МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«16» листопада 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D3 Менеджмент
освітня програма – Підприємництво та бізнес-адміністрування

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) викладач (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Підприємництво та бізнес-адміністрування», протокол № 3 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Підприємництво та бізнес-адміністрування» к.е. н., доцент Надія КОВАЛЬЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2714

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Освітня програма	Підприємництво та бізнес-адміністрування
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	Англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 3
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	викладач (пп) Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Програма дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» ставить завданням досягнення здобувачем рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та Національній програмі з англійської мови для професійного спілкування.
Курс націлений на практичне оволодіння здобувачами системою англійської мови та нормативною базою її функціонування в комунікативно-мовленнєвих ситуаціях у сфері майбутньої професійної діяльності, якісну підготовку фахівця до іншомовного спілкування в професійному контексті на основі світового досвіду та рекомендацій Ради Європи. В основу курсу покладено принципи системності, комунікативної та професійної спрямованості навчання, інтерактивності, інтеграції та мовленнєво-розумової активності. Засвоєння структури мови відбувається в типових комунікативних контекстах і основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, говорінні, читанні, письмі). Розвиток навичок самостійної роботи передбачає виконання домашніх завдань (читання, переклад, виконання лексико-граматичних вправ, підготовку повідомлень тощо); контрольних робіт (тестів); індивідуальне прослуховування записів, перегляд відеоматеріалів.

Завдання: Основні завдання вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»: набуття вмінь і навичок практичного володіння іноземною мовою у сфері ділової, академічної та професійно-орієнтованої комунікації; вдосконалення навичок читання текстів різного типу, які містять ділову інформацію; формування вмінь та навичок письмової комунікації (ознайомлення зі специфікою мови документів; правильне складання і оформлення резюме, супровідного листа та інших видів ділових листів); ознайомлення зі стратегією пошуку роботи; опанування телефонного етикету, застосування електронних засобів зв’язку; ознайомлення з процесом проходження співбесіди, підготовка виступу на конференції з презентацією.

Пререквізити: Іноземна мова

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК07 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14 — Здатність працювати у міжнародному контексті.

СК11 — Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Career Choices & Business Structure								
1	Тема 1. 1.1 Transferable skills		2/1	3/5	5/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
2	Тема 2. 1.2 Careers advice		2/1	3/5	5/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
3	Тема 3. 1.3 Building rapport		2/1	3/5	5/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
4	Тема 4. 1.4 Networking		2/1	3/5	5/6	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
5	Тема 5. 1.5 Emails - Introducing yourself		2/1	3/4	5/5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
6	Тема 6. 2.1 Japan's economy		2/1	3/4	5/5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
7	Тема 7. 2.2 The energy industry		2/–	3/4	5/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
8	Тема 8. 2.3 Dealing with interruptions		2/–	3/4	5/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
9	Тема 9. 2.4 Voicemail messages		2/–	3/4	5/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	
10	Тема 10. 2.5 Emails - action points		2/–	3/4	5/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
Змістовий модуль 2. Projects & Global Markets								
11	Тема 11. 3.1 Project management		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
12	Тема 12. 3.2 Large-scale projects		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
13	Тема 13. 3.3 Giving instructions		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
14	Тема 14. 3.4 Meetings: Updates and action		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
15	Тема 15. 3.5 Email requesting an update		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
16	Тема 16. 4.1 One size fits all		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
17	Тема 17. 4.2 Online markets		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
18	Тема 18. 4.3 Managing conversations		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
19	Тема 19. 4.4 Building consensus		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
20	Тема 20. Letter confirming an order		1/–	3/4	4/4	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО3, МО4, МО5	
	Разом	**0/0**	**30/6**	**60/84**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти.

