МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – F Інформаційні технології
спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення
освітня програма – Інженерія програмного забезпечення

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК; старший викладач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1б від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення», протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Інженерія програмного забезпечення» к.т.н., доцент Наталія ЛІЩИНА

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/2991

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»

Освітня програма	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань / Спеціальність	F Інформаційні технології / F2 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	4 кредити ECTS / 120 годин, семестр 3
Форма контролю	залік
Викладач(і)	д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК електронна пошта: o.melnychuk@lntu.edu.ua старший викладач Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у студентів комунікативної компетентності, яка забезпечує вільне володіння іноземною мовою в межах професійного спілкування, а також розвиток умінь і навичок використання іноземної мови як засобу отримання, обробки та передачі професійної інформації.
Дисципліна спрямована на підготовку фахівців, здатних ефективно застосовувати іноземну мову у професійній діяльності, міжкультурній комунікації, науковій роботі та подальшому саморозвитку

Завдання: Основними завданнями є:
Формування мовної компетентності:
- опанування професійно орієнтованої лексики, граматики, термінології;
- розвиток навичок правильного вживання мовних структур у професійному контексті.
Розвиток комунікативних умінь:
- формування навичок усного та писемного спілкування у професійних ситуаціях;
- удосконалення умінь вести ділові переговори, брати участь у дискусіях, здійснювати презентації.
Формування соціокультурної компетенції:
- ознайомлення з культурними особливостями країни, мова якої вивчається;
- виховання толерантності, поваги до інших культур і традицій ділового етикету.
Розвиток навичок роботи з іншомовними джерелами інформації:
- пошук, аналіз, переклад і використання професійної літератури;
- розвиток умінь працювати з автентичними текстами (науковими статтями, технічною документацією, вебресурсами).
Підготовка до практичного застосування іноземної мови:
- використання іноземної мови у майбутній професійній діяльності;
- моделювання типових ситуацій професійного спілкування;
- створення умов для подальшого самовдосконалення у вивченні мови.

Пререквізити: Іноземна мова

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

ЗК04 — Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.

ЗК05 — Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

СК08 — Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв’язання завдань інженерії програмного забезпечення.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Software Development and Professional Communication								
1	Тема 1. Jobs in Tech: Roles and Responsibilities.		3/1	6/7	9/8	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК05, СК08
2	Тема 2. Introducing Yourself and Your Professional Interests.		2/–	4/7	6/7	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, СК08
3	Тема 3. Programming Languages and Their Applications.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК05, СК08
4	Тема 4. Comparing Programming Languages and Technologies.		3/–	5/7	8/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК05, СК08
5	Тема 5. Software Development Frameworks.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК05, СК08
6	Тема 6. Choosing Tools for a Software Project.		3/–	5/7	8/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО5	ЗК05, ЗК04, СК08
7	Тема 7. Trending Technologies in Software Engineering.		2/1	4/7	6/8	МН1, МН2, МН4, МН5, МН6	МО2, МО7	ЗК04, ЗК05, СК08
8	Тема 8. Presenting a Software Project Idea.		3/–	5/7	8/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО5, МО7	ЗК05, ЗК04, СК08

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
9	Тема 9. Version Control Systems and Hosting Platforms.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК04, ЗК05, СК08
10	Тема 10. Open-Source Projects and Team Collaboration.		2/–	4/7	6/7	МН1, МН2, МН4, МН6	МО2, МО5	ЗК04, ЗК05, СК08
11	Тема 11. Software Testing and Quality Assurance.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК04, СК08
12	Тема 12. Writing and Responding to Bug Reports.		3/–	5/7	8/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК04, ЗК05, СК08
13	Тема 13. Team Communication: Chat Messages and Requests.		3/1	4/7	7/8	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК04, ЗК05, СК08
14	Тема 14. Daily Scrum Meetings and Progress Updates.		3/–	4/7	7/7	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО5	ЗК05, ЗК04, СК08
15	Тема 15. Discussing Problems and Agreeing on Solutions.		3/1	5/7	8/8	МН1, МН2, МН6	МО2, МО5	ЗК04, ЗК05, СК08
16	Тема 16. Writing Follow-up Emails and Summarising Decisions.		3/–	4/7	7/7	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК04, ЗК05, СК08
	Разом	**0/0**	**45/8**	**75/112**	**120/120**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

ПРН23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Jobs in Tech: Roles and Responsibilities.

Careers in information technology. Roles and responsibilities within a software development team. Professional skills and job requirements. Describing job responsibilities. Grammar: Present Simple and Present Continuous.

Тема 2. Introducing Yourself and Your Professional Interests.

Introducing yourself in a professional setting. Describing your education, skills, learning experience and professional interests. Expressing career goals. Preparing a short spoken and written professional introduction. Grammar: Past Simple and Present Perfect for describing experience and achievements.

Тема 3. Programming Languages and Their Applications.

