МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Руслан КІРЧУК
«31» жовтня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Оцінка впливу на довкілля»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 10 Природничі науки
спеціальність – 101 Екологія
освітня програма – Екологія

Кафедра екології

Силабус склав(ла) асистент кафедри екології, д.ф. Оксана ЖАДЬКО

Силабус затверджений на засіданні кафедри екології, протокол № 1 від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.і.н., доцент Василь ІВАНЦІВ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Екологія», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Екологія» к. геогр. н., доцент Віталіна ФЕДОНЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2170

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Оцінка впливу на довкілля»

Освітня програма	Екологія
Галузь знань / Спеціальність	10 Природничі науки / 101 Екологія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 5
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	д.ф. Оксана ЖАДЬКО електронна пошта: o.zhadko@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Дисципліна «Оцінка впливу на довкілля» є однією із важливих складових у ході підготовки фахівців із спеціальності 101 Екологія. ОВД є гарантією екологічної безпеки держави. Курс «Оцінка впливу на довкілля» покликаний ознайомити здобувачів вищої освіти з методологічними, нормативно-правовими та методичними засадами оцінки впливу на довкілля, особливостями її практичної реалізації в Україні та інших країнах, забезпечити формування навичок застосування еколого-правових норм у процедурі ОВД, оволодіння методикам організації, проведення оцінки впливу на довкілля і підготовки матеріалів з ОВД, вдосконалити систему знань екологів в контексті превентивних природоохоронних заходів.

Завдання: Завдання - формування у здобувачів комплексного бачення про методологію, володіння методикою проведення ОВД.
Оцінка впливу на довкілля призначена для виявлення характеру, інтенсивності і ступеня небезпеки впливу будь-якого виду планованої господарської діяльності на стан довкілля і здоров'я населення.
Процедура ОВД спрямована на попередження та запобігання шкоді довкіллю, забезпечення екологічної безпеки, охорони довкілля, раціонального використання і відтворення природних ресурсів, у процесі прийняття рішень про провадження господарської діяльності, яка може мати значний вплив на довкілля, з урахуванням державних, громадських та приватних інтересів.
Згідно чинного законодавства проведення ОВД є обов’язковим у процесі законотворчої, інвестиційної, управлінської, господарської та іншої діяльності, що впливає на стан навколишнього середовища. В законодавстві України прийнято цілий ряд законів та інструкцій, що стосуються ОВД та методів проведення.
Головним завданням ОВД є зменшення до мінімуму впливу антропогенної діяльності на стан НПС.

Пререквізити: ІКТ в професійній діяльності, Геоекологія з основами геохімії, Гідрологія, Ґрунтознавство з основами геології, Загальна екологія та неоекологія, Основи наукових досліджень, Моніторинг довкілля, Методи математичного аналізу та прогнозування в екології, Ландшафтно-екологічна практика.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК01 — Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК02 — Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК03 — Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК06 — Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК07 — Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК08 — Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК09 — Здатність працювати в команді.

ЗК10 — Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК13 — Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК02 — Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.

СК04 — Знання сучасних досягнень національного та екологічного законодавства.

СК05 — Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов’язаних з виробничою діяльністю.

СК06 — Здатність до використання основних принципів екологічного управління.

СК11 — Здатність інформувати громадськість про екологічний стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

СК13 — Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

СК14 — Розуміння принципів технологічних процесів виробництв, які мають негативний вплив на компоненти довкілля, та вміння розробляти заходи для зменшення цього впливу.

СК16 — Здатність використовувати методи аналізу, оцінки та нормування стану повітряного середовища, поверхневих та підземних вод, ґрунтів, біоти, аналізувати вплив господарської діяльності на компоненти довкілля та розробляти заходи щодо зменшення такого впливу.

СК17 — Здатність прогнозувати стан довкілля, проводити оцінку екологічних об’єктів, процесів, стану природоохоронних територій із використанням картографічних методів, інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і геоінформаційних систем (ГІС).

