МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ТРАНСПОРТУ ТА ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Ігор МУРОВАНИЙ
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Переддипломна практика»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – J Транспорт та послуги
спеціальність – J8 Автомобільний транспорт
освітня програма – Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту

Кафедра автомобільного транспорту

Силабус склав(ла) доцент кафедри автомобільного транспорту, к.т.н., доцент Олег ЗАХАРЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри автомобільного транспорту, протокол № 3 від «23» червня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Валерій ДЕМБІЦЬКИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту», протокол № 3 від «23» червня 2026 р.

Гарант ОП «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту» к.т.н., доцент Василь ПАВЛЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3015

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Переддипломна практика»

Освітня програма	Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту
Галузь знань / Спеціальність	J Транспорт та послуги / J8 Автомобільний транспорт
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	10 кредитів ECTS / 300 годин, семестр 2, 3
Форма контролю	захист
Викладач(і)	к.т.н., доцент Олег ЗАХАРЧУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою практичної підготовки за освітньою програмою «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту» є формування у здобувачів здатності до самостійного розв’язання складних прикладних і професійних завдань у сфері експлуатації транспортних засобів, їх технічного обслуговування, діагностування та ремонту, а також функціонування об’єктів інфраструктури автомобільного транспорту шляхом практичного закріплення теоретичних знань, набуття досвіду аналітичної та дослідницької діяльності, інженерного аналізу й обґрунтування технічних, технологічних та організаційних рішень в умовах реального професійного середовища.

Завдання: – поглиблення та закріплення теоретичних знань, отриманих у процесі навчання, та їх практичне застосування для розв’язання складних професійних завдань у сфері автомобільного транспорту;
– ознайомлення з організацією та особливостями функціонування підприємств автомобільного транспорту, автосервісу та інших об’єктів транспортної інфраструктури;
– вивчення сучасних технологій експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та ремонту транспортних засобів, а також технічних засобів і технологічного обладнання, що використовуються на підприємствах;
– набуття практичних навичок аналізу технічного стану транспортних засобів, виробничих і технологічних процесів та показників ефективності функціонування об’єктів автомобільної інфраструктури;
– формування здатності обґрунтовувати та приймати технічні, технологічні й організаційні рішення, спрямовані на підвищення ефективності, надійності та безпеки експлуатації автомобільного транспорту, здійснювати обґрунтований вибір обладнання, матеріалів і технологічних процесів та оцінювати можливі ризики впровадження запропонованих рішень;
– набуття досвіду проведення прикладних досліджень, збору, систематизації, обробки та аналізу виробничих і експериментальних даних із використанням сучасних методів, математичного апарату та інформаційних технологій;
– набуття навичок виконання інженерних розрахунків, побудови та використання математичних моделей процесів і об’єктів автомобільного транспорту для аналізу їх параметрів, оцінювання технічного стану та обґрунтування інженерних рішень;
– формування практичних навичок планування, організації та контролю технологічних і виробничих процесів на підприємствах автомобільного транспорту та автосервісу, оцінювання результатів їх виконання та визначення напрямів удосконалення;
– вивчення сучасних підходів до забезпечення якості виконання робіт, аналізу та оцінювання їх відповідності встановленим вимогам, забезпечення достовірності виробничих і експериментальних даних, дотримання професійних та етичних норм, а також вимог щодо конфіденційності інформації;
– формування здатності виявляти небезпеки та шкідливі виробничі фактори на конкретних

робочих місцях, оцінювати професійні та виробничі ризики, визначати необхідні організаційні й технічні заходи щодо їх мінімізації та забезпечення охорони праці, виробничої й екологічної безпеки;
– формування навичок самостійної професійної та дослідницької діяльності, критичного аналізу отриманих результатів і розроблення практичних рекомендацій;
– збір, аналіз та узагальнення матеріалів, необхідних для обґрунтування і виконання кваліфікаційної роботи магістра та подальшої професійної діяльності у сфері інфраструктури та експлуатації автомобільного транспорту.

Пререквізити: Іноземна мова за професійним спрямуванням, Методологія наукових досліджень, Енергоефективність автомобільного транспорту, Теорія експлуатації автомобілів, Інфраструктура автомобільного транспорту, Інноваційні технології та цифрова трансформація на транспорті, Управління та організація транспортних систем і експлуатації автомобільного транспорту

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні завдання у сфері інфраструктури та експлуатації автомобільного транспорту при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов

ЗК02 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та приймати обґрунтовані рішення.