Programming languages and their areas of application. Vocabulary for describing their purposes and main characteristics. Reading and discussing short technical texts. Explaining the choice of a programming language for a particular task. Grammar: infinitives of purpose; be used for and be used to.

Тема 4. Comparing Programming Languages and Technologies.

Comparing programming languages and technologies in terms of purpose, performance, usability and applications. Discussing advantages and disadvantages. Expressing and supporting opinions. Grammar: comparative and superlative adjectives; as…as, not as…as, whereas and while.

Тема 5. Software Development Frameworks.

Software development frameworks: purposes and applications. Differences between frameworks and libraries. Reading English-language descriptions of development tools. Discussing their capabilities and limitations. Grammar: modal verbs can, could and may for expressing possibility and capability.

Тема 6. Choosing Tools for a Software Project.

Identifying software project needs. Criteria for selecting tools: functionality, compatibility, cost, availability and support. Discussing alternatives and making recommendations. Agreeing on tool choices within a team. Grammar: modal verbs should, must, have to and need to.

Тема 7. Trending Technologies in Software Engineering.

Technology trends in software engineering. Artificial intelligence, cloud technologies and development automation. Discussing opportunities, limitations and responsible technology use. Making predictions about the impact of technology on professional practice. Grammar: Future Simple, be going to and modal verbs may and might.

Тема 8. Presenting a Software Project Idea.

Structuring a software product pitch. Describing a problem, target audience, proposed solution and key features. Explaining product benefits. Preparing a short team presentation, answering questions and providing feedback. Language for organising a presentation and describing expected outcomes.

Тема 9. Version Control Systems and Hosting Platforms.

The purposes of version control systems and repository hosting platforms. Key vocabulary: repository, commit, branch, merge and pull request. Reading short instructions and describing procedures. Writing commit messages and summarising project changes. Grammar: imperatives and sequencing expressions.

Тема 10. Open-Source Projects and Team Collaboration.

Open-source projects and ways to contribute. Reading project descriptions, contribution guidelines and instructions for contributors. Allocating tasks and agreeing on deadlines. Discussing individual contributions and providing constructive feedback. Grammar: Let's…, How about…?, Could you…? and Shall we…?

Тема 11. Software Testing and Quality Assurance.

Basic concepts in software testing and quality assurance. Types of testing and testers' responsibilities. Describing test scenarios, expected results and actual results. Discussing identified issues. Grammar: Present Simple Passive and Past Simple Passive.

Тема 12. Writing and Responding to Bug Reports.

Bug report structure: title, environment, steps to reproduce, expected results and actual results. Writing clear and concise descriptions. Requesting missing information and responding to bug reports. Grammar: Past Simple for describing completed actions; zero and first conditionals.

Тема 13. Team Communication: Chat Messages and Requests.

Communication in team chats. Writing short workplace messages, requests, clarification questions and reminders. Asking for help, access to resources and additional information. Choosing an appropriate tone and following digital etiquette. Grammar: polite requests with could, would and can; indirect questions.

Тема 14. Daily Scrum Meetings and Progress Updates.

Language for participating in short team meetings. Reporting completed work, current tasks and obstacles. Clarifying priorities and agreeing on next steps. Delivering concise spoken progress updates. Grammar: Past Simple, Present Perfect, Present Continuous and be going to.

Тема 15. Discussing Problems and Agreeing on Solutions.

Discussing common problems within a software development team. Explaining causes and possible consequences. Suggesting solutions, evaluating alternatives and expressing reasoned agreement and disagreement. Reaching agreement on further action. Grammar: first and second conditionals; expressions for making suggestions and recommendations.

Тема 16. Writing Follow-up Emails and Summarising Decisions.

Structuring a follow-up email after a work meeting. Summarising discussions and decisions. Recording action items, responsibilities and deadlines. Requesting confirmation and clarifying agreements. Editing emails for clarity and an appropriate professional tone. Language for summarising, reported speech and expressions for describing agreed actions.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Тема: «Презентація програмного проєкту»

Мета завдання — розвинути вміння використовувати англійську мову для опису програмного проєкту, обґрунтування вибору технологій і професійного спілкування в команді.

Здобувач індивідуально готує пропозицію простого програмного продукту: мобільного застосунку, вебсайту або цифрового сервісу. Основою може бути власна ідея або навчальний проєкт, виконаний у межах інших освітніх компонентів. **Програмна реалізація продукту не вимагається.**

Зміст завдання:

1. **Загальний опис проєкту.** Визначити проблему, цільових користувачів, призначення та основні функції програмного продукту.
2. **Ролі в команді.** Визначити необхідні для реалізації проєкту ролі та описати обов’язки учасників.
3. **Вибір технологій.** Запропонувати мову програмування, фреймворк та інструменти командної роботи. Обґрунтувати вибір і коротко порівняти щонайменше один інструмент з альтернативним.
4. **Зразок повідомлення про помилку.** Описати умовну помилку, зазначивши заголовок, середовище, кроки відтворення, очікуваний і фактичний результати.
5. **Професійна комунікація.** Написати коротке повідомлення в командному чаті з проханням про допомогу або уточнення та електронний лист за результатами робочої зустрічі з узагальненням рішень і наступних дій.
6. **Презентація проєкту.** Підготувати коротку презентацію та відповісти на запитання щодо запропонованого продукту.

