МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Практичний курс німецької мови»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 035 Філологія (прикладна лінгвістика)
освітня програма – Філологія (Прикладна лінгвістика)

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук, доцент Віта СТЕРНІЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)», протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Філологія (Прикладна лінгвістика)» д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2276

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Практичний курс німецької мови»

Освітня програма	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Галузь знань / Спеціальність	03 Гуманітарні науки / 035 Філологія (прикладна лінгвістика)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	22 кредити ECTS / 660 годин, семестр 3, 4, 5, 6
Форма контролю	екзамен (денна); залік (3 сем.), екзамен (4 сем.), екзамен (5 сем.), екзамен (6 сем.) (заочна)
Викладач(і)	кандидат філологічних наук, доцент Віта СТЕРНІЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі; Визначальну роль у досягненні мети курсу відіграють комунікативно орієнтовані завдання, які сприяють навчанню мови як діяльності та як процесу пізнання

- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: Основні завдання вивчення дисципліни «Практичний курс німецької мови»

- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів

Основними завданнями вивчення німецької мови на першому році навчання є:

- виробити навички вимови, інтонування різноманітних комунікативних типів речення.
- автоматизувати навички та вміння читання, вдосконалити техніку читання з частковим та повним розумінням прочитаного.
- ознайомити з основними граматичними явищами, закріпити на практиці вживання основні правила німецької граматики.
- виробляти та розвивати навички та вміння діалогічного та монологічного мовлення на задану тематику, вміння підтримувати бесіду, аргументувати положення, ідеї, думки, що висловлюються, тобто навчати усному мовленню у рамках максимально наближених до умов реального іншомовного спілкування.
- розвивати та вдосконалювати навички письмового мовлення.

Основними завданнями вивчення німецької мови на другому році навчання є:
1. Мовлення – усне та письмове, заздалегідь підготовлене та спонтанне в межах лексики, яка вивчається, із використанням нових граматичних структур, та тих, які вивчалися раніше.
2. Читання адаптованих текстів із повним розумінням прочитанного.
3. Аудіювання адаптованих текстів як з частковим, так і з повним розумінням почутого.
4. Читання та аудіювання аутентичних текстів з використанням словника.
5. Письмо – передача власних тверджень.

2. Компетентності

ЗК05 — Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06 — Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08 — Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК01 — Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ

СК02 — Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06 — Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК08 — Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 3. Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft								
1	Тема 1. Start auf Deutsch		9/2	9/16	18/18	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО7	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
2	Тема 2. Erste Bekanntschaft		9/2	9/15	18/17	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО7	ЗК06, ЗК08, ЗК09, СК06
3	Тема 3. Im Sprachkurs		9/2	9/15	18/17	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО7	ЗК06, ЗК08, СК08
Семестр 3. Змістовий модуль 2. Wohnwelten								
4	Тема 4. Städte – Länder - Sprachen		8/2	8/15	16/17	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
5	Тема 5. Menschen und Häuser		8/2	8/15	16/17	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО8	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
Семестр 3. Змістовий модуль 3. Orientierung								
6	Тема 6. Termine		8/1	8/15	16/16	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4	ЗК11, ЗК09, СК08
7	Тема 7. Am Arbeitsplatz		8/1	8/15	16/16	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
Семестр 3. Змістовий модуль 4. Berufe								
8	Тема 8. Berufe und Tätigkeiten		8/1	8/15	16/16	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК06, ЗК08, ЗК11, СК06, СК08
9	Тема 9. Berlin sehen		8/1	8/15	16/16	МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
Семестр 4. Змістовий модуль 5. Ferien und Urlaub								
10	Тема 10. Ferien und Urlaub		12/3	18/31	30/34	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО5	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
11	Тема 11. Essen und Trinken		12/3	18/31	30/34	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО5	ЗК09, ЗК11, СК06
Семестр 4. Змістовий модуль 6. Kleidung, Körper und Gesundheit								
12	Тема 12. Kleidung und Wetter		12/2	18/32	30/34	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО7	ЗК08, ЗК09, СК02, СК06
13	Тема 13. Körper und Gesundheit		13/2	18/32	31/34	МН2, МН3, МН4, МН5	МО4, МО5, МО8	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
Семестр 4. Змістовий модуль 7. Lernen								

