МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«17» жовтня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«25» вересня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Публічна політика щодо молоді та організація молодіжної роботи»

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право

спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування

освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики

Кафедра публічного та проектного управління

Силабус склав(ла) доцент кафедри публічного та проектного управління, к.е.н., Senior Researcher Максим ВОЙЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 3 від «25» вересня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2128

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Публічна політика щодо молоді та організація молодіжної роботи»

Освітня програма	Публічне управління та адміністрування молодіжної політики
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 3
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.е.н., Senior Researcher Максим ВОЙЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою навчальної дисципліни «Публічна політика щодо молоді та організація молодіжної роботи» є формування системного розуміння засад публічної політики щодо молоді, механізмів її формування та реалізації, принципів і підходів до організації молодіжної роботи, а також розвиток здатності застосовувати сучасні інструменти взаємодії з молоддю, організації молодіжних ініціатив і програм та забезпечення участі молоді у суспільному й публічному житті.

Завдання: Завдання навчальної дисципліни
Основними завданнями навчальної дисципліни є:
– сформувати розуміння сутності, принципів та сучасних підходів до публічної політики щодо молоді;
– розкрити особливості формування та реалізації молодіжної політики на державному, регіональному та місцевому рівнях;
– охарактеризувати основних суб’єктів публічної політики щодо молоді та механізми їх взаємодії;
– визначити роль молоді як суб’єкта публічної політики, громадянського суспільства та суспільного розвитку;
– сформувати розуміння сутності, принципів, форм та напрямів молодіжної роботи;
– розкрити функції та компетентності фахівців, які організовують і здійснюють молодіжну роботу;
– ознайомити з інструментами залучення та участі молоді у прийнятті публічних рішень і реалізації молодіжних ініціатив;
– сформувати здатність організовувати взаємодію органів публічної влади, молодіжних та громадських організацій, молодіжних працівників та інших заінтересованих сторін;
– розвинути навички планування та організації програм, заходів і ініціатив у сфері молодіжної роботи;
– сформувати здатність враховувати різноманітність потреб молоді, принципи інклюзивності, недискримінації та рівного доступу під час організації молодіжної роботи;
– ознайомити з європейськими підходами та практиками публічної політики щодо молоді та молодіжної роботи;
– сформувати здатність оцінювати результати молодіжних програм та ініціатив і використовувати отримані результати для їх удосконалення.

2. Компетентності

СК01 — Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв’язувати конфлікти.

СК02 — Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК05 — Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об’єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК09 — Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.

СК11 — Здатність розробляти та реалізовувати механізми молодіжної політики на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій громадянського суспільства та інших заінтересованих сторін.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
Змістовий модуль 1. Публічна політика щодо молоді								
1	Тема 1. Публічна політика щодо молоді: сутність, принципи та підходи	3	3	6	12	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
2	Тема 2. Інституційна система та суб’єкти публічної політики щодо молоді	2	3	8	13	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
3	Тема 3. Потреби молоді та формування публічної політики	3	4	8	15	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
4	Тема 4. Участь молоді у формуванні та реалізації публічної політики	3	4	7	14	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4, МО5	
5	Тема 5. Партнерство та міжсекторальна взаємодія у молодіжній політиці	2	4	7	13	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
6	Тема 6. Інструменти реалізації публічної політики щодо молоді	2	4	5	11	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4, МО5	
Змістовий модуль 2. Організація та розвиток молодіжної роботи								

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
7	Тема 7. Молодіжна робота: сутність, принципи та форми	2	2	8	12	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
8	Тема 8. Організація молодіжної роботи та діяльність молодіжних працівників	2	2	8	12	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
9	Тема 9. Молодіжні центри та інфраструктура молодіжної роботи	2	2	8	12	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
10	Тема 10. Інклюзивна та безпечна молодіжна робота	2	2	8	12	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО3	
11	Тема 11. Комунікація, залучення та підтримка молодіжних ініціатив	2	2	8	12	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
12	Тема 12. Моніторинг та оцінювання молодіжної політики і молодіжної роботи	3	3	6	12	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	
	Разом	**28**	**35**	**87**	**150**			

Легенда: СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти.

4. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (50 %) + модульний контроль (50 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Публічна політика щодо молоді: сутність, принципи та підходи

Поняття та сутність публічної політики щодо молоді. Молодь як цільова група та суб’єкт публічної політики. Принципи формування молодіжної політики. Підходи до визначення та задоволення потреб молоді. Міжсекторальний характер молодіжної політики.

