МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 19 Архітектура та будівництво
спеціальність – 191 Архітектура та містобудування
освітня програма – Архітектура та містобудування

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.психол.н., доцент Алла ГУБІНА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Архітектура та містобудування», протокол № 4 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Архітектура та містобудування» кан. архітектури, доцент Оксана ПАСІЧНИК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2858

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)»

Освітня програма	Архітектура та містобудування
Галузь знань / Спеціальність	19 Архітектура та будівництво / 191 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 8
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.психол.н., доцент Алла ГУБІНА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: практична: формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
освітня: формування у здобувачів освіти загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
пізнавальна: залучення здобувачів освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
розвиваюча: допомога здобувачам освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості здобувачів освіти як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: Набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами;
Формування лексико-граматичної компетентності в галузі архітектури, урбаністики й дизайну середовища;
Розвиток умінь читання та аналізу текстів у межах фахової тематики;
Удосконалення навичок усної комунікації в типових професійних ситуаціях (презентація проєкту, співпраця з командою);
Формування вмінь підготовки письмової інформації іноземною мовою;
Розвиток умінь працювати з іноземними джерелами інформації для пошуку аналогів, сучасних тенденцій та технологій у світовій архітектурі;
Формування навичок міжкультурної професійної взаємодії з міжнародними партнерами, студіями, замовниками;
Розвиток уміння презентувати архітектурний проєкт іноземною мовою із застосуванням професійної термінології та візуальних матеріалів.

Пререквізити: Професійна етика та культура спілкування, Іноземна мова

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та

практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук

ЗК02 — Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми

ЗК03 — Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК04 — Здатність спілкуватися державною мовою та іноземною мовою, як усно, так і письмово

ЗК05 — Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

ЗК08 — Навички міжособистісної взаємодії

СК11 — Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Basics in construction and architecture								
1	Тема 1. People in architecture		4	6	10	МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК08, ЗК02, ЗК03, ЗК05, СК11
2	Тема 2. Buildings		4	6	10	МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК08, ЗК05, СК11
3	Тема 3. Building construction		4	6	10	МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК02, ЗК04, СК11
4	Тема 4. Elements of building		4	6	10	МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК02, ЗК04, СК11
5	Тема 5. Building a structure		4	6	10	МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК02, ЗК04, СК11
6	Тема 6. City planning		4	6	10	МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК08, СК11
7	Тема 7. Site survey and analysis		2	8	10	МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК08, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК11
8	Тема 8. Design elements and factors		4	6	10	МН2, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК04, ЗК03, ЗК08, СК11
Змістовий модуль 2. From past to present								
9	Тема 9. Architecture, its forms and functions		4	6	10	МН2, МН6	МО2, МО3	ЗК08, ЗК05, ЗК04, ЗК03, ЗК02, СК11

№	Назва теми	Лекції	Практ./ Семін./ лаб	Самост. робота	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
10	Тема 10. Bioclimatic architecture		4	6	10	МН2, МН4, МН6	МО2, МО5, МО6, МО7	ЗК08, ЗК05, ЗК04, ЗК03, ЗК02, СК11
11	Тема 11. Landscape architecture		2	8	10	МН2	МО2, МО4, МО5, МО6, МО7	ЗК08, ЗК05, ЗК04, ЗК03, ЗК02, СК11
12	Тема 12. Historical architecture		4	6	10	МН2, МН6, МН7	МО2, МО6, МО7	ЗК08, ЗК05, ЗК04, ЗК03, ЗК02, СК11
13	Тема 13. Modernism. Postmodernism		4	6	10	МН2, МН6, МН7	МО2, МО5, МО6, МО7	ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, ЗК08, СК11
14	Тема 14. Drawings and blueprints		4	6	10	МН2, МН6	МО2, МО3	ЗК02, ЗК03, ЗК04, ЗК05, СК11
15	Тема 15. Presentation with modern tools		4	6	10	МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО5, МО6, МО7	ЗК05, ЗК08, ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК11
	Разом	**0**	**56**	**94**	**150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово

ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень

ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування

Після завершення вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен
знати:
• граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять, а також для розуміння широкого кола текстів професійного спрямування;
• мовні форми, властиві для розмовних регістрів професійного мовлення;
• володіти словниковим запасом (у т.ч. професійною термінологією), необхідним в академічній і професійній сферах.
вміти:

• володіти іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої суспільно-побутовими та професійними потребами;
• правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування;
• працювати з науково-методичними джерелами, видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її для виконання поставлених завдань;

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. People in architecture

Vocabulary: artistic, attention to detail, computer savvy, creative, dedicated, enthusiastic, hardworking, logical, organized, outside the box, patient, persistent, acoustic engineer, architect, building surveyor, client, consultant, contractor, electrical engineer, firm, geotechnical surveyor, land surveyor, landscape architect, mechanical engineer, self-employed, structural engineer
Grammar: Infinitive
Listening : Who do architects work with before construction begins?
Discussion: Careers in architecture

Тема 2. Buildings

Vocabulary: Apartment building, to disassemble, light construction, to destroy, unattractive, to exclude, to distract (people, attention), social (building), to involve flats and blocks, factory complex, enclosed, timber (n.), appealing, manufacturing process, to reach success, to be thoroughly planned, to construct respectively, to state rules, to stipulate building norms.
Reading: 1. Buildings. 2. The Structure
Grammar: Infinitive and - ing form
Discussion: The different types of buildings and construction methods.

Тема 3. Building construction

Vocabulary:On-site assembly, contemporary building, structural complexes, durable natural materials, human muscle power, construction process, interior environment, dimensional coordination, powerful machinery, safety standards, quality control, electrical wiring, legally responsible, local building code. building construction terms of the contract, craft , contemporary dimension. measurement
Grammar: The Numeral, Pronouns much, many, few, little
Discussion: Mechanical Properties of Materials

Тема 4. Elements of building

Vocabulary: ventilating, air-conditioning, acoustical systems, telephone-wiring systems, to ensure stability, supporting ground, load-bearing walls, construction phase, underlying geologic conditions,

lightweight buildings, to sink into the ground, bearing pressure, bend of foundation under loading.
Reading: Elements of a Building
Word-building: Prefixes of degree and size
Discussion: Building Loads and foundations, Construction tools

Тема 5. Building a structure

Vocabulary: Bonding, Stretcher bonding, English bonding, Flemish bonding, masonry, single skin wall, collar joint, partition, drywall, joist, tile, rafter, truss, to support the loads, load-bearing walls, insulator layer, weather resistance, brickwork bond pattern, interior partitions, bottom layer, to retain the heat generated inside, to combine joists and rafters into one unit, weather stripping
Grammar: Modals
Word-building: Prefixes of time and order
Reading: Building a Structure
Discussion: Construction processes

Тема 6. City planning

Vocabulary:Public consultation, policy recommendations, signs, urban character, respects heritage, pedestrians, traffic, feature, contemporary term, concentrate, smart growth, depopulation, desolate urban landscapes, governmental agency, congestion, pollution, budget, existing cities, urban design, urban environment, transportation networks, implementation, development, aesthetics, utilities, natural hazards,
Word building: Hyphenated words
Grammar: Indirect Speech. Connectives.
Discussion: A Day in the Life of a City Planner.

Тема 7. Site survey and analysis

Vocabulary: project, design, surface, highways, dams, tunnels, plane, geodetic, distances, elevation, boundary, acre, length, telescopic instrument, transit, vertical and horizontal angles, sexagesimal system, pole, aerial photography, scale, shape, sphere, earthquake zone, vibration, seismic wave, man-made earthquake, blast of dynamite, access, adjacent, climate, existing, figure ground study, historical tracing, locality, mapping, measure, serial concern vision, site analysis, site survey, temperature
Grammar: Question Tags
Listening: A conversation between a surveyor and an architect.
Discussion: the results of a site survey, a potential problem, how to resolve the problem.
Writing: Memo

Тема 8. Design elements and factors

Vocabulary: apply, building occupancy classification, building permit, easement, floor-area-ratio, frontage, impervious surface, law, ordinance, regulation, septic analysis, setback, zoning, drainage, exterior, form, heating, interior, landscaping, layout, lighting, materiality, route, ventilation
Listening: A conversation between an architect and anassistant
Discussion: Laws governing the construction of new buildings
Writing: Research report

Тема 9. Architecture, its forms and functions

Vocabulary: structural principles, ensembles, aesthetic, functional criteria, practical and expressive requirements, civilized people, gasoline stations, natural environment, symbol, suitability of the work, stability and permanence of the work's construction, conditions, constant, social function of buildings, monumental tomb, a work of architecture, the architect's alphabet, architectural skills, creative imagination, to integrate the plan.
Grammar: Non-verbal forms: Infinitive; Complex Object, Complex Subject
Reading: Architecture, its Forms and Functions
Discussion: Architectural Planning

