МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – F Інформаційні технології
спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології
освітня програма – Інформаційні системи та технології охорони і безпеки

Кафедра цивільної безпеки

Силабус склав(ла) завідувач кафедри цивільної безпеки, к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Силабус затверджений на засіданні кафедри цивільної безпеки, протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Інформаційні системи та технології охорони і безпеки», протокол № 2 від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Інформаційні системи та технології охорони і безпеки» к.т.н., доцент Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3236

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»

Освітня програма	Інформаційні системи та технології охорони і безпеки
Галузь знань / Спеціальність	F Інформаційні технології / F6 Інформаційні системи і технології
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	3 кредити ECTS / 90 годин, семестр 1
Форма контролю	залік
Викладач(і)	к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом знань і умінь для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об’єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Завдання: Основними завданнями вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» є:
– формування інтегрованої здатності використовувати набуті компетентності для підвищення рівня безпеки людини як у повсякденних умовах побуту та виробництва, так і за надзвичайних ситуацій,
– формування соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

Пререквізити: Основи валеології, базові знання з хімії, фізики, екології, правознавства.

2. Компетентності

ЗК02 — Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК06 — Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

ЗК09 — Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

СК05 — Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Змістовий модуль 1. Безпека життєдіяльності								

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
1	Тема 1. Актуальність охорони праці та безпеки життєдіяльності	1/1	1/0	6/9	8/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05
2	Тема 2. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності	2/0	2/0	6/9	10/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05
3	Тема 3. Людина як елемент системи «Людина-життєве середовище»	2/0	2/1	6/10	10/11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05
4	Тема 4. Небезпеки, що призводять до надзвичайних ситуацій та заходи зниження їх наслідків	2/0	2/0	5/9	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05
Змістовий модуль 2. Основи охорони праці								
5	Тема 5. Правове регулювання охорони праці	2/1	2/0	7/10	11/11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05
6	Тема 6. Організація працеохоронної роботи	2/0	2/0	7/10	11/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
7	Тема 7. Основи охорони праці в комп’ютерній індустрії	2/0	2/0	6/9	10/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05
8	Тема 8. Пожежна безпека на виробництві	2/0	2/1	7/10	11/11	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7, МО9	ЗК02, ЗК06, ЗК09, СК05
	ІЗ/КПІЗ			10/10	10/10			
	Разом	**15/2**	**15/2**	**60/86**	**90/90**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв’язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (40 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (50 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Актуальність охорони праці та безпеки життєдіяльності

Терміни та визначення основних понять охорони праці та безпеки життєдіяльності. Класифікація небезпечних та шкідливих виробничих чинників. Соціально-економічне значення безпеки праці та безпеки життєдіяльності. Державна політика в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Тема 2. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності

Наукові засади безпеки життєдіяльності. Класифікація джерел небезпеки, небезпечних та шкідливих факторів. Загальна оцінка та характеристика небезпек. Оцінка ризику небезпеки. Концепція прийнятного (допустимого) ризику та управління ризиком.

Тема 3. Людина як елемент системи «Людина-життєве середовище»

Людина та її біологічні і соціальні ознаки. Діяльність людини в суспільстві. Значення нервової системи в життєдіяльності людини. Психіка людини і безпека життєдіяльності. Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини. Основні положення ергономіки. Вплив негативних факторів на здоров’я людини.

Тема 4. Небезпеки, що призводять до надзвичайних ситуацій та заходи зниження їх наслідків

Природні небезпеки. Небезпеки техногенного характеру. Соціально-політичні небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.

Тема 5. Правове регулювання охорони праці

Основні законодавчі акти в галузі охорони праці. Нормативно-правові акти з питань охорони праці. Гарантії прав працівникам на охорону праці. Основні положення законодавства про працю. Нормативні акти про охорону праці, що діють у межах підприємства.

Тема 6. Організація працеохоронної роботи

Державне управління охороною праці. Служба охорони праці на підприємстві. Комісія з питань охорони праці підприємства. Обов’язки роботодавців та працівників щодо вимог охорони праці. Навчання з питань охорони праці. Розробка інструкцій з охорони праці. Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.