СК18 — Здатність організовувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об’єктів чи складових навколишнього природного середовища у адекватний та безпечний спосіб.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. ГОЛОВНІ АСПЕКТИ, НОРМАТИВНА БАЗА, ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ У ГАЛУЗІ ОЦІНКИ ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ								
1	Тема 1. Екологічні проблеми України, пов’язані із антропогенною діяльністю та війною в Україні.	2/2	2/–	8/11	12/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК02, ЗК13, СК02, СК04, СК06, СК18

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
2	Тема 2. Загальні положення та правове регулювання ОВД.	2/–	2/2	8/11	12/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК09, ЗК10, СК04, СК06, СК11
3	Тема 3. Основні відмінності між екологічною експертизою та ОВД.	2/–	2/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК03, ЗК06, ЗК08, СК05, СК14, СК16
4	Тема 4. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля	2/–	2/–	8/12	12/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК07, ЗК09, ЗК10, ЗК13, СК02, СК11, СК17, СК18
5	Тема 5. Фінансування, порушення та відповідальність при здійсненні ОВД.	4/2	4/–	8/11	16/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК03, ЗК06, СК04, СК06, СК11
6	Тема 6. Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування.	4/–	2/2	8/11	14/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК08, СК04, СК05, СК13
Змістовий модуль 2. МЕТОДОЛОГІЯ ЗДІЙСНЕННЯ ОЦІНКИ ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ								
7	Тема 7. Процедура здійснення оцінки впливу на довкілля.	4/2	4/2	7/9	15/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК02, ЗК08, ЗК09, СК02, СК04, СК05, СК14
8	Тема 8. Гласність оцінки впливу на довкілля.	2/–	2/–	7/12	11/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК03, ЗК07, ЗК13, СК04, СК05, СК11, СК13

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
9	Тема 9. Опис факторів довкілля, які ймовірно зазнають впливу з боку планованої діяльності та її альтернативних варіантів.	2/–	2/–	7/12	11/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК08, СК04, СК05, СК06, СК16
10	Тема 10. Висновок з оцінки впливу на довкілля.	2/2	2/–	7/11	11/13	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК08, СК04, СК05, СК06, СК16
11	Тема 11. Післяпроектний моніторинг.	2/–	2/–	7/12	11/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК08, ЗК09, СК04, СК05, СК06, СК17
12	Тема 12. Порядок користування Реєстром з ОВД.	2/–	4/–	7/12	13/12	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК08, ЗК09, СК04, СК11, СК13, СК18
	Разом	**30/8**	**30/6**	**90/136**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування.

4. Результати навчання

ПРН01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.

ПРН04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

ПРН14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПРН15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.

ПРН17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПРН22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.

ПРН24. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН28. Розробляти та використовувати технічну документацію звітного, оціночного, експертного і прогнозного типу у галузі професійної діяльності, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Екологічні проблеми України, пов'язані із антропогенною діяльністю та війною в Україні.

Екологічні проблеми, пов'язані із антропогенною діяльністю в різних галузях народного господарства. Екологічні проблеми територій бойових дій нашої держави. Опис поточного стану довкілля (базовий сценарій) та опис його ймовірної зміни. Шляхи вирішення екологічних проблем.

Тема 2. Загальні положення та правове регулювання ОВД.

Мета та завдання проведення ОВД. Основні поняття та терміни ОВД. Зміст процедури ОВД, її об'єкти та суб'єкти. Проблемні питання процедури ОВД. Походження та міжнародні стандарти у сфері екологічної оцінки. Міжнародні стандарти ОВД. Директива ЄС 2011/92/ЄС. Конвенція Еспо. Орхуська конвенція.Екологічна політика та закони і законодавчі акти України по проведенню оцінок впливів. Основні вимоги Закону про Оцінку впливу на довкілля. ДБН, держстандарти, ДВСТ, СНіП, СанПіН, ТУ та інші природоохоронні регулюючі документи та підстави для проведення ОВД.

Тема 3. Основні відмінності між екологічною експертизою та ОВД.

Основні положення ДЕЕ. Основні відмінності між екологічною експертизою та ОВД. ОВНС на Заході і в Україні. Роль громадськості в ОВД на Заході і в Україні.

Тема 4. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля

Перша категорія видів планованої діяльності та об’єктів, які підлягають ОВД.Друга категорія видів планованої діяльності та об’єктів, які підлягають ОВД.Критерії визначення планованої діяльності, яка не підлягає ОВД.Критерії визначення розширень і змін діяльності та об’єктів, які не підлягають ОВД. Заборони в провадженні планованої діяльності.

Тема 5. Фінансування, порушення та відповідальність при здійсненні ОВД.

Фінансування при ОВД. Правопорушення у сфері оцінки впливу на довкілля. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля. Види санкцій за порушення у сфері оцінки впливу на довкілля та порядок їх накладання. Тимчасова заборона (зупинення) та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля. Оскарження в судовому порядку у процесі здійснення ОВД.

Тема 6. Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування.

