МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Ділова іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 18 Виробництво та технології
спеціальність – 181 Харчові технології
освітня програма – Експертиза харчових продуктів та продовольчої сировини

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, кандидат філологічних наук, доцент Анастасія ШЕВЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Експертиза харчових продуктів та продовольчої сировини», протокол № 4а від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Експертиза харчових продуктів та продовольчої сировини» к.т.н., доцент Світлана ПАНАСЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2294

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Ділова іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Експертиза харчових продуктів та продовольчої сировини
Галузь знань / Спеціальність	18 Виробництво та технології / 181 Харчові технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	Англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	6 кредитів ECTS / 180 годин, семестр 6, 7
Форма контролю	залік
Викладач(і)	кандидат філологічних наук, доцент Анастасія ШЕВЧУК електронна пошта: a.shevchuk@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою вивчення дисципліни є формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти для ефективного здійснення ділової, академічної та професійно орієнтованої комунікації в міжнародному середовищі. Дисципліна спрямована на вдосконалення навичок усного та письмового спілкування іноземною мовою мовою, аудіювання й читання ділових і професійних текстів, ведення переговорів, ділового листування, підготовки офіційних документів і презентацій, а також на розвиток умінь аналізувати інформацію з іншомовних джерел, застосовувати норми міжкультурної комунікації та ділового етикету відповідно до потреб майбутньої професійної діяльності.
Мета реалізується через практичне засвоєння мовних засобів і комунікативних стратегій, необхідних для професійної взаємодії, розв’язання типових ділових ситуацій, співпраці в міжнародних командах і безперервного професійного саморозвитку.

Завдання: Розвиток навичок усного та письмового спілкування іноземною мовою у професійній сфері.
Засвоєння ділової лексики та основ професійної комунікації.
Формування вмінь вести переговори, брати участь у ділових зустрічах і презентаціях.
Розвиток навичок ділового листування та оформлення професійної документації.
Формування вмінь працювати з іншомовними джерелами інформації та здійснювати міжкультурну комунікацію.

Пререквізити: Базові знання англійської мови на рівні A2–B1, необхідні для засвоєння навчального матеріалу та розвитку навичок ділової комунікації.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.

ЗК02 — Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК05 — Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК12 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 6. Змістовий модуль 1. Working Environment								
1	Тема 1. Work patterns		10/2	20/26	30/28	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7, МО9	ЗК12, ЗК05, ЗК02
Семестр 6. Змістовий модуль 2. Financial Literacy and Teamwork								
2	Тема 2. Money		10/3	20/28	30/31	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК05, ЗК12, ЗК02
3	Тема 3. Teamwork		10/3	20/28	30/31	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО5, МО7, МО8, МО9	ЗК05, ЗК12, ЗК02
Семестр 7. Змістовий модуль 3. Research in Business								
4	Тема 4. Research & Development		15/4	30/42	45/46	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК05, ЗК12, ЗК02
Семестр 7. Змістовий модуль 4. Innovations in Business								
5	Тема 5. Green Solutions		15/4	30/40	45/44	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7, МО8, МО9	ЗК05, ЗК12, ЗК02
	Разом	**0/0**	**60/16**	**120/164**	**180/180**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО8 — презентація та виступи на наукових заходах; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 6. Підсумковий бал = поточний контроль (60 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 7. Підсумковий бал = поточний контроль (60 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Work patterns

Video: The working day / Approaches to decision-making
Reading: Women in Business
Listening: Changing an appointment on the phone
Writing & Model Text: Emails making and confirming arrangements / An email to confirm arrangements
Speaking, Functional Language, Tasks & Projects:
- Project: Researching work patterns
- Speaking: Asking and answering questions using the Present Perfect Simple
- Functional Language & Task: Facilitating a decision-making meeting / Discussing proposals in a meeting / Rescheduling appointments on the phone / Role-play a phone call to confirm an appointment / Phrases for confirming, inviting questions, thanking, apologising, and concluding in an email
Vocabulary: Describing jobs and contracts
Grammar: Present Perfect Simple / Prepositions of time

