МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Основи наукових досліджень»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність – 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
освітня програма – Професійна освіта (комп`ютерні технології)

Кафедра цифрових освітніх технологій

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри цифрових освітніх технологій, к.пед.н., доцент Олександр СУШИК

Силабус затверджений на засіданні кафедри цифрових освітніх технологій, протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Віталій КАБАК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Професійна освіта (комп`ютерні технології)», протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Професійна освіта (комп`ютерні технології)» к.пед.н., доцент Віталій КАБАК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2933

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Основи наукових досліджень»

Освітня програма	Професійна освіта (комп`ютерні технології)
Галузь знань / Спеціальність	01 Освіта/Педагогіка / 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 8
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.пед.н., доцент Олександр СУШИК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне уявлення про наукову діяльність, її методологічні засади та інструментарій, розвинути вміння планувати, виконувати й презентувати результати самостійного наукового дослідження.

Завдання: ознайомити здобувачів із сутністю науки, її функціями, структурою та основними етапами розвитку;
розкрити принципи методології наукового пізнання та особливості застосування загальнонаукових і спеціальних методів;
сформувати навички визначення проблеми, об’єкта, предмета, мети, завдань і гіпотези дослідження;
навчити здійснювати пошук, добір, систематизацію та критичний аналіз наукових джерел;
ознайомити з вимогами до оформлення наукових текстів, цитування й укладання бібліографічних списків;
сформувати розуміння принципів академічної доброчесності та відповідального використання цифрових інструментів;
розвинути вміння інтерпретувати результати дослідження, формулювати висновки й представляти їх у науковому середовищі.

Пререквізити: Педагогічна майстерність, Ділова українська мова та академічне письмо

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК03 — Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05 — Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК07 — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13 — Здатність оперувати навичками усного і писемного наукового мовлення, аналізувати факти, працювати з фаховими текстами, самостійно шукати і опрацьовувати джерела, знання понять академічної доброчесності, особливостей стилю академічного письма.

СК04 — Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.

СК14 — Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.

СК22 — Здатність до аналізу, систематизації науково-технічної інформації, забезпечення ефективності наукових досліджень.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади наукового дослідження								
1	Тема 1. Наука як система знань і форма суспільної діяльності	2/0	2/0	5/9	9/9	МН1, МН2, МН6	МО2, МО6, захист практичної роботи	ЗК05, СК04
2	Тема 2. Методологія та логіка наукового пізнання	2/2	2/0	5/7	9/9	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК05, ЗК07, СК04, СК14
3	Тема 3. Організація та етапи наукового дослідження	2/0	2/2	5/7	9/9	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК05, СК14
4	Тема 4. Методи теоретичних та емпіричних досліджень	2/0	2/0	5/9	9/9	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, захист практичної роботи	ЗК05, СК14
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення наукової діяльності та робота з джерелами	2/0	2/0	5/9	9/9	МН1, МН2	МО2, МО4, модульна контрольна робота	ЗК03, СК14, СК22
Змістовий модуль 2. Практичні аспекти організації, оформлення та представлення результатів наукових досліджень								
6	Тема 6. Академічне письмо та оформлення результатів наукової роботи	2/0	2/0	5/9	9/9	МН1, МН2, МН4	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК03, ЗК13
7	Тема 7. Академічна доброчесність і наукова етика	2/2	2/0	5/7	9/9	МН1, МН4	МО2, МО7, захист практичної роботи	СК04
8	Тема 8. Обробка, аналіз та інтерпретація результатів дослідження	2/0	2/2	5/7	9/9	МН1, МН2	МО2, захист практичної роботи	ЗК05, ЗК03, СК14

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
9	Тема 9. Представлення, апробація та оприлюднення результатів наукових досліджень	2/0	2/0	5/9	9/9	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7, захист практичної роботи	ЗК13
10	Тема 10. Планування та виконання індивідуального наукового дослідження	2/0	2/0	5/9	9/9	МН1, МН2, МН4, МН5	МО2, МО4, МО7, МО9, модульна контрольна робота	ЗК05, СК04, СК22
	Разом	**20/4**	**20/4**	**50/82**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).

