МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – А Освіта
спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
освітня програма – Середня освіта (Фізична культура)

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.пед.н., доцент Оксана КОВАЛЬЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)», протокол № 5 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Середня освіта (Фізична культура)» к.пед.н., доцент Володимир КОВАЛЬЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2816

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)
Галузь знань / Спеціальність	А Освіта / А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	Англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.пед.н., доцент Оксана КОВАЛЬЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: – практична: формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
– освітня: формування у здобувачів освіти загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
– пізнавальна: залучення здобувачів освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
– розвиваюча: допомога здобувачам освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості здобувачів освіти як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
– соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
– соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій

Завдання: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої побутовими потребами; одержування новітньої інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру.

Пререквізити: Володіння англійською мовою на рівні А2-В1

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

ЗК06 — Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так письмово.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Active and Healthy								
1	Тема 1. Lutsk National Technical University.		2/1	4/4	6/5	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК06
2	Тема 2. Sports and Health.		2/–	4/4	6/4	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
3	Тема 3. Sports, Activities, Fitness and Exercise		2/1	4/4	6/5	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
4	Тема 4. Sports Equipment.		2/–	4/4	6/4	МН2, МН3, МН5	МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК06
5	Тема 5. Indoor and Outdoor Games: Active Lifestyle.		2/–	4/4	6/4	МН2, МН3, МН5	МО2, МО5, МО7	ЗК06
6	Тема 6. Healthy Eating.		2/1	4/4	6/5	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
7	Тема 7. Sports and Games around the World.		2/–	4/4	6/4	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
8	Тема 8. Career Choices. Writing a CV or Résumé.		2/1	4/4	6/5	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
Змістовий модуль 2. The Digital Mind, Innovations and Sport.								
9	Тема 9. Science and Technology, AI.		2/1	4/8	6/9	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
10	Тема 10. Smart Gadgets in Everyday Life.		2/–	4/6	6/6	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
11	Тема 11. Virtual Reality : Technology of the Future.		2/–	4/6	6/6	МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО7	ЗК06

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
12	Тема 12. Technology in Sport.		2/–	4/8	6/8	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
13	Тема 13. The Impact of Technology on Well-being		2/1	4/8	6/9	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
14	Тема 14. Drones and their Applications.		2/–	4/8	6/8	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7	ЗК06
15	Тема 15. Life Skills: How to Give a Presentation		2/–	4/8	6/8	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО7, МО9	ЗК06
	Разом	**0/0**	**30/6**	**60/84**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН05. Вміння оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Lutsk National Technical University.

Vocabulary: higher educational establishment, academic staff, student's life, reveal much interest to knowledge, translate original scientific and technical literature in English, the promotion of cooperation with institutions of higher education in foreign countries on the basis of bilateral agreements, sports complex embracing 3 gyms, a swimming pool and various sports grounds.
Grammar: Present Simple and Present Continuous; there is / there are; prepositions of place.
Speaking: Introducing Lutsk National Technical University; describing the university structure, facilities, educational opportunities and student life; discussing the role of physical education and sport at university.

Тема 2. Sports and Health.

Vocabulary: physical activity, health, fitness, well-being, healthy lifestyle, physical endurance, strength, flexibility, stamina, regular exercise.
Grammar: Present Perfect, Present Perfect Continuous
Speaking: Discussing the importance of sport and physical activity for physical and mental health; describing daily exercise routines and healthy habits.

Тема 3. Sports, Activities, Fitness and Exercise

Vocabulary: workout, training session, warm-up, cool-down, strength training, personal achievements, performance, competition.
Grammar: Past Simple, Past Continuous and Past Perfect; time expressions for describing past events.
Speaking: Describe previous sport experiences, training sessions and competitions; discussing personal achievements and memorable sporting events.
Writing: Write about a sporting event, training experience or personal achievement

Тема 4. Sports Equipment.

Vocabulary: sports equipment, training equipment, sportswear, footwear, helmet, racket, ball, weights, fitness tracker.
Grammar: Countable and uncountable nouns.
Speaking: Identifying and describing sports equipment.
Writing: The equipment required for a particular sport or fitness activity.

Тема 5. Indoor and Outdoor Games: Active Lifestyle.

