МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Практичний курс англійської мови та фонетика»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
спеціальність – В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
освітня програма – Філологія (Прикладна лінгвістика)

Кафедра іноземної філології та прикладної лінгвістики

Силабус склали: доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР; професор кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, доктор філологічних наук, професор Лариса МАКАРУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики, протокол № 1а від «27» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.пед.н., доцент Алла МАРТИНЮК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Філологія (Прикладна лінгвістика)», протокол № 1 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Філологія (Прикладна лінгвістика)» д.ф., доцент Ольга МЕЛЬНИЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3177

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Практичний курс англійської мови та фонетика»

Освітня програма	Філологія (Прикладна лінгвістика)
Галузь знань / Спеціальність	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки / В11.10 Філологія. Прикладна лінгвістика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	англійська
Обсяг	9 кредитів ECTS / 270 годин, семестр 1
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.філол.н., доцент кафедри іноземної філології та прикладної лінгвістики Тетяна БОНДАР доктор філологічних наук, професор Лариса МАКАРУК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Практичний курс англійської мови та фонетика є важливим компонентом професійної підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми програмами філологічного спрямування.
Метою вивчення освітнього компонента є формування та розвиток комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти, поглиблення їхніх знань про лексичну, граматичну та фонетичну системи англійської мови, удосконалення навичок аудіювання, говоріння, читання й письма, а також розвиток умінь аналізувати мовні явища та застосовувати набуті знання в різних ситуаціях усного й писемного спілкування. Важливим складником курсу є засвоєння закономірностей фонетичної системи англійської мови, удосконалення вимовних навичок, розвиток умінь здійснювати фонетичний і звуко-інтонаційний аналіз мовлення та використовувати відповідні фонетичні засоби для забезпечення зрозумілості й ефективності комунікації.

Завдання: Основними завданнями ОК є:
• формування та розвиток умінь і навичок у всіх видах мовленнєвої діяльності: аудіюванні, говорінні, читанні та письмі;
• розширення й систематизація лексичного запасу, засвоєння основних граматичних структур англійської мови та їх використання в усному й писемному мовленні;
• розвиток умінь розуміти, аналізувати й інтерпретувати усні та письмові тексти відповідно до рівня мовної підготовки здобувачів освіти;
• формування навичок усного мовлення та умінь брати участь у діалогах, підтримувати розмову, висловлювати й обґрунтовувати власну думку;
• формування системи знань про фонетичну систему англійської мови, зокрема її звуковий склад, особливості словесного й фразового наголосу, ритму та інтонації;
• розвиток і вдосконалення вимовних навичок, умінь сприймати й відтворювати звуки та інтонаційні моделі англійського мовлення, а також здійснювати фонетичний і звуко-інтонаційний аналіз;
• розвиток комунікативної компетентності, самостійності в опануванні англійської мови та здатності застосовувати набуті знання й уміння в навчальних і повсякденних ситуаціях спілкування.
На початковому етапі вивчення ОК особлива увага приділяється розвитку вмінь розуміти усні й письмові тексти відповідного рівня складності, збагаченню лексичного запасу, формуванню базових умінь усного мовлення та засвоєнню основних закономірностей англійської вимови й інтонації з подальшим застосуванням набутих знань у практиці усного спілкування.

Пререквізити: Пререквізити дисципліни: • володіння англійською мовою на рівні не нижче B1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR); • знання основних

закономірностей фонетичної системи рідної мови та особливостей артикуляції її звуків.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК05 — Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06 — Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК09 — Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК02 — Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК06 — Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК08 — Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.

