МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МИТНОЇ СПРАВИ, МАТЕРІАЛІВ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА ГОСТИННОСТІ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Валентина ТКАЧУК
«29» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Фаховий тренінг»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 07 Управління та адміністрування
спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля
освітня програма – Товарознавство та експертиза в митній справі

Кафедра товарознавства та експертизи в митній справі

Силабус склав(ла) доцент кафедри товарознавства та експертизи в митній справі, к.т.н., доцент Галина ГОЛОДЮК

Силабус затверджений на засіданні кафедри товарознавства та експертизи в митній справі, протокол № 11 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Олена ПАХОЛЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі», протокол № 5 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Товарознавство та експертиза в митній справі» к.т.н., доцент Галина ГОЛОДЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2969

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Фаховий тренінг»

Освітня програма	Товарознавство та експертиза в митній справі
Галузь знань / Спеціальність	07 Управління та адміністрування / 076 Підприємництво та торгівля
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 6
Форма контролю	захист з оцінкою
Викладач(і)	к.т.н., доцент Галина ГОЛОДЮК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою фахового тренінгу тренінгу є підготовка здобувачів освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» до ефективної професійної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі, товарознавчої експертизи та митної справи шляхом надання їм комплексних знань, практичних навичок і досвіду.

Завдання: Завдання фахового тренінгу: закріпити базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці; вивчення особливостей практичної роботи у сфері виробничо- господарської діяльності підприємств різних форм власності та установ та організацій; вивчення виробництва окремих груп (видів) товарів і їх впливу на формування споживних властивостей, якості; виявлення типових дефектів; вивчення порядку сертифікації, кодування продукції, боротьби з фальсифікацією товарів; вивчення порядку присвоєння кодів за УКТ ЗЕД продукції, що постачається за межі України; вивчення зовнішньоекономічних зав’язків підприємств – суб’єктів ЗЕД, їх структури, ефективності, перспектив розширення і розвитку; вивчення вимог нормативних документів до маркування, пакування, зберігання, транспортування товарів; оцінки асортименту продукції, що випускається підприємством, його структури, широти, оновлення; аналізу використання підприємством концепцій життєвого циклу товарів, ефективності їх використання; питань планування і управління асортиментом і якістю товарів на підприємстві, їх сертифікації, а також сертифікації систем якості; збір матеріалу для подальшого наукового дослідження та виконання індивідуального завдання науково-дослідного характеру, яке спрямоване на підвищення фахового рівня підготовки та є обов’язковим для кожного здобувача вищої освіти.

Пререквізити: Підприємництво, Безпечність товарів та довкілля, Митна справа, Товарознавство непродовольчих товарів, Товарознавство пакувальних матеріалів і тари, Товарознавство харчових продуктів, Філософія бізнесу, Організація торгівлі

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК01 — Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК02 — Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК03 — Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05 — Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК06 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07 — Здатність працювати в команді.

ЗК10 — Здатність діяти відповідально та свідомо.

СК01 — Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної діяльності.

СК05 — Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
1	Розділ 1. Організаційні заходи щодо проходження практики, ознайомлення з програмою, завданням, формами звітності з практики	5/5	МН2, МН6, МН7	МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК01, СК05
2	Розділ 2. Розробка планів і визначення змісту практики	5/5	МН2, МН6, МН7	МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК01, СК05
3	Розділ 3. Виконання програми практики за індивідуальним планом	60/60	МН2, МН6, МН7	МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК01, СК05
4	Розділ 4. Підготовка звітних матеріалів про проходження практики	10/10	МН2, МН6, МН7	МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК01, СК05
5	Розділ 5. Захист студентом практики	10/10	МН2, МН6, МН7	МО7, МО9	ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК01, СК05
	Разом	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН01. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі, уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.

ПРН02. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності.

ПРН03. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

ПРН04. Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН05. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел

для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.

ПРН06. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН11. Демонструвати базові структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці.

ПРН13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур.

