МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D7 Торгівля
освітня програма – Митна справа та торгівля

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Вікторія ПРИХОДЬКО; доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.пед.н, доцент Світлана ЛОБАНОВА; доцент (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Альвіна АЛИЄВА; викладач (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ; викладач (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тамара МАКСИМЧУК; методист навчально-методичного відділу Ганна ЯНЧУК; асистент (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Софія ПИЛИПЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Митна справа та торгівля», протокол № 5 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Митна справа та торгівля» к.е.н., доцент Андрій ДЗЮБИНСЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/1925

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Митна справа та торгівля
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D7 Торгівля
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.філол.н., доцент Вікторія ПРИХОДЬКО електронна пошта: prykhodkovika27@gmail.com к.пед.н, доцент Світлана ЛОБАНОВА к.філол.н., доцент Альвіна АЛИЄВА викладач (пп) Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ викладач (пп) Тамара МАКСИМЧУК електронна пошта: Maksymchuktv@ukr.net методист навчально-методичного відділу Ганна ЯНЧУК електронна пошта: yanchuk.anna82@gmail.com асистент (пп) Софія ПИЛИПЧУК електронна пошта: pylypchuk.sofiia.lntu@gmail.com

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та культурної тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти загальнонаукового та публіцистичного характеру;
- реферувати та анотувати суспільно-політичну та художню літературу рідною та англійською мовами.

Пререквізити: Вивчення ОК «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї, володіння

мовою на рівні не нижче А2

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері торговельної та підприємницької діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК04 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Lifestyle								
1	Тема 1. Eating out		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК04
2	Тема 2. A place to live		4/1	8/11	12/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК04
3	Тема 3. A late night		4/1	8/10	12/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК04
4	Тема 4. English in action (check and reflect)		4/1	8/10	12/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04
Змістовий модуль 2. Changing World								
5	Тема 5. Getting better		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК04
6	Тема 6. First days		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК04
7	Тема 7. Changing world		3/1	7/10	10/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК04
8	Тема 8. English in action (check and reflect)		3/1	7/10	10/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04
	Разом	**0/0**	**30/8**	**60/82**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п.

2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Eating out

Unit1a Vocabulary, Listening SB, p. 6; Where to eat now? Grammar: Noun Phrases. Speaking, SB, p. 8 Emails arranging a party
Writing, SB, p. 86

Тема 2. A place to live

Unit1b Vocabulary. Reading, SB, pp. 8-9 Grammar: Modifying comparisons. Speak about where you live
Listening and Speaking, SB, p. 9

Тема 3. A late night

Unit1c Vocabulary. Reading SB pp.10-11 Grammar: Non-defining relative clauses. Describe a night out Speaking SB, pp. 20-21

Тема 4. English in action (check and reflect)

Unit 1d Revision work

Тема 5. Getting better

Unit 2a Vocabulary. Reading SB, p. 14
Grammar: Present Simple, Continuous.
Speaking. SB, p. 15

Тема 6. First days

Unit 2b Reading. Vocabulary. Listening SB, pp. 16-17
Speak about where you work/study
Grammar: Present habits Speaking SB, p. 17
Writing SB, p. 92 An informal email

Тема 7. Changing world

Unit 2c Changing world. Discuss how life has changed

Vocabulary. Reading. Speaking SB pp.18-19, 94
Grammar: used to, would, past simple p.18, 138

Тема 8. English in action (check and reflect)

Unit 2d Revision work

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова» виконується кожним здобувачем в межах самостійної роботи. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації з вільно доступних джерел, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформлюється відповідно до встановлених вимог. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Іноземна мова».

Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на певну тему, яка є дотичною до відповідної спеціалізації (на вибір здобувача та погодженням викладача).

В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати:

правильне розуміння поставленого завдання

вміння працювати з літературними джерелами

висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження

можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження та роботи з інформацією

Теми КПІЗу подаються на платформах Moodle та Classroom

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Митна справа та торгівля» та «Товарознавство та експертиза в митній справі» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво та торгівля денної та заоч. форм навч. / уклад. В. Б. Приходько. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 54 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1524

2. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. J8 «Транспортні технології» галузі знань J Транспорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: І. М. Забіяка, С.І. Лобанова. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 54 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/719

3. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програма зі спец. J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J Транспорт денної та заоч. форм навч. / уклад. І. М. Забіяка, С .І. Лобанова.2025. 59 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/723

4. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія денної та заоч. форм навч. / уклад.: І. М. Забіяка, С. І. Лобанова. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 758 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/717

5. Лобанова С. І., Мельничук О. В. Іноземна мова. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1093

6. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм «Митна справа та торгівля» та «Товарознавство та експертиза в митній справі» галузі знань 07 Управління та адміністрування спец. 076 Підприємництво та торгівля денної та заоч. форм навч. / уклад. В. Б. Приходько. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 54 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1524

7. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія денної та заоч. форм навч. / уклад.: І. М. Забіяка, С. І. Лобанова. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 758 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/717

8. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

9. ІнІноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 Механічна інженерія денної та заоч. форм навч. / уклад.: І. М. Забіяка, С. І. Лобанова. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 758 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/717

10. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Маркетинг» галузі знань 07 Управління та адміністрування денної форми навч. / уклад. Д. С. Маленицький. Луцьк : ЛНТУ, 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/761

Праці інших авторів:

11. Huge Dellar, Andrew Walkey. Roadmap B1+. Student’s Book with online practice, digital resources. Pearson.

12. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Intermidiate B1/B2. Pearson. www.mygrammarlab.com.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

13. Prykhodko V., Kulakevych L., Litkovych,Y., Kanonik N. Horodniuk N. Cultural transfer in translation: innovative approaches to preserving intercultural aspects of a text. Synesis. 2024. V 16, n.1. P. 47-60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4349

14. Leleka, T., Prykhodko, V., Plakhotniuk, N., Stakhmych, Y., Chukhno, T. (2023). Peculiarities of translation of comparative constructions in English-language popular science discourse. Amazonia Investiga, 12(61), 342-347. https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.34

15. Приходько В. Культурний трансфер – художній переклад – міжкультурний діалог. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. Вип.2, 2025. С.77-83. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.11

16. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchu O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. International Journal of Organizational Leadership. 2025. First Special Issue 14. P. 394-412. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

17. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P. 5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

18. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

19. Lobanova, S., Kovalchuk, O., Melnychuk, O., Zabiiaka, I., Alyieva, A., & Kanonik, N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). World Journal of English Language. 2023. № 13 (4). P. 49. doi:http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49

20. Лобанова С. І., Мартинюк А. П. Проєктна діяльність студентів при вивченні іноземної мови у технічних ЗВО. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 187-194. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3540

21. Лобанова С.І., Забіяка І.М., Мартинюк А.П. Активізація пізнавальноі діяльності здобувачів вищої освіти під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПК, 2021. № 4. Ч. 2. с. 21-29. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3553

22. Prykhodko V., Kulakevych L., Litkovych,Y., Kanonik N. Horodniuk N. Cultural transfer in translation: innovative approaches to preserving intercultural aspects of a text. Synesis. 2024. V 16, n.1. P. 47-60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4349

23. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7, no. 3. P. 115–s130. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06.

24. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

25. Gusak L., Malenytskyi D. Creative approaches in english language teaching. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія, Серія: Педагогіка, Серія: Соціологія, Серія: Культура і мистецтво, Серія: Історія та археологія. 2024. № 8(26).С. 1544. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5921

ІІІ. Інформаційні ресурси

26. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

27. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ahdictionary.com/

28. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/