СК10 — Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. My Home Is My Castle. English Phonemes and Their Articulatory Characteristics								
1	Тема 1. Types of Dwellings		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК06
2	Тема 2. Household Chores		2/–	6/9	8/9	МН1, МН2, МН3	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06
3	Тема 3. Home Safety		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06
4	Тема 4. Grammar: Present Tenses and Adverbs of Frequency		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06
5	Тема 5. Castles as Tourist Attractions		4/1	6/9	10/10	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО7	ЗК05, ЗК09, ЗК11, ЗК06, СК06, СК10
6	Тема 6. Writing: An Informal Letter or Email		2/1	6/9	8/10	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
7	Тема 7. Phonetics: The Phoneme and the Allophone		4/1	6/10	10/11	МН1, МН2, МН4	МО2	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК02, СК06, СК08
8	Тема 8. The Organs of Speech		4/–	6/10	10/10	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2	ЗК05, ЗК11, ЗК09, СК06, СК08
9	Тема 9. Articulatory Phonetics: Principles of Speech Sound Production		4/–	7/10	11/10	МН1, МН2, МН4	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, ЗК06, СК02, СК06, СК08
10	Тема 10. Phonetic Transcription		2/1	7/10	9/11	МН1, МН2, МН3	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
11	Тема 11. Classification of English Consonant Phonemes		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН4	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, ЗК06, СК06, СК08
12	Тема 12. Classification of English Vowel Phonemes		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН4	МО2	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
13	Тема 13. Self-assessment		4/–	7/10	11/10	МН2, МН6	МО2, МО4, модульна контрольна робота	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08, СК10
Змістовий модуль 2. While There's Life, There's Hope. The Syllable, Word Stress, and Intonation in English								
14	Тема 14. Life Events		4/1	7/9	11/10	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
15	Тема 15. Describing People: Appearance and Personality		4/1	7/9	11/10	МН1, МН2, МН3, МН6	МО2, МО4	ЗК09, ЗК11, СК06
16	Тема 16. Stages of Life		4/–	7/10	11/10	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06
17	Тема 17. Family Relationships		4/1	7/9	11/10	МН1, МН2	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
18	Тема 18. Grammar: Past Tenses and Past Habits		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
19	Тема 19. Literature Corner: An Extract from 'Jack and Jill: A Village Story'		2/–	7/9	9/9	МН1, МН2	МО2	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК10, СК08, СК06
20	Тема 20. Writing: Narrative Writing		2/1	7/9	9/10	МН1, МН2, МН6	МО2, МО6	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
21	Тема 21. Phonetics: The Syllable and Types of Syllables		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН4	МО2, МО4	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК02, СК06, СК08
22	Тема 22. Word Stress		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН4	МО2, МО7	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
23	Тема 23. English Grapheme–Phoneme Correspondences		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08
24	Тема 24. Prosodic Features of English Speech: Stress, Rhythm, Tempo, and Intonation		4/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН4	МО2	ЗК05, ЗК06, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08, СК02
25	Тема 25. Self-assessment		4/–	7/10	11/10	МН1, МН2, МН6	МО1, МО2, МО4, модульна контрольна робота	ЗК05, ЗК09, ЗК11, СК06, СК08, СК10
	ІЗ/КПІЗ			12/12	12/12			
	Разом	**0/0**	**90/18**	**180/252**	**270/270**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і

процеси, що їх зумовлюють.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (30 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Types of Dwellings

• Types of Dwellings and Their Features
• Reading: “In Search of the Perfect Home”
• Speaking: “My Ideal Home”

Тема 2. Household Chores

• Household Appliances
• Household Chores I Don't Mind Doing
• Household Chores I Hate Doing

Тема 3. Home Safety

• Protecting the Home from Burglars
• Potential Hazards for Children at Home
• Home Safety Improvements

Тема 4. Grammar: Present Tenses and Adverbs of Frequency

• Present Simple
• Present Continuous
• Present Perfect
• Present Perfect Continuous
• Adverbs of Frequency

Тема 5. Castles as Tourist Attractions

• Blarney Castle
• Dunnottar Castle
• A Famous Castle in Ukraine

Тема 6. Writing: An Informal Letter or Email

• Analysing the Writing Task and Its Requirements
• Informal Style and Register
• Opening and Closing Remarks
• Writing an Informal Email Based on a Model

Тема 7. Phonetics: The Phoneme and the Allophone

• Phonetics and Phonology as Branches of Linguistics

• The Phoneme: Definition and Main Characteristics
• The Allophone: Definition and Relationship to the Phoneme

Тема 8. The Organs of Speech

• The Speech Apparatus: Main Components and Functions
• Active and Passive Articulators
• The Role of the Respiratory System in Speech Production
• The Larynx and the Vocal Folds

Тема 9. Articulatory Phonetics: Principles of Speech Sound Production

• The Mechanism of Speech Production
• The Articulation of Vowels and Consonants

Тема 10. Phonetic Transcription

• The International Phonetic Alphabet (IPA)
• Phonemic Transcription of English Words
• Using Phonemic Transcription to Support Pronunciation

Тема 11. Classification of English Consonant Phonemes

• Classification According to the Type of Obstruction and the Manner of the Production of Noise.
• Classification According to the Active Speech Organ and the Place of Articulation
• Classification According to the Work of the Vocal Cords and the Force of Articulation
• Classification According to the Position of the Soft Palate.

