МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Загальні принципи надання домедичної допомоги»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – К Безпека та оборона
спеціальність – К10 Цивільна безпека
освітня програма – Цивільна безпека

Кафедра цивільної безпеки

Силабус склав(ла) доцент кафедри цивільної безпеки, к.і.н., доцент Олена ВІСИН

Силабус затверджений на засіданні кафедри цивільної безпеки, протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Цивільна безпека», протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Цивільна безпека» к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3071

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Загальні принципи надання домедичної допомоги»

Освітня програма	Цивільна безпека
Галузь знань / Спеціальність	К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 3
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.і.н., доцент Олена ВІСИН електронна пошта: lena_visyn@ukr.net

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Мета вивчення навчальної дисципліни: забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти до надання невідкладної домедичної допомоги в загрозливих для людини станах та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров’я людини.

Завдання: Основні завдання навчальної дисципліни: набуття здобувачами вищої освіти навичок ефективно вирішувати ситуації та умінь надання домедичної допомоги в загрозливих для життя і здоров’я різноманітних ситуаціях.

Пререквізити: Безпека життєдіяльності

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

СК12 — Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Алгоритми виживання та базова підтримка життєдіяльності.								
1	Тема 1. Організаційно-правові засади та алгоритм дій на місці події.	1/0,25	1/0,5	6/9	8/9,75	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	СК12
2	Тема 2. Основи анатомії та порушення прохідності дихальних шляхів.	2/0,25	2/0,5	6/10	10/10,75	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	СК12

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
3	Тема 3. Базова підтримка життєдіяльності та СЛР.	2/0,25	2/0,5	7/9	11/9,75	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4, МО9	СК12
4	Тема 4. Кровотечі та основи десмургії (зупинка кровотеч).	2/0,25	2/0,5	6/9	10/9,75	МН1, МН2, МН3	МО2, МО4, МО9	СК12
Змістовий модуль 2. Домедична допомога при травмах, ушкодженнях та соматичних станах.								
5	Тема 5. Травми та поранення різних ділянок тіла.	2/0,25	2/0,5	6/8	10/8,75	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4, МО9	СК12
6	Тема 6. Травми опорно-рухового апарату та іммобілізація.	2/0,25	2/0,5	6/9	10/9,75	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	СК12
7	Тема 7. Травми голови, хребта та допомога при ДТП.	2/0,25	2/0,5	6/10	10/10,75	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4, МО9	СК12
8	Тема 8. Вплив зовнішніх факторів та невідкладні стани при захворюваннях.	2/0,25	2/0,5	7/10	11/10,75	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5	МО2, МО4, МО9	СК12
	ІЗ/КПІЗ			10/10	10/10			
	Разом	**15/2**	**15/4**	**60/84**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (45 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (45 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Організаційно-правові засади та алгоритм дій на місці події.

Нормативно-правова база надання домедичної допомоги в Україні. Поняття, мета та рівні надання допомоги (домедична, екстрена медична). Правові аспекти: обов’язки рятувальника та права постраждалого (згода на допомогу). Алгоритм огляду місця події та забезпечення особистої безпеки. Використання засобів індивідуального захисту (рукавички, маски-клапани). Правила виклику екстрених служб (103, 112) та комунікація з диспетчером. Контакт з постраждалим: оцінка свідомості. Первинний огляд: виявлення критичних порушень життєдіяльності. Вторинний огляд: збір анамнезу та детальний огляд. Залучення випадкових свідків до надання допомоги. Вміст аптечки: табельні та підручні засоби. Психологічна підтримка постраждалого та етика поведінки. Послідовність дій при загрозі вибуху, пожежі або хімічного зараження.

Тема 2. Основи анатомії та порушення прохідності дихальних шляхів.

Огляд будови та функцій дихальної системи людини. Анатомо-фізіологічні особливості дихальних шляхів у дітей та дорослих. Причини непрохідності: западання язика, сторонні тіла, набряк, спазм. Ознаки часткової та повної непрохідності дихальних шляхів. Техніка забезпечення прохідності: закидання голови та виведення щелепи. Очищення ротової порожнини від сторонніх предметів та рідин. Техніка ШВЛ: методи «рот до рота» та «рот до носа». Використання лицевої маски та мішка АМБУ. Стабільне бокове положення (відновне положення): техніка та показання. Контроль дихання (чую, бачу, відчуваю).

Тема 3. Базова підтримка життєдіяльності та СЛР.

Анатомія та фізіологія серцево-судинної системи. Поняття про термінальні стани: клінічна та біологічна смерть. Ознаки зупинки серця та дихання (раптова зупинка кровообігу). Алгоритм базової серцево-легеневої реанімації (СЛР) дорослого. Особливості СЛР у дітей та немовлят (співвідношення, глибина, частота). Техніка компресій грудної клітки: точка прикладання, темп, глибина. Поєднання компресій та вдихів. Автоматичний зовнішній дефібрилятор: призначення та безпека. Алгоритм використання дефібрилятора у дорослих та дітей. Критерії припинення реанімаційних заходів. Помилки при проведенні СЛР та їх наслідки. Післяреанімаційна підтримка до приїзду медиків. Допомога при утопленні: особливості СЛР «утопленика». Допомога при ураженні електричним струмом та блискавкою.

Тема 4. Кровотечі та основи десмургії (зупинка кровотеч).

Класифікація кровотеч: за типом судин (артеріальна, венозна, капілярна). Ознаки масивної зовнішньої кровотечі (критична кровотеча). Алгоритм зупинки кровотечі: тиск на рану, тампонування, тиснуча пов’язка. Прямий тиск на рану та підняття кінцівки. Техніка тампонування рани (використання звичайних та гемостатичних засобів). Види джгутів (турнікетів) та правила їх накладання. Помилки при накладанні турнікета. Імпровізований джгут (закрутка) техніка та ризики. Пальцеве притискання артерій на відстані. Внутрішня кровотеча: ознаки, небезпека та домедична допомога. Травматична ампутація: тактика збереження сегмента

кінцівки. Кровотечі зі спеціальних ділянок: ніс, рот, вухо. Поняття про десмургію: види перев'язувального матеріалу та типи пов'язок. Геморагічний шок: причини, ознаки та боротьба з ним. Контроль часу накладання джгута та моніторинг стану.

Тема 5. Травми та поранення різних ділянок тіла.

Класифікація ран м'яких тканин. Проникаючі та непроникаючі поранення: різниця та небезпека. Поранення голови, ока, вуха та нижньої щелепи (специфічні пов'язки). Травми грудної клітки: відкритий та напружений пневмоторакси. Оклюзійна пов'язка: техніка накладання при пневмотораксі. Проникаючі поранення живота: випадіння внутрішніх органів. Допомога при наявності стороннього тіла в рані (фіксація предмета). Травматичний шок: фази, ознаки та профілактика. Особливості ран при мінно-вибухових травмах. Закриті травми грудей та живота (забої). Синдром тривалого здавлювання.

Тема 6. Травми опорно-рухового апарату та іммобілізація.

Анатомія кісток та суглобів. Види травм: розтягнення, розриви зв'язок, вивихи. Класифікація переломів: відкриті, закриті, зі зміщенням. Абсолютні та відносні ознаки переломів. Принципи транспортної іммобілізації (правила фіксації двох суміжних суглобів). Табельні засоби іммобілізації (шини Крамера, пневматичні шини). Використання підручних засобів для фіксації кінцівок. Особливості допомоги при відкритому переломі (зупинка кровотечі + шина). Травми тазу: ознаки та небезпека масивної внутрішньої кровотечі. Фіксація тазу за допомогою тазового пояса або підручних засобів. Травматична ампутація пальців/кінцівок: алгоритм дій. Транспортування постраждалого з травмою кінцівок.

Тема 7. Травми голови, хребта та допомога при ДТП.

Ознаки черепно-мозкової травми: струс, забій, здавлювання. Травми хребта: ознаки та ризики паралічу. Мануальна фіксація голови та шиї. Накладання шийного комірця (табельного та імпровізованого). Тактика рятувальника на місці ДТП. ка та сортування. Екстрена евакуація з автомобіля (прийом Раутека). Робота з постраждалим, що знаходиться в шоломі (мотоциклісти). Особливості витягання постраждалого при затисканні конструкціями авто. Пріоритети надання допомоги при політравмі. Огляд транспортного засобу на наявність небезпечних вантажів. Координація дій з поліцією та ДСНС. Положення постраждалого при транспортуванні залежно від виду травми.

