваліфікаційних робіт для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», та «магістр» галузі знань 23 «Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота» / Укладачі: Пелех Ю.В., Шевців З.М., Стеца Н.В. Рівне.: РДГУ, 2023 р.

11. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи [Електронний ресурс] : спец. 232 Соціальне забезпечення другий (магістерський) рівень / уклад.: О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т".Харків, 2023. 36 с.

12. Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб. / І. В. Захарова, Л. Я. Філіпова, І. С. Задорожний, Д. А. Тарасенко. 2-е вид., випр. і допов. Черкаси: Східноєвропейський ун-тет ім. Рауфа Аблязова, 2024. 347 с.

13. Семигіна Т. В. Використання обґрунтованої теорії у дослідженнях із соціальної роботи. 2021. URL: file:///C:/Users/HP/Downloads/12575--22230-1-10-20210523.pdf

14. Семигіна Т. Дослідники як агенти змін (використання дослідження в дії у соціальній роботі). 2021. URL: https://bit.ly/3zpCZgr.

15. Соціальна робота : метод вказ. до виконання кваліфікац. роботи для здобувачів друг. (магістер.) рівня вищ. освіти освіт.-проф. програми «Соціальна робота» / уклад.: Т. І. Захаріна, Н. С. Нагорна. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 59 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

16. Zhuk, O., Malynovskyi, V., Silvestrova, O., Haponchuk, O. Modern concepts and theories of state management of the system of social work. Lex humana. 2023, Vol. 15. № 2. P. 110–121. https://repository.lntu.edu.ua/entities/scientificarticle/49fba399-8905-46c4-9d92-b701a658538a

17. Малиновський В. Я. Наукові засади процесу формування державної соціальної політики. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України: зб. наук. пр. 2023. № 1 (159). С. 17–22. https://repository.lntu.edu.ua/entities/scientificarticle/f4c39d9e-5e6b-4ad8-863e-ad706502a024

18. Малиновський В. Наукова концептуалізація понять «соціальне управління» та «соціальне адміністрування». Ввічливість. Humanitas. 2026, № 3. С. 54–60. https://repository.lntu.edu.ua/entities/scientificarticle/c7568b7f-aced-41f3-ab37-added64ea9b7

Праці інших авторів:

19. Андрощук А. Г., Малюга О. С. Використання штучного інтелекту у вищій освіті: стан і тенденції. International Science Journal of Education and Linguistics. Vol. 3, No. 2, 2024, pp. 27-35. doi: 10.46299/j.isjel.20240302.04.

20. Білецький, О. П. Інтеграція цифрових технологій у соціальну роботу: виклики та перспективи. Публічне управління та соціальна робота. 2024. № 1. с. 38-42.

21. Карагодіна О., Семигіна Т. Штучний інтелект для соціальної роботи: виміри трансформації практики. Social Work and Education. 2025. № 12(3). С. 343–366.

22. Литовченко О. Дисципліна «Методологія наукових досліджень» для майбутніх фахівців соціальної сфери у контексті розроблення нових стандартів вищої освіти та соціальних змін. Social Work and Education, 2025. № 12 (3), с. 454–462.

23. Полоневич О. В., Морозова С. В., Аверічев І. М., Полоневич А. П. Використання штучного інтелекту в організації наукових досліджень. Зв'язок. 2024. №. 3. С. 3-6.

24. Приймак О., Широбокова О., Кирієнко М. Когнітивна парасоля дослідження управлінського аспекту соціальної роботи. Соціальна робота та соціальна освіта. 2025. № 2. С. 62-69.

25. Семигіна Т. Критична парадигма досліджень у сучасній соціальній роботі. У: Scholarly disputes in philosophy, sociology, political science, and history amidst globalization and digitalization : conference proceedings (pp. 96-99). 2021 p. Riga: Baltija Publishing. URL: https://bit.ly/3L5pFTH

26. Семигіна Т. Сприяючи змінам: дослідження в соціальній роботі. Таллінн: Teadmus. 2025. 436 с.

27. Слободянюк О., Залюбівська О. Забезпечення академічної доброчесності в закладах вищої освіти крізь призму нормативно-правових документів. Академічні візії. 2025. Вип. 39. С. 45–52.

28. Шинкарук О. В. Академічна доброчесність: міжнародні етичні принципи в освіті і науці. Інноваційна педагогіка. 2023. № 54. С. 115–120.

29. Яндола К. О., Бабач А. А., Мірошніченко О. С. (December 2024). Проблема академічної доброчесності в контексті використання штучного інтелекту в освітньому процесі закладів вищої освіти. Pedagogical Sciences Theory and Practice. URL: https://surli.cc/ovwzzq DOI:10.26661/2786-5622-2024-3-21

30. Mohamed Khalifa, Mona Albadawy. Using artificial intelligence in academic writing and research: An essential productivity tool, Computer Methods and Programs in Biomedicine Update, Volume 5, 2024. URL: https://doi.org/10.1016/j.cmpbup.2024.100145

ІІІ. Інформаційні ресурси

31. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище: збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня–18 жовтня 2023 р. Львів–Торунь: Liha-Pres, 2023. 524 с.

32. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. (Уведено вперше; чинний від 2016-07-01). Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

33. Інформаційні ресурси бібліотек закладів освіти: формування та використання : практ. посіб. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Григоревська О. В., Матвійчук О. Є., Вараксіна Н. В., Кропочева Н. М., Бойко С. Т.; наук. ред.: Пономаренко Л. О. Вінниця : Ніланд-ЛТД, 2022. 181 с.

34. Про академічну доброчесність: Закон України від 18.12.2025 р. № 4742-IX. Урядовий кур’єр. 2026. 5 лют. С. 3-6.

35. Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею: постанова Каб. Міністрів України від 27.01.2010 р. № 55. (Офіційний стандарт транслітерації, питання №5).

36. Рекомендації для експертів із розгляду внутрішньої політики і процедур щодо академічної доброчесності. Київ : НАЗЯВО, 2022. 48 с.

37. Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у Луцькому національному технічному університеті: положення № 60-26 від 31.07.2026 р. URL: https://short-url.cc/1zyaL

38. Рекомендації МОН щодо відповідального впровадження та використання технологій ШІ в ЗВО (2025). URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf