МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Інна КОНДЮС
«29» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Менеджмент Start-up проектів програмного забезпечення»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 12 Інформаційні технології
спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення
освітня програма – Інженерія програмного забезпечення

Кафедра інженерії програмного забезпечення

Силабус склав(ла) доцент кафедри обліку і аудиту, к.е.н., доцент Наталія ГОЛЯЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри інженерії програмного забезпечення, протокол № 1/1 від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Наталія ЛІЩИНА

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення», протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Інженерія програмного забезпечення» к.т.н., доцент Наталія ЛІЩИНА

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2582

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Менеджмент Start-up проектів програмного забезпечення»

Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань / Спеціальність	12 Інформаційні технології / 121 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 8
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.е.н., доцент Наталія ГОЛЯЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Надання студентам необхідних теоретичних знань та формування практичних навичок розроблення стартап-проєктів шляхом використання сучасного інструментарію управління інноваціями, менеджменту проектів та бізнес-моделювання.

Завдання: - генерувати ідеї стартапів, застосовувати креативність у формуванні бізнес-моделей стартап-проєктів;
розробляти стартап-проєкт як самостійно так і працювати в команді;
- реалізовувати власні стартапи в реальних ринкових умовах;
- застосовувати підходи менеджменту, маркетингу та економіки для формування та реалізації бізнес-моделі стартапу, вміти залучати інвестиції на стартап-проєкт.

Пререквізити: Архітектура та проектування програмного забезпечення, Основи програмної інженерії, Групова динаміка та командна комунікація

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

ЗК02 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК05 — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07 — Здатність працювати в команді.

ЗК10 — Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК04 — Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.

СК05 — Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.

СК09 — Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

СК11 — Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.

СК12 — Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Організація, моделювання та бізнес-планування стартап-проектів програмного забезпечення								
1	Тема 1. Управління стартапами як формою інноваційного бізнесу	2/0,5	2/0,5	10/13	14/14	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
2	Тема 2. Організація стартапу: від команди до підприємства	2/0,5	2/0,5	10/13	14/14	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
3	Тема 3. Бізнес-ідея стартап-проекту та створення життєздатного продукту	4/1	4/1	10/16	18/18	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
4	Тема 4. Бізнес-моделювання стартапу	4/0,5	4/0,5	11/18	19/19	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
5	Тема 5. Маркетинговий менеджмент старпап-проєкту	2/0,5	2/0,5	11/14	15/15	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
6	Тема 6. Бізнес-планування стартапу	4/1	4/1	11/17	19/19	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
7	Тема 7. Управління інвестиційним забезпеченням стартап-проєкту	4/0,5	4/0,5	11/18	19/19	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
8	Тема 8. Юридично-правові засади реалізації стартап-проєкту	2/0,5	2/0,5	10/13	14/14	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
9	Тема 9. Масштабування та стратегування стартапу	4/1	4/1	10/16	18/18	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО1, МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК02, ЗК05, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК09, СК11, СК12
	Разом	**28/6**	**28/6**	**94/138**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування.

4. Результати навчання

ПРН03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.

ПРН04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПРН22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

ПРН23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

ПРН24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

ПРН26. Володіти методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Управління стартапами як формою інноваційного бізнесу

Інноваційний бізнес. Стартап. Порівняльний аналіз традиційного бізнесу і стартапу. Різноманіття сфер бізнесу стартапу. Характеристика та типи стартапів. Процес реалізації стартапу. Стадії стартапу. Характеристика моделей стартапу. Стадії розвитку стартап проекту як проекту бізнесу. Етапи реалізації стартапу. Інформаційна карта проекту. Етапи планування стартап-проекту.

Тема 2. Організація стартапу: від команди до підприємства

Команда стартапу. Відмінності функціонування команди стартапу від звичайної команди. Мінімальна команда. Мінімальна життєздатна команда. Розвиток команди стартапу. Масштабування команди. Винагорода членам команди. Розподіл часток між учасниками команди. Менторинг стартапу. Види менторів. Взаємодія менторів з командою. Екосистема старпатів. Бізнес-інкубатори. Етапи перетворення стартапів у підприємство.

Тема 3. Бізнес-ідея стартап-проекту та створення життєздатного продукту

Ідея стартапу. Обґрунтування новаторської ідеї. Кращі ідеї для стартапів. Джерела формування ідей стартапів. Методи конкретизації ідей. Помилки у генеруванні ідей стартапу. Створення життєздатного продукту. Креативні методики формування ідей. Морфологічні підходи формування ідей. Розробка мінімально життєздатного продукту. Еволюція мінімально життєздатного продукту. Методи перевірки бізнес-ідеї стартапу.

