МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D1 Облік і оподаткування
освітня програма – Облік і оподаткування

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.психол.н., доцент Алла ГУБІНА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Облік і оподаткування», протокол № 2 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Облік і оподаткування» к.е.н., доцент Віталій ЧУДОВЕЦЬ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2862

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»

Освітня програма	Облік і оподаткування
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D1 Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 4
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.психол.н., доцент Алла ГУБІНА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: практична: формування у здобувачів освіти загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
освітня: формування у здобувачів освіти загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
пізнавальна: залучення здобувачів освіти до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
розвиваюча: допомога здобувачам освіти у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості здобувачів освіти як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
Програма курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» ставить завданням досягнення здобувачем освіти рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та в Національній програми з англійської мови для професійного спілкування. За вимогами Національної програми, бакалаври повинні досягати рівня незалежного користувача.

Завдання: - розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності відповідно до професійних потреб;
- пошук та опрацювання новітньої фахової інформації з іноземних ресурсів;
- переклад загальнонаукових і спеціальних текстів рідною мовою;
- розвиток навичок командної взаємодії та проектної діяльності іноземною мовою з розподілом ролей, прийняттям спільних рішень та проявом лідерських якостей;
- формування міжкультурної комунікативної компетенції, що передбачає розуміння й повагу до індивідуального та культурного різноманіття у міжнародному професійному середовищі;
- формування навичок публічного виступу, презентації та ведення професійних дискусій і переговорів із дотриманням мовних норм та етикету;
- забезпечення грамотного застосування лексико-граматичних засобів офіційно-ділового та наукового стилів у усній та письмовій фаховій комунікації.

Пререквізити: «Іноземна мова» (рівні B1 – B1+)

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК01 — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК10 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Economics								
1	Тема 1. What is economics?		2/1	4/6	6/7	МН2, МН6	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
2	Тема 2. The functions of every economic system		2/1	4/5	6/6	МН2, МН6	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
3	Тема 3. Economic systems		2/1	4/6	6/7	МН2, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
4	Тема 4. Business. Forms of business.		2/1	4/5	6/6	МН2, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
5	Тема 5. Advantages and disadvantages of each form of business ownership		2/0	4/6	6/6	МН2, МН6	МО2, МО3, МО4, МО5, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
6	Тема 6. Exchanges		2/0	4/6	6/6	МН2, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО5, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
7	Тема 7. New York stock exchange		2/0	4/5	6/5	МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
8	Тема 8. Banks		2/0	4/5	6/5	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6	МО2, МО3, МО4, МО5, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
Змістовий модуль 2. The ABC of Accounting								
9	Тема 9. Difference between a bookeeping and accounting		2/0	4/5	6/5	МН2, МН6, МН7	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
10	Тема 10. Auditing		2/1	4/6	6/7	МН2, МН6, МН7	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
11	Тема 11. The nature and purpose of accounting		2/0	4/6	6/6	МН2, МН6	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
12	Тема 12. The types and the titles of accounts		2/0	4/6	6/6	МН2, МН3, МН6, МН7	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
13	Тема 13. The double-entry system: the basic method of accounting		2/0	4/6	6/6	МН2, МН3, МН6, МН7	МО2, МО3, МО4, МО5, МО6, МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
14	Тема 14. Accounting communication through financial statements		2/0	4/6	6/6	МН2, МН3, МН4, МН6, МН7	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
15	Тема 15. The balance sheet		2/1	4/5	6/6	МН2, МН3, МН6, МН7	МО2, МО3, МО4, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК10
	Разом	**0/0**	**30/6**	**60/84**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО3 — колоквіум; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. What is economics?

Vocabulary: Economics, an economy, trade, wealth; to describe; commerce; commercial, since that time, rapidly; employment; definition, relationship, scarce resources, to be curious about, curiosity a wide range of, to deal with, social security, wage, agricultural price supports; rent control, to expand, scope, to invade, application, household, prestigious, to make a living, to operate
Grammar: Infinitive
Discussion:. Why study economics?