Тема 8. Вплив зовнішніх факторів та невідкладні стани при захворюваннях.

Класифікація та визначення площі опіків (правило «дев'яток», правило долоні). Термічні, хімічні, електричні та променеві опіки: специфіка допомоги. Переохолодження (гіпотермія) та відмороження: стадії та допомога. Тепловий та сонячний удари: профілактика та дії. Отруєння: через дихальні шляхи (чадний газ), шкіру, ШКТ. Допомога при укусах комах, змій та тварин (сказ). Невідкладні стани: зомління (непритомність) та кома невідомої етіології. Серцевий напад: стенокардія та інфаркт міокарда. Ознаки інсульту. Судомний напад (епілепсія): алгоритм безпеки. Цукровий діабет: гіпоглікемічна та гіперглікемічна коми. Синдром «гострого живота»: причини та заборона самолікування. Анафілактичний шок (алергічна реакція): ознаки та допомога. Асфіксія (задуха) різного походження. Психологічна допомога при масових ураженнях та паніці.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання з дисципліни «Загальні принципи надання домедичної допомоги» – це вид позааудиторної самостійної роботи студента навчального, навчально-дослідного чи проектно-конструкторського характеру, яке використовується у процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується разом із складанням поточного чи підсумкового контролю з навчальної дисципліни.

Ця група завдань носить науково-дослідницький характер, спонукає до якнайповнішої реалізації творчих можливостей здобувача, рекомендована тим з них, хто опанував базовий зміст навчальної програми і має здібності та інтерес до такої роботи Ці завдання складають варіативну частину модуля і їх виконання заохочується додатковою сумою балів.

Індивідуальні заняття проводяться з урахуванням психофізичних особливостей та академічної

успішності студентів, а саме – для здійснення більш ретельного контролю та деталізації навчально-методичних рекомендацій в опануванні дисципліни тим з них, хто має низьку академічну успішність, та створення умов для поглиблення знань та розвитку творчих здібностей обдарованих студентів. Під час проведення індивідуальних занять передбачається робота за такими напрямками: надання допомоги студентам, які потребують додаткових роз'яснень при підготовці до складання проміжного та підсумкового контролю (усне та письмове тестування, співбесіда, розгляд аналітичних оглядів, публікацій за визначеною проблемою тощо); рекомендації студентам у виконанні індивідуальних завдань та надання їх роботі творчого спрямування (обговорення матеріалів наукового реферату з визначеної проблеми; підготовлених доповідей на студентську наукову конференцію, для участі у засіданнях юридичного гуртка, у дебатах і дискусіях на засіданнях юридичного клубу, матеріалів публікацій у наукових виданнях); підведення підсумків виконання письмових робіт студентів (тестів, понятійних диктантів, модульних контрольних робіт) з подальшою корекцією напрямків самостійної роботи.

Орієнтовний перелік тем комплексних практичних індивідуальних завдань.

1. Послідовність дій рятувальника при огляді місця події: алгоритм забезпечення особистої безпеки.
2. Юридичні аспекти надання домедичної допомоги: поняття «крайньої необхідності» та правила отримання згоди від постраждалого.
3. Склад та призначення засобів індивідуального захисту (ЗІЗ) при наданні допомоги в умовах епідемічної небезпеки або хімічного зараження.
4. Методика проведення первинного огляду за алгоритмом MARCH або ABCDE.
5. Оцінка стану свідомості постраждалого за шкалою AVPU: характеристика кожного рівня.
6. Анатомічні причини та ознаки повної і часткової непрохідності дихальних шляхів.
7. Техніка виконання прийому Геймліха для різних категорій осіб (дорослі, вагітні, особи з ожирінням).
8. Ознаки клінічної смерті та критерії розпізнавання раптової зупинки кровообігу.
9. Алгоритм проведення базової серцево-легеневої реанімації (СЛР) дорослому: співвідношення, глибина та частота натискань.
10. Правила використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) та техніка безпеки при роботі з ним.
11. Особливості проведення СЛР у дітей та немовлят: відмінності у техніці компресій та штучного дихання.
12. Критерії ефективності реанімаційних заходів та юридичні підстави для їх припинення.
13. Класифікація зовнішніх кровотеч та ознаки масивної (критичної) кровотечі.
14. Алгоритм зупинки масивної кровотечі на кінцівках: техніка накладання турнікета (час, місце, перевірка ефективності).
15. Методика тампонування рани та використання гемостатичних засобів при пораненнях у «вузлових» зонах (пах, пахви, шия).
16. Домедична допомога при підозрі на внутрішню кровотечу та заходи з профілактики геморагічного шоку.
17. Надання домедичної допомоги при відкритому пневмотораксі: техніка накладання оклюзійної пов'язки.
18. Ознаки закритих та відкритих переломів: абсолютні симптоми ушкодження кісток.
19. Принципи транспортної іммобілізації при переломах кінцівок: правила фіксації суглобів та використання підручних засобів.
20. Домедична допомога при травмі тазу: небезпека та методи стабілізації кісток тазу.
21. Алгоритм дій при підозрі на травму хребта: техніка мануальної фіксації голови та використання шийного коміра.
22. Тактика екстреної евакуації постраждалого з автомобіля (прийом Раутека): показання та