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
14	Тема 14. Sprachen und Biografien		13/2	18/32	31/34	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО3, МО5	ЗК06, ЗК08, ЗК09, СК06, СК08
Семестр 4. Змістовий модуль 8. Familie								
15	Тема 15. Familienbaum		13/2	15/32	28/34	МН2, МН3, МН4, МН5	МО4, МО5	ЗК06, ЗК08, ЗК11, СК06, СК08
Семестр 5. Змістовий модуль 9. Mobilität								
16	Тема 16. Reisen und Mobilität		13/3	17/25	30/28	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО5	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
17	Тема 17. Aktiv in der Freizeit		13/3	17/25	30/28	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО4, МО5, МО7	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
Семестр 5. Змістовий модуль 10. Medien								
18	Тема 18. Medien im Alltag		13/2	17/24	30/26	МН2, МН3, МН4, МН5	МО4, МО5	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
19	Тема 19. Ausgehen		12/2	18/24	30/26	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО6	ЗК09, ЗК11, СК08
Семестр 5. Змістовий модуль 11. Zu Hause								
20	Тема 20. Stadtleben oder Landluft		12/2	18/24	30/26	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК08
Семестр 5. Змістовий модуль 12. Kultur erleben								
21	Тема 21. Kultur erleben		12/2	18/24	30/26	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО5	ЗК08, ЗК09, СК08
Семестр 6. Змістовий модуль 13. Arbeitswelten								
22	Тема 22. Arbeitssuche. Slellenanzeigen. Bewerbung		13/3	12/21	25/24	МН2, МН3, МН5	МО2, МО5	ЗК08, ЗК11, ЗК06, СК08

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
23	Тема 23. Emotionen erkennen. Auf Emotionen reagieren		13/3	12/21	25/24	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5	ЗК08, ЗК09, СК06
24	Тема 24. Erfindungen und ihre Geschichte		13/3	12/22	25/25	МН2, МН3	МО4, МО5	ЗК06, ЗК08, ЗК09, СК06
25	Тема 25. Produkte und Erfindungen		12/3	13/22	25/25	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5	ЗК08, ЗК09, СК06
26	Тема 26. Religionsfeiertage		12/2	13/22	25/24	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК11, ЗК06, ЗК08, СК06
27	Тема 27. Familienfeste		12/2	13/22	25/24	МН2, МН3, МН5	МО2, МО4, МО5	ЗК09, ЗК11, ЗК06, СК06
Семестр 6. Змістовий модуль 14. Mit allen Sinnen								
	Разом	**0/0**	**300/58**	**360/602**	**660/660**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах.

4. Результати навчання

ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 3. Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (30 %).

Семестр 4. Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (30 %).

Семестр 5. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (30 %).

Семестр 6. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Start auf Deutsch

Besonderheiten der deutschen Konsonanten / Vokale.
Das Alphabet

Тема 2. Erste Bekanntschaft

Zahlen bis 1000
Wortakzent in Verben und in Zahlen
Präsens der schwachen Verben. Das Verb sein
Die Wortfolge im einfachen Satz

Тема 3. Im Sprachkurs

Wortfelder: Wörter im Kursraum.
Nomen: Singular und Plural.
Verneinung kein, keine
Gebrauch des Artikels
Umlaute ä, ö, ü

Тема 4. Städte – Länder - Sprachen

Wortfelder: Himmelsrichtungen, Sprachen
W-Frage, Aussagesatz, Satzfrage
Präteritum von sein
Satzakzent

Тема 5. Menschen und Häuser

Wortfelder: Räume und Möbel
Nominativ u. Akkusativ der Substantive
Possessivartikel
Konsonanten: ch
Wortakzent bei Komposita