ПРН06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + модульний контроль (30 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Наука як система знань і форма суспільної діяльності

Поняття науки, її сутність, мета, функції та роль у розвитку суспільства. Наукове пізнання як особливий вид інтелектуальної діяльності. Основні ознаки наукового знання, його відмінність від буденного та практичного знання. Структура науки, класифікація наук і сучасні напрями наукового розвитку. Взаємозв’язок науки, освіти, інновацій та професійної діяльності.

Тема 2. Методологія та логіка наукового пізнання

Поняття методології, методики й методу наукового дослідження. Основні принципи наукового пізнання: об’єктивність, системність, доказовість, логічність і відтворюваність. Логічні форми мислення та їх застосування в науковій діяльності. Аналіз, синтез, індукція, дедукція, аналогія, абстрагування, узагальнення та моделювання. Роль критичного мислення в оцінюванні наукових тверджень.

Тема 3. Організація та етапи наукового дослідження

Поняття наукової проблеми та напряму дослідження. Вибір і обґрунтування теми, визначення її актуальності, теоретичного та практичного значення. Формулювання мети, завдань, об’єкта й предмета дослідження. Розроблення гіпотези, визначення очікуваних результатів і вибір стратегії дослідження. Основні етапи виконання наукової роботи: підготовчий, теоретичний, емпіричний, аналітичний і підсумковий.

Тема 4. Методи теоретичних та емпіричних досліджень

Загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. Теоретичні методи: аналіз наукової літератури, порівняння, класифікація, систематизація, узагальнення, моделювання та прогнозування. Емпіричні методи: спостереження, опитування, анкетування, інтерв’ю, тестування, експеримент і вивчення документів. Вибір методів відповідно до мети й завдань дослідження. Достовірність, об’єктивність та обмеження отриманих результатів.

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукової діяльності та робота з джерелами

Основні види наукових джерел: монографії, наукові статті, дисертації, матеріали конференцій, нормативні документи та електронні ресурси. Пошук наукової інформації в бібліотечних каталогах, електронних репозитаріях і наукових базах даних. Критерії оцінювання достовірності, актуальності та наукової цінності джерел. Систематизація літератури, складання бібліографічних списків і ведення дослідницьких нотаток. Використання цифрових інструментів для пошуку, зберігання й опрацювання інформації.

Тема 6. Академічне письмо та оформлення результатів наукової роботи

Вимоги до структури й змісту наукового тексту. Особливості підготовки тез, наукової статті, реферату, курсової та кваліфікаційної роботи. Логіка викладу матеріалу, аргументація, науковий стиль і термінологічна точність. Правила цитування, оформлення внутрішньотекстових посилань і бібліографічних описів. Використання таблиць, рисунків, діаграм та інших засобів представлення наукової інформації. Формулювання висновків і практичних рекомендацій.

Тема 7. Академічна доброчесність і наукова етика

Поняття академічної доброчесності та її значення в освітній і науковій діяльності. Основні порушення академічної доброчесності: плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та недоброчесне запозичення. Правила використання чужих ідей, текстів, даних та результатів досліджень. Етичні засади роботи з учасниками досліджень, конфіденційність і відповідальність дослідника. Коректне використання систем штучного інтелекту та перевірка створених ними

матеріалів.

Тема 8. Обробка, аналіз та інтерпретація результатів дослідження

Основні підходи до систематизації та опрацювання отриманих даних. Кількісний і якісний аналіз результатів дослідження. Використання таблиць, графіків, діаграм і цифрових засобів візуалізації даних. Основи описової статистики, визначення узагальнених показників і порівняння результатів. Інтерпретація отриманих даних відповідно до мети та гіпотези дослідження. Оцінювання достовірності результатів, визначення обмежень і формулювання обґрунтованих висновків.