Вимоги до виконання та подання:

- структурований письмовий звіт обсягом **700–900 слів**, включно з повідомленням про помилку та зразками професійної комунікації;
- презентація обсягом **5–7 слайдів**;
- усний захист тривалістю **4–5 хвилин** із відповідями на запитання;
- усі складники роботи виконуються **англійською мовою**;
- використані джерела та застосування інструментів штучного інтелекту зазначаються в роботі; здобувач має вміти пояснити поданий матеріал.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. English Grammar [Текст]: 2025. Методичні вказівки для самостійної роботи з граматики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології денної та заочної форм навчання. / уклад. О.М. Ковальчук. О.В. Мельничук – Луцьк: ЛНТУ, 2025. – 70с.

2. Іноземна мова за професійним спрямуванням : метод. вказівки для самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: A Освіта, C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, D Бізнес, адміністрування та право, F Інформаційні технології. / уклад. О. М. Ковальчук. О. В. Мельничук. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 88 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2623

3. English Grammar : метод. вказівки для самостійної роботи з граматики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Галузей знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 07 Управління та адміністрування, 12 Інформаційні технології денної та заоч. форм навч. / уклад. О. М. Ковальчук. О. В. Мельничук. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 70 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/932

4. Лобанова С. І., Мельничук О. В. Іноземна мова. 2025. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/1093

Праці інших авторів:

5. Evans V., Dooley J., Pontelli E. Career Paths: Software Engineering. Student’s Book. Express Publishing. ISBN 978-1-4715-6299-0.

6. Hill D. English for Information Technology 2. Harlow : Pearson Education, 2012. WorldCat.org

7. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. With Answers. 5th ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019.

8. Mascull B. Business Vocabulary in Use: Intermediate. With Answers. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2017.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

9. Kovalchuk O., Melnychuk O., Rozhylo M., Terebus O., Yablonskyi M. Protecting the information environment in the age of social platforms: New approaches to advertising interaction and digital communication. Multidisciplinary Reviews. 2026. № 9. Pp. 1-11. https://doi.org/10.31893/multirevspe021

10. Martyniuk A., Zabiiaka I., Shevchuk A., Lobanova S., Hubina A., Melnychuk O. European Perspectives on Innovative Educational Practices in the Age of Globalization and Digitalization. Journal of Teaching and Learning. Windsor, Ontario, Canada: University of Windsor, .2025. Vol. 19, No. 3. P. 5–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3547

11. Герасимчук Г. А., Ковальчук О. М., Мельничук О. В. Особливості викладання іноземної мови професійного спрямування для студентів немовних спеціальностей ЗВО. Академічні студії. Серія: Педагогіка. 2024. (2). С. 12–18. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6713

12. Martyniuk, A., Zabiiaka, I., Shevchuk, A., Lobanova, S., Hubina, A., Melnychuk, O. Globalisation and Digitalisation: The European Approach to Cutting-edge Educational Practices. Arch Sci. 2024. Vol. 74, Issue 6. P. 1–8. Paper ID 2024601. DOI: 10.62227/as/74601. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4219

13. Lobanova, S., Kovalchuk, O., Melnychuk, O., Zabiiaka, I., Alyieva, A., & Kanonik, N. Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists). World Journal of English Language. 2023. № 13 (4). P. 49. doi:http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49

ІІІ. Інформаційні ресурси

14. British Council. LearnEnglish: Business English. Навчальні матеріали для розвитку професійного мовлення, написання електронних листів і підготовки до співбесід. URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/free-resources/business. LearnEnglish

15. GitHub Docs. Англомовна документація для опрацювання термінології контролю версій, роботи з репозиторіями, повідомленнями про проблеми та спільного розроблення програмного забезпечення. URL: https://docs.github.com/en. docs.github.com

16. MDN Web Docs. Англомовні довідкові та навчальні матеріали з вебтехнологій для читання фахових текстів і розширення професійного словникового запасу. URL: https://developer.mozilla.org/en-US/. developer.mozilla.org

17. Atlassian. Agile Coach. Матеріали з гнучкого розроблення програмного забезпечення та командної взаємодії для обговорення професійних ситуацій англійською мовою. URL: https://www.atlassian.com/agile. Atlassian

18. Schwaber K., Sutherland J. The Scrum Guide. Англомовний посібник для опрацювання термінології Scrum, обговорення командних ролей, робочих зустрічей і планування діяльності. URL: https://scrumguides.org/scrum-guide.html. Scrum Guides