МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська)»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право
спеціальність – D3 Менеджмент
освітня програма – Логістика

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, канд. філол.наук, доцент Юлія ЛІТКОВИЧ; старший викладач кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА; викладач (ПП) кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Логістика», протокол № 3 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Логістика» к.е.н., професор Ігор КРИВОВ’ЯЗЮК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3120

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Іноземна мова (англійська)»

Освітня програма	Логістика
Галузь знань / Спеціальність	D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська, англійська
Мова, що вивчається	англійська
Обсяг	6 кредитів ECTS / 180 годин, семестр 1, 2
Форма контролю	залік
Викладач(і)	канд. філол.наук, доцент Юлія ЛІТКОВИЧ електронна пошта: litkovych@ukr.net старший викладач Людмила ДОЛОЖЕВСЬКА викладач (пп) Денис МАЛЕНИЦЬКИЙ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: - практична: формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- освітня: формування у здобувачів загальних компетенцій (декларативні знання, вміння та навички, компетенцію існування та вміння вчитися), сприяння розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання;
- пізнавальна: залучення здобувачів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- розвиваюча: допомога здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації, зміцнення впевненості здобувачів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови;
- соціальна: сприяння становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- соціокультурна: досягання широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Завдання: - набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої побутовими потребами;
- одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, загальноекономічної тематики;
- переклад з іноземної мови на рідну текстів загальнонаукового та побутового характеру;
- реферування та анотування літератури загальнонаукового, загальноекономічного характеру рідною та англійською мовами.

Пререквізити: Вивчення дисципліни базується на знаннях та навичках, здобутих під час опанування шкільного курсу «Англійська мова» (рівень B1/B2 за шкалою CEFR).

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

ЗК07 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК14 — Здатність працювати у міжнародному контексті.

СК11 — Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Семестр 1. Змістовий модуль 1. Looking good and the Digital mind								
1	Тема 1. Appearance, clothing, fashion trends, personal style		8/1,5	15/21	23/22,5	МН1, МН2	МО2, МО5	ЗК14, ЗК07, СК11
2	Тема 2. The importance of first impressions, and dress codes/etiquette		8/1,5	15/21	23/22,5	МН1, МН2	МО2, МО5	ЗК14, ЗК07, СК11
3	Тема 3. Science, digital technology, artificial intelligence		8/1,5	15/21	23/22,5	МН1, МН2	МО2, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
4	Тема 4. The use of drones, and the impact of computers on health and thinking		8/1,5	15/21	23/22,5	МН1, МН2	МО2, МО4, МО5, модульна контрольна робота	ЗК07, ЗК14, СК11
Семестр 2. Змістовий модуль 2. Healthy and Time to move								
5	Тема 5. Sports, physical activity, healthy lifestyle		7/1,5	15/21	22/22,5	МН1, МН2	МО2, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
6	Тема 6. Nutrition, injuries, and emergency first aid		7/1,5	15/21	22/22,5	МН1, МН2	МО2, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
7	Тема 7. Travel, air travel, tourism and urban transport		7/1,5	15/21	22/22,5	МН1, МН2	МО2, МО5	ЗК07, ЗК14, СК11
8	Тема 8. Ecology and environmental pollution		7/1,5	15/21	22/22,5	МН1, МН2	МО2, МО4, МО5, модульна контрольна робота	ЗК07, ЗК14, СК11
	Разом	**0/0**	**60/12**	**120/168**	**180/180**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод

(лабораторні та практичні заняття).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти.

4. Результати навчання

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Семестр 1. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Семестр 2. Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (20 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Appearance, clothing, fashion trends, personal style

Grammar: Present Simple and Present Continuous (state and action verbs). Articles (a/an, the, zero article).
Vocabulary: Verb phrases with dress (dress up, dress casually, etc.). Physical appearance, clothes, footwear, accessories, fashion.
Facial features. Phrasal verbs.

Тема 2. The importance of first impressions, and dress codes/etiquette

Reading: The power of appearance.
Listening: A podcast about working in fashion and entertainment.
Speaking: Participating in conversations.
Writing: An informal email.

