МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Методологія та організація наукових досліджень»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики

Кафедра публічного та проектного управління

Силабус склали: доцент кафедри публічного та проектного управління, к.е. н., доцент Надія КОВАЛЬЧУК; завідувач кафедри (професор) публічного та проектного управління, д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1743

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Методологія та організація наукових досліджень»

Освітня програма	Публічне управління та адміністрування молодіжної політики
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.е. н., доцент Надія КОВАЛЬЧУК електронна пошта: PnP@lntu.edu.ua д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА електронна пошта: Nataliia.Pavlikha@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Знання та вміння, здобуті на попередніх рівнях вищої освіти з дисциплін соціально-гуманітарного циклу: базові знання законодавства, політичного устрою України; уміння працювати з нормативно-правовими актами, аналітичними матеріалами та відкритими даними.

Завдання: -засвоїти сутність, рівні та види наукового дослідження, його зв'язок із практикою публічного управління, вимоги до доказовості й обґрунтованості результатів;
-опанувати понятійний апарат методології, принципи наукового пізнання, загальнонаукові та спеціальні методи, основні методологічні підходи до дослідження публічного управління;
-навчитися будувати логіку та дизайн дослідження: проблему, мету, завдання, дослідницькі питання і гіпотези, процедури, ресурси й строки;
-набути навичок пошуку, відбору, критичного оцінювання та систематизації наукової, статистичної, адміністративної інформації та відкритих даних, організації індивідуальної і командної дослідницької роботи;
-оволодіти методами збору емпіричних даних, кількісного (статистичного) та якісного аналізу, їх поєднання і тріангуляції;
-сформувати вміння обирати та застосовувати цифрові інструменти і програмне забезпечення для збору, обробки, аналізу, моделювання та візуалізації даних;
-опанувати методи моделювання, прогнозування та сценарного аналізу для обґрунтування управлінських рішень;
-навчитися інтерпретувати результати, формулювати висновки й рекомендації, оцінювати обмеження дослідження;
-набути навичок оформлення наукових текстів (стаття, тези, аналітична записка, звіт), усного представлення результатів, зокрема іноземною мовою, з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Пререквізити: Знання та вміння, здобуті на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з дисциплін соціально-гуманітарного й управлінського циклу: основи наукових досліджень / методологія соціальних наук, менеджмент, статистика, інформаційні технології, іноземна мова. Дисципліна є методологічною основою для курсових робіт, практики та кваліфікаційної роботи магістра.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК01 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02 — Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК05 — Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК03 — Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.

СК09 — Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Методологічні засади та організація наукового дослідження								
1	Тема 1. Наукове дослідження у сфері публічного управління	2/1	2/–	8/11	12/12	МН1, МН4	МО2	ЗК01, СК09
2	Тема 2. Методологія наукового дослідження	2/–	2/–	9/12	13/12	МН1, МН4	МО2, МО6	ЗК01, СК09
3	Тема 3. Логіка та дизайн наукового дослідження.	1/–	2/2	9/12	12/14	МН1, МН4	МО2, МО6	ЗК01, СК09
4	Тема 4. Інформаційне та організаційне забезпечення наукового дослідження.	1/–	2/–	9/12	12/12	МН2, МН4, МН5	МО2, МО4	ЗК02, СК03, СК09
Змістовий модуль 2. Методи та технології проведення наукових досліджень								
5	Тема 5. Методи збору емпіричних даних.	1/1	2/–	9/12	12/13	МН1, МН2, МН6	МО2, МО5	ЗК05, СК09
6	Тема 6. Кількісні методи дослідження та статистичний аналіз.	1/–	4/–	9/12	14/12	МН2, МН5, МН6	МО4, МО7	ЗК01, ЗК05, СК03, СК09
7	Тема 7. Якісні методи дослідження та аналіз даних.	1/–	4/–	9/12	14/12	МН2, МН6	МО5, МО7	ЗК01, СК09

