МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Англійська мова для академічних цілей»
ступінь вищої освіти – доктор філософії
галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність – G8 Матеріалознавство
освітня програма – Матеріалознавство

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) завідувач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Матеріалознавство», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Матеріалознавство» д.т.н., професор Наталія ІМБІРОВИЧ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1724

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Англійська мова для академічних цілей»

Освітня програма	Матеріалознавство
Галузь знань / Спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво / G8 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	8 кредитів ECTS / 240 годин, семестр 1, 2
Форма контролю	залік (1 сем.), екзамен (2 сем.)
Викладач(і)	к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК електронна пошта: alla-mart@ukr.net

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: практична: формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
освітня: формування у здобувачів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
пізнавальна: залучення здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
розвиваюча: допомога здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості здобувачів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою для академічних цілей в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики;
переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та фахового характеру;
реферування та анотування суспільно-політичної та фахової літератури рідною та англійською мовами.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність вирішувати комплексні технічні проблеми, які пов’язані з науковою дослідницько-інноваційною діяльністю, що передбачає осмислене застосування класичних теорій та методів, а також генерування нових знань.

ЗК04 — Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів за спеціальністю

ЗК05 — Здатність до ефективного спілкування із спеціальною та загальними аудиторіями, а також представлення складної інформації у зручний та зрозумілий спосіб.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Foundations of Scientific Thinking								
1	Тема 1. Scientific Horizons: Research and Innovation at LNTU		4	14	18	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05
2	Тема 2. From Bachelor to PhD: Understanding Academic Degrees		4	12	16	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05
3	Тема 3. Academic Research and Higher Education Systems		4	14	18	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05
Семестр 1. Змістовий модуль 2. Foundations of Scientific Inquiry								
4	Тема 4. Science as a Human Endeavour		4	14	18	МН1, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05
5	Тема 5. Thinking and Acting Like a Researcher		6	14	20	МН1, МН3, МН5	МО2, МО5, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05
6	Тема 6. From Hypothesis to Theory		6	14	20	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 3. The Evolution of Science: From Traditional Methods to the AI Revolution								
7	Тема 7. AI in Academic Research		4	14	18	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05
8	Тема 8. Pure and Applied Science: Two Sides of the Same Coin		6	14	20	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05
9	Тема 9. Scientific Research and Academic Excellence		5	14	19	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 4. The Peculiarities of the Research Process								

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
10	Тема 10. The Research Process		4	13	17	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05
11	Тема 11. The Research Starting Point: Ideas and Questions		5	13	18	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05
12	Тема 12. Critically Reviewing the Literature		5	13	18	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05
13	Тема 13. Scientific Communication		7	13	20	МН1, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК04, ЗК05
	Разом	**0**	**64**	**176**	**240**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН03. Здатність подавати свої результати дослідження іноземною мовою.

ПРН04. Здатність вести спеціалізовані інженерні курси, семінари, публікувати статті в наукових виданнях у сфері матеріалознавства.

ПРН05. Здатність до пошуку та огляду інформації у спеціалізованій літературі, використовуючи різні ресурси: журнали, бази даних, онлайн-ресурси.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 7 – Доступна та чиста енергія

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 1. Підсумковий бал = поточний контроль (60 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 2. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Scientific Horizons: Research and Innovation at LNTU

1. The text "Research in LNTU".
2. Speaking Practice.
3. Writing Task: a short essay.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("What's the Point of Doing Fundamental Science?").
5. Grammar Focus: The Passive Voice.

Тема 2. From Bachelor to PhD: Understanding Academic Degrees

1. The text "English Degrees".
2. Speaking Practice.
3. Writing Task: a short academic paragraph.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("Different Types of Degrees")
5. Grammar Focus: Infinitive

Тема 3. Academic Research and Higher Education Systems

1. The text "Postgraduate research work in Ukraine".
2. Speaking Practice.
3. Writing Task: a short academic text.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("How does a PhD work? The FULL guide!").
5. Grammar Focus: Word Order in Academic Style.

Тема 4. Science as a Human Endeavour

1. The text "What is Science?"
2. Speaking Practice.
3. Writing Task: a short academic essay.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("What is Sciences").
5. Grammar Focus: Hedging and Authorial Stance in Academic Discourse.

