МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІЗНЕСУ ТА ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Любов КОВАЛЬСЬКА
«17» жовтня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«25» вересня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Участь молоді та активне громадянство»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
освітня програма – Публічне управління та адміністрування молодіжної політики

Кафедра публічного та проектного управління

Силабус склав(ла) старший викладач кафедри публічного та проектного управління, д.ф. Захарій ТКАЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри публічного та проектного управління, протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.е.н., професор Наталія ПАВЛІХА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики», протокол № 1-2026/27 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Публічне управління та адміністрування молодіжної політики» к.е.н., старший дослідник Максим ВОЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 3 від «25» вересня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2203

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Участь молоді та активне громадянство»

Освітня програма	Публічне управління та адміністрування молодіжної політики
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D4 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 3
Форма контролю	залік
Викладач(і)	д.ф. Захарій ТКАЧУК електронна пошта: z.tkachuk@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Сформувати у здобувачів системне розуміння участі молоді як складової демократичного врядування та здатність проєктувати, впроваджувати й оцінювати механізми залучення молоді до вироблення і реалізації публічної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях.

Завдання: 1. Розкрити теоретичні моделі участі молоді та активного громадянства і навчити застосовувати їх для аналізу управлінських практик.
2. Ознайомити з історією становлення участі молоді, Переглянутою Європейською хартією участі молоді в місцевому та регіональному житті та іншими стандартами Ради Європи і Європейського Союзу.
3. Сформувати навички добору й налаштування інструментів участі: молодіжних рад, консультацій, бюджетів участі, електронної демократії.
4. Навчити оцінювати якість і результативність участі молоді в громаді на основі даних.
5. Розвинути вміння готувати аналітичні записки та проєкти програмних документів у сфері молодіжної політики.
6. Сформувати розуміння ролі молоді у зміцненні соціальної згуртованості та відновленні громад в умовах війни й післявоєнного відновлення.

Пререквізити: Публічне управління та адміністрування, Стратегічне управління, лідерство та управління змінами

2. Компетентності

СК01 — Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК02 — Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

СК03 — Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.

СК07 — Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.

СК08 — Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях.

СК10 — Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК11 — Здатність розробляти та реалізовувати механізми молодіжної політики на засадах партнерства, участі молоді та функціональної взаємодії органів публічної влади, організацій

громадянського суспільства та інших зацікавлених сторін.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
1	Тема 1. Участь молоді: сутність поняття, походження та історія розвитку	3/1	2/0	10/14	15/15	МН1, МН2, МН4	МО2, порівняльна таблиця моделей участі	СК01
2	Тема 2. Переглянута Європейська хартія участі молоді в місцевому та регіональному житті. Посібник «Скажи своє слово!»	3/1	2/1	10/13	15/15	МН1, МН2, МН4	МО2, аналітична вправа за посібником «Скажи своє слово!»	СК10, СК11
3	Тема 3. Європейські стандарти участі молоді: Рада Європи та ЄС	3/1	4/1	8/13	15/15	МН1, МН2, МН4	МО2, МО7	СК10
4	Тема 4. Інструменти участі молоді в ухваленні рішень. Молодіжні ради	3/1	4/1	8/13	15/15	МН1, МН2	МО2, розв'язання кейсу	СК01, СК02, СК11
5	Тема 5. Активне громадянство та громадянська освіта	2/0	4/1	9/14	15/15	МН1, МН2	МО2, групове завдання	СК01
6	Тема 6. Молодіжна робота, молодіжні центри та молодіжна інфраструктура	3/1	4/1	8/13	15/15	МН1, МН2	МО2, розв'язання кейсу	СК02
7	Тема 7. Громадянське суспільство, волонтерство та молодіжні ініціативи	2/0	4/1	9/14	15/15	МН1, МН2	МО7	СК01
8	Тема 8. Цифрова участь молоді та електронна демократія	3/1	3/0	9/14	15/15	МН1, МН2, МН5	МО2, практичне завдання	СК03