Тема 7. Основи охорони праці в комп’ютерній індустрії

Праця та її фізіологічні і психологічні особливості. Охорона праці користувачів ПК. Гігієнічні вимоги до організації та обладнання робочих місць з ПК. Вимоги до режимів праці і відпочинку при роботі з ПК.

Тема 8. Пожежна безпека на виробництві

Обов’язки власників щодо забезпечення пожежної безпеки підприємств. Протипожежний режим підприємства. Обов’язки працівників щодо забезпечення пожежної безпеки підприємств. Основні вимоги до інструкцій про заходи пожежної безпеки. Навчання з питань пожежної безпеки. Порядок дій у разі пожежі.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ) з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» виконується упродовж семестру. Виконання його є обов’язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання атестації.

КПІЗ виконується самостійно кожним студентом.

При виконанні КПІЗ здобувачі вищої освіти повинні показати:

- достатній рівень оволодіння навичками щодо основних проблем взаємодії людини та довкілля з

точки зору цілей сталого розвитку;

- вміння пояснювати викладений матеріал;

- підготовку презентаційних матеріалів із заданої тематики.

КПІЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПІЗ є одним із обов’язкових складових модулів залікового кредиту.

Орієнтовний перелік тем індивідуальних завдань.

1. Роль біоритмів у забезпеченні життєдіяльності людини.
2. Загальні уявлення про обмін речовин і енергію.
3. Психіка людини і безпека життєдіяльності.
4. Профілактика шкідливих звичок, запобігання та профілактика ВІЛ, СНІДу та інших хвороб.
5. Харчові добавки та їх вплив на здоров'я людини.
6. Аналізатори людини, їх функції та призначення.
7. Небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.
8. Соціально-політичні небезпеки.
9. Комбіновані небезпеки.
10. Аналіз, прогнозування, профілактика травматизму та професійної захворюваності на виробництві.
11. Міжнародна співпраця у галузі охорони праці. Директиви ЄС і Конвенції МОП з охорони праці та ступінь впровадження їх в Україні. Гармонізація НПАОП України зі стандартами ЄС.
12. Пільги та компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
13. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності. Нормативно-правова основа проведення атестації робочих місць за умовами праці.
14. Методи аналізу виробничого травматизму.
15. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.
16. Значення охорони праці у роботі фахівців з інформаційних технологій.
17. Інформаційна культура як важлива складова в управлінні охороною праці.
18. Сучасні інформаційні технології та їх вплив на людину.
19. Вдосконалення охорони праці фахівців з інформаційних технологій.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Інформаційні системи та технології охорони і безпеки» галузі знань 12 – Інформаційні системи спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології денної та заочної форм навчання/ уклад. В.І. Федорчук-Мороз – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 88 с.

2. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Інформаційні системи та технології охорони і безпеки» галузі знань 12 – Інформаційні технології спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології денної та заочної форм навчання/ уклад. В.І. Федорчук-Мороз – Луцьк: ЛНТУ, 2023. – 68 с.

3. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці : метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інформаційні системи та технології охорони і безпеки» галузі знань F Інформаційні системи спец. F6 Інформаційні системи та технології денної та заоч. форм навч. / уклад. В.І. Федорчук-Мороз – Луцьк : ЛНТУ, 2025. – 104 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/778

4. Терлецький Т. В., Федорчук-Мороз В. І., Кайдик О. Л. Системи пожежної сигналізації: навч. підручник для студентів технічних спеціальностей / під заг. ред. Т. В. Терлецького. Луцьк: ЛНТУ. 2022. 130 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4195

Праці інших авторів:

5. Охорона праці та безпека життєдіяльності : метод. вказівки до виконання практ. і самост. робіт для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології» [Електронне видання] / Н.І. Логінова, Ю.Г. Лобода, А.І. Дика, М.В. Серебро; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». - Одеса: Фенікс, 2023. - 51 с. Режим доступу: https://hdl.handle.net/11300/25737

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

6. Лобойченко В. М., Дівізінюк М. М., Шевченко Р. І. та ін. Методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного та медикобіологічного характеру на об’єктах критичної інфраструктури за використання ідентифікації водних розчинів: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 324 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4192