Тема 2. Інституційна система та суб’єкти публічної політики щодо молоді

Органи державної влади та місцевого самоврядування у сфері молодіжної політики. Молодіжні та громадські організації. Молодіжні центри та інші інституції молодіжної роботи. Молодіжні працівники. Роль освітніх, культурних, соціальних та інших інституцій. Розподіл функцій і відповідальності між суб’єктами молодіжної політики.

Тема 3. Потреби молоді та формування публічної політики

Поняття та класифікація потреб молоді. Виявлення та аналіз потреб різних груп молоді. Молодіжні дослідження як інформаційна основа публічної політики. Врахування територіальних, соціальних та інших особливостей молоді. Визначення пріоритетів молодіжної політики на основі потреб.

Тема 4. Участь молоді у формуванні та реалізації публічної політики

Поняття та рівні участі молоді. Механізми залучення молоді до ухвалення публічних рішень. Консультації, молодіжні ради, громадські ініціативи та інші форми участі. Співтворення публічної політики. Умови ефективної та змістовної участі молоді.

Тема 5. Партнерство та міжсекторальна взаємодія у молодіжній політиці

Взаємодія органів публічної влади, громадянського суспільства, молодіжних організацій, бізнесу та інших заінтересованих сторін. Партнерські моделі реалізації молодіжної політики. Розподіл ролей і відповідальності. Механізми координації. Комунікація та управління взаємодією.

Тема 6. Інструменти реалізації публічної політики щодо молоді

Програми, послуги, заходи та інші інструменти молодіжної політики. Інформаційні, організаційні, фінансові та комунікаційні інструменти. Підтримка молодіжних ініціатив. Інструменти залучення та розширення можливостей молоді. Вибір інструментів відповідно до потреб і цілей політики.

Тема 7. Молодіжна робота: сутність, принципи та форми

Поняття та основні характеристики молодіжної роботи. Принципи молодіжної роботи. Формальна, неформальна та неформалізована взаємодія з молоддю. Основні форми та методи молодіжної роботи. Молодіжна робота як інструмент розвитку потенціалу та участі молоді.

Тема 8. Організація молодіжної роботи та діяльність молодіжних працівників

Організація процесу молодіжної роботи. Роль, функції та професійні компетентності

молодіжного працівника. Взаємодія молодіжного працівника з молоддю та іншими суб’єктами. Етичні засади молодіжної роботи. Командна робота та організація молодіжних ініціатив.

Тема 9. Молодіжні центри та інфраструктура молодіжної роботи

Молодіжні центри як елемент інфраструктури молодіжної роботи. Моделі організації діяльності молодіжних центрів. Простори та сервіси для молоді. Взаємодія молодіжних центрів з органами публічної влади та громадянським суспільством. Організаційні засади забезпечення доступності молодіжної інфраструктури.

Тема 10. Інклюзивна та безпечна молодіжна робота

Принципи інклюзивності та недискримінації у молодіжній роботі. Робота з різними групами молоді. Бар’єри участі та способи їх подолання. Створення безпечного середовища для молоді. Урахування потреб молоді з різними життєвими обставинами. Етичні та безпекові аспекти молодіжної роботи.

Тема 11. Комунікація, залучення та підтримка молодіжних ініціатив

Комунікація з молоддю та побудова довіри. Сучасні канали та інструменти комунікації. Методи залучення молоді до діяльності та ініціатив. Підтримка молодіжного лідерства. Робота з молодіжними групами та спільнотами. Комунікаційні технології у молодіжній роботі.

Тема 12. Моніторинг та оцінювання молодіжної політики і молодіжної роботи

Поняття та завдання моніторингу й оцінювання. Визначення результатів молодіжної політики та молодіжної роботи. Показники та індикатори. Оцінювання участі та задоволеності молоді. Збір і використання зворотного зв’язку. Використання результатів оцінювання для вдосконалення молодіжної політики та організації молодіжної роботи.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

1. Ткачук З. М., Войчук М. В. Концептуальні засади дослідження сталих моделей господарювання організацій громадянського суспільства на засадах інклюзивного зростання. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. Т. 2, № 9. С. 442–448. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6271

2. Ковальчук Н. В., Войчук М. В., Абрамова І. О. Методи дослідження розвитку людського капіталу молоді в контексті європейської інтеграції. Актуальні проблеми економіки. 2025. № 1.

