МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ, МАТЕРІАЛІВ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ГОСТИННОСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Валентина ТКАЧУК
«29» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Професійні комунікації та кар'єра»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 13 Механічна інженерія
спеціальність – 132 Матеріалознавство
освітня програма – Матеріалознавство

Кафедра матеріалознавства

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри матеріалознавства, к.т.н. Сергій МИСКОВЕЦЬ

Силабус затверджений на засіданні кафедри матеріалознавства, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.т.н., професор Наталія ІМБІРОВИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Матеріалознавство», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Матеріалознавство» к.т.н., професор Віталій КАШИЦЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1905

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Професійні комунікації та карєра»

Освітня програма	Матеріалознавство
Галузь знань / Спеціальність	13 Механічна інженерія / 132 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 8
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.т.н. Сергій МИСКОВЕЦЬ електронна пошта: s.myskovets@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою курсу є оволодіння всім спектром знань з питань професійної кар’єри працівника в інженерній справі для того, щоб забезпечити кар’єрне зростання працівників та відповідно ефективність діяльності, а, також, розкриття психологічних особливостей здійснення професійної кар'єри на основі вивчення зарубіжного та вітчизняного досвіду.

Завдання: Завданнями вивчення дисципліни є:
- ознайомлення із світовою практикою розвитку кар’єри особистості;
- розуміння основних етапів становлення кар’єри особистості;
- формування у слухачів навичок та умінь використання основних технологій розвитку кар’єри особистості на підприємстві

Пререквізити: Філософія, Право, Ділова українська мова

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів і виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК03 — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06 — Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК11 — Здатність працювати в команді.

ЗК13 — Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК14 — досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

СК14 — Здатність дотримуватися професійних і етичних стандартів.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Моя успішна кар’єра в моїх руках!								
1	Тема 1. Кар’єра в житті людини.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
2	Тема 2. Успішні випускники/ці.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО6, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
3	Тема 3. Мій професійний портрет.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
4	Тема 4. Я в Інтернеті.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
5	Тема 5. Планування кар’єри.	1/0,5	1/0,5	5/6	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
6	Тема 6. Презентуємо себе.	2/0,5	2/0,5	6/9	10/10	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
Змістовий модуль 2. Вплив психологічних чинників на процес здійснення професійної кар'єри. Роль кар'єрних орієнтацій у здійсненні професійної кар'єри.								
7	Тема 7. Спеціальності та професії. Зайнятість.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
8	Тема 8. Працюємо легально та безпечно.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО6, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
9	Тема 9. Пошук та відбір вакансій.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
10	Тема 10. E-mail, соціальні мережі та jobсайти.	1/0,5	1/0,25	5/6,25	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
11	Тема 11. Мапа працевлаштування.	1/0,5	1/0,5	5/6	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК11, ЗК06, ЗК13, ЗК14, СК14
12	Тема 12. Робота моєї мрії.	2/0,5	2/0,5	6/9	10/10	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК06, ЗК11, ЗК13, ЗК14, СК14
	Разом	**14/6**	**14/4**	**62/80**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН03. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій та професійної діяльності.

ПРН04. Передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі.

ПРН07. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРН08. Уміти застосувати свої знання для вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (60 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Кар’єра в житті людини.

Поняття кар’єри в житті людини, розвиток кар’єри по вертикалі та у горизонтальній площині. «Робота – кар’єра – призначення»

Тема 2. Успішні випускники/ці.

Боротьба зі стереотипами про ЗП(ПТ)О і ринок праці Успішні історії випускників ЗП(ПТ)О Підвищення віри у свої сили і бажання до розвитку кар'єри

Тема 3. Мій професійний портрет.

Визначення своїх сильних та слабких сторін та можливих шляхів самовдосконалення (особистий SWOT-аналіз як фахівця) Як оцінити власні кар'єрні можливості? Аналіз навичок, які варто вдосконалити Створення власного «Портрету професіонала/професіоналки», огляд цілей, складання плану професійного розвитку

Тема 4. Я в Інтернеті.

