МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Практичний курс англійської мови»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність – В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
освітня програма – Філологія (Прикладна лінгвістика)

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Вікторія ПРИХОДЬКО; доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР; доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, канд. філол.наук, доцент Юлія ЛІТКОВИЧ

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)», протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Філологія (Прикладна лінгвістика)» д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2817

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Практичний курс англійської мови»

Освітня програма	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Галузь знань / Спеціальність	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки / В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	13 кредитів ECTS / 390 годин, семестр 3, 4
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.філол.н., доцент Вікторія ПРИХОДЬКО електронна пошта: prykhodkovika27@gmail.com к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР канд. філол.наук, доцент Юлія ЛІТКОВИЧ електронна пошта: litkovych@ukr.net

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Практичний курс англійської мови у поєднанні з іншими курсами є основною дисципліною в системі професійної підготовки фахівців іноземної мови.
Основною метою курсу є поглиблення набутих студентами знань з практики мови та граматики, удосконалення вмінь та навичок здійснювати лінгвістичний, літературознавчий, спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, подальший розвиток творчих здібностей студентів та їх підготовка до розв'язання завдань, які виникають у процесі практичної роботи, набуття навичок роботи в команді та самостійно.
- практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: Головними завданнями курсу є навчання студентів усім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, говорінню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу.
На наступному етапі оволодіння практичним курсом англійської мови передбачається подальший розвиток навичок розуміння та аналізу адаптованого тексту, нагромадження словникового запасу, вдосконалення навичок розмовної мови.

Пререквізити: Практичний курс англійської мови та фонетика; Практичний курс англійської мови та граматики

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК05 — Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06 — Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08 — Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК09 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК02 — Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06 — Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК08 — Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

СК09 — Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

СК10 — Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Семестр 3. Змістовий модуль 1. Technology. Shopping								
1	Тема 1. Unit 6. Better Safe, than Sorry		20/4	37/84	57/88	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК05, ЗК08, ЗК09, ЗК11, ЗК06, СК02, СК06, СК08
2	Тема 2. Unit 7. Penny Wize, Pound Foolish.		17/2	27/–	44/2	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО5, МО6	ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК02, СК06, СК08
Семестр 3. Змістовий модуль 2. Food. Eating habits								
3	Тема 3. Unit 8. You Are What you Eat		37/10	65/77	102/87	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК02, СК06, СК08
Семестр 4. Змістовий модуль 3. Sports and Entertainment								

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
4	Тема 4. Unit 9. Every Man to His Taste		31/8	56/84	87/92	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6	ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК02, СК06, СК08
Семестр 4. Змістовий модуль 4. Media								
5	Тема 5. Unit 10. Spread the News		30/8	70/113	100/121	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО5, МО7	ЗК05, ЗК06, ЗК08, ЗК09, ЗК11, СК02, СК06, СК08
	Разом	**0/0**	**135/32**	**255/358**	**390/390**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 3. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (30 %).

Семестр 4. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Unit 6. Better Safe, than Sorry

Reading: No More Secrets (matching headings to paragraphs). Extract from Time Machine. Vocabulary: Technology at Home, electric appliances, phrasal verbs. Grammar: Passive voice, order of adjectives, relative clauses. Writing: A news report. An opinion essay. Listening: Multiple matching; speaker's matching to statements.

Тема 2. Unit 7. Penny Wize, Pound Foolish.

Reading: Picking the Perfect Present (multiple choice). In the market for a bargain: Portofello Road Market – Queen Victoria Market. Vocabulary: Shops&department stores, clothes, products, credit cards, shopping complaints, online shopping. Grammar: Causative Form, Reported Speech Writing: describe clothes for a fashion magazine. An article describing a visit to a place.- Listening: Note-taking; Yes/No statements; multiple choice

Тема 3. Unit 8. You Are What you Eat

Reading: How to Burn Fat All Day (gapped text). Extract from Oliver Twist Vocabulary: Types of food, recipes, kitchen utensils, ways of cooking, places to eat, diners' complaints Grammar: Quantifiers (some, any little etc.), countable/uncountable nouns Writing: A recipe. An assessment report Listening: T/F statements; multiple matching; multiple choice