Тема 3. Science, digital technology, artificial intelligence

Grammar: Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Verb patterns (verb + -ing, verb + infinitive).
Vocabulary: Scientific research. Technology. Science, phrases with think and mind. Applications of drones. Health and computers.

Тема 4. The use of drones, and the impact of computers on health and thinking

Reading: Science fiction or science fact?
Listening: An interview about drones.
Speaking: Making choices.
Writing: A blog post.

Тема 5. Sports, physical activity, healthy lifestyle

Grammar: Past tenses: Past Simple, Past Continuous, and Past Perfect. Used to and would for past habits.
Vocabulary: Sports collocations. Sports, activities, fitness, and exercise. Injuries, accidents, and emergencies. Diet and nutrition.

Тема 6. Nutrition, injuries, and emergency first aid

Reading: Grow food, eat well, be healthy.
Listening: Conversations about accidents and injuries.
Speaking: Being polite.
Writing: A short story.

Тема 7. Travel, air travel, tourism and urban transport

Grammar: Modal and related verbs (must, have to, should, ought to, can, need to, etc.). Defining and non-defining relative clauses. Vocabulary: Air travel. Holiday phrases. Travel essentials and travel phrases. Urban transport.

Тема 8. Ecology and environmental pollution

Reading: How to survive a holiday with your parents.
Listening: A radio programme about urban transport and pollution.
Speaking: Agreeing and disagreeing.
Writing: A formal email of enquiry.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Підготовка комплексного практичного індивідуального завдання здійснюється на основі опрацьованого лексичного та граматичного матеріалу та зібраної інформації в мережі Інтернет, її аналізу та формулювання висновків. КПІЗ оформляється у відповідності з встановленими вимогами. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту з ОК «Іноземна мова» і полягає у розробці проєкту на задану тему (на вибір здобувача). В індивідуальній роботі здобувачі повинні показати: правильне розуміння поставленого завдання; вміння працювати з літературними джерелами; висловлювати свої думки стосовно вибраної теми і робити обґрунтовані висновки на основі проведеного дослідження; можливість використовувати теоретичні знання, отримані на практичних заняттях, застосовувати сучасні методи дослідження роботи з інформацією. Результати роботи слід представити у вигляді презентації. Процес підготовки презентації КПІЗ - послідовність певних етапів. Насамперед готується есе за обраною темою, яка/яке є основою для подальшої підготовки презентації.
Вимоги до оформлення есе презентації: текст записується у таблицю (маршрутний лист), яка має такий вигляд:

Етапи презентації	**Номер слайду**
ВСТУП Привітання Представлення теми та виконавця Оголошення мети проєкту…	1
План роботи, розділи, з яких складається презентація Тривалість презентації	2
ОСНОВНА ЧАСТИНА Розкриття першого пункту плану…	3..
…..	N
ПІДСУМОК	N+1
ВИСНОВОК	N+2
Заключний слайд	N+3

Обсяг доповіді відповідає виступу у звичному темпі мовлення впродовж 3-4 хвилин. Вимоги до

оформлення слайдів презентації. Структурно обов’язковими слайдами вважаються: I – Титульний слайд (тема та автор) II – Зміст (план роботи, розділи, з яких складається презентація) III – N – Сама презентація (слайди, що розкривають тему) N +1 Підсумок (по пунктах перераховано ключові моменти (або висновки по розділах) дослідження) N+ 2 – Висновок (загальний висновок з досліджуваної теми, переспективи) N+3 – Заключний слайд.