Тема 5. Thinking and Acting Like a Researcher

1. The text "The Scientific Attitude".
2. Speaking Practice.
3. Writing Task: a short academic essay .
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("Scientific Attitudes").
5. Grammar Focus: Complex Noun Phrases.

Тема 6. From Hypothesis to Theory

1. The text "Scientific Method and Methods of Science"
2. Speaking Practice
3. Writing Task: a report on your own research activities.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("The Scientific Method: Steps, Terms and Examples").
5. Grammar Focus: CONDITIONALS (TYPE 1).

Тема 7. AI in Academic Research

1. The text "Navigating the New Rules of AI in Academic Research"
2. Speaking Practice.
3. Writing Task: AI Ethics and Disclosure in Research.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("A.I. Revolution")
5. Grammar Focus: Gerund

Тема 8. Pure and Applied Science: Two Sides of the Same Coin

1. The text "Pure and Applied Science"
2. Speaking Practice
3. Writing Task: The Synergy of Pure and Applied Science.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("What is Basic Science? What is Applied Science?")
5. Grammar Focus: Participles and Participial Phrases

Тема 9. Scientific Research and Academic Excellence

1. The text "Research Work (general review)"
2. Speaking Practice
3. Writing Task: The Roadmap of Postgraduate Research.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("5 Steps To Write A Research Paper In A Weekend")
5. Grammar Focus: Modal Verbs.

Тема 10. The Research Process

1. The text "The Research Process"
2. Speaking Practice
3. Writing Task: Designing Your Research Framework.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("Research Process")
5. Grammar Focus: Conditionals and Formalized Hypotheses.

Тема 11. The Research Starting Point: Ideas and Questions

1. The text "Choosing and Specifying the Research Topic"
2. Speaking Practice
3. Writing Task: From Research Idea to Formal Proposal.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("How to Choose a GOOD Research Topic: Research Papers for Beginners")
5. Grammar Focus: Interrogative Structures (Descriptive vs. Analytical).

Тема 12. Critically Reviewing the Literature

1. The text "Critically Reviewing the Literature"
2. Speaking Practice
3. Writing Task: Constructing a Critical Literature Review.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("Literature review critical analysis – 4 steps to do it well")
5. Grammar Focus: Infinitives of Purpose for Formulating Literature .

Тема 13. Scientific Communication

1. The text "Scientific Communication"
2. Speaking Practice
3. Writing Task: The Essentials of Scientific Communication.
4. Video Insights: Postgraduate Research in Motion ("What Is Scientific Communication?")
5. Grammar Review .

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

10. Самостійна робота

Організація самостійної роботи здобувачів освіти вимагає особливої уваги, тому, що частина

питань кожної теми виноситься на самостійне вивчення здобувачами освіти. Самостійна робота здобувачів освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених кафедрою для вивчення навчальної дисципліни. Навчальний матеріал, передбачений для засвоєння під час самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальними матеріалами, які опрацьовуються на навчальних заняттях. Основний акцент робиться на набутті граматичної комунікативної компетентності. Також в рамках самостійної роботи здобувачі читають наукову книгу англійською мовою зі спеціальності "Матеріалознавство", формують словничок (glossary) термінів, складають анотацію з прочитаного наукового матеріалу та представляють зміст книги у вигляді презентації, правила до складання якої попередньо пояснюються здобувачам. З критеріями оцінювання презентації на основі прочитаної книги здобувачі знайомляться на Moodle.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Martyniuk, Alla, Kyseliuk, Nataliia. English for Academic Purposes: study guide. Lutsk: LNTU, 2026. 164 p. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3548

2. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. Н.П.Киселюк, А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 91 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / уклад. А.П.Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 40 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

4. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchu O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. International Journal of Organizational Leadership. 2025. First Special Issue 14. P. 394-412. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

5. Доложевська, Л. В., Мартинюк, А. П. Соціальні мережі як педагогічний ресурс у навчанні іноземної мови. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПІ, 2025. № 4. С. 31–38. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3535

6. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal

of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P. 5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

7. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7, no. 3. P. 115–s130. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06.