4. Результати навчання

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. 1.1 Transferable skills

• Video: Transferable skills
• Vocabulary: Transferable skills
• Pronunciation: -> Word stress (p.114)
• Project: Writing a job description

Тема 2. 1.2 Careers advice

•
• Listening: Careers advice programme
• Grammar: Advice and suggestions
• Pronunciation: -> Voice range (p.114)
• Speaking: Advising how to improve an online profile

Тема 3. 1.3 Building rapport

•
• Video: Building rapport
• Functional language: Asking questions to build rapport
• Task: Building rapport during a short conversation

Тема 4. 1.4 Networking

•
• Listening: Advice on networking
• Functional language: Networking at a careers event
• Task: Meeting a recruiter at a careers event

Тема 5. 1.5 Emails - Introducing yourself

•
• Model text: Email introducing yourself
• Functional language: Formal and informal language
• Grammar: Adverbs of degree
• Task: Write an introduction email

Тема 6. 2.1 Japan's economy

• Video: Japan's economy
• Vocabulary: Sectors and industries
• Project: Research sectors and industries

Тема 7. 2.2 The energy industry

•
• Pronunciation: -> Stress in compound nouns and noun phrases (p.114)
• Reading: Big oil: From black to green
• Grammar: Past Simple and Past Continuous
• Writing: A short story

Тема 8. 2.3 Dealing with interruptions

• Video: Induction meeting
• Functional language: Interrupting and dealing with interruptions
• Pronunciation: -> Stress in phrases for turn taking (p.114)
• Task: Discussion during a meeting

Тема 9. 2.4 Voicemail messages

• Listening: Four voicemail messages
• Functional language: Leaving a voicemail message
• Task: Leave a voicemail message

Тема 10. 2.5 Emails - action points

•
• Model text: Email with action points
• Functional language: Action points
• Grammar: will and going to
• Task: Email with action points

Тема 11. 3.1 Project management

• Video: Project management

• Vocabulary: Managing projects; word building
• Pronunciation: → Stress in derived words (p.115)
• Project: A project debriefing and lessons learnt

Тема 12. 3.2 Large-scale projects

• Listening: Three canals
• Grammar: Comparatives and superlatives
• Pronunciation: → Weak forms in comparisons (p.115)
• Speaking: Choosing the winning bid

Тема 13. 3.3 Giving instructions

• Video: Resolving a problem with a schedule change
• Functional language: Giving and responding to instructions, standing your ground
• Task: Giving and responding to instructions

Тема 14. 3.4 Meetings: Updates and action

• Listening: A stand-up meeting
• Functional language: Asking for and giving updates
• Task: An update meeting

Тема 15. 3.5 Email requesting an update

• Model text: Email requesting an update
• Functional language: Asking for information
• Grammar: (not) enough
• Task: Email requesting an update

Тема 16. 4.1 One size fits all

• Video: A food company's strategy for growth
• Vocabulary: Global markets: adjective and noun collocations; word building
• Project: Adapt a product to a new market

Тема 17. 4.2 Online markets

• Reading: Who wants to be a sofapreneur?
• Grammar: Present Simple and Past Simple passive
• Writing: A product description

Тема 18. 4.3 Managing conversations

• Video: Managing conversations
• Functional language: Changing the subject and staying on track
• Pronunciation: → Pronunciation of -(e)s endings (p.115)
• Task: A conversation between a client and a supplier

Тема 19. 4.4 Building consensus

• Listening: A meeting to build consensus
• Functional language: Reaching agreement
• Pronunciation: → Consonant-vowel linking between words (p.115)
• Task: A discussion to reach agreement

Тема 20. Letter confirming an order

• Model text: Letter confirming an order
• Functional language: Confirming order details
• Grammar: Verbs + prepositions
• Task: Write an order confirmation letter

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання є видом індивідуальної роботи здобувача та має дослідницький характер, виконується у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом зі складанням підсумкового заліку з даної навчальної

дисципліни. Виконання КПІЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. КПІЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПІЗ є одним із обов’язкових складових модулів залікового кредиту.

КПІЗ з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на вибір:

Презентація професії мрії: дослідження персонального набору навичок (hard & soft skills), психологічних характеристик та власного бачення професійного розвитку у сфері соціального забезпечення.

