МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Методологія наукових досліджень»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D8 Право
освітня програма – Право

Кафедра права

Силабус склав(ла) професор кафедри права, д.і.н., професор Валентин ВІСИН

Силабус затверджений на засіданні кафедри права, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.ю.н., доцент Вікторія АНІЩУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Право», протокол № 2 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Право» к.ю.н., професор Алла ЗЕМКО

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/166

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Методологія наукових досліджень»

Освітня програма	Право
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D8 Право
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	4 кредити ECTS / 120 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	д.і.н., професор Валентин ВІСИН

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: розширення й поглиблення знань студентів, які навчаються за магістерською програмою, щодо теоретичних засад, методології, технологій та організації наукових досліджень у галузі правничих наук, а також розвиток умінь і навичок науково-дослідної роботи.

Завдання: поглиблення та конкретизація уявлень про науку як систему знань і методологічний інструментарій практично орієнтованого пізнання соціальної дійсності загалом та державно-правової дійсності зокрема; опанування системи методологічних підходів та методів науково-юридичних досліджень, осмислення плюралістичності її парадигмальних засад і світоглядних основ; ознайомлення з ключовими технологіями наукового пізнання, основними принципами та етапами організації науково-юридичного дослідження; надання студентам методичних рекомендацій щодо проведення самостійних наукових досліджень, виконання ними окремих видів навчально-дослідних і наукових робіт.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.

ЗК01 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02 — Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ЗК03 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК06 — Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК07 — Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10 — Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК05 — Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК06 — Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію

СК13 — Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. НАУКА ТА НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ В СУЧАСНОМУ СВІТІ								

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
1	Тема 1. Феномен науки	2/1	4/1	8/10	14/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК01, ЗК03, СК05, СК13, СК06
2	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	2/1	3/1	8/10	13/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК03, ЗК06, ЗК10, ЗК01, ЗК02, ЗК07, СК13, СК05, СК06
3	Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень		2/1	7/10	9/11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК05, СК06, СК13
4	Тема 4. Розуміння наукового дослідження	2/1	4/2	8/10	14/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК05, СК06, СК13
5	Тема 5. Відкрита наука	1/1	2/1	7/10	10/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК05, СК06, СК13
Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ								
6	Тема 6. Загальна характеристика методології	2/1	2/–	5/5	9/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК05, СК06, СК13

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
7	Тема 7. Методологічні підходи у науково-юридичних дослідженнях		2/1	4/5	6/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК06, СК13, СК05
8	Тема 8. Наукове пізнання як основа наукових досліджень	1/1		4/5	5/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК07, ЗК06, ЗК10, СК05, СК06, СК13
9	Тема 9. Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання		2/1	4/5	6/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК02, СК05, СК06, СК13
10	Тема 10. Методи наукових досліджень	2/1	2/1	4/6	8/8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК05, СК06, СК13
11	Тема 11. Методи науково-юридичних досліджень		2/1	4/6	6/7	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК05, СК06, СК13
12	Тема 12. Система організації наукової діяльності	1/–	1/1	4/6	6/7	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК02, ЗК03, ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК01, СК05, СК06, СК13
13	Тема 13. Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1/–	2/1	4/6	7/7	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК03, ЗК02, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК05, СК06, СК13

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
14	Тема 14. Представлення наукових досліджень	1/1	2/–	4/6	7/7	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК06, ЗК07, ЗК10, ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК05, СК06, СК13
	Разом	**15/8**	**30/12**	**75/100**	**120/120**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

ПРН04. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

ПРН06. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН07. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН08. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 13 – Пом'якшення наслідків зміни клімату

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (50 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Феномен науки

Наука як складова культури (соціокультурний феномен). Поняття, характерні ознаки та функції науки. Наука, ненаука і псевдонаука, проблема демаркації. Структурні елементи науки, їхня характеристика. Об’єкт і предмет науки. Класифікація наук. Основні риси та функції юридичної науки. Система юридичних наук. Юридична наука в системі соціально-гуманітарного наукового знання.

Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні

Закони України «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про вищу освіту». Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Поняття про науковий напрям і наукову школу. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. Наукові ступені та вчені звання в Україні: сутність, значення, порядок присудження. Статус науковця. Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. Університет як суб’єкт наукової діяльності. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері. Чинні міжнародні програми, які діють в Україні. Організація наукових грантів та проектів обміну науковим досвідом між українськими та зарубіжними вченими. Стажування за кордоном. Партнерські відносини споріднених університетів Європи й України.

