МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність – G9 Прикладна механіка
освітня програма – Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) старший викладач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1б від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи», протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» к.т.н., доцент Борис ПРИДАЛЬНИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1884

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Освітня програма	Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи
Галузь знань / Спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво / G9 Прикладна механіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	8 кредитів ECTS / 240 годин, семестр 3, 4
Форма контролю	залік (3 сем.), екзамен (4 сем.)
Викладач(і)	старший викладач Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у здобувачів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у здобувачів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- переклад з іноземної мови на рідну та навпаки текстів професійного спрямування.

Пререквізити: Соціально-правові студії, Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка

2. Компетентності

ЗК04 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05 — Здатність працювати в команді.

ЗК07 — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК08 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК09 — Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 3. Змістовий модуль 1. Introduction to engineering								
1	Тема 1. What is engineering		6/2	10/14	16/16	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
2	Тема 2. History of engineering		4/2	4/6	8/8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
3	Тема 3. Design methods		4/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
4	Тема 4. Future of mechanical engineering		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
Семестр 3. Змістовий модуль 2. Basic operations								
5	Тема 5. Types of measurements		6/2	10/14	16/16	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
6	Тема 6. Dimensions and drawings		4/–	10/14	14/14	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
7	Тема 7. Tables and graphs		2/–	4/6	6/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
Семестр 3. Змістовий модуль 3. Engineering materials								
8	Тема 8. Materials and their properties		6/2	10/14	16/16	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
9	Тема 9. Material selection		6/–	12/18	18/18	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
10	Тема 10. Manufacturing process		8/2	14/20	22/22	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
Семестр 3. Змістовий модуль 4. Simple machines								
11	Тема 11. Mechanisms		6/–	8/14	14/14	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
12	Тема 12. Tools and equipment		10/4	16/22	26/26	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
Семестр 4. Змістовий модуль 5. Motion and energy								
13	Тема 13. Rotational motion		8/2	12/18	20/20	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
Семестр 4. Змістовий модуль 6. Engines and details								
14	Тема 14. Bearings and Couplings		4/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
15	Тема 15. Gear and geartrains		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
16	Тема 16. The combustion engine		8/2	16/22	24/24	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК07, ЗК08, ЗК09, ЗК12
	Разом	**0/0**	**90/18**	**150/222**	**240/240**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п.

2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН16. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 3. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 4. Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. What is engineering

Vocabulary: Assess, design, hardware, manufacture, power transmission, specialize in, consultant, design engineer, generator, public safety, R&D, researcher, technical, tool
Present forms
Future forms

Тема 2. History of engineering

Vocabulary: Counterweight, fortification, mass, payload, pivot, siege engine, sling
Past forms

Тема 3. Design methods

Vocabulary: Assemble, constraint, feasibility study, narrow down, sketch, verify, approach, brainstorm, iteration, procedure, redefine, solution, synthesis, claim, drawing, intellectual property, milestone, patent duration, utility patent, witnessed
Present passive

Тема 4. Future of mechanical engineering

Vocabulary: Artificial organ, biomechanics, BioMEMS, carbon fiber, lab-on-a-chip, prosthetic, rivet
Unreal uses of past tenses

Тема 5. Types of measurements

Vocabulary: Add, divide by, equal, multiply by, subtract, times, cubed, exponent, squared, feet, gallon, imperial, inch, metric, pound

Imperative mood

Тема 6. Dimensions and drawings

Vocabulary: CAD drawing, cross-section, depth, exploded view, schematics, 2-D, 3-D, B-rep, drafting, exploded view, manifold model, photorealistic rendering
Connectors

Тема 7. Tables and graphs

Vocabulary: Bar graph, column, legend, line graph, pie chart, row, scatter plot, x-axis, y-axis
Present simple and continuous

Тема 8. Materials and their properties

Vocabulary: Alloy, ceramics, concrete, lumber, materials study, rebar, steel, brittle, ductile, elastic limit, insulator, luster, malleable, tensile, yield strength, energy, gravity, matter, motion, quantum field theory, quantum mechanics, speed of light
Modal verbs

Тема 9. Material selection

Vocabulary: Alloy, ceramics, concrete, glass, lumber, plastic, polymer, rebar, steel, coordinate system, cumulative, equilibrium, free-body diagram, magnitude, rigid body, compression, elastic behavior, elongation, internal force, shear, strain, tension
Degrees of comparison
Verb –ing, Infinitive