Тема 2. The functions of every economic system

Vocabulary: to confide in, disappointed, to overhear, to pick up, to resolve, a function; poverty; inflation; unemployment; to make decisions; a growth; increase; to increase; an economic growth, Gross Domestic Product; total; an indicator; an improvement, to take into account; transition; decline
Grammar: Infinitive and –ing form
Discussion: What are three questions true for any economic system?

Тема 3. Economic systems

Vocabulary:i n accordance with, laws of supply and demand, per cent, site, to ban an import, merchandise, owner item, Clause, revenue, to perform work, to cause, provision, to earn the living, to access, ancestor, constantly, to descend from , honour, outskirts, related, shortage, blend market
Grammar: Modal verbs (may-might-could)
Discussion: Market economy

Тема 4. Business. Forms of business.

Vocabulary: to own; a partnership; a corporation; production, distribution, sale; goods a profit; a market;

a works; an exchange, an aim, expenses, proprietorship, advantage; attribute; formality, regulations,
Grammar: Modal Verbs (must-can't)
Discussion: Choosing the right form of business ownership

Тема 5. Advantages and disadvantages of each form of business ownership

Vocabulary: an agreement; prearranged; a stock sertificate or share; a stockholder; governmental, receipts; taxation; liability; investment, charter, ongoing, to handle, to sue
Grammar: Question Tags
Discussion: Advantages and disadvantages of each form of business ownership

Тема 6. Exchanges

Vocabulary: an exchange; a stock; a commodity exchange; a labour exchange; a rate of exchange; an exchange business ; a rule a broker, securities; a bonds, a council; a trading floor, a fixed rate; an ordinary share; an installment; an exchange trade; a penny; a preference; a preference share; a fixed income; to go bankrupt; in full;
Grammar: Passive Voice I
Discussion: The role of stock exchanges in the development of the economy

Тема 7. New York stock exchange

Vocabulary: a deal; to deal; to deal out; unlisted securities, to be listed , restructure, Gilt-Edged Securities = gilts ; a stock market ; a redemption date; a fund, funds капітал; to fund money; to refund money; spending, fluctuation, to issue
Grammar: Passive Voice II
Discussion: World-known stock exchanges

Тема 8. Banks

Vocabulary: stock; to run, running; to entrust; staff; assurance; prevention; a fraud; an investigation,; an error, to account for, to account to , to suffer losses-, gain , savings bank; savings; a source of credit; a depositor; a depository, a withdrawal, a commercial bank; a loan; a letter of credit (L/C); a trust; trustee,; a goldsmith; entrust; an interest; interest-free; integrity; to give notice; the Middle Ages; a choice
Grammar: Clauses of Concession
Dicussion: Bank organization

Тема 9. Difference between a bookeeping and accounting

Vocabulary: accounting; an accountant; an account, a financial position; to record; a measure; relevant financial data; a user; a financial statement; value, a payment; a trial, to match, Standards of Accounting, equation, to equal, a tax; tax bodies; primary, a profit and loss account; balance sheet; cash; previous; revenue; sales; costs; overheads; appropriation; remains;
Grammar: Reported Speech (Statements)
Discussion: What is accounting? What is a bookkeeping?

Тема 10. Auditing

Vocabulary: Audit, auditing, an auditor; an evaluation; confidence; a presentation; complete; exact; reliable; departure; judge; fair; to appoint; to approve; to link (with)
Grammar: Reported Questions
Discussion: Types of auditing

Тема 11. The nature and purpose of accounting

Vocabulary: Accrual, to accrue, accrued, to assert; the convention asserts, to separate, separate, separation, to distort, distorting part; distorting effect, to hold, hold true, the convention holds true; boomerang effect
Grammar: Reported Speech
Discussion: The work of an accountant

Тема 12. The types and the titles of accounts

Vocabulary: value; book value to relate, equation; accounting equation , to uphold v (upheld, upheld) a self-contained unit ; terms; in monetary terms