8. Доложевська Л. В., Мартинюк А. П. Викладання іноземних мов в системі освіти України: національні особливості та міжнародні стандарти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ЛПК, 2024. Вип. 4. С. 31–45. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3538

9. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

10. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

11. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Shevchuk, A., Tryndiuk, V., Voitenko, I. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse // World Journal of English Language. Toronto, Canada: Sciedu Press, 2023. Vol. 13, No. 42023. P. 8–13. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

12. Мартинюк А. П., Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Гельветика, 2023. Вип. 60, т. 5. С. 31–37. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3536

13. Губіна, А. М., Мартинюк, А. П., Герасимчук, Г. А. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2023. Вип. 17. С. 202–211. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3537

14. Мартинюк А. П., Триндюк В. А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПК, 2023. С. 202–211. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3543

15. Лобанова С. І., Мартинюк А. П. Проєктна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3540

16. Киселюк, Н. П., Губіна, А. М., Мартинюк, А. П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ЛПК, 2022. № 1. С. 232–239. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3542

17. Триндюк В. А., Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3541

18. Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Гельветика, 2021. Вип. 35. Том 8. С. 234-240. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3539

19. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПК, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3553

20. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., Tryndiuk V. Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse // Cognitive Studies | Études cognitives. Warsaw: Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences, 2020. No. 20. Article 2284. P. 1–11. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3552

III. Інформаційні ресурси

ЕЛЕКТРОННІ ОНЛАЙН СЛОВНИКИ

21. Cambridge On-line Dictionaries (On-line access to five learner dictionaries)

22. FOLDOC (Free online dictionary of computing)

23. Merriam-Webster Dictionary (On-line version of best US dictionary)

24. Webopedia (Encyclopaedia of computer related terms)

25. Thesaurus (Synonyms, Antonyms, and Related Word

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

26. Academic Writing for PhD Students (self-study materials for PhD students on writing a first year report and writing about qualitative research from University of Edinburgh).

27. Activities for ESL Students (Self-study quizzes, interactive quizzes, crossword puzzles and more from teachers around the world)

28. Dave's ESL Cafe (Many language practice links) Effective English Learning (self-study materials for undergraduates on listening & note-taking, writing assignments, good grammar & preparing for exams from University of Edinburgh).

29. Research and Learning Online (Excellent materials from Monash University)

30. Research Methods (UEfAP Research Methods)

31. Learn English (British Council Learn English site.)

32. https://www.uefap.org/bibliography/

Skills

Speaking

33. 10 Public Speaking Tips (How to relax, focus, and shine at your next presentation – published by Purdue University Global).

34. Sounds of English (Activities and exercises for pronunciation and listening)

35. Effective Oral Presentations (from Rice University, Houston, Texas)

36. Tips for Giving Scientific Presentations (Resource materials relating to scientific presentations)

37. The Oral Presentation Skills Site (An excellent site from the University of Hong Kong.)

Writing

38. Academic Phrasebank (A useful resource for academic writers from John Morley at Manchester) Academic Writing Module (from Victoria University of Wellington, New Zealand)

39. Advice on Academic Writing (University of Toronto)

40. College Writing Guide (Resources and links from Online Colleges)

41. Cornell University (General information about writing a research paper)

42. Plagiarism and How to Avoid it (By David Garner in Hong Kong)

43. Research Paper Internet Library (Information and links for writing research papers)

44. Writing and Presenting your Thesis or Dissertation (Advice from Joseph Levine at Michigan State University)

45. Writing DEN (Writing tips: paragraphs & essays)

Reading

46. On-line books page (17000 books in English to read on-line)

47. Project Gutenberg (Almost every literary classic you can think of – on-line

Listening

48. The History Place (Great Speeches Collection)

49. Listening Lab (Randall's ESL Cyber Listening Lab)

50. NPR (National Public Radio)
51. RadioDiaries (Lives and experiences of Americans)
52. Real English (Interactive Video Online)
53. Reith Lectures (A selection from the historic BBC series)
54. StoryCorps (People talking about their lives)
55. TED (lectures on a wide range of topics, with transcipts and subtitles)
56. Top 100 Speeches (Famous American Speeches)

Tests

57. ALTE (Association of Language Testers in Europe)
58. Cambridge Assessment (Information on FCE, CAE, CPE, IELTS etc.)
59. IELTS (English language test for UK university entrance)
60. Inside the TOEFL (GoGrad guide to TOEFL).
61. Kaplan's TestPrep (Preparation for TOEFL, TOEIC, GMAT etc)
62. Password (Online test of intermediate academic English)
63. PTE Academic (Pearson test of academic English)
64. TOEFL (English Language test for American university entrance)
65. TOEIC Information (Information on the Test of English for International Communication)