Тема 6. Termine

Wortfelder: Uhrzeiten, Wochentage, Tageszeiten
Präpositionen und Zeitangaben
Trennbare Verben
Verneinung mit nicht
Präteritum von haben
Konsonanten: p,b,t,d,k,g
Satzmelodie in Fragesätzen

Тема 7. Am Arbeitsplatz

Wortfelder: Stadt, Verkehrsmittel, Büro und Computer
Präpositionen in, neben, unter, auf, vor, hinter, an, zwischen, bei und mit + Dativ
Ordnungszahlen
Konsonanten: f, w, und v

Тема 8. Berufe und Tätigkeiten

Wortfelder: Berufe und Tätigkeiten
Modalverben müssen, können
Konsonanten: n, ng, nk

Тема 9. Berlin sehen

Wortfelder: Tourismus, Kultur
Präpositionen in, durch, über + Akkusativ; zu, an … vorbei + Dativ
Konsonanten r und l

Тема 10. Ferien und Urlaub

Wortfelder: Ferien und Urlaub, Familie
Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben

Тема 11. Essen und Trinken

Wortfelder: Lebensmittel einkaufen, Mahlzeiten und Gerichte
Steigerungsstufen der Adjektive

Тема 12. Kleidung und Wetter

Wortfelder: Kleidung, Farben, Wetter
Unbestimmtes Pronomen es
Deklination der Adjektive

Тема 13. Körper und Gesundheit

Wortfelder: Körperteile, Krankheiten
Imperativ
Modalverb dürfen

Тема 14. Sprachen und Biografien

Wortfelder: Sprachen und Lernen
Kausalsätze
Superlativ der Adjektive

Тема 15. Familienbaum

Wortfelder: Verwandtschaft, Familienfeste
Genitiv
Objektsätze mit dass

Тема 16. Reisen und Mobilität

Wortfelder: Reiseplanung, Verkehr
Modalverb sollen

Тема 17. Aktiv in der Freizeit

Wortfelder: Hobbys, Sport
Reflexivverben

Тема 18. Medien im Alltag

Wortfelder: Post, Computer, Reklamation
Objektsätze mit ob

Тема 19. Ausgehen

Wortfelder: Gastronomie, Ausgehen, Kennenlernen
Relativsatz

Тема 20. Stadtleben oder Landluft

Wortfelder: Landleben, Wohnungssuche
Präpositionen mit Dativ
Nebensätze mit wenn

Тема 21. Kultur erleben

Wortfelder: Kultur, Beziehungen
Wechselpräpositionen

Тема 22. Arbeitssuche. Slellenanzeigen. Bewerbung

Texte „Slellenanzeigen“ „Bewerbung“ lesen / übersetzen
Temporalsatz
Plusquamperfekt

Тема 23. Emotionen erkennen. Auf Emotionen reagieren

Wortfelder: Emotionen., Film
Das Verb "lassen"
Kausalsatz . Konditionalsatz

Тема 24. Erfindungen und ihre Geschichte

Finalsatz
Texte „Internetseite“ „Rezept“ lesen / übersetzen

Тема 25. Produkte und Erfindungen

Doppelkonjunktionen

Тема 26. Religionsfeiertage

Infinitiv I und II / Infinitiv mit "zu" und ohne "zu"

Тема 27. Familienfeste

Text „Was soll ich schenken“ lesen / übersetzen
Infinitivgruppe "um...zu","ohne... zu",
statt/anstatt...zu",
Finalsatz

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання

Виконання з КПІЗ з дисципліни «Практичний курс німецької мови» є одним із обов’язкових складових модулів залікового кредиту Враховуючи специфіку навчального курсу «Практичний курс німецької мови». індивідуальними завданнями для студента є проектна робота. Індивідуальні завдання виконуються студентом в позааудиторний час і перевіряються викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Основним завданням цього виду діяльності є розвиток навичок soft skills, вміння працювати в команді, аналізувати, систематизувати матеріал задля створення успішного проекту. КПІЗ дозволяє формувати кілька компетенцій: предметну – шляхом тренування навичок спілкування іноземною мовою у сфері професійної діяльності. Соціокультурну – у процесі роботи над