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
8	Тема 8. Цифрові технології та програмне забезпечення у наукових дослідженнях.	2/–	4/2	9/12	15/14	МН3, МН5, МН6	МО7	ЗК05, СК03, СК09
9	Тема 9. Моделювання та прогнозування у наукових дослідженнях.	1/–	2/–	9/12	12/12	МН2, МН5, МН7	МО5, МО7	ЗК05, СК09
10	Тема 10. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження.	1/–	2/–	9/12	12/12	МН2, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК01, ЗК05, СК09
11	Тема 11. Оформлення результатів наукового дослідження.	1/–	2/–	8/12	11/12	МН2, МН4, МН7	МО7	СК03, СК09
12	Тема 12. Представлення результатів та академічна доброчесність у науковій діяльності.	1/–	2/2	8/11	11/13	МН1, МН3, МН7	МО4, МО8	ЗК02, СК09
	Разом	**15/2**	**30/6**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах.

4. Результати навчання

ПРН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.

ПРН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.

ПРН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та

презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

проєктувати та проводити дослідження потреб молоді й оцінювання програм молодіжної політики із залученням молоді та партнерів (органів влади, молодіжних рад, громадських організацій), формулювати на їх основі обґрунтовані пропозиції щодо механізмів реалізації молодіжної політики.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо. Рекомендовані ресурси: Elsevier Researcher Academy (researcheracademy.elsevier.com) — підготовка та публікація наукових статей; Web of Science Academy (Clarivate) — пошук і аналіз наукової інформації; Microsoft Learn — навчальні модулі з Power BI; QGIS Training Manual (docs.qgis.org); курси з академічної доброчесності та академічного письма на платформах Prometheus та EdEra (за наявності актуального курсу). Визнані результати зараховуються як виконання завдань поточного контролю відповідної тематики (насамперед тем 4, 8, 11, 12).

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (50 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Наукове дослідження у сфері публічного управління

Поняття, сутність та особливості наукового дослідження. Наукове пізнання та його рівні. Теоретичні та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування. Наукова проблема, об'єкт, предмет, мета, завдання та дослідницькі питання. Взаємозв'язок наукового дослідження з практикою публічного управління. Доказовість та обґрунтованість результатів дослідження.

Тема 2. Методологія наукового дослідження

Поняття методології, методологічного підходу та методу дослідження. Основні принципи наукового пізнання. Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Системний, інституціональний, функціональний, порівняльний та інші підходи до дослідження процесів публічного управління. Взаємозв'язок методологічного підходу, методів та дослідницьких завдань.

Тема 3. Логіка та дизайн наукового дослідження.

Послідовність етапів наукового дослідження. Формування дослідницького задуму. Постановка проблеми, визначення мети і завдань дослідження. Формування дослідницьких питань та гіпотез.

Вибір методологічного підходу і методів дослідження. Побудова дизайну дослідження. Визначення етапів, процедур, ресурсів і строків проведення дослідження. Приклад дизайну дослідження потреб молоді територіальної громади: від проблеми і дослідницьких питань до плану, ресурсів і партнерів дослідження.

Тема 4. Інформаційне та організаційне забезпечення наукового дослідження.

Інформаційне забезпечення дослідницької діяльності. Наукова, статистична, адміністративна та управлінська інформація. Первинні та вторинні джерела даних. Пошук, відбір, систематизація та критичне оцінювання наукової інформації. Наукові публікації, офіційна статистика, відкриті дані, нормативно-правові та програмні документи як джерела дослідження. Організація індивідуальної та командної дослідницької роботи. Планування дослідницького процесу.

Тема 5. Методи збору емпіричних даних.

Поняття та класифікація емпіричних методів дослідження. Спостереження, аналіз документів, контент-аналіз, опитування, інтерв'ю, фокус-групи та експертне оцінювання. Вибір методів відповідно до мети, завдань та дослідницьких питань. Формування вибірки. Розроблення інструментів збору даних. Надійність та валідність отриманих даних. Особливості збору даних серед молоді: формування вибірки молоді 14-35 років, анкета й інтерв'ю для молоді, етика досліджень з неповнолітніми, зокрема згода батьків для учасників 14-17 років.

Тема 6. Кількісні методи дослідження та статистичний аналіз.