Тема 12. Classification of English Vowel Phonemes

• Classification According to Tongue Position
• Classification According to Lip Position
• Classification According to Vowel Length
• Classification According to the Degree of Tenseness

Тема 13. Self-assessment

• Vocabulary
• Grammar
• Listening
• Reading
• Speaking
• Writing

Тема 14. Life Events

• The Top Ten Stressful Life Events
• People's Feelings in Response to Different Life Events
• A Dream Come True

Тема 15. Describing People: Appearance and Personality

• Describing Physical Appearance
• Describing Personality and Character Traits

Тема 16. Stages of Life

• Stages of Life and Age Groups
• Typical Life Events at Different Stages

Тема 17. Family Relationships

• The Role of Family in People's Lives
• Different Family Structures: Advantages and Challenges

Тема 18. Grammar: Past Tenses and Past Habits

• Past Simple
• Past Continuous
• Past Perfect

• Past Perfect Continuous
• Used to and Would for Past Habits

Тема 19. Literature Corner: An Extract from 'Jack and Jill: A Village Story'

• The Author: Biographical and Literary Context
• Characters and Characterisation
• The Main Events and Themes of the Extract

Тема 20. Writing: Narrative Writing

• Analysing the Writing Task and Its Requirements
• Sequencing Events in a Narrative
• Using Descriptive Techniques
• Writing a Story Based on a Model

Тема 21. Phonetics: The Syllable and Types of Syllables

• The Syllable: Definition and Structure
• Types of Syllables

Тема 22. Word Stress

• Basic Patterns and Rules of English Word Stress
• Word Stress in Compound Words

Тема 23. English Grapheme–Phoneme Correspondences

• Consonant Digraphs and Their Pronunciation
• Vowel Digraphs and Their Pronunciation
• The Pronunciation of Vowel Letters in Different Phonetic Contexts

Тема 24. Prosodic Features of English Speech: Stress, Rhythm, Tempo, and Intonation

• Prosody: Definition and Main Features
• Sentence Stress
• Rhythm in English Speech
• Tempo of Speech
• Intonation: Pitch Movement and Basic Patterns
• The Communicative Functions of Intonation

Тема 25. Self-assessment

• Vocabulary
• Grammar
• Listening
• Reading
• Speaking
• Writing

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Виконання комплексного практичного індивідуального завдання (КПІЗ) є обов’язковою складовою освітнього компонента «Практичний курс англійської мови та фонетика». КПІЗ передбачає підготовку індивідуального проєкту англійською мовою на одну із запропонованих тем за вибором здобувача освіти.

Під час виконання індивідуального завдання здобувачі освіти повинні продемонструвати:

· уміння розкривати зміст обраної теми відповідно до поставленого завдання;

· навички пошуку, добору та критичного оцінювання інформації з використаних джерел;

· здатність самостійно добирати лексичні одиниці, граматичні структури та мовні засоби відповідно до комунікативної мети;

· уміння логічно викладати матеріал, аргументувати власні думки та підтверджувати їх доречними прикладами й фактами;

· навички структурування й оформлення презентаційних матеріалів, коректного зазначення

використаних джерел і усного представлення результатів роботи англійською мовою.

Форма представлення результатів: індивідуальна презентація англійською мовою, що містить логічно структурований виклад матеріалу, аргументацію та підсумкові висновки відповідно до обраної теми.

Тематика КПІЗ:

1. **What Would Your Ideal Home Look Like?** Describe its design, layout, and features, and explain your choices.
2. **Housing in My City or Community: Types of Housing, Main Challenges, and Possible Improvements.**
3. **An Ideal Home for a Large Family: Design, Interior, and Child Safety.**
4. **My Home: Interior Design, Exterior Features, and Colour Schemes.**
5. **A Famous Historic Building in Ukraine: Location, History, and Architectural Features.**
6. **Stressful Life Events and Their Impact on People.**
7. **A Family Member I Admire: Appearance, Personal Qualities, and Reasons for My Admiration.**
8. **What Matters Most in Life? Values, Priorities, and Personal Choices.**
9. **The Role of Family in Modern Society: How Has It Changed?**
10. **The Division of Household Responsibilities and Childcare: Should These Roles Depend on Gender?**

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Бондар Т. Г., Літкович Ю. В., Киселюк Н. П., Приходько В. Б. Практичний курс англійської мови: словник активної лексики до навч. посіб. UPSTREAM Intermediate (B2). В. Луцьк, 2026. 128 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4344

2. Бондар Т. Г., Котис О. Г. Boosting Vocabulary and Listening Skills : методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 60 с.