Тема 2. Money

Video: Cashless payments / Negotiating roles
Listening: Podcast about money / Presentation about retail banking
Writing & Model Text: Formal letter / A letter explaining price increases
Speaking, Functional Language, Tasks & Projects:
- Project: Creating an advertising campaign to persuade people to go cashless
-Speaking: Talking about yourself
- Functional Language: Agreeing on team roles in meetings / Team Tasks Game / Quoting figures in presentations / Give a presentation on equal pay / Reasons, explanations, enclosures, conclusions
Vocabulary: Money; Collocations
Grammar: First conditional / because, so, so that

Тема 3. Teamwork

Video: Teamwork in extreme situations / Offering support to a colleague
Reading: The rise of sport at work
Listening: A recruitment problem
Writing: Describing people, places, things, jobs and studies / Email making requests / An email making

a request
Speaking, Functional Language & Projects:
- Project: Plan and make a schedule for a meeting
- Speaking: Describing people, places, things, jobs and studies
- Functional language: Encouraging and motivating / Supporting a colleague / Supporting, building on and questioning ideas / Supporting, building on and questioning ideas in a meeting / Making requests
Vocabulary: Teamwork; Word building – verbs and nouns
Grammar: Pronouns with some- and every- / Linking words for sequence

Тема 4. Research & Development

Video: Developing a new product / Giving explanations
Reading: Henn na Hotel
Listening: Problems and solutions in a webinar
Writing & Model Text: Explanation of a process / Presentation slides /Slides for a presentation
Speaking, Functional Language, Tasks & Projects:
- Project: Planning product testing
- Speaking: Explanation of a process
- Functional Language: Explaining a procedure clearly and effectively / Explain how to use an app / Signalling and dealing with technical problems / Dealing with technical problems in an online meeting / Language used in slides
Vocabulary: Research and development
Grammar: can, have to, need to / Wh- questions

Тема 5. Green Solutions

Video: Tourism in Punta de Lobos / Feedback in a review meeting
Listening: An interview about public transport / A Q&A session in a presentation
Writing & Model Text: Email offering advice and suggestions / An intranet update
Functional Language, Tasks & Projects:
- Project: Protecting the environment
- Functional Language & Task: Giving and receiving feedback / Practise giving and receiving feedback / Managing a Q&A session / Roleplay a Q&A session / Language for giving an update
Vocabulary: The environment & environmental issues
Grammar: should, shouldn't, and could for advice and suggestions / Future forms

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Самостійна робота

Самостійна робота – основний засіб засвоєння здобувачами навчального матеріалу в позааудиторний час без участі викладача. Обсяг і зміст самостійної роботи визначаються робочою програмою та робочим планом у межах встановленого обсягу годин із навчальної дисципліни, а також методичними вказівками викладача.

Самостійна робота здобувача забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручниками, навчальними та методичними посібниками, монографічною літературою і періодикою, а також засобами самоконтролю (тестами).

Навчальний матеріал, передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час проведення занять.

Самостійна робота здобувача проводиться за такими напрямами:

І.Підготовка до практичних занять:

- вивчення теми за рекомендованою літературою, передбаченою списком літератури та іншими доступними джерелами інформації;

- опрацювання завдань до практичних занять.

ІІ. Підготовка до проміжного, підсумкового оцінювання:

- підготовка до написання тестових завдань, модульних контрольних робіт.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Іноземна мова: Граматичний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей / уклад. А. В. Шевчук. – Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2021. 39 с.