Тема 9. Представлення, апробація та оприлюднення результатів наукових досліджень

Основні форми представлення результатів наукової діяльності: доповідь, презентація, тези, стаття, постер і кваліфікаційна робота. Підготовка виступу на науковій конференції та захисті дослідницького проєкту. Структура наукової презентації, вимоги до візуального оформлення й аргументації. Апробація результатів, отримання відгуків і врахування рекомендацій. Публікаційна діяльність, наукові профілі та цифрові ідентифікатори дослідників.

Тема 10. Планування та виконання індивідуального наукового дослідження

Визначення напряму дослідження з урахуванням актуальних наукових і професійних проблем. Розроблення індивідуальної програми дослідження, формулювання мети, завдань, об’єкта, предмета та робочої гіпотези. Добір наукових джерел і методів дослідження. Підготовка плану наукової роботи, визначення очікуваних результатів і практичної цінності. Узагальнення отриманих результатів, оформлення дослідницького матеріалу та його презентація.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

10. Самостійна робота

Обсяг самостійної роботи визначається робочою програмою навчальної дисципліни відповідно до навчального плану та передбачає опрацювання рекомендованої літератури, нормативних документів, електронних освітніх ресурсів, підготовку до практичних занять і контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань. Контроль самостійної роботи здобувачів освіти здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу, сформованості відповідних компетентностей, уміння самостійно опрацьовувати наукові джерела,аналізувати інформацію та застосовувати набуті знання на практиці.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Методика професійного навчання: метод. вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. Г. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 1-27. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4466

2. Педагогічна майстерність: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика) денної та заоч. форм навч. / уклад. О. Г. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 46 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4465

3. Педагогічна майстерність: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Професійна освіта (комп'ютерні технології)», «Середня освіта (Інформатика)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології), 014.09 Середня освіта (Інформатика) заоч. форми навч. / уклад. О .Г. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2022. 46 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4467

Праці інших авторів:

4. Гулай О. І. Основи наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Професійна освіта (комп'ютерні технології)». Луцьк : ЛНТУ, 2025. 44 с.

5. Гулай О. І. Основи наукових досліджень: методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта. Інформатика». Луцьк : Луцький НТУ, 2023. 32 с.

6. Дударєв І. М. Основи наукових досліджень: опорний конспект лекцій. Луцьк : ЛНТУ, 2025.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

7. Сушик І. В., Сушик О. Г. Роль концепції DEI в корпоративній культурі та репутаційному менеджменті організацій. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2026. Вип. 8. № 1 (15). С. 279–289. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4503

8. Сушик О. Г. Інтеграція цифрових технологій у методику професійного навчання майбутніх викладачів. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. 2025. Вип. 4 (45. С. 877–887. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4461

9. Мельничук Ю. Є., Редько О. І., Сушик О. Г. Stem-підхід під час викладання дисциплін ІТ-профілю. Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка. 2024. № 11 (45). С. 648-658. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4463

10. Сушик І. В., Сушик О. Г. Цифрові сервіси та портали для мігрантів в системі соціального забезпечення. Соціальна економіка. 2023. № 65. С. 44-57. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4459

11. Сушик І. В., Сушик О. Г. Формування корпоративної культури закладу професійно-технічної освіти як складова управлінської компетентності керівника. Економічний форум. 2021. № 1 (1), С. 193-199. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4462

Праці інших авторів:

12. Невлюдов І. Ш., Олександров Ю. М., Андрусевич А. О., Чала О. О. Основи наукових досліджень : підручник. Prague : OKTAN PRINT, 2024. 468 с.Носачова Ю. В., Іваненко О. І., Радовенчик Я. В. Основи наукових досліджень : підручник. Київ : Кондор, 2024. 132 с.

13. Надикто В. Т. Основи наукових досліджень : підручник. Одеса : Олді+, 2024. 268 с.

III. Інформаційні ресурси

14. . Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. Текст Закону України.

15. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. Текст Закону України.

16. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. Офіційний сайт.

17. Google Scholar. Пошукова система наукової літератури.

18. Crossref. Пошук наукових публікацій і бібліографічних даних.

19. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016.

20. Committee on Publication Ethics (COPE). Рекомендації з етики наукових публікацій