техніка виконання.

23. Визначення площі термічних опіку за «правилом долоні» та «правилом дев’яток». Алгоритм першої допомоги.

24. Домедична допомога при загальному переохолодженні та відмороженні: чого категорично не можна робити.

25. Надання домедичної допомоги при судомному нападі (епілепсії) та анафілактичному шоці.

10. Самостійна робота

Тематика	**К-сть годин**	
	денна	**заочна**
Змістовий модуль 1. Алгоритми виживання та базова підтримка життєдіяльності		
Тема 1. Організаційно-правові засади та алгоритм дій на місці події.	6	9
Тема 2. Основи анатомії та порушення прохідності дихальних шляхів.	6	10
Тема 3. Базова підтримка життєдіяльності та СЛР.	7	9
Тема 4. Кровотечі та основи десмургії (зупинка кровотеч).	6	9
Змістовий модуль 2. Домедична допомога при травмах, ушкодженнях та соматичних станах		
Тема 5. Травми та поранення різних ділянок тіла.	6	8
Тема 6. Травми опорно-рухового апарату та іммобілізація.	6	9
Тема 7. Травми голови, хребта та допомога при ДТП.	6	10
Тема 8. Вплив зовнішніх факторів та невідкладні стани при захворюваннях.	7	10
Всього за змістовим модулем	**50**	**74**
Всього	**75**	**136**

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Цивільна безпека:навч. посіб. для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спец.

263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 441 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3833

Праці інших авторів:

2. Білоус Т.Л. Долікарська допомога: навч. посіб. / Т.Л. Білоус; МВС України, Сумс. філ. Харків. нац. ун-ту внутр. справ. Суми: видав.-вироб. підприємство «Мрія», 2020. 148 с. ISBN 978-966-473-273-1. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10680.

3. Домедична допомога на місці події : практичний посібник / П.Б. Волянський, АМ. Гринзовський, С.О. Гур'єв та ін. ; за заг. ред. д. н. держ. упр., професора П Б. Волянського та д. мед. н., професора С. О. Гур'єва. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – 224 с. URL: https://dsns.gov.ua/upload/9/5/7/9/2020-5-19-112-posibnik.pdf.

4. Домедична допомога постраждалим в умовах непрямої загрози в питаннях та відповідях : навч. посіб. / О.А. Никифорова, О І. Бойко, О.О. Мислива, С.А. Миронюк. Дніпро: Дніпропетр. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 124 с. URL: https://library.megu.edu.ua:9443/jspui/handle/123456789/3715

5. Домедична підготовка : навч. посіб. / [кол. авт.: В.В. Кікінчук, С.О. Книженко, Т.І. Савчук та ін.]; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2021. 176 с. ISBN 978-966-610-247-1. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10716

6. Домедична підготовка. Навчальний посібник / О. Таранова, В. Придатко – Вінниця: ФОП Рогальська І.О., 2020. – 160 с. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/8806 .