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**СК**
9	Тема 9. Участь молоді в умовах війни, відновлення громад і соціальна згуртованість	3/0	4/1	8/14	15/15	МН1, МН2	МО2, аналітична записка	СК03, СК07
10	Тема 10. Планування, моніторинг та оцінювання участі молоді в громаді	3/0	4/1	8/14	15/15	МН1, МН2, МН6	МО4, МО5, МО7	СК03, СК08, СК11
	Разом	**28/6**	**35/8**	**87/136**	**150/150**			

Легенда: СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

Після вивчення дисципліни здобувач зможе:
– пояснювати та порівнювати моделі участі молоді й оцінювати за ними конкретні практики залучення;
– аналізувати практики участі молоді в Україні на відповідність положенням Переглянутої Європейської хартії участі молоді та інших європейських стандартів;
– добирати інструменти участі відповідно до потреб громади та проєктувати діяльність молодіжної ради або молодіжного центру;
– готувати аналітичну записку з обґрунтованими рекомендаціями органу влади;
– розробляти в команді проєкт місцевої програми чи плану залучення молоді з індикаторами моніторингу та оцінювання.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.
Рекомендовані можливості неформальної освіти за тематикою дисципліни:

1. Базовий тренінг програми «Молодіжний працівник» (Міністерство молоді та спорту України, Всеукраїнський молодіжний центр; очний формат; сертифікат учасника) – молодіжна політика, принципи молодіжної роботи, залучення молоді до життя громади (теми 4, 6, 7, 10). URL: https://www.youth-worker.org.ua
2. Освітній серіал «Молодіжна робота: від теорії до практики» на платформі «Дія.Освіта» (Мінмолодьспорт, Всеукраїнський молодіжний центр, Мінцифри, ПРООН в Україні; онлайн, 0,1 кредиту ЄКТС) – рівні та форми участі молоді в житті громади, етапи формування молодіжної політики (теми 1, 4, 6). URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/youth-work-from-theory-to-practice
3. Освітній серіал «Цифрова політична освіта для молоді» на платформі «Дія.Освіта» (Українська асоціація молодіжних рад; онлайн, 10 серій) – можливості участі молоді в політичному житті, публічній службі та нормотворенні (теми 4, 5, 8). URL: https://osvita.diia.gov.ua/courses/political-education-for-the-youth-online
4. Онлайн-курс для молодіжних рад (ГО «Молодіжна платформа» за підтримки Представництва Фонду Ганса Зайделя в Україні та Мінмолодьспорту; онлайн, у зручному темпі; тести після кожного розділу, сертифікат) – створення та робота молодіжної ради, внутрішня організація команди, діалог між владою та молоддю громади (теми 2, 4). URL: https://course.youthcouncil.com.ua

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + модульний контроль (30 %) + залік (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Участь молоді: сутність поняття, походження та історія розвитку

Поняття «участь» (participation) і «участь молоді»: підходи до визначення, співвідношення з поняттям активного громадянства. Походження концепції: рухи за громадянські права 1960-х років і «драбина громадянської участі» Ш. Арнстейн (1969). Конвенція ООН про права дитини (1989, ст. 12) і «драбина участі» Р. Гарта (1992); моделі Г. Шаєра (2001) і Л. Ланді (2007). Історія участі молоді в Європі: молодіжні рухи, створення молодіжного сектору Ради Європи (Європейський молодіжний центр і Європейський молодіжний фонд, 1972) та принцип спільного управління, Міжнародний рік молоді ООН (1985), Європейська хартія участі молоді (1992). Становлення участі молоді в Україні після 1991 року. Справжня й символічна участь.

Тема 2. Переглянута Європейська хартія участі молоді в місцевому та регіональному житті. Посібник «Скажи своє слово!»

Історія Хартії: конференції в Лозанні (1988) і Лланголлені (1991), ухвалення Хартії (1992), Краківська конференція (2002) та перегляд Хартії Конгресом місцевих і регіональних влад Ради Європи (2003, додаток до Рекомендації 128). Визначення участі в Хартії: право, засоби, простір, можливість і підтримка (модель RMSOS). Структура Хартії: секторальні політики, інструменти участі молоді, інституційна участь (молодіжні ради, парламенти, форуми). Посібник «Скажи своє слово!» (2015; українське видання 2016): підходи Хартії до участі, застосування Хартії на практиці, проєкти участі молоді, співпраця на місцевому рівні, Хартія та місцева молодіжна політика; вправи навчального розділу посібника. Застосування положень Хартії в українських громадах.

