МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – К Безпека та оборона
спеціальність – К10 Цивільна безпека
освітня програма – Цивільна безпека

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Альвіна АЛИЄВА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1б від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Цивільна безпека», протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Цивільна безпека» к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2913

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Цивільна безпека
Галузь знань / Спеціальність	К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	10 кредитів ECTS / 300 годин, семестр 1, 2
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.філол.н., доцент Альвіна АЛИЄВА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та культурної тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти загальнонаукового та публіцистичного характеру;
- реферувати та анотувати суспільно-політичну та художню літературу рідною та англійською мовами.

Пререквізити: Вивчення ОК «Іноземна мова» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї, володіння мовою на рівні не нижче А2

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

ЗК05 — ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Meeting people and Building Connections.								
1	Тема 1. Lutsk National Technical University.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
2	Тема 2. Family and Relationships.		2/–	6/4	8/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
3	Тема 3. Feelings and Friendship.		2/2	2/4	4/6	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
4	Тема 4. A Project on Friendship.		2/2	6/4	8/6	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
5	Тема 5. Challenges of Young People Today.		2/2	2/4	4/6	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 1. Змістовий модуль 2. Civil security								
6	Тема 6. Earthquake Information-		2/–	6/4	8/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
7	Тема 7. What is an Earthquake?		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
8	Тема 8. Preventative Measures.		2/–	6/4	8/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
9	Тема 9. Save Yourself during an Earthquake.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
10	Тема 10. Preparing for Emergencies.		2/–	6/4	8/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
11	Тема 11. Solar Storm.		2/1	2/6	4/7	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 1. Змістовий модуль 3. Getting ahead through Innovation								
12	Тема 12. Odd jobs.		2/–	2/5	4/5	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
13	Тема 13. Job Qualifications.		2/–	6/10	8/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
14	Тема 14. Academic Subjects.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
15	Тема 15. Career Choices.		2/–	4/10	6/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
16	Тема 16. Language Learning.		2/–	4/4	6/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 1. Змістовий модуль 4. From Hi-Fi to Wi-Fi								
17	Тема 17. American and British English .		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
18	Тема 18. Part-time Jobs.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
19	Тема 19. Inventions.		2/–	2/6	4/6	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
20	Тема 20. Transport.		2/–	6/4	8/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
21	Тема 21. Gadgets.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
22	Тема 22. Virtual reality.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
23	Тема 23. Experiments.		2/–	6/10	8/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 5. Stress in the Workplace								
24	Тема 24. The Internet.		2/–	4/10	6/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
25	Тема 25. Problem/solution essay.		2/–	4/6	6/6	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
26	Тема 26. Symptoms of Stress.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
27	Тема 27. Reasons of Stress.		2/–	4/4	6/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
28	Тема 28. Computer Influence on a Man Health.		2/2	4/10	6/12	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
29	Тема 29. The Rules for Computer Ergonomics.		2/–	6/4	8/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
30	Тема 30. Mobile Phone Radiation and Health.		2/–	4/10	6/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 6. The role of the health and safety specialist								
31	Тема 31. Health and safety specialist.		4/–	6/4	10/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
32	Тема 32. A Review of Health and Safety Procedures.		4/–	4/10	8/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
33	Тема 33. Safety quotes.		2/–	4/4	6/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
34	Тема 34. Risk and emergency.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
35	Тема 35. Human rights aspects.		2/2	2/10	4/12	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
36	Тема 36. Natural hazards.		2/2	6/2	8/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
37	Тема 37. Technological risks and effects.		2/–	6/10	8/10	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 7. Duties of the health and specalist								
38	Тема 38. Health, Safety and Environment Specialist.		2/2	6/10	8/12	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
39	Тема 39. A Fire Drill.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
40	Тема 40. Fire Drill Report.		2/–	6/4	8/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
41	Тема 41. In the cities and towns.		2/2	6/10	8/12	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
42	Тема 42. Urban Life.		2/2	2/4	4/6	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
43	Тема 43. Civil Defence & Volunteering.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 8. How Safety Signs Can Reduce Accidents in the Workplace.								

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
44	Тема 44. Safety signs.		2/–	2/4	4/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
45	Тема 45. Safety Signs in Action.		2/–	4/2	6/2	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
46	Тема 46. Covid-19.		1/1	4/3	5/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
47	Тема 47. General Guidance for All Workers.		2/–	4/4	6/4	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
48	Тема 48. Urban Problems.		2/–	5/2	7/2	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
49	Тема 49. Department of Labor.		4/–	6/2	10/2	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
50	Тема 50. Human rights aspects.		2/–	6/2	8/2	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	ЗК05
	Разом	**0/0**	**105/20**	**195/280**	**300/300**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН05. ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 1. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 2. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Lutsk National Technical University.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text.

Тема 2. Family and Relationships.

Instant messaging, skype, to break up, to fall out with, to get divorced, to get engaged, to get married, to freeze up, to get on with, to hand out with.

Тема 3. Feelings and Friendship.

Feelings: depressed, angry, embarrassed, shocked; Words related to speaking: to complain, to nag, to chat, to quarrel, gossips.

Тема 4. A Project on Friendship.

Grammar:Present Simple/ Present Progressive, Stative Verbs.

Тема 5. Challenges of Young People Today.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 6. Earthquake Information-

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 7. What is an Earthquake?

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 8. Preventative Measures.