Grammar: Clauses of Result
Discussion: The types and the titles of accounts

Тема 13. The double-entry system: the basic method of accounting

Vocabulary: a double entry system; bookkeeping, a purchase; receipts; disbursements; a journal; a Ledger;
Grammar: Unreal Past I
Discussion: The double-entry system

Тема 14. Accounting communication through financial statements

Vocabulary: to benefit from, to compare with, to warn against, to suffer from, to replace with etc
Grammar: Unreal Past II
Discussion: Financial statements analysis

Тема 15. The balance sheet

Vocabulary: feature; it is helpful (to do smth.) terms; in terms (of smth.); in money terms; in financial terms; deficiency; incur; revenue; interest; to receive interest
Grammar: Causative Form
Discussion: The balance sheet

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Підготовка комплексного практичного індивідуального завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації в мережі Інтернет, її аналізу та формулювання висновків. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» і полягає у розробці проекту на задану тему *(на вибір здобувача освіти)*.

В індивідуальній роботі здобувачі освіти повинні показати:

- правильне розуміння поставленого завдання;
- вміння працювати з літературними джерелами;
- висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження;
- можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження роботи з інформацією.

Тематика КПІЗ

1. The world-known Exchanges (history, work, interesting facts).
2. The first qualification in accounting - a good start in a career
3. The role of economics in decision-making in modern business
4. The importance of economic knowledge for accounting professionals
5. Characteristics and challenges of a market economy in the modern world
6. Forms of business ownership: a comparative analysis of their advantages and disadvantages
7. The role of stock exchanges in the development of the global economy
8. Accounting as an information system for business management
9. The role of auditing in ensuring financial transparency and accountability
10. The role and functions of banks in the modern financial system
11. The nature and purpose of accounting in modern business organizations
12. Different accounting systems used by organizations
13. Financial Statements as the main tool of accounting communication
14. Methods and importance of financial statement analysis
15. Financial accounting and management accounting: a comparative analysis
16. The future of accounting: digital technologies and global trends

17. Key differences between Ukrainian Accounting Standards and International Financial Reporting Standards
18. Financial Statements in Ukraine and under IFRS: a comparative analysis
19. The Balance sheet in Ukrainian accounting and IFRS: similarities and differences
20. The Future of Accounting: globalization, digitalization, and international standards

9. Самостійна робота

Самостійна робота здобувачів освіти з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається з підготовки до практичних занять, підготовки до тестів, модульних контрольних робіт, опрацюванні та перекладу текстів з поточних тем, підготовки як індивідуальних, так і командних презентацій, КПІЗ. Ці форми самостійної роботи є обов'язковими для виконання здобувачами освіти та враховуються при підсумковому оцінюванні.

Самостійна робота здобувачів освіти з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» реалізується:

1) безпосередньо під час аудиторних занять;

2) під керівництвом викладача поза межами навчального розкладу - на консультаціях, під час творчих контактів, ліквідації заборгованості, виконання індивідуальних завдань;

3) у бібліотеці, вдома, під час виконання здобувачем навчальних і творчих завдань.

У ході самостійної роботи здобувач освіти:

- засвоює окремі теми, правила);

- використовує різноманітні медіа технології;

- застосовує отримані знання і сформовані навички для аналізу ситуації і прийняття правильного рішення (підготовка до групової дискусії, письмового аналізу конкретної ситуації, розробки проекту тощо);

- застосовує отриманні знання, навички і вміння для формування власної позиції, моделі (науково-дослідницька робота здобувача).

Результати самостійної роботи здобувачів освіти контролюються викладачем: оцінюються й враховуються в ході підсумкової атестації здобувачів освіти з дисципліни.

Формами контролю є тести, контрольні роботи, індивідуальні завдання, індивідуальні проекти, усні опитування.