Методика проведення. Об’єкти і суб’єкти процедури СЕО. Визначення обсягу досліджень у звіті про стратегічну екологічну оцінку. Загальні строки здійснення СЕО. Звіт про стратегічну екологічну оцінку. Стратегічна екологічна оцінка: можливості для громадськості. Громадське обговорення. Яким чином громадськість впливає на остаточний документ державного планування через СЕО. Консультації з органами виконавчої влади. Врахування результатів СЕО.

Тема 7. Процедура здійснення оцінки впливу на довкілля.

Етапи проведення ОВД. Підготовка звіту про ОВД: основні структурні елементи та особливості підготовки звіту з ОВД.

Тема 8. Гласність оцінки впливу на довкілля.

Порядок проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля. Процедура та вимоги до проведення громадських слухань у процесі громадського обговорення планованої діяльності, яка підлягає ОВД. Оформлення результатів проведення громадських слухань у процесі громадського обговорення планованої діяльності, яка підлягає ОВД. Громадське обговорення. Зауваження та пропозиції громадськості. Надання умов щодо обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту.

Тема 9. Опис факторів довкілля, які ймовірно зазнають впливу з боку планованої діяльності та її альтернативних варіантів.

Опис і оцінка можливого впливу на довкілля планованої діяльності, зокрема величини та масштабів такого впливу. Оцінка впливів на клімат і мікроклімат. Оцінка впливів на повітряне середовище. Оцінка впливів на геологічне середовище. Оцінка впливів на водне середовище. Оцінка впливів на ґрунтовний покрив. Оцінка впливів на рослинний і тваринний світ, заповідні об’єкти. Оцінка впливів на соціальне середовище. Оцінка впливів на техногенне середовище. Види альтернатив та особливості їх вибору.

Тема 10. Висновок з оцінки впливу на довкілля.

Порядок передачі документації для надання висновку з ОВД. Формування висновку.

Тема 11. Післяпроектний моніторинг.

Завдання післяпроектного моніторингу. Формування програми післяпроектного моніторингу. Методика проведення післяпроектного моніторингу.

Тема 12. Порядок користування Реєстром з ОВД.

Перелік інформації, що зазначається суб’єктом господарювання для реєстрації в Єдиному реєстрі з оцінки впливу на довкілля. Аналіз роботи уповноваженого центрального та територіального органів. Робота у Єдиному реєстрі з ОВД.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Самостійна робота

ТЕМАТИКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ:

Тема 1. Екологічні проблеми України, пов’язані із антропогенною діяльністю та війною в Україні.

Тема 2. Загальні положення та правове регулювання ОВД.

Тема 3. Основні відмінності між екологічною експертизою та ОВД.

Тема 4. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля

Тема 5. Фінансування, порушення та відповідальність при здійсненні ОВД.

Тема 6.Стратегічна екологічна оцінка документів державного планування.

Тема 7. Процедура здійснення оцінки впливу на довкілля.

Тема 8. Гласність оцінки впливу на довкілля.

Тема 9. Опис факторів довкілля, які ймовірно зазнають впливу з боку планованої діяльності та її альтернативних варіантів.

Тема 10. Висновок з оцінки впливу на довкілля.

Тема 11. Післяпроектний моніторинг

Тема 12. Порядок користування Реєстром з ОВД.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Основи загального землезнавства : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія» спец. Е2 Екологія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика денної та заоч. форм навч. / уклад. О. А. Жадько. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 16 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2038

2. Геоекологія з основами геохімії : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія» спец. Е2 Екологія галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика денної та заоч. форм навч. / уклад. О. А. Жадько. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 20 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2030

Праці інших авторів:

3. Оцінка впливу на довкілля. Конспект лекцій: навчальнометодичний посібник [Електронний

ресурс] /укладачі М. І. Козак, В. В. Шаравара, І. В. Федорчук. Кам’янець-Подільський: Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024.146 с.

4. Пацева І.Г., Мельник-Шамрай В.В., Лук’янова В.В. Оцінка впливу на довкілля: Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. – 168 с. ISBN 978-966-683-638-3

5. Управління природокористуванням: оцінка впливу на довкілля : навч. посіб. / М. М. Назарук, О. В. Бота, Ю. І. Жук, С. Ю. Зюзін. – Львів : ПП Сорока Т. Б., 2022. – 247, [1] с. : табл., схеми.

6. Одноріг З. С. Оцінка впливу на навколишнє середовище: навч. посіб. / Зоряна Одноріг, Мирослав Мальований, Олександр Мороз; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львів. політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2024. – 200 с.: іл., табл., схеми.