Тема 3. Європейські стандарти участі молоді: Рада Європи та ЄС

Молодіжний сектор Ради Європи: спільне управління (co-management), Стратегія молодіжного сектору Ради Європи до 2030 року, Настанови щодо участі молоді (2023). Молодіжна стратегія ЄС на 2019–2027 роки, Європейські молодіжні цілі, Молодіжний діалог ЄС. Цілі ООН щодо молоді: стратегія «Молодь-2030». Адаптація європейських підходів у контексті євроінтеграції України.

Тема 4. Інструменти участі молоді в ухваленні рішень. Молодіжні ради

Форми участі: консультації, спільне ухвалення рішень, молодіжне самоврядування. Молодіжні ради при органах влади: правовий статус, формування, повноваження, типові проблеми. Учнівське та студентське самоврядування. Бюджети участі, місцеві ініціативи, громадські слухання. Умови результативності та бар'єри участі.

Тема 5. Активне громадянство та громадянська освіта

Громадянські компетентності та Рамка компетентностей для культури демократії Ради Європи. Формальна, неформальна та інформальна громадянська освіта. Освіта з прав людини. Критичне мислення, медіаграмотність і протидія дезінформації. Роль закладів освіти у формуванні активного громадянства.

Тема 6. Молодіжна робота, молодіжні центри та молодіжна інфраструктура

Молодіжна робота: поняття, принципи, види. Молодіжний працівник і розвиток його компетентностей. Молодіжні центри та молодіжні простори: моделі, стандарти якості, управління й фінансування. Молодіжна інфраструктура громади та її роль у залученні молоді.

Тема 7. Громадянське суспільство, волонтерство та молодіжні ініціативи

Молодіжні та дитячі громадські об'єднання, їх типи й моделі діяльності. Волонтерство як форма участі. Взаємодія органів влади з організаціями громадянського суспільства: делегування послуг, конкурси проєктів, гранти. Сталість молодіжних організацій і неформальних ініціатив.

Тема 8. Цифрова участь молоді та електронна демократія

Електронна демократія: петиції, електронні консультації, онлайн-голосування за проєкти бюджету участі. Державні та місцеві цифрові сервіси для молоді. Соціальні мережі як простір громадянської активності. Цифрова нерівність, безпека й етика. Оцінювання цифрових інструментів участі.

Тема 9. Участь молоді в умовах війни, відновлення громад і соціальна згуртованість

Вплив війни на молодь: переміщення, еміграція, безпека, психоемоційний стан, зміна цінностей. Участь молоді у волонтерстві та стійкості громад. Залучення молоді до планування відновлення. Молодіжна політика як чинник соціальної згуртованості, інтеграції внутрішньо переміщених осіб і ветеранів, повернення молоді.

Тема 10. Планування, моніторинг та оцінювання участі молоді в громаді

Аналіз потреб молоді: опитування, фокус-групи, відкриті дані. Розроблення місцевої молодіжної програми: цілі, завдання, заходи, ресурси. Індикатори участі молоді. Моніторинг і оцінювання результатів та впливу. Політика, заснована на доказах. Презентація й захист групових проєктів.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

10. Самостійна робота

1. **Участь молоді: сутність поняття, походження та історія розвитку.** Скласти порівняльну таблицю моделей участі (Арнстейн, Гарт, Шаєр, Ланді) та хронологію історії участі молоді.
2. **Переглянута Європейська хартія участі молоді в місцевому та регіональному житті. Посібник «Скажи своє слово!».** Опрацювати Хартію та посібник «Скажи своє слово!»; оцінити свою громаду за критеріями RMSOS.
3. **Європейські стандарти участі молоді: Рада Європи та ЄС.** Заповнити таблицю «європейський принцип участі – стан реалізації в Україні».
4. **Інструменти участі молоді в ухваленні рішень. Молодіжні ради.** Проаналізувати діяльність молодіжної ради громади або університету.
5. **Активне громадянство та громадянська освіта.** Розробити сценарій заняття з громадянської освіти за посібником Compass.
6. **Молодіжна робота, молодіжні центри та молодіжна інфраструктура.** Виконати SWOT-аналіз молодіжного центру чи простору громади.