завданням формуються і розвиваються вміння працювати в команді, нести відповідальність за результат;, вмінню аргументування своєї позиції, виступити з презентацією. В ході роботи над КПІЗ проявляються організаторські та лідерські навички членів команди, навички міжкультурної комунікації в процесі опрацювання матеріалу іноземною мовою. Мета КПІЗ – структуровано розкрити проблематику, представити результати та бути готовим до дискусії з основних понять. Захист КПІЗ проходить на 18, 40 тижнях навчання.

Завдання КПІЗ з дисципліни «Практичний курс німецької мови»**:** проектна робота на вибір студента —

«Im Hotel»,

«Meine Traumwohnung»,

«Neue Berufe»,

«Kommunikation am Arbeitsplatz»

«Wohngemeinschaft»

«Wohnungssuche und Mietvertrag»

«Modernes Wohndesign und Smart Home»

«Bei der Firma»

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Друга іноземна мова (німецька): Методичні вказівки до практичних занять для студентів І курсу спеціальності – 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» денної форми навчання / Стернічук В.Б., Триндюк В.А. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 92 с.

2. Друга іноземна мова (німецька):Тренувальні вправи з граматики для студентів І курсу освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» галузь знань 03 – «Гуманітарні науки» денної форми / укладачі: Стернічук В.Б. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 76 с.

3. Практичний курс німецької мови. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Філологія» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 035 Філологія денної та заочної форм навчання/ уклад.: Стернічук В.Б. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 54с.

Праці інших авторів:

4. Deutsch intensiv Grammatik A1 – Das Training / Ernst Klett Sprachen GmbH, Rotebühlstraße 77, Stuttgart, 2021. 80 S www.klett-sprachen.de

5. Studio d- A1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch mit Zertifikationstraining. Berlin. : Cornelsen Verlag, 2017. 264S

6. Studio d- A2. Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch mit Zertifikationstraining. Berlin. : Cornelsen Verlag, 2017. 264S

7. Hermann Funk, Christina Kuhn, Silke Demme. Studio d A1. Deutsch als Fremdsprache. Kurs-und Übungsbuch. Cornelsen Verlag. Berlin.2015. S.276.

8. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B1+ : Lehrbuch / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber,R. Sonntag. München : Klett-Langenscheidt, 2013.192 S.

9. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. B1+ : Arbeitsbuch / U. Koithan, H. Schmitz, T. Sieber,R. Sonntag. München : Klett-Langenscheidt, 2013.176 S.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

10. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Yu., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: information threats and European approaches (2026) Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February. 2026. Vol.104. No.4. Pp. 107-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

11. Шевчук, А. В., Яновець, А. І., & Стернічук, В. Б. Нейромережеві моделі у перекладі німецькомовних і англомовних текстів. Академічні студіїЇ. СЕРІЯ «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ». 2025. №(3), 102–107. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.3.12

12. Стернічук В. Б., Літкович Ю. В. Роль та функції абсолютних і регулятивних концептів німецької лінгвокультури. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. №1. С. 74-81. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.11

13. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Yanovets, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Zabiiaka, I., Kriukova, Y. Linguistic and Pragmatic Aspects of Communication in the Modern Media World. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. P. 1-10. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709

14. Літкович Ю. В., Стернічук В. Б. Обкладинки англомовних і україномовних журналів у рецептивному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72, т. 4. С. 74-79. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-13

ІІІ. Інформаційні ресурси

15. https://www.liveworksheets.com/worksheets/de

16. https://learngerman.dw.com/de/overview

17. https://learngerman.dw.com/de/anf%C3%A4nger-mit-vorkenntnissen/c-36519709

18. Grammatik-Clips (klett-sprachen.de)

19. Deutschtrainer (dw.com)

20. Nicos Weg (dw.com)a1

21. Nicos Weg (dw.com) a2