Том 2 (283/2). С. 206–214. DOI: 10.32752/1993-6788-2025-2-283-206-213. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4153

3. Войчук, М. В., & Словік, Х. О. (2025). Консультативно-дорадчі органи як інструмент забезпечення громадської співучасті в управлінні громадою: оцінка ефективності та шляхи оптимізації. Національні інтереси України, (11(16)). - с. 1075-1082

4. Voichuk M.V., Mishchuk M.O. EUROPEAN STANDARDS FOR CIVIL SOCIETY PARTICIPATION IN THE IMPLEMENTATION OF YOUTH POLICY. Актуальні питання у сучасній науці, (11(41)). - с. 90-98

5. Войчук, М. В. (2026). ХОЛІЗМ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНИЙ БАЗИС ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИРОДИ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В КОНТЕКСТІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ. Міжнародний науковий журнал«Грааль науки», (63), 68–75.DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.06.03.2026.006

6. Войчук, М. В. (2026). ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ: ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ТА ЕФЕКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ. Актуальні проблеми сталого розвитку, 3(2), 248-252. https://doi.org/10.60022/3(2)-32S

Праці інших авторів:

7. Молодіжна політика, заснована на підходах участі : навчальний посібник. Київ : Міністерство молоді та спорту України, Проєкт Ради Європи «Молодь за демократію в Україні: Фаза III», 2023. Посібник підтверджено Мінмолодьспортом та Офісом Ради Європи в Україні. Міністерство молоді та спорту України

8. Hadžibegović, A. Council of Europe Youth Work Portfolio: A Tool for the Assessment and Development of Youth Work Competence. 2nd revised ed. Strasbourg : Council of Europe, 2025. Portal

9. Council of Europe. Youth Sector Strategy 2030: Engaging Young People with the Council of Europe’s Values. Strasbourg : Council of Europe, 2020. Portal

10. Council of Europe. Have Your Say! Manual on the Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life. Revised and updated ed. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2015. 141 p. ISBN 978-92-871-8196-1. Book.coe.int

11. Council of Europe. Youth Policy Manual: How to Develop a National Youth Strategy. Strasbourg : Council of Europe Publishing. ISBN 978-92-871-6576-3. Portal

12. European Commission. EU Youth Strategy 2019–2027. Brussels : European Commission, 2018. Eur-Lex

13. European Commission; Council of Europe. Implementing the European Youth Work Agenda and the Bonn Process at the Local and Regional Level in the EU. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024. ISBN 978-92-895-3483-3. DOI: 10.2863/488527. Publications Office of the EU

14. European Commission. Youth Work. European Youth Portal. Brussels : European Commission. European Youth Portal

15. Нормативні та стратегічні документи України

16. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 № 1414-IX. Чинна редакція від 13.07.2025. Закон України

17. Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року : Указ Президента України від 12.03.2021 № 94/2021. Закон України

18. Про затвердження типової загальної короткострокової програми за темою «Молодіжна політика, заснована на підходах участі» : наказ НАДС від 18.09.2023 № 149-23. Нацагентство Держслужби України

19. Про затвердження типових положень про молодіжний центр та про експертну раду при молодіжному центрі : постанова Кабінету Міністрів України від 20.12.2017 № 1014. Чинна редакція від 04.04.2024. Закон України

20. Європейські та міжнародні документи

21. Council of Europe. Recommendation CM/Rec(2017)4 of the Committee of Ministers to Member

States on Youth Work. Strasbourg : Council of Europe, 2017. European Youth Portal

22. Council of Europe. Resolution CM/Res(2020)2 on the Council of Europe Youth Sector Strategy 2030. Strasbourg : Council of Europe, 2020. Portal

23. Council of Europe. Recommendation CM/Rec(2022)6 on Protecting Youth Civil Society and Young People, and Supporting Their Participation in Democratic Processes. Strasbourg : Council of Europe, 2022. Portal

24. Council of the European Union. Resolution of the Council and of the Representatives of the Governments of the Member States Meeting within the Council on Youth Work Policy in an Empowering Europe (2024/C 3526). Official Journal of the European Union, 2024. Eur-Lex

25. Council of the European Union. Conclusions of the Council and the Representatives of the Governments of the Member States on Inclusive Societies for Young People (2024/C 3808). Official Journal of the European Union, 2024. Eur-Lex

26. Council of the European Union. Conclusions on the Legacy of the European Year of Youth 2022. Brussels : Council of the European Union, 2024. Консіліум

27. Council of Europe. Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life. Strasbourg : Congress of Local and Regional Authorities, 2003. Portal

28. Council of Europe. Youth Sector Priorities 2024–2027. Strasbourg : Council of Europe, 2024.