МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ, МАТЕРІАЛІВ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ГОСТИННОСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Валентина ТКАЧУК
«29» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Виробнича практика»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 13 Механічна інженерія
спеціальність – 132 Матеріалознавство
освітня програма – Матеріалознавство

Кафедра матеріалознавства

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри матеріалознавства, к.т.н. Сергій МИСКОВЕЦЬ

Силабус затверджений на засіданні кафедри матеріалознавства, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри д.т.н., професор Наталія ІМБІРОВИЧ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Матеріалознавство», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Матеріалознавство» к.т.н., професор Віталій КАШИЦЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2417

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Виробнича практика»

Освітня програма	Матеріалознавство
Галузь знань / Спеціальність	13 Механічна інженерія / 132 Матеріалознавство
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 6
Форма контролю	захист з оцінкою
Викладач(і)	к.т.н. Сергій МИСКОВЕЦЬ електронна пошта: s.myskovets@lntu.edu.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих під час вивчення дисциплін із дослідження структури й властивостей матеріалів, а також набуття первинних професійних умінь, навичок роботи на лабораторному й промисловому обладнанні.

Завдання: • Ознайомлення зі структурою підприємства / науково-дослідного інституту (НДІ), правилами ТБ та охорони праці.
• Освоєння методів дослідження матеріалів (оптична та електронна мікроскопія, рентгеноструктурний аналіз, механічні випробування).
• Вивчення технологічних процесів термічної, хіміко-термічної обробки, ливарного виробництва або отримання композитів.
• Збір та аналіз матеріалів для виконання випускної кваліфікаційної роботи.

Пререквізити: Металознавство, Неметалеві матеріали, Композитні та дисперсні матеріали

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з розробкою, застосуванням, виробництвом та випробуванням металевих, неметалевих та композиційних матеріалів і виробів на їх основі, у професійній діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фізики, хімії та механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК02 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10 — Здатність працювати автономно.

СК01 — Здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, фізичні і технічні методи і комп’ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних матеріалознавчих завдань.

СК06 — Здатність використовувати практичні інженерні навички при вирішенні професійних завдань.

СК10 — Здатність застосовувати навички роботи із випробувальним устаткуванням для вирішення матеріалознавчих завдань.

СК15 — Здатність обирати та застосовувати існуюче комп’ютерне забезпечення для моделювання матеріалів, технічних об’єктів, або процесів.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Частина 1. Орієнтовний розподіл часу виробничої практики					

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
1	Розділ 1. Вступний інструктаж	7/7	МН1	МО2	
2	Розділ 2. Ознайомлення з структурними підрозділами підприємства	7/7	МН1	МО2	ЗК02, ЗК10, СК01, СК06, СК10, СК15
3	Розділ 3. Робота на робочих місцях підприємств	61/61	МН1, МН2, МН6, МН7	МО2	ЗК02, ЗК10, СК01, СК06, СК10, СК15
4	Розділ 4. Оформлення звіту.	14/14	МН1, МН2, МН6, МН7	МО2	ЗК02, ЗК10, СК01, СК06, СК10, СК15
5	Розділ 5. Захист результатів (звіту) практики	1/1	МН6	МО2, МО7	
	Разом	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН02. Знати та вміти використовувати знання фундаментальних наук, що лежать в основі відповідної спеціалізації матеріалознавства, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми.

ПРН07. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ПРН10. Уміти поєднувати теорію і практику для розв'язування завдань матеріалознавства.

ПРН24. Знання технічних характеристик, умов роботи, застосування виробничого обладнання для обробки матеріалів та контрольно-вимірювальних приладів.

ПРН25. Знання основних груп матеріалів та здатність обґрунтовано здійснювати їх вибір для конкретного використання.

ПРН26. Знання основних технологій виготовлення, оброблення, випробування матеріалів та умов їх застосування.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Складова	Ваговий коефіцієнт	Форми контролю
Звіт з практики	30 %	Відвідування практики, виконання поставлених завдань, виконання та оформлення звіту
Висновок керівника від бази практики	10 %	Письмовий відгук у щоденнику практики
Захист звіту з практики	60 %	Захист звіту перед комісією
Разом	**100 %**	

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Розділ 1. Вступний інструктаж

Оформлення пропусків. Вивчення правил безпеки. Проходження інструктажу з техніки безпеки на робочому місці.

Розділ 2. Ознайомлення з структурними підрозділами підприємства

Ознайомлення з усіма лабораторіями, цехами, відділами та устаткуванням і розподіл за робочими місцями (відповідні екскурсії, бесіди, консультації). Вивчення діяльності лабораторії, відділу або цеху; засобів охорони праці, екології, протипожежної техніки, цивільної оборони.

Розділ 3. Робота на робочих місцях підприємств

Робота на робочих місцях підприємств: аналіз номенклатури виробів підприємства, способів їх оброблення, аналіз роботи на наявному обладнанні, вивчення, збирання і опрацювання матеріалів згідно завдань практики.

Розділ 4. Оформлення звіту.

Систематизація зібраних даних, оформлення щоденника та звіту з практики.

Розділ 5. Захист результатів (звіту) практики

Захист результатів (звіту) практики.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Практикум з матеріалознавства: Навчальний посібник / О.О. Котречко, О.В. Зазимко, К.Г. Лопатько та ін. – Херсон: Олді-плюс, 2025. – 500 с.

ІІІ. Інформаційні ресурси

2. https://drive.google.com/file/d/1pZd6flKcSi0PGRLoRuQCzGQpz5BGHcH6/edit - «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Луцького національного технічного університету», затвердженого на засіданні Вченої ради ЛНТУ від 25.06.2024 р., протокол № 12