МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Академічна та професійна комунікація іноземною мовою (англійська)»

ступінь вищої освіти – магістр

галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво

спеціальність – G7 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка

освітня програма – Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук, доцент Анастасія ШЕВЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології» к.т.н., доцент Павло ГУМЕНЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2293

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Академічна та професійна комунікація іноземною мовою (англійська)»

Освітня програма	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології
Галузь знань / Спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво / G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	кандидат філологічних наук, доцент Анастасія ШЕВЧУК електронна пошта: a.shevchuk@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: сформувати іншомовну академічну та професійно-комунікативну компетентності здобувачів вищої освіти для ефективного здійснення академічної, науково-дослідної та професійної діяльності у сфері автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки; розвивати критичне й аналітичне мислення, здатність до самостійного навчання, пошуку, аналізу та оцінювання інформації, аргументованого висловлення власної думки й міжкультурної взаємодії; виховувати академічну доброчесність, відповідальність, толерантність і культуру професійного та академічного спілкування.

Завдання: - розвивати вміння читати, аналізувати, інтерпретувати й критично оцінювати англомовні наукові та технічні тексти;
- формувати навички створення академічних текстів іноземною мовою з дотриманням вимог академічного стилю та доброчесності;
- удосконалювати вміння писати анотації, резюме, огляди наукових джерел і технічні звіти;
- розвивати навички презентації результатів досліджень, опису технічних систем і представлення проєктів іноземною мовою;
- формувати вміння здійснювати професійне листування, брати участь у фахових дискусіях, аргументовано висловлювати власну позицію та працювати в команді;
- розширювати словниковий запас шляхом засвоєння академічної лексики та фахової термінології;
- розвивати критичне й аналітичне мислення, навички самостійного пошуку, опрацювання та оцінювання інформації, а також ефективного використання цифрових інструментів;
- формувати готовність до міжкультурної академічної та професійної взаємодії на засадах академічної доброчесності, відповідальності, толерантності й поваги до співрозмовника.

Пререквізити: Для успішного опанування ОК здобувачі повинні володіти іноземною мовою на рівні не нижче А2–В1 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (CEFR).

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій у професійній діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК04 — Здатність працювати в міжнародному контексті.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Professional Communication and Engineering Practice								
1	Тема 1. Automation, Robotics and Computer-Integrated Technologies		4/1	7/8	11/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО7	ЗК04
2	Тема 2. Describing Engineering Systems and Technical Processes		4/1	7/8	11/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО7	ЗК04
3	Тема 3. Describing Test Results and Data		4/1	7/8	11/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК04
4	Тема 4. Writing Technical Reports and Project Documentation		3/1	7/8	10/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО7	ЗК04
5	Тема 5. Professional Correspondence and Digital Communication		3/–	7/9	10/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК04
6	Тема 6. Discussing Innovations and Engineering Solutions		3/–	7/10	10/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО7	ЗК04
7	Тема 7. English in Action: Professional Engineering Communication		3/–	6/10	9/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО5, МО7	ЗК04
Змістовий модуль 2. Academic Communication and Research Literacy								

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
8	Тема 8. Academic Vocabulary and Engineering Terminology		3/1	6/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3	ЗК04
9	Тема 9. Reading Scientific and Technical Texts		3/1	6/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК04
10	Тема 10. Information Sources and Referencing		3/1	6/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК04
11	Тема 11. Academic Writing: Structure, Style and Argumentation		3/1	6/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО6, МО7	ЗК04
12	Тема 12. Writing an Abstract and a Summary		3/–	6/10	9/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО7	ЗК04
13	Тема 13. Academic Networking		3/–	6/9	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО5, МО7	ЗК04
14	Тема 14. English in Action: Project Presentation and Conference Communication		3/–	6/10	9/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО5, МО7, МО9	ЗК04
	ІЗ/КПІЗ			15/20	15/20			
	Разом	**0/0**	**45/8**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 —

робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН06. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (50 %) + КПІЗ (10 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Automation, Robotics and Computer-Integrated Technologies

Vocabulary: Key terminology related to automation, robotics, control systems, and computer-integrated technologies.
Reading: Reading and analysing texts about modern engineering systems and their applications.
Speaking: Discussing automation trends and the role of robotics in industry.

Тема 2. Describing Engineering Systems and Technical Processes

Vocabulary: Components, characteristics, parameters, functions, and operating modes.
Reading: Analysing descriptions of technical devices, systems, and industrial processes.
Speaking: Describing the structure, purpose, operating principles, and functions of technical objects.
Grammar: Passive Voice; modal verbs for expressing functions, capabilities, and requirements.
Writing: Writing a brief technical description of an engineering system or process.

Тема 3. Describing Test Results and Data

Vocabulary: Measurements, indicators, units of measurement, trends, comparisons, and test results.
Reading: Interpreting tables, graphs, charts, and technical experiment results.
Speaking: Presenting measurement results, comparing data, and explaining identified trends.
Grammar: Comparative and superlative forms; numerals; structures for describing quantitative changes.
Writing: Formulating brief conclusions based on test results.