7. Tryhuba A., Koval N., Tryhuba I., Firman I., Famuliak V., Tatomyr A., Hulko B., Rozhko I., Rudynets M., & Fedorchuk-Moroz V. A Data-Driven Risk-Informed Decision Support Framework for Sustainable Municipal Organic Waste Management in Smart Cities. Sustainability. 2026. № 18 (12). С. 5862. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4359

8. Мілінчук В. І., Бондарчук Л. Ф., Федорчук-Мороз В. І. Психологічні та ергономічні засоби формування безпечної поведінки працівників у професійній діяльності. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2026. Т.37 (76), №2. С. 150-155. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4176

9. Павлюк Ю. Е., Ференц Н. О., Федорчук-Мороз В. І. Оцінка вибухопожежної небезпеки приміщень та зовнішніх установок з кисневими апаратами. Вісті Донецького гірничого інституту. 2026. № 1(58). С. 169-176. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4184

10. Лобойченко В. М., Федорчук-Мороз В. І., Шевченко О. С. Загальний бібліометричний аналіз наукових публікацій з питань цивільного захисту та охорони праці в Україні. Актуальні питання охорони праці,цивільної та техногенної безпеки. 2025. №1 (1). С. 45-58. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4180

11. Рудинець М. В., Федорчук-Мороз В. І. Вплив інформаційних технологій на ментальне здоров’я населення в умовах війни. Актуальні питання охорони праці, цивільної та техногенної безпеки. 2025. № 2 (2). С. 83-92. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4179

12. Loboichenko V., Wilk-Jakubowski G., Pawlik L., Wilk-Jakubowski L., Shevchenko R., Shevchenko O., Harabin R., Kuchcinski A., Fedorchuk-Moroz V., Khmyrova A., Rushchak I. Review of Advances in Fire Extinguishing Based on Computer Vision Applications: Methods, Challenges, and Future Directions. 2025. № 25 (20), 6399. P. 1-32. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4278

13. Chepiga D., Polii, D., Podkopaiev S., Bachurin L., Bielikov A., Slashchov I., Podkopayev Y., Visyn O., Fedorchuk-Moroz V. Evaluating the stiffness of a cast strip for protecting a preparatory mine working. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. № 2, 1(134). P. 40–50. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4495

14. Кружилко О. Є., Чеберячко, Ю. І., Каракай М. С., Вамболь В. В., Федорчук-Мороз В. І. Застосування експертних методів для планування заходів з охорони праці. Проблеми охорони праці в Україні 2025. № 41(3–4). С. 8–14. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4177

15. Malanchuk O., Tryhuba A., Sholudko R., Fedorchuk-Moroz V. A model of synergistic management of a medical project portfolio based on the telegraphic equation. Economic Forum. 2024. № 14 (2). С. 51-64. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4182

16. Bukareva O., Komarchuk V., Fedorchuk-Moroz V. Mental Health of the Population in the Volyn Region During Wartime. Akkon Schriftenreihe, Band. 2024. № 7. С. 112-115. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4497

17. Букарева, О. Комарчук В. Федорчук-Мороз В. І. Ментальне здоров’я населення Волинської області під час війни. Студентський науковий вісник. 2024. Вип. 52. С. 21-28. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4261

18. Chepiga D., Podkopaiev S., Shashenko O., Skobenko O., Demchenko O., Podkopayev Y., Fedorchuk-Moroz V., Matsuk Z. Shymchuk O. Determination of the stability of rolling strains of steep layers during the unloading of a coal-carbon massive. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 6, 1(132). С. 41-49. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4360

19. Федорчук-Мороз, В. І. Рудинець М. В. Підвищення рівня культури безпеки та зниження психосоціальних ризиків на підприємствах в умовах воєнного стану. Вісті Донецького гірничого інституту. 2024. №2. С. 128-137. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4183

20. Shcherbak O., Loboichenko V., Skorobahatko T., Shevchenko R., Levterov A., Pruskyi A., Khrystych V., Khmyrova A., Fedorchuk-Moroz V., Bondarenko S. Study of Organic Carbon-Containing Additives to Water Used in Fire Fighting, in Terms of Their Environmental Friendliness. Fire Technology. 2024. № 60 (5). P. 739-765. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4279