Написання наукової статті англійською мовою: у межах спеціальності з подальшою участю у міжнародній конференції/семінарі (реальна або імітована участь).

Підготовка та захист бізнес-презентації англійською на тему: «Впровадження інноваційного соціального проекту, програми чи сервісу».

Розробка та написання аналітичного звіту англійською мовою:

Наприклад, «The State of Social Protection in Ukraine in Comparison with EU Countries».

Кейс-стаді (Case Study) англійською мовою: аналіз реальної чи умовної проблемної ситуації у сфері соціального забезпечення та підготовка пропозицій для її вирішення.

Створення глосарію термінів англійською мовою: тематичний словник ключових понять у сфері соціального забезпечення (50–70 термінів з перекладом і прикладами вживання).

Мультимедійний проект англійською мовою: відеопрезентація або подкаст на тему "Challenges of Social Protection in the 21st Century" з аналітичними висновками.

Огляд літератури (Literature Review) англійською мовою: узагальнення іншомовних джерел (3–5 статей) з актуальної проблематики у сфері соціальної політики та підготовка власних висновків.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Маркетинг» галузі знань 07 Управління та адміністрування денної форми навч. / уклад. Д. С. Маленицький. Луцьк : ЛНТУ, 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/761

Праці інших авторів:

2. Іноземна мова : метод. вказівки до виконання практичних робіт з граматики іноземної мови

для студентів усіх спец. / уклад.: О. М. Ковальчук, І. М. Забіяка. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 60 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/718

3. English Grammar : метод. вказівки для самостійної роботи з граматики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології денної та заоч. форм навч. / уклад. О. М. Ковальчук. О. В. Мельничук. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 70 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/932

4. Довідник з граматики до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань: усі; спеціальності: усі денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 78 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/9387

5. Business Partner. B1. Students Book. Margaret O'keefe, Lewis Lansford, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright. Pearson. 2019. 161 p.

6. Azar Betty Schrampfer. Understanding and using English grammar: book to advanced students of Engl. as a second or foreign lang. 3rd ed. New York : Longman. 2017. 512 p.

7. Gairns Ruth, Redman Stuart. Oxford Word Skills. Upper-intermediate – Advanced. Oxford University Press. 2020. 256 p.

8. John Eastwood. Oxford Practice Grammar Intermediate. Oxford University Press. 2019. 384 p.

9. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use Upper-Intermediate. 4th Edition. Cambridge University Press, 2017. 280 p.

10. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition. Cambridge University Press. 2019. 396 p.

11. Taylor John, Zetter Jeff. Career Paths: Business English. Book 1. Express Publishing, 2017. 40 p.

12. Taylor John, Zetter Jeff. Career Paths: Business English. Book 2. Express Publishing, 2017. 40 p.

13. Taylor John, Zetter Jeff. Career Paths: Business English. Book 3. Express Publishing, 2017. 40 p.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

14. Gusak L., Malenytskyi D. Creative approaches in english language teaching. Вісник науки та освіти. Серія: Філологія, Серія: Педагогіка, Серія: Соціологія, Серія: Культура і мистецтво, Серія: Історія та археологія. 2024. № 8(26).С. 1544. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5921

Праці інших авторів:

15. Ковальчук О., Мельничук О., Герасимчук Г.А. Особливості викладання іноземної мови професійного спрямування для студентів немовних спеціальностей ЗВО.//Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. № 2. С.12-18.

ІІІ. Інформаційні ресурси

16. Cambridge Dictionary : Free English Dictionary and Thesaurus. URL: https://cambridge.org

17. Oxford Learner's Dictionaries. URL: https://oxfordlearnersdictionaries.com

18. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: https://ldoceonline.com

19. British Council : LearnEnglish – Business English. URL: https://britishcouncil.org

20. BBC Learning English : Business English. URL: https://bbc.co.uk

21. Harvard Business Review : Marketing & Sales. URL: https://hbr.org