МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
спеціальність – H1 Агрономія
освітня програма – Агрономія

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент Альвіна АЛИЄВА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Агрономія», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Агрономія» к.с.-г.н., доцент Марія АВГУСТИНОВИЧ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2988

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Освітня програма	Агрономія
Галузь знань / Спеціальність	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина / H1 Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	7 кредитів ECTS / 210 годин, семестр 1, 2
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.філол.н., доцент Альвіна АЛИЄВА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у студентів загальних комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у студентів загальних компетенцій (вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набути навичок практичного володіння іноземною мовою в різних сферах мовленнєвої діяльності;
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної, тематики;
- перекладати з іноземної мови на рідну тексти загальнонаукового та фахового характеру;
- реферувати та анотувати фахову літературу рідною та англійською мовами.

Пререквізити: Вивчення ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням» базується на знаннях і навичках, які отримали студенти у під час навчання у загальноосвітній середній школі, коледжі чи ліцеї, володіння мовою на рівні не нижче А2

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК05 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Agronomy, its history and development								
1	Тема 1. What is agronomy?		2/2	2/2	4/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
2	Тема 2. Human impact on nature.		2/2	2/10	4/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
3	Тема 3. Sustainable living.		2/2	2/2	4/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
4	Тема 4. Renewable energy.		2/2	2/10	4/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
5	Тема 5. History of agronomy.		2/2	4/2	6/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 1. Змістовий модуль 2. Food chains and water pollution								
6	Тема 6. Food chains and the role of living things.		2/–	4/2	6/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
7	Тема 7. The importance of pollinators.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
8	Тема 8. Water in the food chain.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
9	Тема 9. Water pollution: a global threat.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
10	Тема 10. Plastic pollution in oceans.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
11	Тема 11. Industrial wastewaters and their dangers.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 1. Змістовий модуль 3. Air pollution								
12	Тема 12. Air pollution		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
13	Тема 13. The impact of air pollution on children's health.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
14	Тема 14. Air pollution and climate change.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
15	Тема 15. Indoor air pollution.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
16	Тема 16. Air quality and urban life.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 1. Змістовий модуль 4. Land pollution								
17	Тема 17. Land pollution		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
18	Тема 18. Urban waste and land pollution.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
19	Тема 19. Agriculture and soil degradation.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
20	Тема 20. Light and noise pollution.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
21	Тема 21. Light pollution in urban spaces.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
22	Тема 22. The effect of noise on wildlife.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
23	Тема 23. How technology could have helped.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 5. Agricultural chemicals and organic farming.								
24	Тема 24. Pesticides, herbicides, fungicides.		2/–	3/10	5/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
25	Тема 25. Soil and water contamination.		2/2	2/10	4/12	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
26	Тема 26. Integrated Pest Management (IPM).		2/2	2/2	4/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
27	Тема 27. Organic alternatives.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
28	Тема 28. Soil health and soil fertility.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
29	Тема 29. Crop rotation and permaculture.		2/–	2/10	4/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
30	Тема 30. Impact of agriculture on the environment.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 6. Deforestation and forest management								
31	Тема 31. Causes of deforestation.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
32	Тема 32. Forest ecosystem services.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
33	Тема 33. Reforestation and afforestation.		2/–	4/2	6/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
34	Тема 34. Illegal logging and its consequences.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
35	Тема 35. Captive breeding programs.		2/–	2/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
36	Тема 36. Threats to wildlife. Human–wildlife conflict.		1/–	4/2	5/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
37	Тема 37. Anti-poaching strategies.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
38	Тема 38. Wildlife corridors.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
Семестр 2. Змістовий модуль 7. Environmental policy and agreements, environmental ethics and sustainable lifestyles								
39	Тема 39. Ethical consumerism.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
40	Тема 40. Animal rights and welfare.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
41	Тема 41. Green living habits.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
42	Тема 42. Minimalism and low-impact lifestyles.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
43	Тема 43. Environmental justice.			6/2	6/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
44	Тема 44. International agreements.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 2. Змістовий модуль 8. Green technologies and eco-innovation.								
45	Тема 45. Electric vehicles and charging infrastructure.			4/4	4/4	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
46	Тема 46. Smart grids and energy-efficient technologies.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
47	Тема 47. Circular economy innovations.			4/2	4/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
48	Тема 48. Biodegradable materials.		2/–	4/2	6/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
49	Тема 49. Eco-friendly industrial processes.		2/–	4/2	6/2	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО9	ЗК05
	Разом	**0/0**	**75/14**	**135/196**	**210/210**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти

ПРН05. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 1. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 2. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. What is agronomy?