Grammar: Countable and Uncountable Nouns few, a few; little, a little.

Тема 9. Save Yourself during an Earthquake.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text,

speaking on the topic.

Тема 10. Preparing for Emergencies.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 11. Solar Storm.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text.

Тема 12. Odd jobs.

Essential, convicted, baggy, to identify,glamorous, fingerprint analyst, commercial, to buck off.

Тема 13. Job Qualifications.

Flexible, valuable experience, responsible, efficient, make ends meet To realize, to appreciate, enclosed, to negotiate, reference, communication skills .

Тема 14. Academic Subjects.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 15. Career Choices.

Grammar:Defining and Non-defining Relative Clauses.

Тема 16. Language Learning.

Authentic texts, read extensively, audio-visual material, individual attention, quick/slow pace.

Тема 17. American and British English .

Grammar: Should / ought to / had better.

Тема 18. Part-time Jobs.

Extra-curricular activities, to adjust to, to deal with, to leave behind, punctuality.

Тема 19. Inventions.

Inevitable, congested, considerably, simultaneously, altitude, flexible, compulsory, ordinary.

Тема 20. Transport.

To benefit from, to compare with, to warn against, to bump into, to translate from, to suffer from, to replace with.

Тема 21. Gadgets.

Microscope, experiment, test tubes, laboratory, breakthrough, research Generation, necessity, definitely, entertainment, to post smth etc.

Тема 22. Virtual reality.

Grammar: Conditional Sentences (introduction) Conditional Sentences(Type 1, Type 2).

Тема 23. Experiments.

State-of-the-art, convenient, high-tech, rechargeable batteries, to facilitate communication.

Тема 24. The Internet.

Grammar: Modal verbs – must/ have to/ need.

Тема 25. Problem/solution essay.

Linkers: as a matter of fact, moreover, taking everything into account, as a consequence, my belief is that.

Тема 26. Symptoms of Stress.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text,

speaking on the topic.

Тема 27. Reasons of Stress.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 28. Computer Influence on a Man Health.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 29. The Rules for Computer Ergonomics.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 30. Mobile Phone Radiation and Health.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 31. Health and safety specialist.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 32. A Review of Health and Safety Procedures.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 33. Safety quotes.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 34. Risk and emergency.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 35. Human rights aspects.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 36. Natural hazards.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 37. Technological risks and effects.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 38. Health, Safety and Environment Specialist.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text,

speaking on the topic.

Тема 39. A Fire Drill.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 40. Fire Drill Report.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 41. In the cities and towns.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 42. Urban Life.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 43. Civil Defence & Volunteering.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 44. Safety signs.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 45. Safety Signs in Action.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 46. Covid-19.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text.

Тема 47. General Guidance for All Workers.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 48. Urban Problems.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 49. Department of Labor.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

Тема 50. Human rights aspects.

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова» виконується кожним здобувачем в межах самостійної роботи. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації з вільно доступних джерел, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформлюється відповідно до встановлених вимог. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Іноземна мова».

Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на певну тему, яка є дотичною до відповідної спеціалізації (на вибір здобувача та погодженням викладача).

В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати:

правильне розуміння поставленого завдання

вміння працювати з літературними джерелами

висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження

можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження та роботи з інформацією

Теми КПІЗу подаються на платформах Moodle та Classroom

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Алиєва А.Д. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання навчання / уклад.: Алиєва А.Д. Луцьк : ЛНТУ, 2025.54с.

2. А. Д. Алиєва, Т. В.Максимчук, Л. А. Пилипюк Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 Електрична інженерія спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заоч/ форм навч. / уклад.: Л. А. Пилипюк, А. Д. Алиєва, Т. В.Максимчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 80 с.

Праці інших авторів:

3. Довідник з граматики до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня, галузі знань: усі; спеціальності: усі денної та заочної форм навчання / уклад. А.М Губіна, А.П. Мартинюк. Луцьк : ЛНТУ, 2021. 78 с. https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/9387

4. Ковальчук О.М. Іноземна мова : метод. вказівки до викон. практичних робіт з граматики іноземної мови для здобувачів усіх спец. / уклад.: О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 60 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

5. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7, no. 3. P. 115–s130. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06.

6. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

7. Lobanova, S., Kovalchuk, O., Melnychuk, O., Zabiiaka, I., Alyieva, A., & Kanonik, N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). World Journal of English Language. 2023. № 13 (4). P. 49. doi:http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49

8. А.Д.Алиєва, Костик Є. В. Особливості перекладу англійських ідіом. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 89, С.9-14. URL: http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/811/762

9. Алиєва А. Д., Остапчук І.І Корпусна лінгвістика у навчанні іноземним мовам. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2023. № 27, С.- 5-8. URL: http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2023/05/apfp-2023-n27.pdf

10. Алиєва Альвіна. Вербалізація представників різних класових рівнів в Англії: лінгвістичний аналіз термінів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільниць- кий, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5, С. 4-8. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_5/1.pdf

11. Алиєва А. Д., Байло Ю. В., Словотворення в англійській та українській мовах: лінгвістичний та перекладацький аспекти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С.224-227 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v65/51.pdf

12. Алиєва А. Д., Велущак М., Осіпчук Н., Особливості молодіжного сленгу сучасної англійської мови. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024 . №3 (21) 2024. С. 89-103 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/10344/10400

ІІІ. Інформаційні ресурси

13. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

14. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ahdictionary.com/

15. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/