МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Курсова робота з філологічних дисциплін»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 03 Гуманітарні науки
спеціальність – 035 Філологія (прикладна лінгвістика)
освітня програма – Філологія (Прикладна лінгвістика)

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)», протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Філологія (Прикладна лінгвістика)» д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2863

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Курсова робота з філологічних дисциплін»

Освітня програма	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Галузь знань / Спеціальність	03 Гуманітарні науки / 035 Філологія (прикладна лінгвістика)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 7
Форма контролю	захист з оцінкою
Викладач(і)	к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Мета вивчення ОК «Курсова робота з філологічних дисциплін» – формування здатності здобувачів вищої освіти самостійно проводити наукові дослідження з філологічної проблематики, здійснювати критичний аналіз наукових джерел і дослідницького матеріалу, застосовувати відповідні методи дослідження, узагальнювати отримані результати, формулювати обґрунтовані висновки та представляти результати дослідження з дотриманням принципів академічної доброчесності.

Завдання: Основними завданнями ОК «Курсова робота з філологічних дисциплін» є поглиблення й систематизація теоретичних знань здобувачів вищої освіти, набуття досвіду самостійної науково-дослідницької діяльності, застосування теоретичних знань і дослідницьких методів для розв’язання конкретної наукової проблеми з філологічної проблематики, а також розвиток умінь презентувати й аргументувати результати власного дослідження.
Завдання ОК:
- удосконалити вміння здійснювати пошук, добір, критичний аналіз, систематизацію та узагальнення наукових джерел з обраної теми;
- сформувати здатність самостійно визначати мету й завдання дослідження, обирати відповідні методи та послідовно реалізовувати дослідницький задум;
- розвинути вміння аналізувати й порівнювати наукові підходи до розв’язання певної філологічної проблеми, оцінювати їхню доцільність та обґрунтовувати власну дослідницьку позицію;
- сформувати вміння аналізувати мовний, літературний або інший матеріал відповідно до теми дослідження, інтерпретувати отримані результати та формулювати обґрунтовані висновки;
- удосконалити навички академічного письма, оформлення результатів наукового дослідження та дотримання принципів академічної доброчесності.

Пререквізити: Пререквізитами для виконання курсової роботи є знання та вміння, здобуті під час вивчення освітніх компонентів, що забезпечують теоретичну й методологічну підготовку до самостійного наукового дослідження, зокрема: Основи наукових досліджень; Вступ до мовознавства; Літературознавство; Лексикологія; Стилістика; Міжкультурна комунікація; Теорія та практика перекладу; Комп’ютерна лінгвістика та технології автоматизованого перекладу.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК04 — Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК05 — Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06 — Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07 — Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Організаційно-методичні засади виконання курсової роботи								
1	Тема 1. Мета, завдання та основні вимоги до курсової роботи		2/1	1/2	3/3	МН1, МН3, МН4, МН5	МО2	ЗК04, ЗК05
2	Тема 2. Вибір теми та визначення наукового апарату дослідження		2/–	1/3	3/3	МН1, МН3, МН4, МН5	МО2	ЗК04, ЗК05
3	Тема 3. Етапи та порядок виконання курсової роботи		2/–	1/3	3/3	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2	ЗК04, ЗК05
4	Тема 4. Структура курсової роботи та вимоги до її змісту		2/1	1/2	3/3	МН1, МН3, МН4, МН5	МО2	ЗК04, ЗК05
5	Тема 5. Академічна доброчесність у науковому дослідженні		2/–	1/3	3/3	МН1, МН3, МН4, МН5	МО2	ЗК04, ЗК05
6	Тема 6. Методологічні засади філологічного дослідження		2/1	1/2	3/3	МН1, МН3, МН4, МН5	МО2	ЗК04, ЗК05
Змістовий модуль 2. Виконання та оформлення курсової роботи								
7	Тема 7. Пошук, добір і критичний аналіз наукових джерел		2/1	2/4	4/5	МН1, МН2, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07
8	Тема 8. Добір і систематизація матеріалу дослідження		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
9	Тема 9. Написання теоретичного розділу курсової роботи		8/1	7/15	15/16	МН1, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07
10	Тема 10. Підготовка практичного розділу курсової роботи		8/1	8/15	16/16	МН1, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07
11	Тема 11. Формулювання висновків за результатами дослідження		3/–	4/7	7/7	МН1, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07
12	Тема 12. Оформлення посилань і списку використаних джерел		2/–	4/4	6/4	МН1, МН3, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07
13	Тема 13. Редагування та остаточне оформлення курсової роботи		2/–	4/6	6/6	МН1, МН3, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07
14	Тема 14. Підготовка до захисту та захист курсової роботи		4/1	4/7	8/8	МН1, МН3, МН5, МН6, МН7	МО2, МО7, захист курсової роботи (проєкту)	ЗК04, ЗК05, ЗК06, ЗК07
	Разом	**0/0**	**45/8**	**45/82**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних

спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв’язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв’язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (20 %) + модульний контроль (20 %) + захист (60 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Мета, завдання та основні вимоги до курсової роботи

Призначення курсової роботи як форми самостійного наукового дослідження.
Основні вимоги до змісту та результатів дослідження.

Тема 2. Вибір теми та визначення наукового апарату дослідження

Тематика курсових робіт.
Критерії вибору теми.
Визначення актуальності, мети, завдань, об’єкта, предмета та методів дослідження.

Тема 3. Етапи та порядок виконання курсової роботи

Планування дослідження.
Послідовність виконання курсової роботи.
Визначення основних етапів і термінів виконання.

