МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Інна КОНДЮС
«29» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Інформаційна грамотність»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 12 Інформаційні технології
спеціальність – 125 Кібербезпека та захист інформації
освітня програма – Кібербезпека

Кафедра кібербезпеки

Силабус склав(ла) доцент кафедри кібербезпеки, к.т.н. Наталія СУРОВА

Силабус затверджений на засіданні кафедри кібербезпеки, протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Сергій КОСТЮЧКО

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Кібербезпека», протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Кібербезпека» к.т.н., доцент Сергій КОСТЮЧКО

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2316

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Інформаційна грамотність»

Освітня програма	Кібербезпека
Галузь знань / Спеціальність	12 Інформаційні технології / 125 Кібербезпека та захист інформації
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.т.н. Наталія СУРОВА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Курс «Інформаційна грамотність» спрямований на формування базових цифрових компетентностей, необхідних для ефективного навчання у вищому навчальному закладі. Студенти опановують основи роботи з офісними програмами (MS Word, Excel, PowerPoint), навички створення та форматування документів, обробки табличних даних і підготовки презентацій. Особливу увагу приділено академічній доброчесності: принципам етичної поведінки в освітньому середовищі, правилам цитування джерел, уникненню плагіату та використанню антиплагіатних систем. У межах курсу також розглядаються методи ефективного пошуку, критичного аналізу та оцінювання інформації, засади безпечної роботи в мережі та цифрового етикету. Дисципліна є важливою складовою адаптації студентів до сучасного цифрового та
академічного середовища.

Завдання: Програмні результати навчання передбачають формування здатності ефективно застосовувати базові цифрові інструменти та інформаційні технології у професійній та освітній діяльності, обґрунтовано обирати й використовувати офісне та хмарне програмне забезпечення для розв’язання практичних завдань, забезпечувати дотримання принципів академічної доброчесності при підготовці навчальних і наукових матеріалів, критично оцінювати інформацію з різних джерел.

2. Компетентності

СК01 — Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні і міжнародні вимоги, практики і стандарти у професійній діяльності.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
Змістовий модуль 1. Базові цифрові навички для академічного середовища								
1	Тема 1. Вступ до інформаційної грамотності: поняття, значення, ключові компетенції.	2	2	6	10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
2	Тема 2. MS Word: оформлення навчальних документів згідно академічних стандартів.	4	4	12	20	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
3	Тема 3. MS Excel: обробка та візуалізація даних.	4	4	12	20	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
4	Тема 4. Сучасні інструменти створення презентацій: PowerPoint, Canva, Google Slides, Prezi.	2	2	6	10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
5	Тема 5. Хмарні технології у навчанні: Google Workspace та інші сервіси для співпраці	2	2	6	10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
Змістовий модуль 2. Інформаційна доброчесність, пошук та безпека даних								
6	Тема 6. Пошук наукової інформації в інтернеті: бази даних, академічні ресурси, Google Scholar	2	2	6	10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
7	Тема 7. Академічна доброчесність: плагіат, цитування, посилання на джерела	2	2	6	10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
8	Тема 8. Оформлення списку використаних джерел згідно з ДСТУ 8302:2015	4	4	12	20	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
9	Тема 9. Інформаційна безпека: цифрова гігієна та захист персональних даних	4	4	12	20	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
10	Тема 10. Цифрова етика та культура онлайн-комунікації в академічному середовищі	4	4	12	20	МН1, МН2, МН6	МО2, МО4, МО9	СК01
	Разом	**30**	**30**	**90**	**150**			

Легенда: СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО9 — залік.

4. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (60 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Вступ до інформаційної грамотності: поняття, значення, ключові компетенції.

Поняття та сутність інформаційної грамотності. Роль інформаційної грамотності у цифровому суспільстві. Компоненти інформаційної грамотності за міжнародними стандартами. Інформаційна культура особистості. Ключові компетенції та їх розвиток у студентському середовищі.

Тема 2. MS Word: оформлення навчальних документів згідно академічних стандартів.

Види навчальних документів і вимоги до них. Стандарти оформлення. Інтерфейс і налаштування документа у Word. Стилі як основа структурованого документа. Колонтитули і нумерація сторінок. Таблиці, рисунки та формули.

Тема 3. MS Excel: обробка та візуалізація даних.

Структура електронної таблиці. Формули та посилання. Основні функції. Організація даних. Аналіз даних. Візуалізація. Типи діаграм і вибір діаграми під задачу (порівняння, динаміка, структура, зв'язок).

