МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D3 Менеджмент
освітня програма – Підприємництво та бізнес-адміністрування

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК; асистент (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Софія ПИЛИПЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування», протокол № 3 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Підприємництво та бізнес-адміністрування» к.е. н., доцент Надія КОВАЛЬЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1889

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Підприємництво та бізнес-адміністрування
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	6 кредитів ECTS / 180 годин, семестр 1, 2
Форма контролю	залік
Викладач(і)	д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК електронна пошта: o.melnychuk@lntu.edu.ua асистент (пп) Софія ПИЛИПЧУК електронна пошта: pylypchuk.sofiia.lntu@gmail.com

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: сформувати здатність розуміти й використовувати англійську мову для ефективної усної та письмової комунікації у знайомих соціальних, академічних і базових професійних ситуаціях

Завдання: 1. Розвивати навички розуміння усних повідомлень і письмових текстів;
2. Формувати вміння підтримувати розмову, висловлювати й обґрунтовувати думку;
3. Навчати створювати зв’язні письмові повідомлення відповідно до мети та адресата;
4. Розширювати лексичний запас і вдосконалювати використання граматичних структур;
5. Розвивати зрозумілу вимову, правильний наголос та інтонацію;
6. Формувати навички співпраці, міжкультурного спілкування та самостійного вивчення мови.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК07 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14 — Здатність працювати у міжнародному контексті.

СК11 — Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Everyday Life and Social Interaction								
1	Тема 1. Eating in…and out		6/1,25	12/17	18/18,25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН7	МО2, МО3, МО4	ЗК07, ЗК14, СК11

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
2	Тема 2. Modern families		6/1,25	12/17	18/18,25	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6, МН7	МО1, МО3, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
3	Тема 3. Spending money		6/1,25	12/16,75	18/18	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН7	МО2, МО3, МО4	ЗК07, ЗК14, СК11
4	Тема 4. Changing lives		6/1,25	12/16,75	18/18	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6, МН7	МО1, МО3, МО5, МО7	ЗК07, ЗК14, СК11
5	Тема 5. Survive the drive		6/1,25	12/16,75	18/18	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН7	МО1, МО3, МО4	ЗК14, ЗК07, СК11
Семестр 2. Змістовий модуль 2. Mobility, Behaviour and Relationships								
6	Тема 6. Men, women, and children		6/1,25	12/16,75	18/18	МН1, МН2, МН3, МН5, МН7	МО1, МО3, МО4	ЗК07, ЗК14, СК11
7	Тема 7. Bad manners?		6/1,25	12/16,75	18/18	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН7	МО2, МО3, МО4	ЗК07, ЗК14, СК11
8	Тема 8. Yes, I can!		6/1,25	12/16,75	18/18	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
9	Тема 9. Sporting superstitions		6/1	12/16,75	18/17,75	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6, МН7	МО1, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
10	Тема 10. #thewaywemet		6/1	12/16,75	18/17,75	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6, МН7	МО1, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
	Разом	**0/0**	**60/12**	**120/168**	**180/180**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 1. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 2. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Eating in…and out

Food and cooking. Eating habits and food preferences. Eating at home and eating out. Ordering food in a restaurant. Present Simple and Present Continuous; action and non-action verbs. Short and long vowel sounds.

Тема 2. Modern families

Family members and relationships. Different family structures. Describing personality. Discussing future plans, intentions and predictions. Future forms: Present Continuous, be going to, will / won't. Sentence stress and word stress.

Тема 3. Spending money

Money, spending and saving. Shopping habits and financial choices. Discussing experiences and past purchases. Present Perfect and Past Simple. Pronunciation of the letter o and the spelling or.

Тема 4. Changing lives

Life changes, personal achievements and ongoing activities. Describing feelings using strong adjectives. Talking about duration. Present Perfect with for and since; Present Perfect Continuous. Sentence stress.

Тема 5. Survive the drive

Transport and travelling. Comparing means of transport, journeys and travel options. Discussing road safety and transport choices. Comparatives and superlatives. Pronunciation of /ʃ/, /dʒ/ and /tʃ/; linking.

Тема 6. Men, women, and children

People, behaviour and social expectations. Discussing similarities and differences and responding to generalisations. Verb and adjective collocations with prepositions. Articles: a / an, the and no article. Pronunciation of /ə/ and the two pronunciations of the.

Тема 7. Bad manners?

Manners and appropriate behaviour. Phone language and telephone etiquette. Discussing rules, obligations and prohibitions; giving advice. Have to, must and should. Silent consonants.

Тема 8. Yes, I can!

Skills, abilities and learning experiences. Describing feelings with -ed and -ing adjectives. Discussing present, past and future ability. Can, could and be able to. Sentence stress.

Тема 9. Sporting superstitions

Sport, sporting events and superstitions. Describing past events and telling stories. Sequencing actions and providing background information. Past Simple, Past Continuous and Past Perfect

Тема 10. #thewaywemet

Friendship, relationships and meeting people. Describing how relationships began. Comparing past and present habits and states. Used to, usually and relevant past and present forms. Pronunciation of the letter s and used to.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

КПІЗ передбачає підготовку індивідуального проєкту англійською мовою на одну з тем освітнього компонента. Мета завдання — інтегрувати набуті лексичні, граматичні та комунікативні навички, розвинути вміння самостійно опрацьовувати інформацію, створювати зв'язний текст і представляти результати власної роботи.

Здобувач освіти обирає тему, погоджує її з викладачем, готує письмовий текст обсягом 250–350 слів і презентацію на 5–7 слайдів. Усне представлення проєкту триває 3–5 хвилин та передбачає відповіді на запитання. Робота має містити вступ, розкриття теми з конкретними прикладами, власну думку та висновки. Використані джерела зазначаються наприкінці роботи.

Орієнтовні теми КПІЗ:

- My Spending and Saving Plan
- The Right Career for Me
- My Ideal Learning Environment
- A Digital Detox Plan for Students

- An Entrepreneur Who Inspires Me
- Good Manners in Everyday and Workplace Communication

Оцінювання здійснюється за такими критеріями: повнота розкриття теми, логічність і структура, доречність лексики та граматична правильність, зрозумілість усного мовлення, якість презентації, самостійність виконання та відповіді на запитання.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Lambert J. English File Intermediate Student’s Book with Online Practice. 4th ed. Oxford : Oxford University Press, 2019. Oxford University Press

2. English File Intermediate Workbook with Key. 4th ed. Oxford : Oxford University Press, 2019. Oxford University Press

3. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English, with Answers. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. shop.cambridge.org

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

4. Герасимчук Г. А., Ковальчук О. М., Мельничук О. В. Особливості викладання іноземної мови професійного спрямування для студентів немовних спеціальностей ЗВО. Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2024. № 2. С. 12–18. DOI: 10.52726/as.pedagogy/2024.2.2. НПП ЛНТУ

5. Melnychuk O., Ardelian O., Pinchuk I., Kuzminska Y., Tovtyn Y. The effectiveness of using mobile applications for studying in non-language specialties at higher education institutions. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6, No. 10. Article 2024210. DOI: 10.31893/multiscience.2024210. НПП ЛНТУ

III. Інформаційні ресурси

6. British Council. LearnEnglish. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

7. BBC. Learning English. URL: https://www.bbc.co.uk/learningenglish

8. Cambridge University Press. Cambridge Dictionary. URL: https://dictionary.cambridge.org/

9. Oxford University Press. Oxford Learner’s Dictionaries. URL: https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/