Особливості кількісного підходу до дослідження. Первинна обробка та систематизація даних. Описова статистика. Показники центральної тенденції та варіації. Аналіз взаємозв'язків між показниками. Основи кореляційного та регресійного аналізу. Перевірка дослідницьких гіпотез. Інтерпретація статистичних результатів.

Тема 7. Якісні методи дослідження та аналіз даних.

Особливості якісного підходу до наукового дослідження. Глибинне інтерв'ю, фокус-група, кейс-метод та експертне дослідження. Кодування та категоризація якісних даних. Тематичний та порівняльний аналіз. Тріангуляція дослідницьких даних. Поєднання кількісних та якісних методів у комплексному дослідженні. Фокус-групи з молодіжними радами та експертні інтерв'ю з фахівцями з питань молоді як інструмент участі молоді у формуванні молодіжної політики.

Тема 8. Цифрові технології та програмне забезпечення у наукових дослідженнях.

Цифровізація дослідницької діяльності. Використання електронних баз даних та відкритих даних. Цифрові інструменти для збору, обробки, аналізу та візуалізації інформації. Використання програмного забезпечення для статистичного, просторового, якісного та процесного аналізу. Програмне забезпечення, що розглядається та/або використовується.рактичне застосування програмного забезпечення передбачає вибір цифрового інструменту відповідно до мети та завдань дослідження, підготовку й обробку даних, проведення аналізу, візуалізацію результатів та їх інтерпретацію.

Тема 9. Моделювання та прогнозування у наукових дослідженнях.

Моделювання як метод наукового дослідження. Види моделей та особливості їх використання у дослідженні соціально-економічних і управлінських процесів. Побудова та інтерпретація моделей. Методи прогнозування. Сценарний підхід. Використання моделювання та прогнозування для дослідження розвитку систем публічного управління та обґрунтування управлінських рішень. Прогнозування чисельності та міграційних настроїв молоді громади, сценарне планування програм молодіжної політики

Тема 10. Аналіз та інтерпретація результатів дослідження.

Систематизація та узагальнення результатів дослідження. Аналіз кількісних і якісних даних. Інтерпретація результатів відповідно до поставлених дослідницьких питань і гіпотез. Виявлення закономірностей, тенденцій та взаємозв'язків. Формулювання наукових і прикладних висновків. Обґрунтування рекомендацій за результатами дослідження. Обмеження дослідження та оцінювання достовірності отриманих результатів. Інтерпретація результатів оцінювання програми молодіжної політики, формулювання рекомендацій щодо механізмів її реалізації та

взаємодії органів влади з молоддю.

Тема 11. Оформлення результатів наукового дослідження.

Структура та вимоги до наукових праць. Наукова стаття, тези доповіді, аналітична записка, звіт про результати дослідження. Формування наукового тексту та аргументація дослідницьких положень. Представлення результатів у таблицях, рисунках, схемах та інших формах візуалізації. Бібліографічні посилання та оформлення списку використаних джерел. Академічне письмо та вимоги до наукового стилю.

Тема 12. Представлення результатів та академічна доброчесність у науковій діяльності.

Усне представлення результатів наукового дослідження. Підготовка наукової доповіді та презентації. Представлення результатів для професійної та широкої аудиторії. Аргументація наукових висновків та відповіді на запитання. Професійна комунікація результатів дослідження, у тому числі іноземною мовою. Принципи академічної доброчесності. Запобігання плагіату, фабрикації та фальсифікації даних. Етичні засади проведення та представлення результатів наукових досліджень.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Мета. Закріпити на прикладі власного дослідження весь цикл наукової роботи: від постановки проблеми й вибору методів до аналізу даних, оформлення результатів і їх публічного представлення. Наукова публікація є апробацією напряму майбутньої кваліфікаційної роботи магістра.