Електронний етикет. Якими мають бути профілі в соцмережах та месенджерах, щоб зацікавити, а не відлякати потенційного роботодавця? Відповідальність в Інтернеті. Акаунти для пошуку роботи – реєстрація (створення акаунту) на одному з популярних job-сайтів.

Тема 5. Планування кар’єри.

Постановка кар'єрних цілей по SMART – методиці. Складання короткострокового і довгострокового кар'єрного плану. Побудова проєкту особистої кар’єрної історії. Перетворення власних мрій в цілі та огляд перешкод на шляху їх досягнення.

Тема 6. Презентуємо себе.

Обговорення та презентація напрацювань модуля. Приклади вправ: - Знайомство у формі інтерв’ю та презентації співбесідника. - Домашнє завдання - показ презентацій «Я і моя кар’єра»

Тема 7. Спеціальності та професії. Зайнятість.

Спеціальність – професія – посада. Поняття, форми і види зайнятості. Стандарт професійної освіти та розряд з професії. Чинники, які впливають на розмір заробітної плати. Практичні вправи: - Ким я можу працювати в майбутньому згідно отриманої професії? - Перспективи працевлаштування та кар'єрного росту. - Круглий стіл «Стандарт професійної освіти vs вимоги роботодавця»

Тема 8. Працюємо легально та безпечно.

Працевлаштування за кордоном та в Україні: ризики та вигоди. Огляд заробітної плати. Переваги легального працевлаштування Як не потрапити на роботу до шахраїв? Вправи: - дискусія: «за» і «проти» роботи в Україні та за кордоном. - відкриті дебати «Легальна робота vs висока зарплата». - Написання міні-есе з тематики

Тема 9. Пошук та відбір вакансій.

Оцінка ринку. Оцінка критеріїв вибору роботи відповідно до поставлених цілей. Аналіз власних побажань щодо визначених критеріїв та відповідність їх пропозиціям на ринку праці. Де знайти роботу, якщо втратив? Вправи для розвитку критичного мислення: - дискусія про критерії вибору роботодавця в групах - брейнсторм, де знайти роботу (визначення каналів) Джерела пошуку роботи.

Тема 10. E-mail, соціальні мережі та jobсайти.

Використання створеної поштової скриньки, навички використання e-mail, електронна документація. Використання соціальних мереж як потужного ресурсу в пошуку роботи. Реєстрація, огляд та аналіз популярних порталів з пошуку роботи в Україні та за кордоном. Відбір вакансій для себе.

Тема 11. Мапа працевлаштування.

Алгоритм дій при працевлаштуванні – які кроки необхідно зробити? Визначення найоптимальнішого варіанту, складання плану власного працевлаштування.

Тема 12. Робота моєї мрії.

Обговорення, дискусія в групах. Презентація напрацьованих речей: написаного есе, власного переліку вакантних посад, підібраних по певним критеріям – «Робота моєї мрії», потенційного місця для проходження виробничої практики.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Абетка візуальної грамотності / Баликін І., Волошенюк О., Чорний О., Федченко О. / За редакцією Волошенюк О., Іванова В., Євтушенко Р. — Київ: АУП, ЦВП, 2022. – 80 с.

2. Деніел Ґоулман Д., Маккі Е., Бояціс. Емоційний інтелект лідера.- К.: Наш формат, 2020 – 288 с.

3. Масицька Т., Зельман Л. Вплив професійної комунікації на формування спеціальної лексики і термінології. 3. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип 41. Том 2. С. 135–139.

4. Шевченко Н.Ф., Сурякова М.В. Кар’єрні очікування фахівця: діагностика і розвиток: Монографія. – Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. – 236 с.

5. Міжкультурна комунікація і глокалізаційні процеси у соціологічному вимірі: зб. матеріалів Всеукр. наук.- практ. конф. р. під заг. ред. В. Ф. Лисак. Маріуполь: МДУ, 2021. 179с.

6. Алексєєва О. Р. Трендспоттинг та професійне майбутнє сучасного фахівця : навчально-методичний посібник / О. Р. Алексєєва. – Старобільськ, 2021. – 120 с