МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – F Інформаційні технології
спеціальність – F5 Кібербезпека та захист інформації
освітня програма – Кібербезпека

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: асистент (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Софія ПИЛИПЧУК; професор кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, доктор філологічних наук, професор Лариса МАКАРУК; викладач (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ; доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1б від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Кібербезпека», протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Кібербезпека» к.т.н., доцент Сергій КОСТЮЧКО

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1579

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Кібербезпека
Галузь знань / Спеціальність	F Інформаційні технології / F5 Кібербезпека та захист інформації
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	6 кредитів ECTS / 180 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	асистент (пп) Софія ПИЛИПЧУК електронна пошта: pylypchuk.sofiia.lntu@gmail.com доктор філологічних наук, професор Лариса МАКАРУК викладач (пп) Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої побутовими потребами; одержування новітньої інформації з іноземних джерел;
- формування та розвиток навичок і вмінь осмисленого використання основних понять фонетики, лексики та граматики англійської мови в межах спеціальності «Кібербезпека»;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів різного характеру;

Пререквізити: Вивчення ОК «Іноземна мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), які здобувачі освіти набули за період навчання в закладах загальної середньої освіти, коледжі чи ліцеї.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні завдання у галузі кібербезпеки та захисту інформації.

ЗК02 — Знання та розуміння предметної області і розуміння професійної діяльності.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Personal Development and Working Life								
1	Тема 1. SMART goals		4/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК02
2	Тема 2. Overcoming a bad habit		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02
3	Тема 3. How to talk about annoyance		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02
4	Тема 4. Project: personal experience		4/–	8/12	12/12	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК02
5	Тема 5. Working from home		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02
6	Тема 6. Gig work		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК02
7	Тема 7. How to take part in a job interview		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
8	Тема 8. Writing: CV and covering letter		4/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК02
Змістовий модуль 2. Media, Information and Consumer Choices								
9	Тема 9. Truth and lies		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02
10	Тема 10. Documentary. Indirect and negative questions		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК02
11	Тема 11. How to talk about the news		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК02
12	Тема 12. Fake friends		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК02
13	Тема 13. The customer is always right?		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02
14	Тема 14. Advertising and money		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК02
15	Тема 15. How to summarise information from different sources		4/1	8/11	12/12	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО5, МО6	ЗК02

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
	Разом	**0/0**	**60/12**	**120/168**	**180/180**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН02. Спілкування іноземною мовою з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. SMART goals

Think of two or three short-term goals and two or three long-term goals that are important to you. Write down what you plan to do to achieve these SMART goals, how you'll measure your progress, and the deadlines you set for yourself.

Тема 2. Overcoming a bad habit

- опанувати граматичний матеріал: Present Perfect Continuous; relative clauses;
- засвоїти лексичний матеріал: make an effort, put off, can't resist, take up, manage, set goals, stick to your goals, achieve goals, make changes, change a habit, give up, take up, cut down on, get into a habit, keep doing something, try to do something;
- розвинути навички діалогічного та монологічного мовлення для обговорення звичок, особистих змін і способів формування корисної поведінки.
- розвинути навички читання та аналізу текстів про зміну звичок; визначення основної думки й ключової інформації.

Тема 3. How to talk about annoyance

- засвоїти функціональний лексичний матеріал для висловлення роздратування, невдоволення та реакції на поведінку інших людей: I can't stand it, I can't bear it, it really annoys me, it gets on my nerves, it bugs me, it drives me crazy/nuts/mad, don't get me started on, so annoying, that doesn't bother me;
- опанувати мовні конструкції Present Continuous із always, constantly, continually, forever.
- розвинути навички діалогічного мовлення для висловлення власного невдоволення, погодження або незгоди з думкою співрозмовника;

Тема 4. Project: personal experience

Group projects on personal experience (real or made up).
The projects must be made and presented in groups of 2-3 students, with a time limit of 2-3 minutes.
Presentation is required.