ПРН15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Складова	Ваговий коефіцієнт	Форми контролю
Висновок керівників від бази практики	30 %	Відвідування практики, вичерпність і правильність виконання завдань практики
Письмовий відгук керівника від закладу освіти	20 %	Письмовий відгук
Якість оформлення звіту	30 %	Повнота виконання програми практики, структурованість і грамотність звіту
Презентація результатів практики	20 %	Захист здобувачем звіту з практики (повнота відповідей на запитання програми практики)
Разом	**100 %**	

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Розділ 1. Організаційні заходи щодо проходження практики, ознайомлення з програмою, завданням, формами звітності з практики

Організаційні заходи щодо проходження практики передбачають ознайомлення студентів із програмою, завданнями та формами звітності, що забезпечує системність, контроль та якісне виконання навчальних і професійних функцій.

Розділ 2. Розробка планів і визначення змісту практики

Створенні планів та визначенні змісту практики її мету, завдання та очікувані результати.

Розділ 3. Виконання програми практики за індивідуальним планом

Кожен студент проходить практику відповідно до затвердженої програми, але з урахуванням специфіки бази практики та індивідуальних завдань. Індивідуальний план деталізує перелік робіт, терміни їх виконання, форми звітності та очікувані результати.

Розділ 4. Підготовка звітних матеріалів про проходження практики

Підготовка звітних матеріалів про проходження практики включає ведення щоденника практики, де фіксуються щоденні види робіт і отримані навички, складання письмового звіту із характеристикою бази практики, описом виконаних завдань, аналізом отриманих результатів та формулюванням висновків і пропозицій. До звіту додаються необхідні матеріали — таблиці, схеми, документи, фото, що підтверджують виконану роботу. Окрім того, студент готує коротку презентацію для захисту, яка відображає основні результати практики.

Розділ 5. Захист студентом практики

Завершальним етапом є захист звіту перед комісією

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Фаховий тренінг: Методичні вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Товарознавство та експертиза в митній справі» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля діяльність галузі знань 076 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання/ уклад. Г.І. Голодюк, О.І. Передрій. Луцьк: Луцький НТУ, 2024. 30 с.

Праці інших авторів:

2. Гребельник О. П. Митна справа: підручник. 5-те вид., оновл. та доповн. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 412 с.

3. Incoterms 2020. International Chamber of Commerce (ICC). URL: https://iccwbo.org/resourcesfor-business/incoterms-rules/incoterms-2020/

4. Кривов’язюк І. В. Організація зовнішньоекономічної діяльності : навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 352 с.

5. Кривов’язюк І. В., Тележинська Н. В. Теоретико-методичне обґрунтування та аналіз ефективності зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Ефективна економіка. 2017. № 9. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=5762

6. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г., Терлецька В. О. Митна справа : підручник. Львів : Видавництво

Львівської політехніки, 2021. 240 с.

7. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г., Григор’єв О. Ю., Босак А. О., Дорошкевич К. О., Тодощук А. В., Мукан О. В., Дорош О. І. Митне обслуговування міжнародної економічної діяльності в умовах євроінтеграції : теоретичні положення і методичні підходи до практичних і лабораторних занять. Львів : Міські інформаційні системи, 2019. 128 с.

8. Мельник О. Г., Микитин О. З., Григор’єв О. Ю., Босак А. О., Моторнюк У. І. Експертиза в митній справі та зовнішньоекономічній діяльності : навчальний посібник. Львів : Міські інформаційні системи, 2020. 72 с.

9. Міжнародна конвенція про Гармонізовану систему опису та кодування товарів. Верховна Рада України. Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-079#Text

10. Положення № 840 про практичну підготовку здобувачів освіти. Затверджено наказом ректора № 313-05-35 від 27.04.2021 р. Луцький НТУ. URL: https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/659_polozhennya_pro_praktichnu_pidgotovku_zdobuvachiv_osviti.pdf

11. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII (редакція від 24.07.2020). База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

12. Закон України «Про Митний тариф України» від 19.09.2013 № 584-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 20–21. Ст. 740 (зі змінами та доповненнями).

13. Закон України «Про регулювання товарообмінних (бартерних) операцій у галузі зовнішньоекономічної діяльності» від 23.12.1998 № 351-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 5–6. Ст. 44 (зі змінами та доповненнями).

14. Harmonized System Database. World Customs Organization. 2021. URL: http://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/tools-to-assist-with-theclassificationin-the-hs/hs-online.aspx