Тема 10. Manufacturing process

Vocabulary: Generation, input, output, path quantity, steady state, universal accounting equation, aerodynamics, buoyancy, drag, fluid, laminar flow, thrust, turbulent flow, wind tunnel, brittle, buckle, corrosion, creep, ductile, fatigue, fracture, metallurgical failure analysis, yield
Inversion
Clauses of contrast

Тема 11. Mechanisms

Vocabulary: Axle, fulcrum, inclined plane, lever, leverage, pulley, wedge, wheel, accident, burn, fire extinguisher, first aid, goggles, hazard, injury, prohibited
Reported speech

Тема 12. Tools and equipment

Vocabulary: Ball peen hammer, box wrench, callipers, hacksaw, screwdriver, pliers, sledgehammer, vice, band saw, broach, drill press, gear shaper, honing machine, lathe, mill, belt drive, chain drive, groove, link, sheave, slippage, timing belt, wedge angle
Modals: prohibition, obligation

Тема 13. Rotational motion

Vocabulary: Combustion, conduction, convection, laws of thermodynamics, specific heat, thermal conductivity, angle, angular velocity, arc length, pivot point, radian, frictional loss, gearset, grind, input torque, output torque, pitch, pitch circle, shift fork, slip, frictional loss, gearset, grind, input torque, output torque, pitch, pitch circle, shift fork, slip
Past Simple, Present Perfect, Past passive

Тема 14. Bearings and Couplings

Vocabulary: Axial, ball bearing, inner race, journal bearing, outer race, rolling contact bearing, sleeve, straight roller bearing, tapered roller bearing, thrust roller bearing, align, beam coupling, flexible, input shaft, offset, rigid, sleeve-style coupling
Modal verbs

Тема 15. Gear and geartrains

Vocabulary: Bevel gear, helical gear, mesh, pinion, rack, spur gear, worm, worm gear, balanced geartrain, carrier, compound geartrain, idler gear, mesh point, planet gear, planetary geartrain, ring gear, spider, sun gear

Тема 16. The combustion engine

Vocabulary: Combustion chamber, connecting rod, crankcase, crankshaft, engine block, piston, spark plug, sump, valve, burn out, compress, cycle, exhaust, fuel-to-oil ratio, inlet, revolution, compression stroke, cylinder head, exhaust stroke, exhaust valve, head gasket, ignite, intake stroke, power stroke, pressure, actuator, dexterity, end-effector, flow line, hydraulic, joint, pendant, work envelope
Indirect questions
Conditionals

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Теми для КПІЗ

I семестр

1. Introduction to Mechanical Engineering: Provide an overview of the field, its history, and its importance in various industries.
2. Strength of Materials: Explain concepts related to material properties, stress, and strain, and how they are used in engineering design.
3. Machine Design: Explore the principles of machine design, including factors like safety, reliability, and efficiency.
4. Robotics and Automation: Present the role of robotics and automation in modern manufacturing and engineering.
5. Renewable Energy Sources: Discuss the use of mechanical engineering principles in renewable energy systems, such as wind turbines and solar panels.
6. Automotive Engineering: Explore topics related to the design, manufacturing, and operation of automobiles, including engines and vehicle dynamics.
7. Material Selection in Engineering: Present the factors and methods used to select materials for specific engineering applications.
8. Environmental Impact of Mechanical Engineering: Explore how mechanical engineering practices can impact the environment and discuss sustainable design principles.
9. Industry Trends and Emerging Technologies: Highlight current trends and emerging technologies in the field of mechanical engineering.

II семестр

1. Impact of English proficiency on global engineering collaboration. Investigate how English language proficiency influences communication and collaboration among international engineering teams. Analyze case studies and propose strategies for improving cross-cultural teamwork.
2. Technical writing and documentation in English. Explore the importance of clear and concise technical writing in English for engineering documentation. Study best practices for writing technical reports, manuals, and research papers aimed at an international audience.
3. English language standards in mechanical engineering. Research the role of English language standards (e.g., terminology, symbols, measurements) in mechanical engineering. Examine how standardization contributes to global interoperability and effective communication.
4. Communication technologies in global engineering projects. Explore the use of communication technologies (e.g., video conferencing, virtual collaboration tools) to facilitate international engineering projects. Discuss how language impacts the effectiveness of these technologies.
5. Language skills for the engineering job market. Investigate the demand for language skills in the global engineering job market. Analyze job postings and trends to identify desirable language proficiencies for mechanical engineers.
6. Role of English in international engineering conferences and publications. Study the prevalence of English as the lingua franca in international engineering conferences and journals. Discuss implications for researchers and practitioners in the field.
7. Multilingualism in engineering education. Investigate the benefits of multilingualism for mechanical engineering students. Explore how language skills enhance global career opportunities,

cross-cultural understanding, and international collaboration in engineering.