Тема 4. Writing Technical Reports and Project Documentation

Vocabulary: Technical report structure, project stages, technical specifications, and work results.
Reading: Analysing technical reports and specifications.
Grammar: Linking devices; verb tenses for describing completed work and achieved results.

Writing: Structuring and writing a short technical report or engineering project description.

Тема 5. Professional Correspondence and Digital Communication

Vocabulary: Professional correspondence, enquiries, replies, arrangements, online meetings, and digital communication tools.
Reading: Analysing professional emails.
Speaking: Participating in online discussions, requesting clarification, and coordinating work-related issues.
Grammar: Modal verbs for polite requests; indirect questions.
Writing: Writing emails to request information, provide responses, make suggestions, or clarify technical details.

Тема 6. Discussing Innovations and Engineering Solutions

Vocabulary: Innovation, technological development, efficiency, reliability, energy efficiency, and optimisation.
Reading: Exploring texts about emerging technologies, engineering developments, and innovative solutions.
Speaking: Discussing technological advantages and disadvantages, comparing solutions, and supporting opinions with arguments.
Grammar: Conditional sentences; structures expressing cause, effect, and hypotheses.
Writing: Formulating an evidence-based proposal for improving a technical system.

Тема 7. English in Action: Professional Engineering Communication

Vocabulary: Useful expressions for explaining technical solutions, expressing opinions, asking for clarification, and making recommendations.
Speaking: Participating in role-plays, pair and group work, discussing engineering tasks, and solving professional problems.
Grammar: Reviewing and applying grammatical structures in professional communication.
Writing: Preparing short professional messages, recommendations, and explanations of technical solutions.

Тема 8. Academic Vocabulary and Engineering Terminology

Vocabulary: General academic vocabulary, specialised terminology, word formation, technical collocations, and terminology combinations.
Reading: Identifying the meanings of technical terms in scientific and engineering contexts.
Speaking: Using academic and specialised vocabulary to explain concepts and professional processes.
Writing: Compiling a subject-specific glossary and writing definitions of key terms.

Тема 9. Reading Scientific and Technical Texts

Vocabulary: Key terms, academic collocations, and expressions used to identify main ideas.
Reading: Skimming, scanning, and intensive reading; identifying the topic, main ideas, arguments, and conclusions of a text.
Speaking: Discussing the content of scientific and technical texts, asking questions, and critically evaluating information.
Writing: Preparing outlines, key points, and brief summaries of scientific or technical texts.

Тема 10. Information Sources and Referencing

Vocabulary: Types of academic sources, search engines, keywords, citations, bibliographic references.
Reading: Searching for, selecting, and evaluating scientific and technical sources for relevance and reliability.
Speaking: Justifying the selection of information sources and presenting retrieved information.
Writing: Formatting references and bibliographic entries; quoting, paraphrasing, and summarising sources in accordance with academic integrity principles.

Тема 11. Academic Writing: Structure, Style and Argumentation

Vocabulary: Academic expressions, linking devices, argumentation strategies, and language for expressing a position.

Reading: Analysing the structure, stylistic features, and argumentation strategies of academic texts.
Grammar: Complex sentences, cohesive devices, and grammatical structures characteristic of academic writing.
Writing: Constructing paragraphs, formulating claims and arguments, drawing conclusions, and editing academic texts.

Тема 12. Writing an Abstract and a Summary

Vocabulary: Expressions for describing research aims, relevance, methods, results, and conclusions.
Reading: Analysing the structure and language of research abstracts and summaries.
Grammar: Verb tenses used to describe research; impersonal constructions.
Writing: Writing an abstract and a summary based on a scientific or technical text; selecting key information and paraphrasing source material.

Тема 13. Academic Networking

Vocabulary: Academic partnerships, research collaboration, professional contacts, research projects, and international mobility.
Reading: Exploring academic profiles, research project descriptions, and announcements of academic events.
Speaking: Presenting research interests, establishing professional contacts, and discussing opportunities for collaboration.
Writing: Creating a short academic profile and a professional self-introduction.

Тема 14. English in Action: Project Presentation and Conference Communication

Vocabulary: Expressions for presenting research aims, objectives, methods, results, and the practical significance of a project.
Speaking: Preparing and delivering an engineering or research project presentation; answering questions and participating in academic discussions.
Grammar: Reviewing grammatical structures for describing results, presenting arguments, and formulating conclusions.
Writing: Preparing presentation outlines.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне завдання (ІЗ) є одним із обов’язкових складників модулів залікового кредиту з освітнього компонента та виконується кожним здобувачем вищої освіти. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу, зібраної інформації з вільно доступних джерел, її аналізу та формулювання висновків. ІЗ оформлюється згідно з чинними стандартами закладу вищої освіти.

Реалізація індивідуального завдання полягає в розробці проєкту на певну тему, дотичну до відповідної спеціалізації (на вибір здобувача та за погодженням із викладачем).