Vocabulary, reading the text, answering the questions, using the information in the text to say what is true and what is false, finding synonyms for the words and phrases from the text, retelling the text, speaking on the topic

Тема 2. Human impact on nature.

Deforestation, biodiversity, pollution, endangered, greenhouse gases, habitat, fossil fuels, plastic

Тема 3. Sustainable living.

Stative Verbs.

Тема 4. Renewable energy.

Solar, wind, biomass, geothermal, hydropower, pollution, fossil fuels, electricity.

Тема 5. History of agronomy.

Past Tenses.

Тема 6. Food chains and the role of living things.

Producer, consumer, herbivore, carnivore, omnivore, decomposer, photosynthesis, recycle.

Тема 7. The importance of pollinators.

Pollinator, pollen, reproduce, pesticide, nectar, exceptional.

Тема 8. Water in the food chain.

Polluted, absorb, survive, ecosystem, conserve.

Тема 9. Water pollution: a global threat.

Modal verbs (must vs have to).

Тема 10. Plastic pollution in oceans.

Adverbs of manner: fortunately, completely, possibly, suddenly, naturally, luckily, probably, incredibly.

Тема 11. Industrial wastewaters and their dangers.

Wastewater, toxic, heavy metals, dump, filtration.

Тема 12. Air pollution

Soot, biomass, fossil fuels, scrubber, acid rain, particulate matter, greenhouse gases.

Тема 13. The impact of air pollution on children's health.

Vulnerable, exposure, impair, prenatal, emissions.

Тема 14. Air pollution and climate change.

Nevertheless, greenhouse gases, mitigate, smog, ground-level ozone, black carbon.

Тема 15. Indoor air pollution.

Relative Clauses.

Тема 16. Air quality and urban life.

Authentic texts, read extensively, audio-visual material, individual attention, quick/slow pace.

Тема 17. Land pollution

Degradation, hazardous, seep into, barren, runoff, landfill, erosion, rehabilitation.

Тема 18. Urban waste and land pollution.

Landfill, e-waste, illegal dumping, harmful metal, mercury.

Тема 19. Agriculture and soil degradation.

To benefit from, to compare with, to warn against, to suffer from, to replace with.

Тема 20. Light and noise pollution.

Degradation, misdirected, disoriented, nocturnal, overconsumption, shielded lighting, buffers.

Тема 21. Light pollution in urban spaces.

Convenient, high-tech, rechargeable batteries, to facilitate communication.

Тема 22. The effect of noise on wildlife.

Prioritized, adoption, incentives, warnings, infrastructure.

Тема 23. How technology could have helped.

Grammar:Modal verbs – must/ have to/ need.

Тема 24. Pesticides, herbicides, fungicides.

Pesticide, herbicide, fungicide, beneficial insects, pollination, chemical residues, resistance, crop yield.

Тема 25. Soil and water contamination.

Ecology, ecosystem, biotic factors, abiotic factors, nutrient cycle, herbivore, predator, deforestation, pollution, conservation, sustainable, urban planning.

Тема 26. Integrated Pest Management (IPM).

Integrated Pest Management (IPM), monitoring, economic threshold, natural predators, cultural practices, last resort, chemical residues, sustainable agriculture .

Тема 27. Organic alternatives.

Organic farming, botanical pesticides, microbial pesticides, beneficial organisms, compost, labor-intensive, consumer demand.

Тема 28. Soil health and soil fertility.

Soil fertility, organic matter, nutrient cycle, erosion, water retention, topsoil, regenerative practices.

Тема 29. Crop rotation and permaculture.

Crop rotation, monoculture, legumes, soil depletion, permaculture, polyculture, mulch, self-sustaining system, long-term sustainability.

Тема 30. Impact of agriculture on the environment.

Degrees of Comparison.

Тема 31. Causes of deforestation.

Deforestation, reforestation, afforestation, illegal logging, habitat fragmentation, captive breeding, poaching.

Тема 32. Forest ecosystem services.

Agricultural expansion, monoculture, forest degradation, infrastructure development, land-use regulation.

Тема 33. Reforestation and afforestation.

Carbon storage, water regulation, soil erosion, habitat provision, recreational value.

Тема 34. Illegal logging and its consequences.

Inversion in Conditionals.

Тема 35. Captive breeding programs.

Conservation strategy, reintroduction, law enforcement, genetic diversity, habitat connectivity.

Тема 36. Threats to wildlife. Human–wildlife conflict.

Defining, Non-Defining Clause.

Тема 37. Anti-poaching strategies.

Passive voice structures.

Тема 38. Wildlife corridors.

Adverbs of manner: fortunately, completely, possibly, suddenly, naturally, luckily, probably, incredibly.