ТЕМАТИКА ДЛЯ КПІЗ (ПРЕЗЕНТАЦІЙ, ЕСЕ)

What Makes a Good News Organisation Today?Flat vs Tall Organisations: Which Works Better for Young Employees? How to Make a Good First Impression at a Meeting Small Talk: Why It Matters in Business Communication How to Organise Information in Professional Emails Key Advice from a Communication Coach for Students The Meaning of Luxury in the Modern World Why Asian Brands Are Successful in Western Markets How to Support Teamwork in College and at Work What Employers Expect from a Cover Letter How Job Advertisements Attract Young Professionals Skills Needed to Become a Social Media Manager Effective Ways to Search for a First Job Common Job Interview Questions and How to Answer Them Why Active Listening Is an Important Communication Skill Common Mistakes in Cover Letters How Companies Promote Jobs Through Social Media Basic Food Industry Strategies: Examples from Famous Brands PEST Analysis Explained with Simple Examples How to Solve Problems Effectively in Group Meetings

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Edwards, L., & Roberts, R. (2020). High Note 3: Student's Book. Pearson Education.

II. Наукові праці

Праці автора силабуса:

2. Mialkovska L., Zabiiaka I., Sternichuk V., Pylypiuk L., Litkovych Yu., Dolozhevska L. Social networks as a communication environment for young people: information threats and European approaches (2026) Journal of Theoretical and Applied Information Technology 28th February. 2026. Vol.104. No.4. Pp. 107-120. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4640

3. Літкович Ю. В., Ковальчук Л. В. Невербальне представлення концепту незламність в англомовному воєнно-політичному дискурсі. 2026. № (1). 140–146. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4352

4. Стернічук В. Б., Літкович Ю. В. Роль та функції абсолютних і регулятивних концептів німецької лінгвокультури. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. №1. С. 74-81. DOI https://doi.org/10.52726/as.humanities/2024.1.11

5. Martyniuk A., Hubina A., Kyseliuk N., Alyieva A., Litkovych Y., Tryndiuk V. Educational

Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine. Grassroots Journal of Natural Resources. 2024. Vol. 7, no. 3. P. 115–s130. DOI: https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.0703ukr06.

6. Martyniuk, A., Hubina, A., Kyseliuk, N., Alyieva, A., Litkovych, Y., Tryndiuk, V. Educational Approaches to Cultivating Environmental Consciousness among Higher Education Students in Ukraine Economy. Grassroots Journal of Natural Resources. New Delhi, India: The Grassroots Institute, 2024. Vol. 7, Issue 3. P. 115–130. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3546

7. Шевчук А., Літкович Ю. Корпусо-базоване навчання: труднощі імплементації підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72. Т. 4. С.122-125. https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-20.

8. Лесик І. В., Ковальчук Л. В., Літкович Ю. В. Метафорична концептуалізація російсько-української війни в політичних карикатурах. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2024. Т. 35 (74), № 2, ч. 1. С. 116-121. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4348

9. Prykhodko V., Kulakevych L., Litkovych,Y., Kanonik N. Horodniuk N. Cultural transfer in translation: innovative approaches to preserving intercultural aspects of a text. Synesis. 2024. V 16, n.1. P. 47-60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4349

10. Літкович Ю. В., Стернічук В. Б. Обкладинки англомовних і україномовних журналів у рецептивному аспекті. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Вип. 72, т. 4. С. 74-79. DOI https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-13

11. Літкович Ю., Яценко Л., Шевчук А. Лексичні особливості перекладу документів Ради Європи. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 60. Т. 5. 170 с. С33-38. https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-5-7.

12. Kovalchuk L., Litkovych Y. Psycholinguistic aspects of representing aggression in wartime media discourse. East European Journal of Psycholinguistics. 2022. № 9 (2). P. 1-15. https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.2.kov

13. Яновець А. І., Літкович Ю. В., Шевчук А. В. Досягнення релевантності в прагматичному перекладі імплікатур політичного дискурсу як тріадна когнітивна взаємодія між комунікантом, перекладачем та реципієнтом. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (1). 2022. С. 290-299. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.45.

14. Litkovych Yu., Smal O. Yanovets A. Structural typology of redundancy in English. In Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava. 2020. V (1). P. 99-142. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4350

III. Інформаційні ресурси

15. Словник сучасної англійської мови видавництва Longman [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.ldoceonline.com

16. Longman Dictionary of Contemporary English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.pearsonlongman.com/ldoce/