Зміст завдання. Для здобувачів ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» тема статті обирається з проблематики молодіжної політики. Наукова публікація має містити емпіричні або документальні дані щодо молоді чи програм молодіжної політики та рекомендації щодо механізмів її реалізації. Здобувач самостійно (або у співавторстві з науковим керівником) готує наукову статтю за темою, пов'язаною з темою кваліфікаційної роботи. Наукова публікація має містити власні результати аналізу емпіричних або документальних даних із застосуванням методів, опанованих у межах дисципліни (теми 5-9). Тема погоджується з викладачем до кінця 3-го тижня семестру.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення з ОК "Управління публічними фінансами та публічні закупівлі" розміщений на офіційному Електронному освітньому порталі ЛНТУ (на базі

платформи Moodle) URL: https://mdl.lntu.edu.ua/course/view.php?id=10018

2. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування, 28 – публічне управління та адміністрування): навч. посіб. / Вахович І. М., Ліпич Л. Г., Полінкевич О. М., Ковальчук Н. В., Хілуха О. А.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич, О. М. Полінкевич. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Луцьк, Вежа-Друк, 2023. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об’єм даних 43,4 Мб / URL: https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2023-10/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%94_%D…

3. Цимбалюк Н. В., Павліха Н. В. Економіка добробуту: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. № 62. 304 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4678

Праці інших авторів:

4. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 - соціальні та поведінкові науки, 07 - управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін.; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. - Луцьк : Вежа-Друк, 2018. - 220 с.

5. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченков В. І., Малахов Ю. А. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024.

6. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2023. 142 с.

7. Булавинець В. М., Горин В. П., Квасниця О. В., Коваль С. Л., Сидор І. П. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. В. П. Горина. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2023. 170 с.

8. Вахович І. М., Ліпич Л. Г., Полінкевич О. М., Ковальчук Н. В., Хілуха О. А. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., доп. і перероб. Луцьк: Вежа-Друк, 2023.

9. Данильян О. Г., Дзьобань О. П. Методологія наукових досліджень: підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Харків: Право, 2023. 488 с.

10. Євтушенко М. Ю. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2024. 350 с.

11. Єльнікова Л. О., Мазуренко О. О., Назаров О. А., Вернигора Р. В., Малашкін В. В., Кудряшов А. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Дніпро: Український державний університет науки і технологій, 2024. 228 с.

12. Зацепіна Н. О., Віндюк А. В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. 155 с.

13. Котловий С. А., Павлик Н. П., Сейко Н. А., Ситняківська С. М. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.

14. Курок О. І., Зінченко В. П., Лівінський О. М., Гридякін В. О. Методологія і методи наукових досліджень: навч. посіб. 2-ге вид., переробл. і доповн. Глухів, 2024. 216 с.

15. Мокін Б. І., Мокін В. Б., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: підручник. Вінниця: ВНТУ, 2023. 230 с.

16. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень: підручник. Київ: Олді+, 2024. 268 с.

17. Невлюдов І. Ш., Олександров Ю. М., Андрусевич А. О., Чала О. О. Основи наукових досліджень: підручник. Prague: OKTAN PRINT, 2024. 468 с. DOI: 10.46489/ONDNP-24-12.

18. Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Радовенчик Я. В. Основи наукових досліджень: підручник. Київ: Кондор, 2024. 132 с.

19. Староста В. І. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. для самостійної роботи здобувачів освіти. 2-ге вид., випр. і доп. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. 72 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

20. Oleksandra Tverezovska, Larysa Hrytsenko, Rasa Subačienė, Andrii Nikitin, Oksana Storozhenko, Nadiya Kovalchuk. FINANCIAL AND INSTITUTIONAL SUSTAINABILITY OF THE PUBLIC HEALTH SYSTEM: EVOLUTIONARY AND SPATIAL-TEMPORAL PATTERNS. 2025. / URL:

https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.65.2025.4978 / URL: https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4978/4524

21. Ковальчук Н.В., Войчук М.В., Абрамова І.О. Методи дослідження розвитку людського капіталу молоді в контексті європейської інтеграції //Актуальні проблеми економіки. - 2025.- № 1. Том 2 (283/2). – с. 216-224