7. Олійник Ю. О. Домедична психологічна допомога в умовах війни / Ю.О. Олійник, А.С. Романів, Н.М. Параняк // Науковий журнал Габітус. – 2022. – Випуск 37. – С. 174–179. URL: https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/31480

8. Черняховський В.Й. Основи домедичної підготовки: навч. посіб. / В.Й. Черняховський, Н.В. Котляр, І.Г. Кириченко; ред. О.А. Никифорова. – Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 188 с. URL: https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/9525

9. Мультимедійний навчальний посібник: Домедична підготовка. // Самодін А. В. та інші. Дистанційний курс розміщений на офіційному веб-порталі НАВС у розділі «Видання кафедр»: Режим постійного доступу: https://arm.navs.edu.ua/books/home_preparation/info/vstup.html

10. MARCH алгоритм у тактичній медицині. URL: https://paramedic.ua/ua/algoritm-march-takticheskaya-meditsina?srsltid=AfmBOooLgfkOmfSw6pwQXlnAPYRC4mxPmpjl9pVXGDM5-H2N57lHcBtO

11. Основи анатомії та фізіології людини. Навчальні матеріали. URL: https://arm.navs.edu.ua/books/home_preparation/info/lec2.html

12. Анатомія людини: у 2-х ч. Ч.1: збірник тестових завдань для підготовки студентів І курсу медичних факультетів спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» / М.А. Волошин, О.А. Григор'єва, А.О. Світлицький, О.А. Апт, Т.В. Тітієвська, Т.М. Матвєйшина. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. – 96 с. URL: https://lnk.ua/y4zREy54j

13. Пикалюк В.С., Лавринюк В.Є., Шевчук Т.Я., Апончук Л.С. Анатомія опорно-рухового апарату: Навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 298 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

14. Klymenko, M., Visyn, O. Optimization of the Occupational Safety Management System at Enterprises Using Potentially Hazardous Technologies. Journal of Physics: conference Series. 2026. № 3251 С. 1-9. 012040. https://doi.org/10.1088/1742-6596/3251/1/012040

15. Вісин О. О., Клименко М. Б. Використання матричного методу для оцінки виробничих ризиків у технологічних процесах промислових та логістичних хабів. Науковий вісник ДонНТУ. 2025. № 2 (15). С. 95-101. https://doi.org/10.31474/2415-7902-2025-2-15-95-101

16. Пугач С. О., Кайдик О. Л., Терлецький Т. В., Угрин Д. І., Вісин О. О. ГІС-інструменти для аналізу та моделювання надзвичайних ситуацій (на прикладі пожеж у Волинській області). КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО. 2026. № (60). С. 466-475. https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2025-60-49

17. Вісин О. О., Клименко М. Б. Система обліку і аналізу інцидентів як засіб зниження виробничого травматизму. Науковий вісник ДонНТУ. 2024. № 1 (12). С. 69-77. https://doi.org/10.31474/2415-7902-2024-1-12-69-77

18. Tryhuba A., Ratushnyi A., The Model of the Formation of Values and the Information System of Their Determination in the Projects of the Creation of Territorial Emergency and Rescue Structures. IT Project Management. 2023. P. 59–70. Режим доступу: https://ceur-ws.org/Vol-3453/paper6.pdf

19. Fedorchuk-Moroz V., Visyn O. Characteristics of occupational safety and work hygiene amidst the pandemic. Akkon Schriftenreihe, Band. 2021. № 5. С. 70-73. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4499

Праці інших авторів:

20. Федорчук-Мороз, В.І., Бондарчук, Л.Ф. (2023). Безпека праці в контексті впливу окремих чинників психічного здоров'я працівників в умовах воєнного стану. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. випуск №2 (11). С.161-169. URL: https://visnyk.donntu.edu.ua/arkhiv-zbirky/%e2%84%96-211-2023-r/bezpeka-praczi-v-konteksti-vplyv u-okremyh-chynnykiv-psyhichnogo-zdorovya-praczivnykiv-v-umovah-voyennogo-stanu/

III. Інформаційні ресурси

21. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5081-17#Text

22. Закон України «Основи законодавства про охорону здоров'я» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text.

23. Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах. Наказ МОЗ України від 09.03.2022 № 441. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#Text .

24. http://mon.gov.ua/ – офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України;

25. http://www.moz.gov.ua/ua/portal/ – офіційний веб-сайт Міністерства охорони здоров`я України;

26. http://www.nbuv.gov.ua/ – Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського;

27. http://www.who.int/ – офіційний веб-сайт Всесвітньої організації охорони здоров`я.

28. Сайти, додатки, відео-лекції: 7 корисних онлайн-ресурсів для медиків. URL: https://moz.gov.ua/uk/sajti-dodatki-video-lekcii-7-korisnih-onlajn-resursiv-dlja-medikiv