МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальність – G19 Будівництво та цивільна інженерія
освітня програма – Будівництво та цивільна інженерія

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: старший викладач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА; доцент (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.пед.н., доцент Валентина ТРИНДЮК; доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, канд. філол.наук, доцент Юлія ЛІТКОВИЧ

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Будівництво та цивільна інженерія» к.н., професор Олександр АНДРІЙЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2546

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань / Спеціальність	G Інженерія, виробництво та будівництво / G19 Будівництво та цивільна інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 2
Форма контролю	залік
Викладач(і)	старший викладач Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА к.пед.н., доцент Валентина ТРИНДЮК канд. філол.наук, доцент Юлія ЛІТКОВИЧ електронна пошта: litkovych@ukr.net

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у здобувачів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у здобувачів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягнення широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та культурної тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти загальнонаукового та публіцистичного характеру;
- реферувати та анотувати суспільно-політичну та художню літературу рідною та англійською мовами

Пререквізити: Вивчення англійської мови в школі, володіння мовою на рівні не нижче А2

2. Компетентності

ЗК04 — ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК07 — Навички міжособистісної взаємодії

ЗК11 — Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Whats your story?								
1	Тема 1. All about you		2/2	2/2	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
2	Тема 2. All about adjectives		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
3	Тема 3. My closest relative		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
4	Тема 4. A personality quiz		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
Змістовий модуль 2. Language matters								
5	Тема 5. What's in a word?		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
6	Тема 6. Why languages matter to me		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
7	Тема 7. A group survey		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
8	Тема 8. An informal email		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
Змістовий модуль 3. Just a job?								
9	Тема 9. Work interview		2/2	2/2	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
10	Тема 10. Questions and answers		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
11	Тема 11. Balancing work and life		4/–	4/8	8/8	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
12	Тема 12. Applying for a job		4/2	4/6	8/8	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
Змістовий модуль 4. Tales of the unexpected								
13	Тема 13. The Picture Of Dorian Gray		4/2	4/6	8/8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
14	Тема 14. My favourite fairy tale		5/–	4/9	9/9	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7	ЗК04, ЗК07, ЗК11
15	Тема 15. Reciting a poem		2/–	3/5	5/5	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО6, МО7, МО9	ЗК04, ЗК07, ЗК11
	Разом	**0/0**	**45/8**	**45/82**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії

ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою

ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку,

обробки та аналізу інформації з різних джерел

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. All about you

Introducing people.
Present tenses.
Informal questions

Тема 2. All about adjectives

Adjectives and nouns
Compound adjectives
•ed and -ing adjectives
Adjectives for describing personality

Тема 3. My closest relative

Reading and discussing the text
Adding emphasis.
Inversion.

Тема 4. A personality quiz

Making notes.
Past tenses

Тема 5. What's in a word?

Parts of speech
Word formation

Тема 6. Why languages matter to me

Reading and discussing the text
Questions and negatives.
Collocations.

Тема 7. A group survey

Writing a questionnaire.
Speaking about nationalities and multilingualism.

Тема 8. An informal email

Correcting mistakes

Тема 9. Work interview

Making conversation.
Stative verbs.

Тема 10. Questions and answers

Questions and answers
Active and passive voice.

Тема 11. Balancing work and life

Reading and discussing the text.
Vocabulary for leisure activities.

Тема 12. Applying for a job

Job adverts.
Writing emails.
Writing a letter of application.

Тема 13. The Picture Of Dorian Gray

Reading and discussing the text.
Narrative tenses

Тема 14. My favourite fairy tale

Giving opinions.
Agreeing and disagreeing.
Linking words.

Тема 15. Reciting a poem

Homophones
Reciting a poem

9. Опис ІЗ/КПІЗ

ТЕМАТИКА ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЙ (КПІЗ)

Загальна тема: **New places, new friends, new challenges**

1. Distance learning or offline learning: what is better?
2. Hostel life
3. I miss my friends and home: the ways to become closer
4. Places to visit in the Volyn region.
5. New challenges in my life.
6. Pros and cons of distance learning.
7. Pros and cons of offline learning.
8. Virtual travelling.
9. War and difficulties in the lives of students.
10. To be a student is a hard mission, isn't it?