Видами завдань для позааудиторної самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова за професійним спрямуванням" можуть бути:

- письмове виконання спеціально розробленої вправи або серії вправ, спрямованих на формування та вдосконалення мовленнєвих навичок і розвиток мовленнєвих умінь здобувачів освіти (з метою здійснення формуючої, розвиваючої, регулюючої та мотивуючої індивідуалізації);

- тест, який дозволяє виявити рівень компетентності у певній галузі лінгвістичних знань, професійної тематики тощо (в обсязі вивченого матеріалу);

- вивчаюче читання тексту і підготовка відповідей на запитання за його змістом;

- письмовий переклад тексту з англійської мови на українську й з української мови на англійську з програмної тематики;

- пошук необхідної інформації та створення первинного англомовного тексту (повідомлення, доповідь, есе) з програмної тематики;

- підготовка усної доповіді (презентації) з програмної тематики.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня, галузі знань - 07 Управління та адміністрування, спеціальностей: 071 - Облік і оподаткування, 072 - Фінанси, банківська справа та страхування, 073 - Менеджмент, 075 - Маркетинг, 076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, 2-ге вид. доповнене та оновлене. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 108 с.

2. Іноземна мова за професійним спрямуванням: Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 118 с.

3. Англійська мова [Текст]: Довідник з граматики до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів денної та заочної форм навчання усіх галузей знань та спеціальностей / уклад. А.М. Губіна, А.І. Яновець Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2025, 88 с.

Праці інших авторів:

4. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. Харків : Право, 2021. 236 с.

5. Michael Swan, Practical English Usage. Oxford University Press. 2005, 688p.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

6. Mialkovska L., Abramova I., Smolych D., Hubina A., Zelenko O., Sadova L. Crisis management in the media sector: analyzing brand communication strategies and public relations technologies. Journal of Management Practices, Humanities and Social Sciences. Hradec Králové: Magnanimitas, 2025. Vol. 9, No. 6. Pp. 302–317. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3609

7. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P. 5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

8. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine

Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

9. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

10. Mialkovska, L., Sternichuk, V., Yanovets, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Zabiiaka, I., Kriukova, Y. Linguistic and Pragmatic Aspects of Communication in the Modern Media World. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. P. 1-10. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0709

11. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Shevchuk, A., Tryndiuk, V., Voitenko, I. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse // World Journal of English Language. Toronto, Canada: Sciedu Press, 2023. Vol. 13, No. 42023. P. 8–13. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3545

12. Губіна, А. М., Мартинюк, А. П., Герасимчук, Г. А. Технологія перевернутого навчання у практиці вивчення іноземної мови у технічному ЗВО. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Рівне: РДГУ, 2023. Вип. 17. С. 202–211. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3537

13. Киселюк, Н. П., Губіна, А. М., Мартинюк, А. П. Лінгвотоксичність неологізмів у сучасних реаліях засобів масової інформації. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки». Луцьк: ЛПК, 2022. № 1. С. 232–239. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3542

14. Триндюк В. А., Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills засобами інтерактивних технологій (підручників) на заняттях з іноземної мови у закладах вищої освіти. Інноватика у вихованні. Рівне: РДГУ, 2022. Вип. 15. С. 225-235. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3541

15. Мартинюк А. П., Губіна А. М. Розвиток soft skills на заняттях з іноземної мови у студентів технічних закладів вищої освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич: Гельветика, 2021. Вип. 35. Том 8. С. 234-240. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3539

16. Kyseliuk N., Hubina A., Martyniuk A., Tryndiuk V. Non-verbal means of communication in the representation of the emotional state of joy in modern English fictional discourse // Cognitive Studies | Études cognitives. Warsaw: Institute of Slavic Studies, Polish Academy of Sciences, 2020. No. 20. Article 2284. P. 1–11. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3552

III. Інформаційні ресурси

17. http://www.onelook.com

18. http://dictionary.cambridge.org

19. http://www.ldoceonline.com

20. https://lntu.edu.ua/uk/vyvchay-inozemnu-movu-razom-z-namy

21. easyschool.com.ua/speaking-club

22. https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/course/emw

23. https://ahdictionary.com/

24. www.pearsonlongman.com/ldoce/

25. https://www.grammarism.com

26. https://www.merriam-webster.com/