2. Шевчук А. В., Мартинюк, А. П., Губіна, А. М. Ділова іноземна мова: навч. посібник «Business English Course» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм, усіх галузей знань, усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Луцьк: ЛНТУ, 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4102

Праці інших авторів:

3. Business Partner. A2+. Students Book. Margaret O’keefe, Lewis Lansford, Ros Wright, Mark Powell, Lizzie Wright. Pearson. 2019. 161 p. / Digital Resources (2026)/ App pk. Pearson Education Limited, England. URL: https://english-dashboard.pearson.com

4. Hughes John, Duckworth Michael, Turner Rebecca. Business Result Upper-Intermediate. Students Book. Oxford University Press. 2019. 155 p.

5. Dooley, J., Osborne, M. Grammar and Vocabulary Booster: B2 - Student's Book . Express Publishing. 2022. 176 p.

6. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills. Upper-intermediate – Advanced. Oxford University Press. 2020. 256 p.

7. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 384 p.

8. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. 396 p.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

9. Yanovets A., Bondar T., Kozak A., Knysh T., Shevchuk A., Voitenko I. Digital Transformations in Learning: New Approaches to Teaching Foreign Languages in the Modern Educational Environment. Premier Journal of Science. 2025. Vol. 13. Article 100098. DOI: https://doi.org/10.70389/PJS.100098

10. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P.

5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

11. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

12. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Shevchuk, A., Tryndiuk, V., Voitenko, I. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse // World Journal of English Language. Toronto, Canada: Sciedu Press, 2023. Vol. 13, No. 42023. P. 8–13. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

13. Жуйкова, М. В., Шевчук, А. В. Дефініції конкретної іменникової лексики: теоретичні підходи і практична реалізація. Лексикографічна парадигма XXI ст.: теорія і методологія. До 100-річчя від дня народження Леоніда Сидоровича Паламарчука: монографія / відп. ред. Є. А. Карпіловська; техн. ред. Ю. О. Цигвінцева. Київ: Інститут української мови НАН України, 2023. С. 147–176. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4216

14. Літкович Ю., Яценко Л., Шевчук А. Лексичні особливості перекладу документів Ради Європи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 60. Т. 5. 170 с. С33-38. https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-5-7.

15. Шевчук А., Літкович Ю. Корпусо-базоване навчання: труднощі імплементації підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 4. С.122-125. https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-20.

16. Шевчук , А. В., Яновець, А. І., & Стернічук, В. Б. НЕЙРОМЕРЕЖЕВІ МОДЕЛІ У ПЕРЕКЛАДІ НІМЕЦЬКОМОВНИХ І АНГЛОМОВНИХ ТЕКСТІВ. АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ. СЕРІЯ «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ». 2025. №(3), 102–107. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.3.12

17. Шевчук , А. В., Яновець, А. І. ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПАРАМЕТРА «ЗАГАЛЬНИЙ РОЗМІР» У ТЛУМАЧЕННЯХ ЗООНІМІЧНОЇ ЛЕКСИКИ. АКАДЕМІЧНІ СТУДІЇ. СЕРІЯ «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ». 2022. №3. P. 239–243. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.3.35

18. Яновець А. І., Літкович Ю. В., Шевчук А. В. Досягнення релевантності в прагматичному перекладі імплікатур політичного дискурсу як тріадна когнітивна взаємодія між комунікантом, перекладачем та реципієнтом. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (1). 2022. С. 290-299. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.45.

III. Інформаційні ресурси

19. BBC. URL: https://www.bbc.com/

20. British Council. URL: https://www.britishcouncil.org/

21. British National Corpus (BNC). URL: https://goo.su/7l0n

22. Free Online Talking Dictionary of English Pronunciation. URL: http://www.howjsay.com/

23. Linguahouse. URL: https://www.linguahouse.com/

24. Merriam-Webster Learner’s Dictionary. URL: http://www.learnersdictionary.com/

25. Oxford Online English. FREE BUSINESS ENGLISH LESSONS. URL: https://www.oxfordonlineenglish.com/free-business-english-lessons

26. Talk English. URL: https://www.talkenglish.com/speaking/listbusiness.aspx