Тема 4. Структура курсової роботи та вимоги до її змісту

Основні структурні елементи курсової роботи.
Вимоги до вступу, основної частини, висновків і додатків.

Тема 5. Академічна доброчесність у науковому дослідженні

Принципи академічної доброчесності.
Академічний плагіат і самоплагіат.
Правила цитування, парафразування та посилання на наукові джерела.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності.

Тема 6. Методологічні засади філологічного дослідження

Основні методи лінгвістичних, літературознавчих, перекладознавчих та інших філологічних досліджень.
Взаємозв’язок теми, мети, завдань, матеріалу й методів дослідження.

Тема 7. Пошук, добір і критичний аналіз наукових джерел

Пошук наукової інформації.
Використання бібліотечних каталогів, електронних ресурсів і наукових баз даних.
Критичне опрацювання наукової літератури.
Систематизація та узагальнення наукових підходів до досліджуваної проблеми.

Тема 8. Добір і систематизація матеріалу дослідження

Принципи добору мовного, літературного, перекладного та іншого дослідницького матеріалу.
Формування вибірки, класифікація та систематизація фактичного матеріалу відповідно до мети й завдань дослідження.

Тема 9. Написання теоретичного розділу курсової роботи

Опрацювання та узагальнення теоретичних джерел.
Аналіз наукових підходів і концепцій.
Формулювання теоретичних положень та узагальнень за результатами опрацювання наукової літератури.

Тема 10. Підготовка практичного розділу курсової роботи

Застосування методів дослідження до аналізу дібраного матеріалу.
Класифікація, інтерпретація та обговорення результатів дослідження.
Аргументація висновків на основі отриманих результатів.

Тема 11. Формулювання висновків за результатами дослідження

Узагальнення результатів дослідження.
Відповідність висновків поставленим завданням.
Визначення теоретичного та практичного значення отриманих результатів.

Тема 12. Оформлення посилань і списку використаних джерел

Правила оформлення внутрішньотекстових посилань, цитат і списку використаних джерел відповідно до встановлених вимог.

Тема 13. Редагування та остаточне оформлення курсової роботи

Перевірка логічності й послідовності викладу, академічного стилю, мовної правильності та відповідності структурним і технічним вимогам.
Остаточне оформлення тексту, таблиць, рисунків, додатків і списку використаних джерел.

Тема 14. Підготовка до захисту та захист курсової роботи

Вимоги до захисту курсової роботи.
Підготовка доповіді та презентації результатів дослідження.
Аргументоване представлення основних положень і висновків.
Відповіді на запитання та обґрунтування результатів власного дослідження.

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону

України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Lectures on Stylistics: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)» спеціальності В11 Філологія галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спец. В 11.10 Прикладна лінгвістика денної та заоч. форми навч. / уклад.:Т. Г. Бондар, В. Б. Приходько. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 50 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4990

2. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

3. Курсова робота (проєкт) з філологічних дисциплін : метод. вказівки до курсової роботи (проєкту) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією Language Acquisition денної та заоч. форм навч. / уклад. А. І. Яновець, Н. П. Киселюк, Т. Г. Бондар. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 56 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19476

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

4. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zabiiaka I., Bondar T., Litkovych Y., Prokhorenko S. Information Analytics, Media Literacy, and Digital Challenges in European Communication and Public Relations Discourse. Revista CulturaCientífica. 2026. № 24. P. 1450–1465. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6310

5. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. Lengua y Habla. 2026. Vol. 31. Pp. 148–173. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/22364

6. Бондар, Т. Г., Киселюк, Н. П. Національна специфіка лінгвокультурних концептів. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2026, № 1. С. 80–86. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.1.11.

7. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Мовні засоби висвітлення сучасних подій в Україні в англомовному медіадискурсі. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 2. С. 50–55. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.7

8. Yanovets A., Bondar T., Kozak A., Knysh T., Shevchuk A., Voitenko I. Digital Transformations in Learning: New Approaches to Teaching Foreign Languages in the Modern Educational Environment. Premier Journal of Science. 2025. Vol. 13. Article 100098. DOI: https://doi.org/10.70389/PJS.100098

9. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Прагматика невербальних компонентів комунікації у емоційному та емотивному типах дискурсу (на матеріалі сучасної англомовної прози). Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 3. С. 84–91. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.3.10.

10. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія політичних промов Дональда Трампа. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2025. Вип. 9. С. 43–47. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2025.9.8.

11. Kotys, O. H., Bondar, T. H. Support for Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Academic Writing: Strategies for Inclusive Learning. Academic Studies. Series “Humanities”. 2025. No. 4. P. 118–122. DOI: 10.52726/as.humanities/2025.4.16. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4806

12. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Гендерний аспект концепту ВІДПУСТКА / VACATION. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. № 1. С. 81–86. URL: http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27.

13. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія сучасної мас-медійної комунікації (на матеріалі англомовного медійного дискурсу). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2024. Вип. 21 (89). С. 16–19. URL: https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4048/3694.

14. Pasyk L., Rys L., Kalishchuk D., Yashchyk N., Bondarchuk O., Semeniuk T., Bondar T. Nicknames as the Means of Virtual Linguistic Personality Self-Presentation in the German Language Virtual Discourse. AD ALTA. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXIII. Pp. 54–60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4807

15. Kotys, O., Bondar, T., Servatovych , V. Common Errors in English Aphasic Discourse. East European Journal of Psycholinguistics. 2022. № 9(1). Pp. 94-102. https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.1.kot