7. **Громадянське суспільство, волонтерство та молодіжні ініціативи.** Скласти карту молодіжних організацій та ініціатив громади.
8. **Цифрова участь молоді та електронна демократія.** Оцінити цифрові інструменти участі з погляду доступності для молоді.
9. **Участь молоді в умовах війни, відновлення громад і соціальна згуртованість.** Проаналізувати кейс залучення молоді до відновлення громади.
10. **Планування, моніторинг та оцінювання участі молоді в громаді.** Підготувати проєктну пропозицію з індикаторами оцінювання; підготуватися до модульної контрольної роботи.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Методичний посібник із запуску та роботи вибіркової дисципліни щодо молодіжної політики та молодіжної роботи у закладах вищої освіти / В. Усик, О. Донець, М. Войчук, З. Ткачук ; осн. упоряд. В. Усик. [Б. м.] : ГО «Молодіжна платформа», 2026. 277 с. ISBN 978-617-95522-7-4. URL: https://master.youthplatform.com.ua/wp-content/uploads/2026/10/Metodychnyy-posibnyk-iz-zapusku-ta-roboty-vybirkovoi-dystsypliny-shchodo-molodizhnoi-polityky-ta-molodizhnoi-roboty-u-ZVO.pdf.pdf

Праці інших авторів:

2. «Скажи своє слово!» : посібник з Переглянутої Європейської хартії про участь молодих людей у місцевому та регіональному житті / пер. з англ. Я. Боренько. Страсбург : Видавництво Ради Європи ; Біла Церква : Час Змін Інформ, 2016. URL: https://rm.coe.int/have-your-say-manual-ukr/1680789a84

3. Compass: Manual for Human Rights Education with Young People. 2nd ed., updated in 2020. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2020. URL: https://rm.coe.int/compass-eng-rev-2020-web/1680a08e40

4. Reference Framework of Competences for Democratic Culture. Vol. 1 : Context, concepts and model. Strasbourg : Council of Europe Publishing, 2018. URL: https://rm.coe.int/prems-008318-gbr-2508-reference-framework-of-competences-vol-1-8573-co/16807bc66c

5. T-Kit 15: Participatory Youth Policy. Strasbourg : Council of Europe and European Commission, 2023. URL: https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership/t-kit-15

6. OECD Youth Policy Toolkit. Paris : OECD Publishing, 2024. URL: https://www.oecd.org/en/publications/oecd-youth-policy-toolkit_74b6f8f3-en/full-report.html

7. Посібник практик-ініціатив від молодіжних рад, що посилюють участь молоді / ГО

«Молодіжна платформа». Луцьк, 2023. URL: https://youthcouncil.com.ua/new/68

8. Як створити молодіжну раду? : покрокова інструкція : вебресурс / ГО «Молодіжна платформа». Луцьк, 2023. URL: https://create.youthcouncil.com.ua

9. Онлайн-курс для молодіжних рад / ГО «Молодіжна платформа». URL: https://course.youthcouncil.com.ua

10. Формування голосу молоді в громаді : посібник для молодіжних рад / Українська асоціація молодіжних рад. 2024. URL: https://youthcouncil.com.ua/new/94

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

11. Tkachuk Z. The role of youth policy in strengthening social cohesion during the period of military transformations. Публічне управління в Україні: історичний досвід та перспективи розвитку : матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 17 лютого 2026 р.). Київ, 2026. С. 367–368. URL: https://ipacs.knu.ua/pages/osn/2/news/2309/files/534ba8d9-7ab3-49c1-9d6b-d8e2102ca442.pdf

12. Ткачук З. М. Типологізація організацій громадянського суспільства на основі моделей господарювання. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2026. № 63. С. 428–436. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.06.03.2026.047

13. Ткачук З. М., Войчук М. В. Концептуальні засади дослідження сталих моделей господарювання організацій громадянського суспільства. Актуальні проблеми сталого розвитку. 2025. № 2(9). С. 442–448. DOI: https://doi.org/10.60022/2(9)-51S

Праці інших авторів:

14. Гиренко Л. А. Проблеми реалізації молодіжної політики в Україні та шляхи їх подолання. Державне будівництво. 2024. № 1 (35). С. 320–334. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-2337-2024-1-24.