Vocabulary: indoor sports, outdoor activities, team sports, individual sports, playground, sports ground, gymnasium, teamwork, cooperation, competitive spirit.
Grammar: Comparatives and superlatives; adverbs of manner; too / enough.
Speaking: Comparing indoor and outdoor activities; discussing the advantages of team and individual sports; recommending activities for maintaining an active lifestyle.
Writing: Write a comparative text about indoor and outdoor sports and their benefits for health.

Тема 6. Healthy Eating.

Vocabulary: balanced diet, nutrients, carbohydrates, proteins, fats, vitamins, minerals, hydration, meal planning, eating habits, sports nutrition.
Grammar: Modal verbs for advice and recommendations (should, ought to, must, have to); quantifiers and expressions of quantity.
Speaking: Discussing healthy eating habits, explaining the importance of hydration and balanced nutrition for physical performance, giving advice on healthy food choices.
Writing: Preparing a healthy eating plan for an active person or writing recommendations for balanced nutrition.

Тема 7. Sports and Games around the World.

Vocabulary: international sports, traditional games, sporting events, championships, Olympic Games, Paralympic Games, athletes, spectators, sports traditions, fair play.
Grammar: Passive Voice in the Present and Past Simple.
Speaking: Describing popular sports and traditional games in different countries, discussing

international sporting events and the role of sport in intercultural communication.
Writing: Write about a popular sport, traditional game or major international sporting event.

Тема 8. Career Choices. Writing a CV or Résumé.

Vocabulary: sports profession, coach, fitness instructor, physical education teacher, personal trainer, sports manager, qualifications, work experience, professional skills, career development.
Grammar: Future forms (will, be going to, Present Continuous).
Speaking: Discussing career opportunities in physical education and sport; describing professional interests, skills and career goals; practising answers to common job interview questions.
Writing: CV/résumé for a position in physical education, fitness or sport using EUpass template

Тема 9. Science and Technology, AI.

Vocabulary: science, technology, artificial intelligence (AI), machine learning, digital innovation, algorithms, data analysis, automation, smart systems, technological development.
Speaking: Discussing the role of AI in everyday life, education, healthcare and sport.
Writing: Write a short text on the applications of artificial intelligence and its potential impact on sport and physical education.

Тема 10. Smart Gadgets in Everyday Life.

Vocabulary: smart gadgets, wearable technology, smartwatch, fitness tracker, heart-rate monitor, step counter, mobile application, health monitoring, sleep tracking, performance data.
Grammar: Modal verbs of ability, possibility and advice (can, could, may, might, should); defining relative clauses.
Speaking: Describe smart devices and their functions; comparing fitness trackers and smartwatches; discussing how gadgets can support physical activity and healthy habits.
Writing: Writing a review of a smart gadget or preparing a short guide to using a fitness tracker.

Тема 11. Virtual Reality : Technology of the Future.

Vocabulary: virtual reality (VR), augmented reality (AR), immersive experience, simulation, virtual environment, motion tracking, interactive training, digital experience.
Speaking: Explaining how virtual and augmented reality can be used in sport, fitness and physical education; discussing their advantages and limitations.

Тема 12. Technology in Sport.

Vocabulary: sports technology, performance analysis, video replay, wearable sensors, electronic timing, biomechanics, data analytics, injury prevention, sports equipment innovation.
Speaking: Explain how technology is used to monitor athletes' performance, improve training and support referees.
Writing: Writing a short report on a technological innovation that has changed modern sport.

Тема 13. The Impact of Technology on Well-being

Vocabulary: physical well-being, mental health, screen time, sedentary lifestyle, digital well-being, sleep quality, stress management, online fitness, digital dependence, work-life balance.
Grammar: Gerunds and infinitives.
Speaking: Discuss the positive and negative effects of technology on physical activity, sleep and mental well-being.
Writing: Write recommendations for healthy technology use and digital well-being.

Тема 14. Drones and their Applications.

Vocabulary: drone, remote control, aerial photography, monitoring, delivery, surveillance, emergency response, sports broadcasting, data collection.
Grammar: Verb patterns (verb + -ing, to-infinitive, bare infinitive); modal verbs for possibility and obligation.
Speaking: Discuss the use of drones in sport, fitness events, outdoor activities, emergency response and sports broadcasting; explaining their advantages and potential risks.
Writing: Writing a short text about the applications of drones in sport and other professional fields.