Тема 3. Парадигмальні засади наукових досліджень

Наукове дослідження як процес наукового мислення та фіксації його результатів. Плюралістичність світоглядних засад наукового мислення. Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу, їх взаємообумовленість. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). Парадигми і наукові революції. Міжпарадигмальний діалог. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях (матеріалістичний та ідеалістичний; діалектичний та метафізичний; визнання чи заперечення об'єктивних соціальних закономірностей та можливості їх пізнання й ін.). Поняття праворозуміння, його значення для юридичної науки та практики. Тип праворозуміння як парадигма. Основні теоретичні підходи до праворозуміння. Причини та умови множинності підходів до праворозуміння. Основні характеристики сучасних підходів до праворозуміння.

Тема 4. Розуміння наукового дослідження

Наукове дослідження як основна форма розвитку науки. Поняття «наукове дослідження». Наукове дослідження як процес. Класифікації наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Тема 5. Відкрита наука

Поняття відкритої науки (UNESCO). Складові відкритої науки. Цінності та принципи відкритої науки. Переваги і ризики відкритої науки.

Тема 6. Загальна характеристика методології

Широке та вузьке розуміння методології. Поняття методології науки. Поняття методу і методики: спільне та відмінне. Структура змістовної методології. Основні методологічні принципи наукових досліджень. Характеристика деяких методологічних підходів.

Тема 7. Методологічні підходи у науково-юридичних дослідженнях

Поняття наукового підходу. Співвідношення наукового підходу та наукового методу. Методологічні принципи. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції. Історичний підхід. Логічний підхід. Герменевтичний підхід. Порівняльний підхід. Ціннісний (аксіологічний) підхід. Системний підхід. Синергетичний підхід. Поведінковий

(біхевіористський) підхід. Гуманістичний підхід. Кібернетичний підхід. Структурний підхід. Функціональний підхід. Системно-функціональний підхід. Інституціональний підхід. Інтерсуб'єктивістський підхід. Комплексний підхід.

Тема 8. Наукове пізнання як основа наукових досліджень

Наукове пізнання та його ознаки. Наукове пізнання як відносно самостійна, цілеспрямована пізнавальна діяльність. Компоненти наукового пізнання. Принципи наукового пізнання. Рівні наукового пізнання (теоретичний, емпіричний).

Тема 9. Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання

Поняття суб'єкта наукового пізнання. Парадигмальні відмінності в розумінні взаємозв'язку і взаємодії суб'єкта та об'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду некласичної парадигми. Здатність до саморефлексії (самопізнання) як фахова компетенція сучасного науковця. Самосвідомість науковця, її роль у процесі самопізнання та наукового пізнання. Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання. Правосвідомість як предметне поле та інструмент правового самопізнання та науково-юридичного пізнання. Правовий менталітет. Пізнавальні ментальні установки. Деформації правосвідомості, їх роль у пізнанні суб'єктом світу права.

Тема 10. Методи наукових досліджень

Метод як обґрунтована та ефективна система дій для досягнення певних цілей. Функції методу. Питання залежності результатів дослідження від методу. Характеристика емпіричних методів наукового пізнання. Характеристика теоретичних методів наукового пізнання.

Тема 11. Методи науково-юридичних досліджень

Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. Методи теоретичних та емпіричних досліджень. Формально-логічні процедури (аналіз, синтез, індукція, дедукція та ін.). Системний метод. Структурний метод. Функціональний метод. Порівняльний метод. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. Історичний метод. Психологічний метод. Метод конкретно-соціологічного дослідження. Інституціональний метод. Математичні та статистичні методи. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання. Формально-юридичний метод. Порівняльно-правовий метод. Історико-правовий метод. Методи правової герменевтики. Метод державно-правового моделювання. Метод державно-правового експерименту. Метод судової статистик.

Тема 12. Система організації наукової діяльності

Елементи наукового дослідження. Поняття актуальності наукового дослідження. Етапи визначення теми наукового дослідження. Визначення мети, завдань, об'єкта та предмета дослідження, розуміння відмінності між цими поняттями. Поняття наукової новизни. Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення. Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. Науковий напрямок. Наукове питання. Поняття наукової проблеми. Види наукових проблем. Постановка і уточнення наукової проблеми. Проблемна ситуація. Наукова проблема і наукова теорія. Наукова проблема в правознавстві. Поняття наукової гіпотези. Види наукових гіпотез. Етапи розробки наукової гіпотези. Постановка і формулювання наукової гіпотези. Способи підтвердження наукової гіпотези (теоретичні та експериментальні дослідження). Наукове обґрунтування та наукові пояснення. Наукова гіпотеза і наукова теорія.