Тема 10. Bioclimatic architecture

Vocabulary: environmental impact, natural forces, more efficient energy consumption, an irresponsible view, to exist in harmony with the site or nature, public awareness of environmental issues, resource-

efficient buildings, the environmental impact of the building, sustainable materials, visual pollution, vernacular architecture, mimetic architecture, maintenance costs address issues,
imaginative practitioners.
Discussion: What is bioclimatic architecture and what does bioclimatic design include?
Grammar: Gerund

Тема 11. Landscape architecture

Vocabulary: Landscape architecture, architectural design, site planning, estate development, environmental restoration, multi-disciplinary field, public parks and parkways, corporate office buildings, external space, valuable contribution, support or prepare applications, outdoor green spaces, private practice, planning or management purposes, serviceability.
Grammar: Non-verbal forms. Participle I, II
Discussion: 1. Landscape, landscape design, landscape architecture, landscape planning and EID.
2. Describing landscapes. Basic math, measurements

Тема 12. Historical architecture

Vocabulary: buttress, classical architecture, column, diameter, Egyptian pyramids, five orders, Gothic, height, lintel, Renaissance, ribbed vault, spacing
Reading: A return to the classics
Discussion: 1. Historical styles in construction. 2. History of interior design

Тема 13. Modernism. Postmodernism

Vocabulary: Bauhaus, Brutalism, decoration, efficient, form follows function, functionalism, industrial, International Style, machine, Modernism, monolithic, open plan, sheet glass, stark, transparency, truth to materials, land, characterize, countermovement, double coding, dual purpose, icon, monumentalism, ornament, Postmodernism, primary, reactionary, symbolic
Reading: Postmodern Images:Reintroduc:ing Beauty into Arc:hitecture
Grammar: Passive Voice
Discussion: Modern architectural principles, the characteristics of Modern styles, the principles behind Modern styles.
Writing: To complete a feedback form about your museum tour.

Тема 14. Drawings and blueprints

Vocabulary: axonometric drawing, bird's-eye view, elevation drawing, fayade, full set, horizontal cross section, isometric drawing, oblique drawing, orthographic projection, overhead, plan, section drawing, vertical cross-section, accuracy, CAD drawing, convention, deconstruct, detail drawing, exploded view, hand sketch, manual drawing, mechanical drafting, obsolete,
photomontage, reassemble, schematic, action line, break line, center line, dashed, dimension line, lettering, line type, line weight, phantom line, primary object, topics secondary object, section line,
Grammar: Clauses of Concession
Reading: Drawings. CAD: the future at your fingertips
Discussion. Blueline drawings - line type and its function. What can you do to improve your blueline prints?
Writing: A letter to a client explaining design changes.

Тема 15. Presentation with modern tools

Vocabulary: collection, double-page spread, electronic portfolio, golden section, ISO, landscape, on screen, portfolio, portrait, projector, resolution, work, backdrop, caption, communicate, narrative, over time, pitch, potential, presentation, scene, series, storyboarding, suggest, technique, unfold
Grammar: Wish sentences
Discussion: Presentation or storyboarding?

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

10. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів освіти з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається з підготовки до практичних занять, підготовки до тестів, модульних контрольних робіт, опрацюванні та перекладу текстів з поточних тем, підготовки як індивідуальних, так і командних презентацій. Ці форми самостійної роботи є обов’язковими для виконання здобувачами освіти та враховуються при підсумковому оцінюванні.

Самостійна робота здобувачів освіти з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» реалізується:

1) безпосередньо під час аудиторних занять;

2) під керівництвом викладача поза межами навчального розкладу - на консультаціях, під час творчих контактів, ліквідації заборгованості, виконання індивідуальних завдань;

3) у бібліотеці, вдома, під час виконання здобувачем навчальних і творчих завдань.

У ході самостійної роботи здобувач освіти:

- засвоює окремі теми, правила);

- використовує різноманітні медіа технології;

- застосовує отримані знання і сформовані навички для аналізу ситуації і прийняття правильного рішення (підготовка до групової дискусії, письмового аналізу конкретної ситуації, розробки проекту тощо);

- застосовує отриманні знання, навички і вміння для формування власної позиції, моделі (науково-дослідницька робота здобувача освіти).

Результати самостійної роботи здобувачів освіти контролюються викладачем: оцінюються й враховуються в ході підсумкової атестації студентів з дисципліни.

Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, індивідуальні проекти, усні опитування.

Видами завдань для позааудиторної самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" можуть бути:

- письмове виконання спеціально розробленої вправи або серії вправ, спрямованих на формування та вдосконалення мовленнєвих навичок і розвиток мовленнєвих умінь здобувачів освіти (з метою здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- тест, який дозволяє виявити рівень компетентності у певній галузі лінгвістичних знань, професійної тематики тощо (в обсязі вивченого матеріалу);

- вивчаюче читання тексту і підготовка відповідей на запитання за його змістом;

- письмовий переклад тексту з англійської мови на українську й з української мови на англійську з програмної тематики;

- пошук необхідної інформації та створення первинного англомовного тексту (повідомлення, доповідь, есе) з програмної тематики;

- підготовка усної доповіді (презентації) з програмної тематики.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Англійська мова : довідник з граматики до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів усіх галузей знань та спец. денної та заоч. форм навч. / уклад.: А.М. Губіна, А.І. Яновець. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 88 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19495

2. Іноземна мова. Іноземна мова за професійним спрямуванням: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Архітектура та містобудування, галузі знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальності 191 Архітектура та містобудування денної форми навчання / уклад. А. М. Губіна. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024, 90 с.

3. Arts and Engineering: Architecture, Construction, Design: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти галузі знань - G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальностей - G17 Архітектура та містобудування, G19 Будівництво та цивільна інженерія, галузі знань - В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальності В2 Дизайн, денної та заочної форм навчання / укладачі Губіна А.М., Пилипюк Л.А. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025. 288 с.

Праці інших авторів:

4. Evans V, Dooley J. & Cook D. Career Paths, Architecture. Berkshire: Express Publishing, 2015, 117 p. (pp.38-39-41)

5. Evans V, Dooley J. Grammarway 4. Berkshire: Express Publishing, Tenth impression, 2016. 276 p.

6. Matthew Frederick. 101 Things I Learned in Architecture School, 2007, 214 p. URL: https://dn790004.ca.archive.org/0/items/101-things-i-learned-in-architecture-school/101%20Things%20I%20Learned%20in%20 Architecture%20School_text.pdf

7. Building construction, URL : http://www.britannica.com/EBchecked/topic/83859/building-construction.

8. Building material, URL: http://en.wikipedia.org/wiki/Building_material

9. The ABCs of Visual Design URL: http://tersiiska.com/design/principles.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

10. Mialkovska L., Abramova I., Smolych D., Hubina A., Zelenko O., Sadova L. Crisis management in the media sector: analyzing brand communication strategies and public relations technologies. Journal of Management Practices, Humanities and Social Sciences. Hradec Králové: Magnanimitas, 2025. Vol. 9, No. 6. Pp. 302–317. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3609

11. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P. 5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

12. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

13. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

14. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Yanovets, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Zabiiaka, I., Kriukova, Y. Linguistic and Pragmatic Aspects of Communication in the Modern Media World. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. P. 1-10. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709

15. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Shevchuk, A., Tryndiuk, V., Voitenko, I. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse // World Journal of English Language. Toronto, Canada: Sciedu Press, 2023. Vol. 13, No. 42023. P. 8–13. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

16. Губіна, А. М., Мартинюк, А. П., Герасимчук, Г. А. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2023. Вип. 17. С. 202–211. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3537

17. Киселюк, Н. П., Губіна, А. М., Мартинюк, А. П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ЛПК, 2022. № 1. С. 232–239. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3542

18. Триндюк В. А., Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3541

19. Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Гельветика, 2021. Вип. 35. Том 8. С. 234-240. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3539

20. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., Tryndiuk V. Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse // Cognitive Studies | Études cognitives. Warsaw: Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences, 2020. No. 20. Article 2284. P. 1–11. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3552

III. Інформаційні ресурси

21. https://qobrix.com/blog/articles/types-of-houses-commercial-buildings

22. https://architecture-student.com/category/town-planning/

23. https://successfularchistudent.com/6/

24. https://uli.org/wp-content/uploads/2012/07/TP_AffordableHousing.ashx_.pdf

25. http://www.onelook.com

26. http://dictionary.cambridge.org

27. http://www.ldoceonline.com

28. https://ahdictionary.com/

29. www.pearsonlongman.com/ldoce/

30. http://w https://www.grammarism.com

31. https://www.merriam-webster.com/