Тема 15. Life Skills: How to Give a Presentation

Vocabulary: presentation, introduction, main points, supporting evidence, visual aids, audience, body language, signposting language, conclusion, feedback.
Grammar: Linking words, expressions for introducing ideas, giving examples, comparing information and drawing conclusions.
Speaking: Prepare and deliver a structured presentation; using visual aids effectively; answering questions and responding to audience feedback.
Writing: Prepare a presentation, a short written summary on a topic related to sport, health or digital innovation.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова» виконується кожним здобувачем в межах самостійної роботи. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації з вільно доступних джерел, її аналізу та формулювання висновків. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Іноземна мова». Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на певну тему (на вибір здобувача та погодженням викладача). В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати: правильне розуміння поставленого завдання; вміння працювати з літературними джерелами; висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження; можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження роботи з інформацією

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: A Освіта, C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, D Бізнес, адміністрування та право, F Інформаційні технології. / уклад. О. М. Ковальчук. О. В. Мельничук. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 88 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2623

2. Іноземна мова : метод. вказівки до виконання практичних робіт з граматики іноземної мови для студентів усіх спец. / уклад.: О. М. Ковальчук, І. М. Забіяка. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 60 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/718

3. Іноземна мова : метод. вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт», галузі знань

А Освіта, спец. А7 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: О. М. Ковальчук, В. А. Триндюк. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 56 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/980

Праці інших авторів:

4. Brayshaw D., Hastings B., Edwards L., Bright C., Fricker R., Sosnowska J. High Note 3: Student's Book with eBook. Harlow: Pearson Education Limited, 2020. 200 p.

5. Bowie J., Edwards L. High Note 3: Workbook. Harlow: Pearson Education Limited, 2020. 128 p.

6. Англійська мова : навч. посіб. для студ. ІІ курсу закладів вищої освіти гал.: фізичної культури і спорту / О. Романчук, У. Проценко, О. Матвіяс, І. Стифанишин, Н. Юрко. Львів : Галицька Видавнича Спілка, 2021. 56 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

7. Mialkovska L., Honchar K., Kovalchuk O., Zabiiaka I. Competence in Intercultural Communication, Enhanced by AI-based Language Learning Systems and Media Platforms. Yanovets, Anzhelika. Journal of Intelligent Decision Making and Information Science. 2026. № 3 (3S). P. 308–325. https://doi.org/10.59543/jidmis.v3.798

8. Kovalchuk O., Melnychuk O., Rozhylo M., Terebus O., Yablonskyi M. Protecting the information environment in the age of social platforms: New approaches to advertising interaction and digital communication. Multidisciplinary Reviews. 2026. № 9. Pp. 1-11. https://doi.org/10.31893/multirevspe021

9. Чаяло В., Ковальчук О. М., Приходько В. Б. Цифровізація філологічної освіти як чинник формування нових мовних компетентностей. 2026. № 30. С. 1-28 .https://doi.org/10.5281/zenodo.20325900

10. Martyniuk A., Sushyk N., Kovalchu O., Lobanova S., Kovalchuk V., Dolozhevska L. Driving Organizational Leadership in Higher Education: Leveraging Innovative Teaching and ITCommunication Technologies for Digital Transformation. International Journal of Organizational Leadership. 2025. First Special Issue 14. P. 394-412. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2584

11. Мартинюк А. П., Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Гельветика, 2023. Вип. 60, т. 5. С. 31–37. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3536

12. Lobanova, S., Kovalchuk, O., Melnychuk, O., Zabiiaka, I., Alyieva, A., & Kanonik, N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). World Journal of English Language. 2023. № 13 (4). P. 49. doi:http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49

13. Савчук Н. А., Ковальчук О. М., Хомік О. М. Емпіричне вивчення прояву психічних станів у здобувачів вищої освіти. Журнал сучасної психології. 2023. № 3. С. 38-47. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4301

14. Забіяка І. М., Ковальчук О. М. Інтернаціоналізація вищої професійної освіти в Європі. Наукові інновації та передові технології. Серія: Управління та адміністрування, Серія: Право, Серія: Економіка, Серія: Психологія, Серія: Педагогіка. 2023. No 7 (21) 2023. С. 1-10. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5902

ІІІ. Інформаційні ресурси

15. Learning English through Sports Communication (Secondary 4–6): A Resource Package. Education Bureau. URL: https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/eng-edu/references-resources/Sports%20Communication/Sports%20Communication.html

16. British council https://www.britishcouncil.org

17. VOA Learning English https://learningenglish.voanews.com

18. BBC Learning English https://www.bbc.co.uk/learningenglish