7. Оцінка впливу на довкілля (ОВД) проектів на територіях мережі Емеральд / О-93 Кол. авт., за ред. Борисенко К. А. – Чернівці : Друк Арт, 2021. – 240 с.

8. Коваленко Ю. Л. Оцінка впливу на довкілля : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – Екологія) / Ю. Л. Коваленко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. – 46 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

9. Fedoniuk V., Ivantsiv Ya., Ivantsiv V., Zhadko O. Monitoring climate change dynamics in protected areas of Volyn Region. Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment: 19th International Scientific Conference.(Lutsk, 20–24 April 2026.).Lutsk, 2026. P. 1–5. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4774

10. Пасичнюк І. Ф., Жадько О. А., Федонюк В. В. Навчання через науку у системі підготовки фахівців з екології у вищій школі. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали LV-ої міжнар. наук.-практ. конф. (Острава, 07 квіт. 2025 р.). Острава: ВАДНД, 2025. С. 135-139. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4328

11. Жадько О. А. Забезпечення сталого розвитку туризму природоохоронних територій. Економіка та суспільство. 2025. № 76. С 1-8. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4501

12. Жадько О. А. Світовий досвід забезпечення сталого розвитку туризму природоохоронних територій. Економічні науки. Серія: Регіональна економіка. 2025. Вип. 22 (87). С. 112-122. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4469

13. Матвійчук Л. Ю., Жадько О. А., Штанько О. Ф. Особливості застосування інноваційних інструментів у стратегічному управлінні регіональними туристичними дестинаціями. Acta Academiae Beregsasiensis. Economics: наук.журнал. 2025. № 8. С. 137-150. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4210

14. Федонюк В. В., Іванців В. В., Жадько О. А., Федонюк М. А., Пасичнюк І. Ф. Дослідження змін клімату на території Ківерцівського НПП «Цуманська пуща» та їх впливу на біорізноманіття. Природнича освіта та наука. 2025. №1. С.133-141. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4334

15. Іванців В. В., Жадько О. А., Федонюк В. В. Оцінка перспективності агровольтаїки у Волинській області України: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. (Київ-Львів-Торунь, 6 берез. 2025 р.). Київ-Львів-Торунь: Liha-Pres, 2025. С. 257-259. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4333

16. Жадько О. А. Інструменти розвитку сталого туризму на природоохоронних територіях. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, № 26. 2025. С. 339-345. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4775

17. Fedoniuk M., Kovalchuk I., Fesyuk V., Fedoniuk V., Zhadko O. Spatial analysis of wildfire occurrence in the Emerald Network sites of Volyn and Zhytomyr Polissia (2012-2024). Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment: 18th International Scientific Conference. (Kyiv, 14-17 April 2025.). Kyiv, 2025. P. 1–5. URL:

https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4773

18. Федонюк В. В., Іванців В. В., Жадько О. А., Федонюк М. А., Панкевич С. Г., Залеський І. І. Екологічна оцінка стану біоценозів природно-заповідних об’єктів Луцька. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія: Сільськогосподарські науки. 2023. Вип. 4 (104). С. 186 – 204. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4468

19. Матвійчук Л. Ю., Лепкий М. І., Жадько О. А. Інтеграційні процеси суб’єктів індустрії гостинності України в сучасних умовах. Товарознавчий вісник, 2023, 1 (16), С. 255-262. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4336

20. Федонюк В. В., Жадько О. А., Іванців В. В., Федонюк М. А. Порівняльний аналіз комфортності погоди протягом курортного сезону в національних природних парках Волині. Екологічні науки. Екологічні науки. 2023. № 4 (49). С. 232–237. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4338

III. Інформаційні ресурси

21. Біла книга: оцінка впливу на довкілля в Україні. URL: https://ecoclubrivne.org/white_book_eia_ukr/

22. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: https://mepr.gov.ua

23. Управління екології та природних ресурсів. URL: https://voladm.gov.ua › upravl...

24. Єдиний реєстр з оцінки впливу на довкілля - Міністерство URL: http://eia.menr.gov.ua

25. Навчальні матеріали онлайн. URL: pidruchniki.com/.../ekologichna_ekspertiza

26. Про схвалення Стратегії екологічної безпеки та адаптації до зміни клімату на період до 2030 року : Розпорядження КМУ від 20 жовтня 2021 р. № 1363-р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1363-2021-%D1%80#Text

27. The European Green Deal. Striving to be the first climate-neutral continent. URL: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/e…

28. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text