Результат роботи слід представити у вигляді презентації. Процес підготовки презентації КПІЗ – послідовність певних етапів. Спочатку готується есе на обрану тему. Далі готується презентація.

План презентації

Етапи презентації	Номер слайду
ВСТУП Привітання Представлення теми та виконавців Оголошення мети проекту	1

План роботи, розділи з яких складається презентація Тривалість презентації	2
ОСНОВНА ЧАСТИНА Розкриття першого пункту плану	3
	4…..
ПІДСУМОК	N 1
ВИСНОВОК	N 2
Заключний слайд	N 3

Обсяг доповіді відповідає виступу у звичному темпі мовлення впродовж 3-5 хвилин.

Вимоги до оформлення слайдів:

Структурно обов’язковими слайдами вважаються:

1 – титульний слайд (тема та автор)

2 – зміст (план роботи, розділи)

3 – власне саме представлення (слайди, що розвивають тему)

4 – підсумок (перераховані по пунктах ключові моменти презентації)

5 – висновок (загальний висновок з презентації)

6 – заключний слайд

Критерії оцінювання виступу-презентації

Критерій		Кількість балів
Організація презентації	СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦІЇ Вступ План Підсумок Висновок Логічність побудови презентації	2 2 2 2 2 10
	ПІДСУМОК\ВИСНОВОК Чіткість і правильність підсумків та висновків по проекту	
Використання візуалізації	Чи підкріплювали слайди слова доповідача? Чи є зайві слайди?	5 5 5
	Один шаблон на усю презентацію	
	Правильність оформлення презентації (помилки у написанні слів, граматичні помилки, кількість тексту на слайді, шрифти)	
Обізнаність з темою презентації	Розкриття теми проекту Відповіді на запитання по презентації	20 10
Представлення презентації	Зоровий контакт з аудиторією. (здобувач не читає презентацію) Невербальні засоби комунікації Креативне завершення презентації	10 5 10
Час представлення	Чи вклався доповідач у відведений час? Темп мовлення (звичайний, надто швидкий, надто повільний, навмисне затягування часу)	5 5

Всього балів		100

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Іноземна мова: метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 12 Архітектура та будівництво спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія денної та заоч. форм навч. / уклад.: Л. О. Доложевська, Ю. В. Літкович. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 50 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/21355

2. Доложевська Л. О. ENGLISH FOR SOFTWARE ENGINEERING. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5727

3. Доложевська Л. О. English for ecologists (part 2). 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4475

4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань F Інформаційні технології, спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення денної та заоч. форм навч. / уклад. Л. О. Доложевська. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 68 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5727

5. Іноземна мова : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань А Освіта, спец. А7 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. М. Ковальчук, В. А. Триндюк. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 56 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/980

6. ENGLISH FOR ECOLOGISTS (part 2): метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія» галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика, спеціальності Е2 Екологія денної та заоч. форм навч. / уклад. Л. О. Доложевська. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 44 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4475

7. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

Праці інших авторів:

8. Liz & John Soars, Paul Hancock. Headway. Digital Gold Bl+ Student's Book, Oxford University

press, 2018

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

9. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: Information threats and European approaches. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

10. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. 2026. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4866

11. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchuk O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

12. Доложевська Л. О., Мартинюк А. П. Соціальні мережі як педагогічний ресурс у навчанні іноземної мови. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3535

13. Доложевська Л. О. Цифрова етика та академічна доброчесність у вищій школі. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4197

14. Доложевська Л. О., Мартинюк А. П. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В СИСТЕМІ ОСВІТИ УКРАЇНИ: НАЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ. 2024. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3538

15. Літкович Ю. В., Ковальчук Л. В. Невербальне представлення концепту незламність в англомовному воєнно-політичному дискурсі. 2026. № (1). 140–146. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4352

16. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Yu., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: information threats and European approaches (2026) Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February. 2026. Vol.104. No.4. Pp. 107-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

17. Mialkovska L., Zabiiaka I., Zabiiaka I, Pylypiuk L. Litkovych Y., Dolozhevska L. SOCIAL NETWORKS AS A COMMUNICATION ENVIRONMENT FOR YOUNG PEOPLE: INFORMATION THREATS AND EUROPEAN APPROACHES. Journal of Theoretical and Applied Information Technology. 2026. №. 104 (4). https://doi.org/10.5281/zenodo.18822757

18. Доложевська Л. О. Цифрова етика та академічна доброчесність у вищій школі. Академічні студії. Серія «Германські мови та літератури». 2025. №2 с. 9 - 14. https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2025.2

19. Доложевська, Л. В., Мартинюк, А. П. Соціальні мережі як педагогічний ресурс у навчанні іноземної мови. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПІ, 2025. № 4. С. 31–38. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3535

20. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchu O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. International Journal of Organizational Leadership. 2025. First Special Issue 14. P. 394-412. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

21. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

22. Шевчук А., Літкович Ю. Корпусо-базоване навчання: труднощі імплементації підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 4. С.122-125. https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-20.

23. Стернічук В. Б., Літкович Ю. В. Роль та функції абсолютних і регулятивних концептів

німецької лінгвокультури. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. №1. С. 74-81. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.11

24. Лесик І. В., Ковальчук Л. В., Літкович Ю. В. Метафорична концептуалізація російсько-української війни в політичних карикатурах. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, ч. 1. С. 116-121. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4348

25. Літкович Ю. В., Стернічук В. Б. Обкладинки англомовних і україномовних журналів у рецептивному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72, т. 4. С. 74-79. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-13

26. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7, no. 3. P. 115–s130. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06.

27. Prykhodko V., Kulakevych L., Litkovych,Y., Kanonik N. Horodniuk N. Cultural transfer in translation: innovative approaches to preserving intercultural aspects of a text. Synesis. 2024. V 16, n.1. P. 47-60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4349

28. Доложевська Л. В., Мартинюк А. П. Викладання іноземних мов в системі освіти України: національні особливості та міжнародні стандарти. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ЛПК, 2024. Вип. 4. С. 31–45. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3538

29. Мартинюк А. П., Триндюк В. А. Викладання іноземної мови у вищій школі в умовах змішаного навчання: адаптація та виклики. Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: ЛПК, 2023. С. 202–211. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3543

30. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Shevchuk, A., Tryndiuk, V., Voitenko, I. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse // World Journal of English Language. Toronto, Canada: Sciedu Press, 2023. Vol. 13, No. 42023. P. 8–13. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

31. Літкович Ю., Яценко Л., Шевчук А. Лексичні особливості перекладу документів Ради Європи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 60. Т. 5. 170 с. С33-38. https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-5-7.

32. Триндюк В. А., Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3541

33. Яновець А. І., Літкович Ю. В., Шевчук А. В. Досягнення релевантності в прагматичному перекладі імплікатур політичного дискурсу як тріадна когнітивна взаємодія між комунікантом, перекладачем та реципієнтом. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (1). 2022. С. 290-299. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.45.

34. Kovalchuk L., Litkovych Y. Psycholinguistic aspects of representing aggression in wartime media discourse. East European Journal of Psycholinguistics. 2022. № 9 (2). P. 1-15. https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.kov

35. Litkovych Yu., Smal O. Yanovets A. Structural typology of redundancy in English. In Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava. 2020. V (1). P. 99-142. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4350

ІІІ. Інформаційні ресурси

36. Reverso context [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://context.reverso.net/

37. Тлумачний словник та тезаурус [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.merriam-webster.com

38. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

39. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ahdictionary.com/

40. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/

41. Британська енциклопедія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.britannica.com/

42. British Council [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.britishcouncil.org.ua/english