В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;

- вміння працювати з літературними джерелами;

- висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження;

- можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, а також застосовувати сучасні методи дослідження та роботи з інформацією.

10. Самостійна робота

Самостійна робота – основний засіб засвоєння здобувачами навчального матеріалу в позааудиторний час без участі викладача. Обсяг і зміст самостійної роботи визначаються силабусом та робочим планом у межах встановленого обсягу годин навчальної дисципліни та методичних вказівок викладача. Самостійна робота здобувача забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, монографічною літературою і періодикою, а також засобами самоконтролю (тестами).

Навчальний матеріал, передбачений навчальним планом для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час проведення занять.

Самостійна робота здобувача проводиться за такими напрямами:

І.Підготовка до практичних занять:

- вивчення теми за рекомендованою літературою, передбаченою списком літератури та іншими доступними джерелами інформації;

- опрацювання завдань до практичних занять;

- підготовка до індивідуального завдання (ІЗ).

ІІ. Підготовка до проміжного, підсумкового оцінювання:

- підготовка до написання тестових завдань, модульних контрольних робіт.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації спеціальності 174 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка денної та заочної форм навчання / уклад. А.В. Шевчук, Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 37 с.

2. Шевчук А. В., Мартинюк, А. П., Губіна, А. М. Ділова іноземна мова: навч. посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4102.

Праці інших авторів:

3. Computer Science Vocabulary Mastering: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти комп’ютерних спец. / уклад. Т. Г. Бондар, Н. П. Киселюк, Луцьк : ЛНТУ, 2024. 45 с.

4. Bingham Celia. Technical English 4. Pearson Education Limited, England. 2011. 126 p.

5. Day Jeremy, Ibbotson Mark. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, England. 2008. 111 p.

6. Evans Virginia, Dooley Jenny, Taylor Carl. Career Paths: Electronics. Book 1-3. Express Publishing.

2012. 121 p.

7. Glendinning Eric H., Pohl Alison. Oxford English for Careers: Technology. Level 1. Oxford University Press, England. 2009. 135 p.

8. Azar Betty Schrampfer. Understanding and using English grammar: book for advanced students of Engl. as a second or foreign language. 3rd ed. New York: Longman. 2017. 512 p.

9. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills. Upper-intermediate – Advanced. Oxford University Press. 2020. 256 p.

10. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 384 p.

11. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. 4th Edition. Cambridge University Press, 2017. 280 p.

12. Raymond Murphy. English Grammar in Use. 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. 396 p.

13. Іноземна мова : метод. вказівки до викон. самостійної роботи з іноземної мови для студ. усіх спец. / уклад.: О. М. Ковальчук, І. М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. 60 с.

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

14. Yanovets A., Bondar T., Kozak A., Knysh T., Shevchuk A., Voitenko I. Digital Transformations in Learning: New Approaches to Teaching Foreign Languages in the Modern Educational Environment. Premier Journal of Science. 2025. Vol. 13. Article 100098. DOI: https://doi.org/10.70389/PJS.100098

15. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P. 5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

16. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

17. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Shevchuk, A., Tryndiuk, V., Voitenko, I. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse // World Journal of English Language. Toronto, Canada: Sciedu Press, 2023. Vol. 13, No. 42023. P. 8–13. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

18. Жуйкова, М. В., Шевчук, А. В. Дефініції конкретної іменникової лексики: теоретичні підходи і практична реалізація. Лексикографічна парадигма XXI ст.: теорія і методологія. До 100-річчя від дня народження Леоніда Сидоровича Паламарчука: монографія / відп. ред. Є. А. Карпіловська; техн. ред. Ю. О. Цигвінцева. Київ: Інститут української мови НАН України, 2023. С. 147–176. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4216

19. Літкович Ю., Яценко Л., Шевчук А. Лексичні особливості перекладу документів Ради Європи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 60. Т. 5. 170 с. С33-38. https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-5-7.

20. Шевчук А., Літкович Ю. Корпусо-базоване навчання: труднощі імплементації підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 4. С.122-125. https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-20.

21. Яновець А. І., Літкович Ю. В., Шевчук А. В. Досягнення релевантності в прагматичному перекладі імплікатур політичного дискурсу як тріадна когнітивна взаємодія між комунікантом, перекладачем та реципієнтом. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (1). 2022. С. 290-299. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.45.

III. Інформаційні ресурси

22. BBC. URL: https://www.bbc.com/

23. British Council. URL: https://www.britishcouncil.org/

24. British National Corpus (BNC). URL: https://goo.su/7l0n
25. Free Online Talking Dictionary of English Pronunciation. URL: http://www.howjsay.com/
26. Linguahouse. URL: https://www.linguahouse.com/
27. Merriam-Webster Learner’s Dictionary. URL: http://www.learnersdictionary.com/
28. Talk English. URL: https://www.talkenglish.com/speaking/listbusiness.aspx