Тема 5. Working from home

- засвоїти лексичний матеріал: deal with the deadline, meett a deadline, fall behind schedule, get out of the way, keep to a routine, lose concentration, get a lot done, work from home, work remotely, work independently, meet a deadline, take a break, manage your time, avoid distractions, work flexible hours, set up a workspace;
- розвинути навички монологічного мовлення для обговорення переваг і недоліків дистанційної роботи та навчання;
- розвинути навички читання текстів про організацію роботи вдома та формулювання власної позиції.

Тема 6. Gig work

- опанувати граматичний матеріал: need to, have got to, be supposed to, be necessary to, be essential to, be allowed to, be permitted to; форми цих конструкцій у минулому та майбутньому часі;
- засвоїти лексичний матеріал: gig economy, freelance work, self-employed, temporary job, permanent job, full-time, part-time, earn money, apply for a job, job security, flexible working hours;
- розвинути навички діалогічного та монологічного мовлення для обговорення різних форм зайнятості, умов праці, професійних обов'язків і вимог роботодавців.

Тема 7. How to take part in a job interview

- засвоїти лексичний матеріал: reliable, flexible, confident, independent, responsible, enthusiastic, professional, appropriate, certain, clear, employed, expensive, fair, healthy, lucky, necessary, popular, regular, sensitive, willing; негативні префікси un-, in-, ir-.
- розвинути навички діалогічного мовлення для проведення та проходження співбесіди, а також навички монологічного мовлення для представлення власного досвіду, сильних сторін, професійних інтересів і мотивації;
- розвинути навички використання стратегій комунікації в ситуації працевлаштування.

Тема 8. Writing: CV and covering letter

Create your own professional CV using Canva or an online CV builder.
Imagine yourself 10–20 years in the future and include your personal details, education, work experience (or volunteer experience), skills, and languages. Use clear headings, a professional layout, and make sure the information is accurate and well-organized.
Then write a cover email for a job you would like to apply for.

Тема 9. Truth and lies

- опанувати граматичний матеріал: форми та конструкції для вираження планів і намірів у минулому (Past plans and Intentions);
- засвоїти лексичний матеріал: truth, lies, hoax, lie, tell the truth, make up a story, admit, deny, claim, accuse, pretend, live a lie, deceive, made up, scheme, come clean, doubt;
- розвинути навички діалогічного мовлення для обговорення правдивих і вигаданих історій, висловлення сумнівів і з'ясування обставин події;
- розвинути навички читання з метою визначення основної інформації та деталей тексту про містифікацію.

Тема 10. Documentary. Indirect and negative questions

- опанувати граматичний матеріал: Indirect and Negative Questions;
- засвоїти лексичний матеріал: documentary, film, film-making, filmmaker, footage, script, star, direct, location, soundtrack, film industry, extraordinary, intelligent, dissapointing, enjoyable, s;ow, powerful, shocking;
- розвинути навички монологічного мовлення: представлення ідеї документального фільму та підготовка презентації;
- написання рецензії на фільм.

Тема 11. How to talk about the news

- засвоїти лексичний матеріал: quit, scandal, strike, celebrity, escape, rescue, march, protest, arrest, announcement, biased, breaking news, go viral, live feed, subscribe, trending, updates;
- розвинути навички діалогічного мовлення для обговорення актуальних подій, обміну інформацією та висловлення власного ставлення до новин.

Тема 12. Fake friends

- засвоїти лексичний матеріал: keep in touch, lose touch, get on, fall out, make up, drift apart;
- розвинути навички діалогічного мовлення для підтримання розмови;
- написання особистого електронного листа.

Тема 13. The customer is always right?

- опанувати граматичний матеріал: підрядні речення мети з to, so as to, in order to, so that, in order that;
- засвоїти лексичний матеріал: sensible, pleasant, confident, aggressive, direct, patient, sensible;
- розвинути навички діалогічного та монологічного мовлення;
- написання офіційного електронного листа зі скаргою.