Тема 4. Сучасні інструменти створення презентацій: PowerPoint, Canva, Google Slides, Prezi.

Презентація як засіб академічної комунікації. Принципи дизайну слайдів. MS PowerPoint. Google Slides: спільна робота і коментування в реальному часі. Canva: шаблони, бренд-набори,

інфографіка, спільне редагування. Prezi: нелінійна (зумувальна) презентація, коли її доречно застосовувати. Порівняння платформ і вибір інструмента під задачу. Інтерактивні елементи: опитування, QR-коди, вбудоване відео.

Тема 5. Хмарні технології у навчанні: Google Workspace та інші сервіси для співпраці

Хмарні технології: поняття і моделі. Google Workspace for Education: склад і можливості. Google Drive. Google Docs і Google Sheets. Google Forms: опитування і тести, аналіз відповідей у Sheets. Інші сервіси для співпраці. Правила командної роботи в хмарі: розподіл ролей, іменування файлів, безпечні налаштування доступу.

Тема 6. Пошук наукової інформації в інтернеті: бази даних, академічні ресурси, Google Scholar

Наукова інформація: види джерел. Стратегія інформаційного пошуку. Google Scholar. Наукометричні та повнотекстові бази. Українські академічні ресурси. Оцінювання релевантності та якості джерел.

Тема 7. Академічна доброчесність: плагіат, цитування, посилання на джерела

Академічна доброчесність: поняття і нормативна база. Види порушень академічної доброчесності. Відповідальність за порушення. Коректне використання джерел. Перевірка текстів на плагіат. Системи: Unicheck, StrikePlagiarism, Plagiarism Detector. Генеративний ШІ і доброчесність: допустиме використання, декларування, ризики. Добір достовірних джерел як складова доброчесності.

Тема 8. Оформлення списку використаних джерел згідно з ДСТУ 8302:2015

Бібліографічне посилання та бібліографічний опис. Структура бібліографічного опису. Правила опису різних типів джерел. Порядок розташування джерел у списку: алфавітний, за появою в тексті. Скорочення слів у бібліографічному описі (ДСТУ 3582:2013). Порівняння ДСТУ 8302:2015 і стилю APA. Автоматизація: генератори опису, менеджери посилань, інструменти Word.

Тема 9. Інформаційна безпека: цифрова гігієна та захист персональних даних

Інформаційна безпека: базові поняття. Кіберзагрози для студентів. Цифрова гігієна. Автентифікація. Аудит акаунтів. Засоби захисту

Тема 10. Цифрова етика та культура онлайн-комунікації в академічному середовищі

Цифрова етика: поняття і принципи. Етикет в академічному середовищі. Цифровий слід і репутація. Деструктивна онлайн-поведінка. Дезінформація. Комунікація в команді та конструктивний зворотний зв'язок.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний

інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник. URL: https://www.aup.com.ua/uploads/momg.pdf

2. Чейпеш І.В. Дидактичний потенціал інформаційної модернізації іншомовної освіти студентів. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 4 (9). С. 346-354.

3. UNESCO опублікувала п’ять принципів медійної та інформаційної грамотності. URL: https://ms.detector.media/mediaprosvita.

4. Курмишева Н. Інфомедійна грамотність у педагогічній суб’єкт-суб’єктній взаємодії. URL: https://medialiteracy.org.ua.

5. Інформаційна культура студента. URL: https://dspace.udpu.edu.ua/bitstream/6789/2417/1/Informatsiina_kultura_studenta.pdf

6. Академічна доброчесність. URL: https://osvita.ua/vnz/akadem-dobrochesnist/

7. Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті? URL: https://thedigital.gov.ua/news/tsifrova-gigiena-yakikh-pravil-varto-dotrimuvatisya-v-interneti

8. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського (офіційний сайт). URL: http://www.nbuv.gov.ua.

9. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника (офіційний сайт). URL: http://www.lsl.lviv.ua

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

10. Сурова Н. М. Методичні аспекти викладання вищої математики студентам технічних спеціальностей у закладах вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2026. Вип. 222. С.528-531. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5361

11. Сурова Н. М. Основні аспекти прогнозування захворювання та їх реалізація в медичних системах. Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2025. № 4(45) 2025. С.1634-1641. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5362

12. Сурова Н. М. Методологічні аспекти прогнозування креативності та інноваційності технічного мислення в контексті наукового пізнання. Наука і техніка сьогодні. Серія: Техніка. 2024. № 12(40) 2024. С.1489-1496. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5364