Тема 4. Unit 9. Every Man to His Taste

Reading: Daredevil Shaun (multiple choice) Wimbeldon - The Super Bowl Vocabulary: Types of sports, qualities, places & equipment, free time activities, types of entertainment, the Paralympics Grammar: Conditional types 2, 3$ would rather, would better, wishes Writing: Instruction for a magic trick A letter to the editor Listening: Note-taking; T/F statements; speaker's matching to statements

Тема 5. Unit 10. Spread the News

Reading: E-Books the Books of Future (gapped text) Extract from Robinson Crusoe Vocabulary: The news, natural/man-made disaster, newspapers, TV Guides, cinema, types of films Grammar: Future perfect, linkers and quantifiers (either/neither, although, both, none) Writing: A news report. A formal transactional letter. Listening: Multiple matching; note-taking

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Практичний курс англійської мови» виконується кожним здобувачем в межах самостійної роботи. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації з вільно доступних джерел, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформлюється відповідно до встановлених вимог. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Практичний курс англійської мови».

Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на певну тему, яка є дотичною до відповідної спеціалізації (на вибір здобувача та погодженням викладача).

В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати:

правильне розуміння поставленого завдання

вміння працювати з літературними джерелами

висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі

проведеного дослідження

можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження та роботи з інформацією

Теми КПІЗу подаються на платформах Moodle та Classroom

10. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		Стац.	Заочн.
1	Unit 6. Better Safe, than Sorry (Technology at home, electrical appliances; Passive voice, phrasal verbs HOLD, KEEP; Extract from Time Machine (CLIL); an opinion assay)	50	72
2	Unit 7. Penny Wize, Pound Foolish (Shopping (online and offline) Reported Speech, Causative form, phrasal verbs LET, LOOK; Multiple choice, matching speakers to statements; In the Market for a Bargain (Culture Clip))	55	72
3	Unit 8. You Are What you Eat (Types of food, ways of cooking**;** Quantifiers, phrasal verbs MAKE, PUT; Extract from Oliver Twist (CLIL); Multiple choice, matching speakers to statements; a recipe)	50	72
4	Unit 9. Every Man to His Taste (Types of sport, free-time activities; Conditionals, phrasal verbs RUN, SEE, SET; Yes/No statements, note-taking; Trophy Hunters (Culture Clip))	50	72
5	Unit 10. Spread the News (The news, TV guide, cinema, types of films; Linkers and Quantifiers, phrasal verbs STAND, TAKE, TURN; Extract from Robinson Crusoe (CLIL); a formal letter/email, a news report)	50	70
	Разом	255	358

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської

мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

2. Lectures on Stylistics: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» спеціальності В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спец. В 11.10 Прикладна лінгвістика денної та заоч. форми навч. / уклад.:Т. Г. Бондар, В. Б. Приходько. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 50 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4990

Праці інших авторів:

3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream (Intermediate B-2). Coursebook and CD-ROM. Express Publishing. 2021. 175 p.

4. Virginia Evans, Jenny Dooley. Upstream (Intermediate B-2). Workbook. Express Publishing. 2021. 168 p.

5. Bell Jan, Gower Roger. Matters (Intermediate). Students' Book. Longman. 2020. 152 p.

6. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Intermidiate B1/B2. Pearson. www.mygrammarlab.com.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

7. Prykhodko V., Kulakevych L., Litkovych,Y., Kanonik N. Horodniuk N. Cultural transfer in translation: innovative approaches to preserving intercultural aspects of a text. Synesis. 2024. V 16, n.1. P. 47-60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4349

8. Бондар, Т. Г., Киселюк, Н. П. Національна специфіка лінгвокультурних концептів. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2026, № 1. С. 80–86. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.1.11.

9. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. Lengua y Habla. 2026. Vol. 31. Pp. 148–173. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/22364

10. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zabiiaka I., Bondar T., Litkovych Y., Prokhorenko S. Information Analytics, Media Literacy, and Digital Challenges in European Communication and Public Relations Discourse. Revista CulturaCientífica. 2026. № 24. P. 1450–1465. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6310

11. Літкович Ю. В., Ковальчук Л. В. Невербальне представлення концепту незламність в англомовному воєнно-політичному дискурсі. 2026. № (1). 140–146. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4352

12. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Yu., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: information threats and European approaches (2026) Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February. 2026. Vol.104. No.4. Pp. 107-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

13. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія політичних промов Дональда Трампа. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2025. Вип. 9. С. 43–47. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2025.9.8.

14. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Мовні засоби висвітлення сучасних подій в Україні в англомовному медіадискурсі. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 2. С. 50–55. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.7

15. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Прагматика невербальних компонентів комунікації у емоційному та емотивному типах дискурсу (на матеріалі сучасної англомовної прози). Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 3. С. 84–91. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.3.10.

16. Yanovets A., Bondar T., Kozak A., Knysh T., Shevchuk A., Voitenko I. Digital Transformations in Learning: New Approaches to Teaching Foreign Languages in the Modern Educational Environment. Premier Journal of Science. 2025. Vol. 13. Article 100098. DOI: https://doi.org/10.70389/PJS.100098

17. Kotys, O. H., Bondar, T. H. Support for Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Academic Writing: Strategies for Inclusive Learning. Academic Studies. Series “Humanities”. 2025. No. 4. P. 118–122. DOI: 10.52726/as.humanities/2025.4.16. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4806

18. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія сучасної мас-медійної комунікації (на матеріалі англомовного медійного дискурсу). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2024. Вип. 21 (89). С. 16–19. URL: https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4048/3694.

19. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Гендерний аспект концепту ВІДПУСТКА / VACATION. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. № 1. С. 81–86. URL: http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27.

20. Шевчук А., Літкович Ю. Корпусо-базоване навчання: труднощі імплементації підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 4. С.122-125. https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-20.

21. Стернічук В. Б., Літкович Ю. В. Роль та функції абсолютних і регулятивних концептів німецької лінгвокультури. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. №1. С. 74-81. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.11

22. Лесик І. В., Ковальчук Л. В., Літкович Ю. В. Метафорична концептуалізація російсько-української війни в політичних карикатурах. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, ч. 1. С. 116-121. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4348

23. Літкович Ю. В., Стернічук В. Б. Обкладинки англомовних і україномовних журналів у рецептивному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72, т. 4. С. 74-79. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-13

24. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7, no. 3. P. 115–s130. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06.

25. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

26. Pasyk L., Rys L., Kalishchuk D., Yashchyk N., Bondarchuk O., Semeniuk T., Bondar T. Nicknames as the Means of Virtual Linguistic Personality Self-Presentation in the German Language Virtual Discourse. AD ALTA. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXIII. Pp. 54–60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4807

27. Літкович Ю., Яценко Л., Шевчук А. Лексичні особливості перекладу документів Ради Європи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 60. Т. 5. 170 с. С33-38. https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-5-7.

28. Kotys, O., Bondar, T., Servatovych , V. Common Errors in English Aphasic Discourse. East European Journal of Psycholinguistics. 2022. № 9(1). Pp. 94-102. https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.1.kot

29. Яновець А. І., Літкович Ю. В., Шевчук А. В. Досягнення релевантності в прагматичному перекладі імплікатур політичного дискурсу як тріадна когнітивна взаємодія між комунікантом, перекладачем та реципієнтом. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (1). 2022. С. 290-299. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.45.

30. Kovalchuk L., Litkovych Y. Psycholinguistic aspects of representing aggression in wartime media discourse. East European Journal of Psycholinguistics. 2022. № 9 (2). P. 1-15. https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.kov

31. Litkovych Yu., Smal O. Yanovets A. Structural typology of redundancy in English. In Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava.

Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava. 2020. V (1). P. 99-142. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4350

32. Приходько В. Культурний трансфер – художній переклад – міжкультурний діалог. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. Вип.2, 2025. С.77-83. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.11

III. Інформаційні ресурси

33. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

34. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ahdictionary.com/

35. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/