8. Professional ethics in mechanical engineering: Explore the ethical considerations and responsibilities of mechanical engineers in their profession.

Результат роботи слід подати у вигляді презентації. Процес підготовки презентації КПІЗ — це послідовність певних етапів. Спочатку готується есе на обрану тему. Далі готується презентація.

План презентації

Етапи презентації	Номер слайду
ВСТУП Привітання Представлення теми та виконавців Оголошення мети проекту	1
План роботи, розділи з яких складається презентація Тривалість презентації	2
ОСНОВНА ЧАСТИНА Розкриття першого пункту плану	3
	4…..
ПІДСУМОК	N 1
ВИСНОВОК	N 2
Заключний слайд	N 3

Обсяг доповіді відповідає виступу у звичному темпі мовлення впродовж 3-5 хвилин.

Вимоги до оформлення слайдів:

Структурно обов’язковими слайдами вважаються:

1 – титульний слайд (тема та автор)

2 – зміст (план роботи, розділи)

3 – власне саме представлення (слайди, що розвивають тему)

4 – підсумок (перераховані по пунктах ключові моменти презентації)

5 – висновок (загальний висновок з презентації)

6 – заключний слайд

Критерії оцінювання виступу-презентації

Критерій		Кількість балів
Організація презентації	СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦІЇ Вступ План Підсумок Висновок Логічність побудови презентації	2 2 2 2 2 10
	ПІДСУМОК\ВИСНОВОК Чіткість і правильність підсумків та висновків по проекту	

Використання візуалізації	Чи підкріплювали слайди слова доповідача? Чи є зайві слайди?	5 5 5
	Один шаблон на усю презентацію	
	Правильність оформлення презентації (помилки у написанні слів, граматичні помилки, кількість тексту на слайді, шрифти)	
Обізнаність з темою презентації	Розкриття теми проекту Відповіді на запитання по презентації	20 10
Представлення презентації	Зоровий контакт з аудиторією. (здобувач не читає презентацію) Невербальні засоби комунікації Креативне завершення презентації	10 5 10
Час представлення	Чи вклався доповідач у відведений час? Темп мовлення (звичайний, надто швидкий, надто повільний, навмисне затягування часу)	5 5
Всього балів		100

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Англійська мова за професійним спрямуванням: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Металообробне обладнання та роботизовані виробничі системи» галузі знань 13 Механічна інженерія 131 Прикладна механіка денної та заочної форм навч. / уклад. Л. О. Доложевська. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 44 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6607

2. ENGLISH FOR MECHANICAL ENGINEERS. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми G9 Прикладна механіка денної форми навчання/уклад. Л. О. Доложевська, А. В. Шевчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 48 с.

Праці інших авторів:

3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Joshua Kern. Mechanical Engineering (2019), Express Publishing

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

4. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Yu., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: information threats and European approaches (2026) Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February. 2026. Vol.104. No.4. Pp. 107-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

5. Mialkovska L., Zabiiaka I., Zabiiaka I, Pylypiuk L. Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2026. №. 104 (4). https://doi.org/10.5281/zenodo.18822757

6. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchu O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. International Journal of Organizational Leadership. 2025. First Special Issue 14. P. 394-412. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

7. Доложевська, Л. В., Мартинюк, А. П. Соціальні мережі як педагогічний ресурс у навчанні іноземної мови. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПІ, 2025. № 4. С. 31–38. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3535

8. Доложевська Л. О. Цифрова етика та академічна доброчесність у вищій школі. Академічні студії. Серія «Германські мови та літератури». 2025. №2 с. 9 - 14. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.2

9. Доложевська Л. В., Мартинюк А. П. Викладання іноземних мов в системі освіти України: національні особливості та міжнародні стандарти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ЛПК, 2024. Вип. 4. С. 31–45. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3538

ІІІ. Інформаційні ресурси

10. Reverso context [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://context.reverso.net/

11. Тлумачний словник та тезаурус [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.merriam-webster.com

12. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

13. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ahdictionary.com/

14. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/

15. Британська енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.britannica.com/

16. British Council [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/english