Тема 14. Advertising and money

- опанувати граматичний матеріал: Comparative and Superlative structures;
- засвоїти лексичний матеріал: bargain, charge, discount, donation, fare onfluence, worth, bargain hunter, a good deal, brand loyalty, on offer, quality, limited availability;
- розвинути навички критичного оцінювання рекламної інформації та визначення можливих маніпулятивних прийомів.

Тема 15. How to summarise information from different sources

- засвоїти лексичний матеріал: solid, impressive, stable, decent, superb, suitable, acceptable, reasobable, long story short;
- розвинути навички діалогічного nf монологічного мовлення для обговорення характеристик товарів, порівняння альтернатив і надання рекомендацій щодо покупки;
- розвинути навички читання й аудіювання з метою відбору, зіставлення та узагальнення інформації з різних джерел.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова» виконується самостійно кожним студентом. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації в мережі Інтернет, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформляється у відповідності з встановленими вимогами. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Іноземна мова». Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на задану тему (на вибір студента). З темами можна ознайомитися на платформі Moodle.

В індивідуальній роботі студенти повинні показати:
- правильне розуміння поставленого завдання;
- вміння працювати з літературними джерелами;
- висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження;

- роботу в команді;
- можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях;
- застосовувати сучасні методи дослідження роботи з інформацією.

Результати роботи слід представити у вигляді презентації. З критеріями оцінювання презентації-виступу можна ознайомитися на платформі Moodle.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

Праці інших авторів:

2. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека» : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 142 с.

3. Novikova H. English for information technology : навчальний посібник для студентів факультету інформатики / Hanna Novikova, Iryna Denysenko ; The National University of Kyiv-Mohyla Academy, The English Language Department. - Kyiv : [s. n.], 2022. - 87 p.

4. Sadowsky, George; Dempsey, James X.; Greenberg, Alan; Mack, Barbara J.; Schwartz, Alan. 2003. Information Technology Security Handbook. Washington, DC: World Bank. URI http://hdl.handle.net/10986/15005 https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/15005

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

5. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. Lengua y Habla. 2026. Vol. 31. Pp. 148–173. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/22364

Праці інших авторів:

6. Wilson, J. J., Clare, A. Speakout 3rd Edition B1+ Student's Book and eBook with Online Practice. Harlow: Pearson, 2022.

7. Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. 5th ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

8. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.

9. Mascull, B. Business Vocabulary in Use: Intermediate. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

10. Boobyer, V. English for Everyone: Business English, Course Book. London: DK, 2017. 384 p.

11. Лук'янчук М. В. Васюхник С. Я. Особливості формування іншомовної комунікативної компетенції студентів вищих навчальних закладів. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти : зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 99-104.

12. Mariana Lukianchuk Innovative technologies for learning foreign languages in the context of the society diversity. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика, матеріали VII науково-практично конференції з міжнародною участю, 2023 рік с. 44-49.

13. Лук'янчук М. В. Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня 2024року, ЛНТУ, Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2024 с. 388-391 https://drive.google.com/file/d/1slZOtjBB9ml44DpLiM9OBD5US8cxDgvv/view.

III. Інформаційні ресурси

14. Cambridge Online Dictionary (https://dictionary.cambridge.org/)

15. Merriam-Webster Dictionary (https://www.merriam-webster.com/)

16. Thesaurus (https://www.thesaurus.com/)

17. Wordwall (https://wordwall.net/)

18. Canva (https://www.canva.com/)

19. Baamboozle (https://www.baamboozle.com/)

20. Liveworksheets (https://www.liveworksheets.com/)

21. TED Talks (https://www.ted.com/)

22. BBC Learning English (https://www.bbc.co.uk/learningenglish/)

23. BBC News (https://www.bbc.com/news)

24. Британська енциклопедія (http://www.britannica.com/)

25. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman (http://www.ldoceonline.com)

26. The American Heritage Dictionary of the English Language (https://ahdictionary.com/)

27. Longman Dictionary of Contemporary English (www.pearsonlongman.com/ldoce/)