Тема 39. Ethical consumerism.

Ethical consumerism, eco-label, factory farming, low-impact lifestyle, ecological footprint, environmental justice, marginalized communities.

Тема 40. Animal rights and welfare.

Advanced Modal Verbs (Past Forms & Speculation).

Тема 41. Green living habits.

Ethical consumerism, fair-trade certified, cruelty-free, boycott, reusable materials, supply chain transparency, collective action.

Тема 42. Minimalism and low-impact lifestyles.

Minimalism, low-impact living, mindfulness, carbon emissions, clutter, sustainable habits.

Тема 43. Environmental justice.

Environmental justice, marginalized communities, grassroots movements, resilience, environmental rights, disparities, disaster preparedness.

Тема 44. International agreements.

All tenses.

Тема 45. Electric vehicles and charging infrastructure.

Electric vehicles (EVs), charging infrastructure, smart grids, circular economy, eco-friendly industrial processes, sustainability consultant.

Тема 46. Smart grids and energy-efficient technologies.

Smart grid, smart meters, renewable integration, energy storage, cybersecurity, energy security .

Тема 47. Circular economy innovations.

Advanced Future Forms

Тема 48. Biodegradable materials.

Landfill, e-waste, illegal dumping, harmful metal, mercury

Тема 49. Eco-friendly industrial processes.

Circular economy, linear model, material recovery, landfill waste, consumer behavior .

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» виконується кожним здобувачем в межах самостійної роботи. Підготовка завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації з вільно доступних джерел, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформлюється відповідно до встановлених вимог. Виконання КПІЗ є одним із обов’язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Завдання виконання комплексного практичного індивідуального завдання полягає у розробці проекту на певну тему, яка є дотичною до відповідної спеціалізації (на вибір здобувача та погодженням викладача).

В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати:

правильне розуміння поставленого завдання

вміння працювати з літературними джерелами

висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження

можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження та роботи з інформацією

Теми КПІЗу подаються на платформах Moodle та Classroom

10. Самостійна робота

1.Format For a Curriculum Vitae (CV).

2.Article. Definite and Indefinite.

3. Plant and Livestock Breeding.

4.Noun. Plural of Noun.

5.Basic Principles of Production.

6.Types of Questions.

7. Growth and Cultivation.

8.Rice Production under Climate Change.

9. Botany.

10. Strawberries Production.

11. Pests and Diseases of Strawberries.

12. Soil Preparation for Strawberries.

13. Planting.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Алиєва А.Д. Методичні вказівки до виконання практичних завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форми навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 40 с.

2. Алиєва А.Д., Максимчук Т.В. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія» галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 101 Екологія денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. – 122 с.

3. А. Д. Алиєва, Т. В.Максимчук, Л. А. Пилипюк Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 Електрична інженерія спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка денної та заоч/ форм навч. / уклад.: Л. А. Пилипюк, А. Д. Алиєва, Т. В.Максимчук. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 80 с.

4. Алиєва А.Д. Методичні вказівки до виконання практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання навчання / уклад.: Алиєва А.Д. Луцьк : ЛНТУ, 2025.54с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

5. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7, no. 3. P. 115–s130. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06.

6. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

7. Lobanova, S., Kovalchuk, O., Melnychuk, O., Zabiiaka, I., Alyieva, A., & Kanonik, N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). World Journal of English Language. 2023. № 13 (4). P. 49. doi:http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49

8. А.Д.Алиєва, Костик Є. В. Особливості перекладу англійських ідіом. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 89, С.9-14. URL: http://novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/811/762

9. Алиєва А. Д., Остапчук І.І Корпусна лінгвістика у навчанні іноземним мовам. Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Хмельницький, 2023. № 27, С.- 5-8. URL: http://apfp.khnu.km.ua/wp-content/uploads/sites/5/2023/05/apfp-2023-n27.pdf

10. Алиєва Альвіна. Вербалізація представників різних класових рівнів в Англії: лінгвістичний аналіз термінів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільниць- кий, І. Зимомря]. – Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – Вип. 60. Том 5, С. 4-8. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_5/1.pdf

11. Алиєва А. Д., Байло Ю. В., Словотворення в англійській та українській мовах: лінгвістичний та перекладацький аспекти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2024 № 65. С.224-22 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v65/51.pdf

12. Алиєва А. Д., Велущак М., Осіпчук Н., Особливості молодіжного сленгу сучасної англійської мови. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2024 . №3 (21) 2024. С. 89-103 http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/10344/10400

ІІІ. Інформаційні ресурси

13. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

14. The American Heritage Dictionary of the English Language [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ahdictionary.com/

15. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/