22. Кривов’язюк В.В., Ковальчук Н.В. Формування теорії управлінської інноватики в системі сучасних наукових концепцій. Економічний форум. Наук. ж-л. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2022. №3. С.89-94. / URL: https://e-forum.com.ua/web/uploads/pdf/Economic_Forum_Vol_12_No_3-145-152.pdf

23. Кльоба В. Л., Павліха Н. В. Регіональна цифрова стійкість як об'єкт інституційної та економічної підтримки в умовах кризових та посткризових трансформацій. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2026. Т. 1, № 22. С. 313–324. DOI: 10.15330/apred.1.22.313-324

24. Пшибельський В. В., Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Зелена економіка на засадах соціальної відповідальності: інклюзивність, структурна адаптація та резильєнтність розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Косенко А. О. 2026. 372 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3510

25. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Корнелюк О. А., Уніга О. В. БІЛА КНИГА: розвиток інклюзивного ринку праці в умовах релокації бізнесу та вимушеної міграції: монографія / заг. ред.: Павліха Н. В., Цимбалюк І. О. Луцьк: ФОП Косенко А. О., 2026. 234 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3514

26. Павліха Н. В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЕВООБРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЄEUROPEAN PERSPECTIVE: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ: колективна монографія. Луцьк: Вежа Друк, 2024. С. 150-174. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4693

27. Khomiuk N., Pavlikha N. Management of sustainable inclusive rural development projects. Information systems in project and program management: monograph. Riga: European University Press, ISMA. 2023. P. 163-178.DOI: https://doi.org/10.30837/MMP.2023.163

28. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Інклюзивна економіка: шлях до соціальної рівності та економічного розвитку: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 320 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4690

29. Павліха Н. В., Корнелюк О. М. Трансформація текстильної та модної індустрій на засадах циркулярної економіки в контексті сталого розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2026. Вип. 57. С. 49–56. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4676

30. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В., Цимбалюк С. М., Савчук А. Ю. НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СИСТЕМА ОСНОВА СТАЛОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ. Грааль науки. 2026. № 61. С. 195–207. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.01.2026.020

31. Ivashko O., Tsymbaliuk I., Pavlikha N., Ćwik K., Czarnecki P. Determinants of Employment in the Digital Economy: Evidence from EU Countries with Implications for Inclusive Labour Market and Sustainable Development. Sustainability. 2026. Vol. 18, No. 11. Art. 5246. DOI: 10.3390/su18115246. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5619

32. Павліха Н. В., Барський Ю. М., Уніга О. В. КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ДЕРЕВООБРОБНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ ЗА УМОВ ВИСОКОЇ МІГРАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ НАСЕЛЕННЯ. Економіка та суспільство. 2024. № 60. С. 1-10. https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-82

33. Цимбалюк І. О. ДИНАМІКА РИНКУ ПРАЦІ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ: АНАЛІЗ МІГРАЦІЙНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА ПОКАЗНИКІВ БЕЗРОБІТТЯ. ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА. 2023. Вип. 2. С. 101-109. https://doi.org/10.37332/2309-1533.2023.2.13.

34. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Циркулярна модель як інноваційна система відновлення конкурентоспроможності регіонів і територіальних громад в Україні у воєнний і повоєнний періоди. Вісник НУВГП. Серія: Економічні науки. 2023. Вип. 3 (103). С. 179–193. DOI: http://doi.org/10.31713/ve3202317

35. Павліха Н. В., Науменко Н. С., Корнелюк О. А. Розвиток та регулювання штучного інтелекту

в Україні у воєнний та повоєнний періоди: сучасні тенденції та перспективи. Цифрова економіка та економічна безпека. 2023. № 8 (08). С.105–111. DOI: https://doi.org/10.32782/dees.8-18

36. Павліха Н. В., Корнелюк О. А., Цимбалюк І. О. Методології проєктного менеджменту для циркулярних бізнес-моделей: переваги та можливості. Інтелект XXI. 2023. № 3. С. 74–80. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2023-3.11

37. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В. Аналіз структури доходів населення та ролі інклюзивного ринку праці у зменшенні соціальної уразливості. Вісник КрНУ ім. М. Остроградського. 2023. № 4 (141). С. 33–41. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4669

38. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Місцеві бюджети як основа фінансової самостійності та конкурентоспроможності територій. Економіка та суспільство. 2023. № 55. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-107

39. Корнелюк О., Павліха Н. Концептуальні засади розвитку циркулярної економіки. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2023. № 3(17). С. 303–318. DOI: https://doi.org/10.29038/2524-2679-2023-03-303-318

40. Цимбалюк І. О., Павліха Н. В., Хомюк Н. Л. Планування діяльності підприємств сільського господарства та агропромислового комплексу: основні етапи та управління ризиками. НВ ЛНУ ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Економічні науки. 2023. Вип. 25(101). С. 38–43. DOI: https://doi.org/10.32718/nvlvet-e10105

41. Tsymbaliuk I., Pavlikha N., Zelinska O., Ventsuryk A., Radko A. Assessing the Level of Competitiveness of the Insurance Sector during Economic Crises: The Example of Ukraine. Insurance Markets and Companies. 2021. Vol. 12, Issue 1. P. 72–82. DOI: 10.21511/ins.12(1).2021.07. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5824

42. Pavlikha N., Khomiuk N., Demianchuk O., Shelenko D., Sai L., Korneliuk O., Naumenko N., Skorohod I., Tsymbaliuk I., Voichuk M. Economic Assessment of Inclusive Development of Territorial Communities Within Rural Areas: A Case Study of Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXV. P. 97–104. URL: https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf

43. 55.Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N. Economic Modeling of Sustainable Rural Development under the Conditions of Decentralization: A Case Study of Ukraine. Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. Vol. 20, Issue 3. P. 317–332. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5675

44. Павліха Н. В., Савчук А. Ю. Економіка добробуту як основа людиноцентричного відновлення України: інклюзивний ринок праці, соціальна згуртованість і стійкість громад. Стале відновлення та миробудування: інновації, технології, соціальна згуртованість: зб. тез доп. X ювілейної міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 5 черв. 2026 р.). Луцьк: Косенко А. О., 2026. С. 66–72. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5822

45. Павліха Н. В. Резильєнтні сталі SMART-території України: інклюзивна ІТ-індустрія як основа цифрового відновлення та європейської інтеграції. Сучасні виклики та тенденції розвитку фінансово-економічних систем: зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. конф. (Івано-Франківськ, 27–28 трав. 2026 р.). Івано-Франківськ, 2026. С. 337–340. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5823

46. Tryhuba A., Boyarchuk V., Tryhuba I., Boiarchuk O., Pavlikha N., Kovalchuk N. Study of the Impact of the Volume of Investments in Agrarian Projects on the Risk of Their Value. CEUR Workshop Proceedings: Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management (ITPM 2021). 2021. Vol. 2851. P. 1-11. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2851/paper28.pdf.

47. Ковальчук Н. В., Войчук М. В., Абрамова І. О. Методи дослідження розвитку людського капіталу молоді в контексті європейської інтеграції. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 1. Том 2 (283/2). С. 206–214. DOI: 10.32752/1993-6788-2025-2-283-206-213. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4153

48. Ковальчук Н. В., Гаврилюк Р. Р. Репутаційний менеджмент закладу вищої освіти: сутність та

чинники впливу. Актуальні проблеми економіки. 2024. № 1 (272). С. 145–153. URL: https://doi.org/10.32752/1993-6788-2024-1-272-145-153

49. Vakhovych, I., Kryvovyazyuk, I., Kovalchuk, N., Kovalska, L., Dorosh, V., & Burban, O. (2024). ASSESSMENT OF THE IMPACT OF FINANCIAL AND NON-FINANCIAL INSTRUMENTS ON EQUITY AND CASH FLOWS AS THE BASIS FOR DECISION-MAKING TO INCREASE ENTERPRISE MARKET CAPITALIZATION. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 4 (57), 218–232. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/831

50. Ліпич Л. Г., Ковальчук Н. В., Павшук В. М., Павшук В. М. КЛЮЧОВІ ВЕКТОРИ ВПЛИВУ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАХОДІВ З ПІДТРИМАННЯ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОЇ СТАЛОСТІ. Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. 2023. № 39. С. 190-198. https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/1003