Тема 13. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Пошук й опрацювання наукової інформації. Інформація: сутність, властивості. Класифікація джерел інформації. Науковий пошук інформації. Штучний інтелект у наукових дослідженнях. Методологічна культура. Академічна доброчесність. Методологічна культура й етика наукової діяльності. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції наукової інформації. Система джерел наукової інформації: бібліотечні фонди, архівні фонди.

Друковані джерела: книги, журнали, збірки матеріалів тощо. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет. Специфіка джерел юридичних досліджень. Нормативно-правові документи. Матеріали юридичної практики. Правова статистика. Організація роботи з науково-теоретичними та емпіричними джерелами. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження. Основні правила посилання і цитування. Оформлення списку використаних джерел і літератури (вимоги ДСТУ).

Тема 14. Представлення наукових досліджень

Публікації як спосіб представлення наукових досліджень. Поняття наукової публікації. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження. Науковий стиль мовлення. Наукова українська мова. Виразність і мова тексту наукової праці. Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів. Правильність застосування наукової термінології. Форми наукових праць з юридичних наук: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Наукові семінари, конференції, конгреси. Спеціалізована комунікація через Інтернет. Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії. Поняття, мета і завдання науково-дослідної роботи студентів, які здобувають юридичну освіту. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця-юриста. Види та форми науково-дослідної роботи студентів. Участь у діяльності наукового студентського гуртка. Участь у діяльності студентського дискусійного клубу. Магістерська робота. Організація підготовки та захисту магістерської роботи. Порядок оцінювання магістерської роботи. Підготовка та оформлення наукової доповіді за матеріалами магістерської роботи на наукову конференцію. Застосування окремих положень Закону України «Про запобігання корупції». Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне завдання – це вид позааудиторної самостійної роботи студента навчального, навчально-дослідного чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом із складанням поточного чи підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Ця група завдань носить науково-дослідницький характер, спонукає до якнайповнішої реалізації творчих можливостей студентів, рекомендована тим з них, хто опанував базовий зміст навчальної програми і має здібності та інтерес до такої роботи Ці завдання складають варіативну частину модуля і їх виконання заохочується додатковою сумою балів.

Індивідуальні заняття проводяться з урахуванням психофізичних особливостей та академічної успішності студентів, а саме – для здійснення більш ретельного контролю та деталізації навчально-методичних рекомендацій в опануванні дисципліни тим з них, хто має низьку академічну успішність, та створення умов для поглиблення знань та розвитку творчих здібностей обдарованих студентів. Під час проведення індивідуальних занять передбачається робота за такими напрямками: надання допомоги студентам, які потребують додаткових роз’яснень при підготовці до складання проміжного та підсумкового контролю (усне та письмове тестування, співбесіда, розгляд аналітичних оглядів, публікацій за визначеною проблемою тощо); рекомендації студентам у виконанні індивідуальних завдань та надання їх роботі творчого спрямування (обговорення матеріалів наукового реферату з визначеної проблеми; підготовлених доповідей на студентську наукову конференцію, для участі у засіданнях юридичного гуртка, у дебатах і дискусіях на засіданнях юридичного клубу, матеріалів публікацій у наукових виданнях); підведення підсумків виконання письмових робіт студентів (тестів, понятійних диктантів, модульних контрольних робіт) з подальшою корекцією напрямків самостійної роботи.

Перелік індивідуальних завдань для самостійної роботи студентів:

1. Написання есе.
2. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми.
3. Підготовка матеріалів власних досліджень до участі в науковій конференції.
4. Участь у роботі правничого дискусійного клубу (підготовка доповіді, участь у дебатах, оформлення стінгазети).

5. Участь у роботі наукового гуртка (підготовка та захист матеріалів наукового реферату чи наукової оповіді на засіданні гуртка).

6. Підготовка публікації в наукових виданнях.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань.

Підготувати письмову доповідь (есе), реферат на одну із поданих тем:

1. Парадигми і наукові революції.
2. Наукова школа: сутність феномену та його значення для розвитку науки.
3. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця-юриста.
4. Причини та умови множинності підходів до праворозуміння.
5. Значення мережі Інтернет для наукового спілкування.
6. Роль наукової інформації в сучасному світі.
7. Наукова теорія і практика: правові аспекти проблеми взаємозв'язку.
8. Проблема істинності при виборі методу дослідження.
9. Кібернетичні методи в сучасній юриспруденції.
10. Раціональний режим робочого дня дослідника.