15. Єрмоленко І. В. Роль молоді у формуванні молодіжної політики в Україні: виклики та можливості. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2023. № 1 (57). С. 78–83. DOI: https://doi.org/10.20535/2308-5053.2023.1(57).280796.

16. Комаринець С., Машталір С. Основні напрями вирішення проблем молодіжної політики в Україні. Механізм регулювання економіки. 2023. № 1 (99). С. 105–112. DOI: https://doi.org/10.32782/mer.2023.99.17.

17. Міщенко М. Г. Інституційні основи та реалізація молодіжної політики в Україні: сучасний стан і перспективи. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування. 2024. № 3. С. 64–69. DOI: https://doi.org/10.32782/1813-3401.2024.3.10.

18. Governance for Youth, Trust and Intergenerational Justice: Fit for All Generations? Paris : OECD Publishing, 2020. (OECD Public Governance Reviews). URL: https://www.oecd.org/en/publications/governance-for-youth-trust-and-intergenerational-justice_c3e5cb8a-en/full-report.html

19. Arnstein S. R. A Ladder of Citizen Participation. Journal of the American Institute of Planners. 1969. Vol. 35, No. 4. P. 216–224. DOI: https://doi.org/10.1080/01944366908977225.

20. Hart R. A. Children's Participation: From Tokenism to Citizenship. Florence : UNICEF International Child Development Centre, 1992. (Innocenti Essays ; No. 4). URL: https://digitallibrary.un.org/record/227219

21. Shier H. Pathways to participation: openings, opportunities and obligations. Children & Society. 2001. Vol. 15, No. 2. P. 107–117. DOI: https://doi.org/10.1002/chi.617.

22. Lundy L. 'Voice' is not enough: conceptualising Article 12 of the United Nations Convention on the Rights of the Child. British Educational Research Journal. 2007. Vol. 33, No. 6. P. 927–942. DOI: https://doi.org/10.1080/01411920701657033.

23. Checkoway B. What is youth participation? Children and Youth Services Review. 2011. Vol. 33, No. 2. P. 340–345. DOI: https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2010.09.017.

III. Інформаційні ресурси

24. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 № 1414-IX. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1414-20

25. Про Національну молодіжну стратегію до 2030 року : Указ Президента України від 12.03.2021 № 94/2021. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/94/2021

26. Про затвердження типових положень про молодіжні ради : постанова Кабінету Міністрів України від 18.12.2018 № 1198. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1198-2018-п

27. Про затвердження Державної цільової соціальної програми «Молодь України: покоління стійкості — 2030» та внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України : постанова Кабінету Міністрів України від 02.01.2026 № 20. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20-2026-п

28. Revised European Charter on the Participation of Young People in Local and Regional Life. Strasbourg : Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe, 2003. URL: https://rm.coe.int/1680702379

29. Guidelines on Youth Participation : CMJ(2023)34. Strasbourg : Joint Council on Youth of the Council of Europe, 2023. URL: https://rm.coe.int/cmj-2023-34-guidelines-on-youth-participation-final/1680ad3ca0

30. Engaging, Connecting and Empowering young people: a new EU Youth Strategy : Communication from the Commission. COM(2018) 269 final. Brussels, 2018. URL: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52018DC0269

31. Youth2030: The United Nations Youth Strategy. New York : United Nations, 2018. URL: https://social.desa.un.org/sdn/youth2030-the-united-nations-strategy-on-youth

32. Молодіжні ради України : вебпортал / ГО «Молодіжна платформа». URL: https://youthcouncil.com.ua

33. Міністерство молоді та спорту України : офіційний вебсайт. URL: https://mms.gov.ua

34. Youth Department of the Council of Europe : official website. URL: https://www.coe.int/en/web/youth

35. EU–Council of Europe Youth Partnership : official website. URL: https://pjp-eu.coe.int/en/web/youth-partnership

36. European Youth Portal. URL: https://youth.europa.eu

37. SALTO-YOUTH Resource Centres. URL: https://www.salto-youth.net

38. Програма «Молодіжний працівник» : офіційний вебсайт. URL: https://www.youth-worker.org.ua