ЗК03 — Здатність здійснювати пошук, аналіз, систематизацію та критичне оцінювання інформації.

ЗК04 — Здатність працювати в команді, ефективно взаємодіяти з іншими та здійснювати професійну комунікацію, у тому числі іноземною мовою.

СК02 — Здатність аналізувати, оцінювати ефективність та обґрунтовувати напрями розвитку транспортних систем і інфраструктури автомобільного транспорту.

СК03 — Здатність організовувати експлуатацію автомобільного транспорту та управляти нею з урахуванням вимог безпеки та ефективності.

СК07 — Здатність застосовувати системний підхід до дослідження процесів функціонування транспортних систем і експлуатації автомобільного транспорту.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва розділу (етапу)	**Години** денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Семестр 2. Частина 1. Програма практичної підготовки 2 семестр					
1	Розділ 1. Програма практичної підготовки.	45/45	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, Допуск до проходження практичної підготовки	ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК02, СК03, СК07
Семестр 3. Частина 2. Програма практичної підготовки 3 семестр					
2	Розділ 2. Програма практичної підготовки.	255/255	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО7	ЗК02, ЗК03, ЗК04, СК02, СК03, СК07
	Разом	**300/300**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з

новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН02. Аналізувати та оцінювати стан і функціонування транспортних систем та інфраструктури автомобільного транспорту, процеси його експлуатації й обґрунтовувати напрями їх удосконалення та розвитку.

ПРН08. Використовувати методи дослідження для аналізу професійних проблем, інтерпретувати отримані результати та обґрунтовувати інженерні й управлінські рішення.

ПРН09. Працювати в команді, здійснювати професійну комунікацію, презентувати результати діяльності та доносити технічну інформацію до різних аудиторій.

ПРН10. Використовувати іноземну мову у професійній діяльності, зокрема для роботи з науково-технічною інформацією та міжнародної комунікації.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Складова	Ваговий коефіцієнт	Форми контролю
Висновок керівника від ЛНТУ	70 %	Письмовий відгук
Захист звіту з практики	30 %	Результи захисту
Разом	**100 %**	

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Розділ 1. Програма практичної підготовки.

Порядок та організація переддипломної практики. Проходження інструктажів.

Розділ 2. Програма практичної підготовки.

Виконання індивідуального завдання.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів

академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Захарчук О. В. Методичні вказівки до проходження всіх видів практик для здобувачів вищої освіти освітньо-професійних програм «Автомобільний транспорт» та «Транспортні технології» галузі знань 27 Транспорт спеціальностей 274 Автомобільний транспорт та 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) денної та заочної форм навчання. Луцьк : Луцький НТУ, 2020. 29 с.

Праці інших авторів:

2. Практична підготовка: [Текст]: методичні вказівки до практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інфраструктура та експлуатація автомобільного транспорту» галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J8 Автомобільний транспорт денної та заочної форм навчання / укладачі: Ю.БУЛІК, В.ПАВЛЮК – Луцьк: ЛНТУ, 2026.– 24 с.

3. Дмитрів І. В. Автомобільний транспорт. Теорія і практика наукових досліджень : навч.посіб. Львів : СПОЛОМ, 2019. 316 с.

4. Дмитрів І. В. Теорія і практика наукових досліджень : автомобільний транспорт. Частина 2 : лабораторний практикум. Львів : СПОЛОМ, 2023. 128 с.

ІІІ. Інформаційні ресурси

5. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр.

6. Про автомобільний транспорт : Закон України від 05.04.2001 р. № 2344-III. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14.

7. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

8. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

9. Положення про технічне обслуговування і ремонт дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту : затв. наказом Міністерства транспорту України від 30.03.1998 р. № 102. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0268-98.

10. Правила охорони праці на автомобільному транспорті : НПАОП 0.00-1.62-12 : затв. наказом Міністерства надзвичайних ситуацій України від 09.07.2012 р. № 964. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1299-12.

11. Про затвердження Мінімальних вимог безпеки і охорони здоров'я при використанні працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці : наказ Міністерства соціальної політики України від 29.11.2018 р. № 1804 ; зареєстр. у Міністерстві юстиції України 27.12.2018 р. за № 1494/32946. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1494-18.

12. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті : Положення № 840, редакція 02 / Луцький національний технічний університет. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 24 с.

13. Положення про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті : Положення № 60-26, редакція 05 / Луцький національний технічний університет. Луцьк : ЛНТУ, 2026. 64 с.