Тема 4. Бізнес-моделювання стартапу

Сутність, види і особливості стартапів. Типи бізнес-моделей. Види бізнес-моделей залежно від специфіки бізнесу. Шаблон бізнес-моделі Канва. Структурні блоки бізнес-моделі. Шаблон канва Остервальда і Піньє. Взаємозв’язок та взаємодія компонентів шаблону. Побудова бізнес-моделі за шаблоном Лін Канва. Складові Лін Канва. Приклади побудови бізнес-моделі

Тема 5. Маркетинговий менеджмент старпап-проєкту

Принципи маркетингу стартапу. Етапи маркетингу стартапу. Маркетингові моделі за стадіями стартапу. Розрахунок обсягу ринку. Теорія цінності. Оцінювання ринку. Сегментація ринку. Методика сегментування ринку за продуктом. Оцінювання конкуренції та конкурентів. SWOT – аналіз. Цільова аудиторія. Методологія розвитку продукту. Методики реалізації взаємодії зі споживачами. Розробка маркетингової стратегії.

Тема 6. Бізнес-планування стартапу

Бізнес-план. Збалансованість та відповідність бізнес-плану. Опис проекту. Опис продукту. Аналіз зрілості ринку. Аналіз та вибір ринкової ніші. Аналіз конкурентної позиції. Визначення перспектив та тенденцій. Встановлення ціни. Встановлення обсягів продажу. Структура організаційного плану стартапу. Фінансова модель. Грошові потоки. Показники фінансової моделі.

Тема 7. Управління інвестиційним забезпеченням стартап-проєкту

Чинники привабливості стартапу для інвестора. Венчурне інвестування. Український фонд стартапів. Краудфандинг. Краудфандингові платформи. Методи оцінювання вартості стартапів. Метод порівняння стартапів. Інвестиційна пропозиція. Співпраця з інвестором. Презентування стартап-проекту інвесторам.

Тема 8. Юридично-правові засади реалізації стартап-проєкту

Юридичний супровід стартапів. Реєстрація. Оформлення відносин. Оформлення прав на розробки. Оформлення прав інтелектуальної власності. Майнові права на об’єкт інтелектуальної власності. Процедура захисту об’єктів інтелектуальної власності. Правила процесу патентування стартапів. Захист об’єктів інтелектуальної власності стартапів.

Тема 9. Масштабування та стратегування стартапу

Складові успішної стратегії стартапу. Базові конкурентні стратегії. Типи стратегій. Стратегія копіювання. Компас підприємницьких стратегій. Методи стратегування стартапів. Півот стартапу. Ключові чинники півоту. Основні моделі півоту. Особливості застосування півоту. Етапи півоту стартапу. Зростання та масштабування стартапу. Компетенції для масштабування стартапу. Інструментарій масштабування стартапу. Основні проблеми масштабування стартапу. Зростання стартапу. Дорожня карта стартапу.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Менеджмент Start-Up проектів програмного забезпечення: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Суринович. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 44с.

2. Менеджмент Start-Up проектів програмного забезпечення: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. О. М. Суринович. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 34с.

3. StartUp проекти та їх оцінювання (StartUp projects and their evaluation): конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальностей 121 Інженерія програмного забезпечення та 126 Інформаційні системи та технології факультету інформаційних технологій УжНУ / Укладач: д.т.н., доц. Поліщук В.В. Ужгород: 2023. 70 с.

4. Хаустов М. М. Стартапи: створення та масштабування: монографія. Харків: ФОП Лібуркіна Л. М., 2023. 224 с.

5. Менеджмент стартап-проєктів: навчальний наочний посібник / О. А. Гавриш, К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, К. О. Копішинська ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 435 с.

6. Менеджмент стартапів: конспект лекцій для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання / Упорядник: С.О. Заїка. Харків: ДБТУ [б. в.], 2023. 121 с.

7. Гобела В. В., Леськів Г. З. Менеджмент стартапів : навчальний посібник. Львів : Львівський

державний університет внутрішніх справ, 2024. 188 с.

8. Черненко Н. М., Соловейчук О. М. Організація start-up: навчальний посібник для слухачів, які проходять навчання за мікрокредитною програмою «Бізнес та технології: новий старт» в рамках виконання міжнародного проєкту Erasmus + TURBO (101129315- TURBO-Erasmus-EDU2023-CBHE). Одеса: Університет Ушинського, 2024. 180 с.

9. Шевчук О. А., Бояринова К.О., Рощина Н.В. Менеджмент стартап-проектів: навчально-методичний комплекс. URL: https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/372cda6a-2123-474d-98f1-e8a577768dbb/content

II. Наукові праці

Праці інших авторів:

10. Ліщина Н. М., Суринович О. М., Корень В. В., Ліщина В. О. Аналіз та управління ризиками при розробці програмного комплексу для керування зарядними станціями електромобілів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2025. №61.

11. Повстяна Ю. С., Гульчук Ю. М., Повстяна С. О. Роль командної роботи у забезпеченні успішного виконання навчальних проєктів студентами ІТ-спеціальностей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. №57 (2024). С. 162–167.

III. Інформаційні ресурси

12. Успішний стартап: від ідеї до масштабування. https://prometheus.org.ua/prometheus-free/successful-startup/