Виконати презентацію в аудиторії до однієї із тем лекційного чи семінарського заняття:

1. Система юридичних наук.
2. Склад наукових кадрів в Україні.
3. Стилі наукового мислення.
4. Теоретичні підходи до праворозуміння.
5. Поняття і види юридичних термінів.
6. Види інформаційного забезпечення наукових досліджень.
7. Система джерел наукової інформації.
8. Класифікація методів юридичної науки.
9. Загальнонаукові методи пізнання державно-правових явищ.
10. Спеціальні методи науково-юридичного пізнання.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Вісин В. В. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 36 с.

2. Вісин В. В. Методологія наукових досліджень: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 44 с.

3. Вісин В. В. Методологія наукових досліджень: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Право» галузі знань 08 Право спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання / уклад. В.В. Вісин. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 96 с.

4. ПРАВО: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 081 Право денної та заочної форм навчання Укладачі: В.В. ВІСИН, О.С. ФІЛЮК, Н.Ю. ЩЕРБЮК, В.В АНІЩУК, Н.В. РЯБИХ. / під ред. В.В. АНІЩУК. Луцьк, ВІП ЛНТУ, 2024. 440 с.

5. Комплекс навчально-методичного забезпечення з ОК «Методологія наукових досліджень» розміщений на офіційному Електронному освітньому порталі ЛНТУ (на базі платформи Moodle) URL: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=4619

Праці інших авторів:

6. Бакіров В. С.. Лозовий В. С. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. 228 с.

7. Данильян О. Г, Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень : підручник. 2 ге вид., переробл. і доповн. Харків : Право, 2023. 488 с.

8. Чернов Л. О. ЄВВ з методології наукових досліджень : навч. посіб. : матеріали для підготовки до ЄВВ : вступ до аспірантури з усіх спеціальностей. Харків : Право, 2025. 76 с.

9. Пустовойт Г. П. Наукова комунікація в цифрову епоху : навч. посіб. Чернівці: Рута, 2020. 208 с.

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

10. Вісин В. В., Мартинюк Я. М. ПРОБЛЕМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5024

11. Visyn V., Anishchuk V., Zemko A., Hanych O., Pundor Y. Institutional evolution of international human rights protection mechanisms in the context of increasing global instability. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3841

12. Visyn V., Martyniuk Y., Maiboroda O., Haponchuk O., Silvestrova O., Sushyk I. Optimizing Social Interaction through Digital Tools: Methodological Approaches and Practical Applications of Information Systems. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5105

13. Riabykh N., Visyn V. Criminal procedural mechanisms for investigating crimes in the construction sector: current issues of proof and methodological approaches to their resolution. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2281

14. Вісин В. В. Нормативно-правове регулювання системи надання соціальних послуг в україні в умовах воєнного стану. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3823

15. Вісин В. В., Мартинюк Я. М. Основні механізми фінансування соціальних послуг на рівні територіальної громади. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3824

16. Visyn V., Mialkovska L., Zabiiaka I., Lorvi I., Haponchuk O., Hubina A. Digital Marketing Communications Strategies and Social Media within a Competitive Educational Landscape: Experiences from Europe. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3826

17. Visyn V., Martyniuk Y., Maiboroda O., Haponchuk O., Silvestrova O., Sushyk I. Communication

Strategies in the Social Sphere: Tactics and Information and Communication Technologies. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3827

III. Інформаційні ресурси

18. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19

19. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/l556-18

20. Закон України «Про інформацію» від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12

21. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23.12.1993 №3792-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text

22. Національна рамка кваліфікацій : Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) . URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

23. Рекомендації МОН України щодо академічної доброчесності. URL: https://mon.gov.ua

24. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт : Законодавство України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/index/

25. Президент України : офіційне інтернет-представництво : Офіційні документи. URL: http://www.president.gov.ua/documents/.

26. Ліга:Закон : правовой портал : он-лайн сервисы : Законодательство. URL: http://www.ligazakon.ua/

27. Google Scholar. URL: https://scholar.google.com

28. Scopus. URL: https://www.scopus.com

29. Web of Science. URL: https://wxvw.webofscience.com

30. Інструктивні листи МОН щодо оформлення дисертацій, апробації та публікацій [Електронний ресурс]. - https://mon.gov.ua

31. Офіційний сайт ЛНТУ: http://lntu.edu.ua/uk

32. Е-Портал: https://lntu.edu.ua/uk/e-portal

33. Електронний освітній портал ЛНТУ: https://mdl.lntu.edu.ua/

34. Електронна бібліотека ЛНТУ Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/

35. Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home

36. Електронна бібліотека ЛНТУ Цифровий сервіс MyLNTU: https://e.lntu.edu.ua/

37. Інституційний репозитарій ЛНТУ: https://repository.lntu.edu.ua/home