51. Vavdiiuk, N., Koretska, N., Kovalchuk, N., Gavrylyuk, R., & Konstankevych, I. Retrospective strategic analysis of LNTU brand management . Economic Forum. 2023. Vol. 13(1). Pp. 44-52. https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2023-1-7

52. Вахович І. М.. Полінкевич О. М., Ліпич Л. Г., Ковальчук Н .В. СТРАТЕГІЯ УСПІШНОЇ РЕЛОКАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ. Economic Annals. 2022. No 15. С. 1-10. URL: https://akp.bydgoszcz.pl/rekpsw/en/archive/economic-annals-no-15

53. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830s. Ukrains'kyi Istorychnyi Zhurnal. 2020. № 2. P. 142–150. DOI: https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142.

54. Khomiuk N., Bochko O., Pavlikha N., Demchuk A., Stashchuk O., Shmatkovska T., Naumenko N. Economic Modeling of Sustainable Rural Development under the Conditions of Decentralization: A Case Study of Ukraine. Scientific Papers Series: Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2020. Vol. 20, Issue 3. P. 317–332. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5675

Праці інших авторів:

55. Андреєв С. О. Методологічні засади науки державного управління як необхідний елемент освітніх програм з публічного управління та адміністрування. Теорія та практика державного управління. 2025. № 1 (80). С. 274–291. DOI: https://doi.org/10.26565/1727-6667-2025-1-16

56. Бааджи Н. П., Кирилюк А. В. Академічна доброчесність в умовах розвитку штучного інтелекту. Інновації та інтернаціоналізація у вищій освіті: матеріали британсько-української конф. (Лондон, 16 жовт. 2025 р.). Одеса: Юридична література, 2025. С. 363–366. DOI: https://doi.org/10.32837/11300.31907

57. Безсмертна В., Гарсія Лопес М. А., Павлик Н., Кіндрат Л. Дослідження потреб і стану діяльності місцевих, обласних і національних органів влади у сфері молодіжної політики, а також місцевих і регіональних молодіжних консультативно-дорадчих органів: звіт / Рада Європи; проєкт «Молодь за демократію в Україні: фаза III». Київ, 2023. URL: https://rm.coe.int/yfd-ukraine-iii-research-report-i-ukrainian/1680ae8108

58. Войціцька К. М., Ваховська А. С., Грибан В. О. Бібліометричний аналіз наукових досліджень з питань молодіжної політики. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 4 (114). С. 117–123. DOI: https://doi.org/10.26642/ema-2025-4(114)-117-123

59. Енциклопедія державного управління: у 8 т. Т. 2: Методологія державного управління / наук.-ред. колегія: Ю. П. Сурмін, П. І. Надолішній (співголови) та ін. Київ: НАДУ, 2011.

60. Єрмоленко І. В. Роль молоді у формуванні молодіжної політики в Україні: виклики та можливості. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2023. № 1 (57). С. 78–83. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2023.1(57).280796

61. Квітка С., Новіченко Н., Гусаревич Н., Піскоха Н., Бардах О., Демошенко Г. Перспективні напрямки цифрової трансформації публічного управління. Аспекти публічного управління. 2020. Т. 8, № 4. С. 129–143. DOI: https://doi.org/10.15421/152087

62. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / за ред. Е. М.

Лібанової. Київ: Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М. В. Птухи НАН України, 2010. 248 с.

63. Петренко І. І., Салтовський О. І., Федорченко В. М., Колюх В. В. Особливості оцінювання публічної політики: уроки для України. Актуальні проблеми політики. 2022. Вип. 69. С. 80–87. DOI: https://doi.org/10.32837/app.v0i69.1306

III. Інформаційні ресурси

64. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua

65. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua

66. Репозитарій Луцького національного технічного університету. URL: https://repository.lntu.edu.ua

67. Google Scholar. URL: https://scholar.google.com

68. Державна служба статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua

69. Єдиний державний веб-портал відкритих даних. URL: https://data.gov.ua