21. Цвіль Т. О., Федорчук-Мороз В. І.Виклики системі громадського здоров’я в умовах повномасштабного вторгнення (на прикладі Волинської області). Студентський науковий вісник. 2023. Вип. 50. С. 331-338. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4260

22. Федорчук-Мороз, В. І., Бондарчук, Л. Ф. Безпека праці в контексті впливу окремих чинників психічного здоров’я працівників в умовах воєнного стану. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. 2023. Вип. №2 (11). С.161-169. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4193

23. Хорошенко В. Я., Федорчук-Мороз В. І. Підвищення пожежної безпеки підприємств зі зберігання та переробки зерна. Студентський науковий вісник. Серія: Економічні та гуманітарні науки. Науковий збірник. 2022. № 46. Вип. 2. С. 220-225. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4259

24. Федорчук-Мороз В. І., Герасимчук Г.А., Бондарчук Л. Ф. Перспективи вдосконалення соціального діалогу задля покращення стану безпеки та гігієни праці. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. 2022. № 1(8)-2(9). С. 183-192. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4239

25. Рудинець М. В. Федорчук-Мороз В. І. Обґрунтування застосування віртуальної реальності як інноваційного елементу проектів системи захисту населення від надзвичайних ситуацій. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 3 (009). С. 75-83. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4237

26. Рудинець М. В. Федорчук-Мороз В. І. Інноваційний проектний підхід до зацікавленості населення у захисті від надзвичайних ситуацій. Вісті Донецького гірничого інституту. 2022. № 1 (50). С. 124-131. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4238

27. Бубела І. Ю., Федорчук-Мороз В. І. Удосконалення безпеки праці на ПрАТ «СКФ Україна». Студентський науковий вісник. Серія: Природничі та технічні науки. 2021. Вип. 44, ч. 2. С. 326-336. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4258

28. Федорчук-Мороз В І., Рудинець М. В. Інноваційні проєкти підвищення безпеки праці в сучасних умовах розвитку виробничих технологій. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. № 6. С. 69-74. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4240

29. Fedorchuk-Moroz V., Visyn O. Characteristics of occupational safety and work hygiene amidst the pandemic. Akkon Schriftenreihe, Band. 2021. № 5. С. 70-73. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4499

Праці інших авторів:

30. Безпека життєдіяльності та цивільний захист: підручник для студентів спеціальностей з природничих, соціально-гуманітарних наук та інформаційно-комунікаційних технологій / О.Г. Левченко, О.В. Землянська, Н.А. Праховнік, В.В. Зацарний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: Каравела, 2021. – 268 с.

31. Гороховський Є.Ю. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра всіх спеціальностей. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 108 с.

32. Безпека життєдіяльності особистості: соціологічні візії [Текст]: монографія / Л.В. Калашнікова; [наук. ред. А.С. Лобанова]; Чорномор. нац. ун-т ім. Петра Могили. – Запоріжжя: Клас. приват. ун-т, 2020. – 239 с.

33. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі. Навчальний посібник для студентів педагогічних закладів вищої освіти всіх спеціальностей за освітнім рівнем "бакалавр" / А.І. Ткачук, О.В. Пуляк. – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка. – 2022. – 204 с.

34. Лідньов А. Охорона праці при роботі з комп'ютером. URL: https://pro-op.com.ua/article/183-ohoron-prats-pri-robot-z-kompyuterom.

ІІІ. Інформаційні ресурси

35. Сайт Президента України: http://www.president.gov.ua.

36. Сайт Верховної Ради України: http://www.rada.gov.ua.

37. Сайт Кабінету Міністрів України: http://www.kmu.gov.ua.

38. Сайт Міністерства охорони здоров’я України: http://www.moz.gov.ua.

39. Сайт Державної служби України з питань праці: http://www.dsp.gov.ua.

40. Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій: https://dsns.gov.ua.

41. Сайт Міжнародної організації цивільної оборони http://www.icdo.org.

42. Сайт Міжнародного Комітету Червоного Хреста http://www.icrc.org.

43. Сайт Товариства Червоного Хреста України http://www.redcross.org.ua.

44. Сайт постійного представництва України при ООН: https://un.mfa.gov.ua.

45. Сайт північноатлантичного альянсу (НАТО): http://www.nato.int.