3. A Practical Introduction to Phonetics : методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Філологія (Прикладна лінгвістика) галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В11 Філологія за спеціалізацією Language acquisition денної та заочної форми

навчання / уклад. Т. Г. Бондар, В. Б. Приходько. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 32 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/19838

Праці інших авторів:

4. Настановчо-корективний курс фонетики англійської мови: Методичні рекомендації/ Н. Волошинович, І. Жолоб, З. Корабліна, В. Новак, Д. Пуффалт, О. Рогач, А. Троцюк. Луцьк: «Вежа», 2006. 76 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

5. Mialkovska L., Hrysiuk V., Zabiiaka I., Bondar T., Litkovych Y., Prokhorenko S. Information Analytics, Media Literacy, and Digital Challenges in European Communication and Public Relations Discourse. Revista CulturaCientífica. 2026. № 24. P. 1450–1465. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/6310

6. Mialkovska L., Zabiiaka I., Pylypiuk L., Bondar T., Tykha L. Social Networks as a Linguistic Environment: A Study of Communicative Manifestations in Cultural-Linguistic and Cognitive Contexts. Lengua y Habla. 2026. Vol. 31. Pp. 148–173. http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/22364

7. Бондар, Т. Г., Киселюк, Н. П. Національна специфіка лінгвокультурних концептів. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2026, № 1. С. 80–86. https://doi.org/10.52726/as.humanities/2026.1.11.

8. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Мовні засоби висвітлення сучасних подій в Україні в англомовному медіадискурсі. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 2. С. 50–55. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.2.7

9. Yanovets A., Bondar T., Kozak A., Knysh T., Shevchuk A., Voitenko I. Digital Transformations in Learning: New Approaches to Teaching Foreign Languages in the Modern Educational Environment. Premier Journal of Science. 2025. Vol. 13. Article 100098. DOI: https://doi.org/10.70389/PJS.100098

10. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Прагматика невербальних компонентів комунікації у емоційному та емотивному типах дискурсу (на матеріалі сучасної англомовної прози). Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2025. № 3. С. 84–91. DOI: https://doi.org/10.52726/as.humanities/2025.3.10.

11. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія політичних промов Дональда Трампа. Слобожанський науковий вісник. Серія: Філологія. 2025. Вип. 9. С. 43–47. DOI: https://doi.org/10.32782/philspu/2025.9.8.

12. Kotys, O. H., Bondar, T. H. Support for Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Academic Writing: Strategies for Inclusive Learning. Academic Studies. Series “Humanities”. 2025. No. 4. P. 118–122. DOI: 10.52726/as.humanities/2025.4.16. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4806

13. Бондар Т. Г., Киселюк Н. П. Гендерний аспект концепту ВІДПУСТКА / VACATION. Академічні студії. Серія: Гуманітарні науки. 2024. № 1. С. 81–86. URL: http://academstudies.volyn.ua/index.php/humanities/issue/view/27.

14. Киселюк Н. П., Бондар Т. Г. Екологія сучасної мас-медійної комунікації (на матеріалі англомовного медійного дискурсу). Наукові записки Національного університету «Острозька академія». 2024. Вип. 21 (89). С. 16–19. URL: https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/4048/3694.

15. Pasyk L., Rys L., Kalishchuk D., Yashchyk N., Bondarchuk O., Semeniuk T., Bondar T. Nicknames as the Means of Virtual Linguistic Personality Self-Presentation in the German Language Virtual Discourse. AD ALTA. 2023. Vol. 13, Issue 1, Special Issue XXXIII. Pp. 54–60. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4807

16. Kotys, O., Bondar, T., Servatovych , V. Common Errors in English Aphasic Discourse. East European Journal of Psycholinguistics. 2022. № 9(1). Pp. 94-102. https://doi.org/10.29038/eejpl.2022.9.1.kot

Праці інших авторів:

17. Добжанська Н. І., Хом’як А. П. Практична фонетика англійської мови: навчальний посібник. Луцьк : «Вежа», 2015. 188 с.

18. Carley P. Meers I. M. English Phonetics and Pronunciation Practice. Taylor&Francis. 2024. 158 p.

19. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream B2. Student’s Book. Newbury: Express Publishing. 2023. 228 p.

20. Evans Virginia, Dooley Jenny. Upstream B2. Workbook. Newbury: Express Publishing. 2024. 168 p.

21. Hannahs S. J., Davenport M. Introducing Phonetics and Phonology. 5th ed. NY : Routledge. 2025. 294 p.

III. Інформаційні ресурси

22. Britannica. URL: http://www.britannica.com/

23. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: https://www.ldoceonline.com/dictionary/online#google_vignette

24. The American Heritage Dictionary of the English Language. URL: https://ahdictionary.com