МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«28» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Безпека людини в концепції сталого розвитку»
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – К Безпека та оборона
спеціальність – К10 Цивільна безпека
освітня програма – Цивільна безпека

Кафедра цивільної безпеки

Силабус склав(ла) завідувач кафедри цивільної безпеки, к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Силабус затверджений на засіданні кафедри цивільної безпеки, протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Цивільна безпека», протокол № 1а від «28» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Цивільна безпека» к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3254

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Безпека людини в концепції сталого розвитку»

Освітня програма	Цивільна безпека
Галузь знань / Спеціальність	К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 4
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою вивчення навчальної дисципліни «Безпека людини в концепції сталого розвитку» є формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей щодо основних проблем взаємодії людини та довкілля з точки зору цілей сталого розвитку, створення повноцінного життєвого середовища для сучасного та наступних поколінь на основі раціонального використання ресурсів (природних, трудових, виробничих, науково-технічних, інтелектуальних), технологічного переоснащення і реструктуризації підприємств, удосконалення соціальної, виробничої, транспортної, комунікаційно-інформаційної, інженерної, екологічної інфраструктури, поліпшення умов проживання, відпочинку та оздоровлення, збереження та збагачення біологічного різноманіття та культурної спадщини.

Завдання: Основними завданнями навчальної дисципліни «Безпека людини в концепції сталого розвитку» є:
– ознайомити здобувачів освіти із принципами сталого розвитку та їх значенням для забезпечення безпеки людини;
– аналізувати природні, техногенні, соціальні, економічні та інформаційні ризики, що впливають на життєдіяльність людини;
– сформувати розуміння ролі екологічної безпеки у забезпеченні сталого розвитку;
– сприяти вихованню відповідального ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
– досліджувати вплив кліматичних змін, техногенних катастроф, соціальних криз та воєнних конфліктів, зокрема наслідків повномасштабного вторгнення рф в Україну;
– підготувати фахівців, здатних сприяти підвищенню рівня безпеки людини, громад та держави.

Пререквізити: Правове регулювання цивільної безпеки, Промислова екологія

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.

ЗК01 — Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, праві свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10 — Прагнення до збереження навколишнього середовища.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи сталого розвитку та безпеки людини								
1	Тема 1. Концепція сталого розвитку: історія становлення та сучасні підходи	3/0,5	2/0,5	4/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4	ЗК01, ЗК10
2	Тема 2. Безпека людини як ключова категорія сталого розвитку	3/0,5	2/0,5	4/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
3	Тема 3. Цілі сталого розвитку та їх значення для безпеки людства	3/0,5	2/0,5	4/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4	ЗК01, ЗК10
4	Тема 4. Законодавчі та інституційні засади забезпечення безпеки людини в Україні	3/0,5	2/0,5	4/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
Змістовий модуль 2. Основні загрози безпеці людини в сучасних умовах								
5	Тема 5. Екологічна безпека та вплив стану довкілля на здоров’я населення в сучасних умовах	3/0,5	2/0,5	4/8	9/9	МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
6	Тема 6. Техногенні ризики та промислова безпека в сучасних умовах	3/0	2/0,5	4/8	9/8,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4	ЗК01, ЗК10

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
7	Тема 7. Енергетична безпека та розвиток відновлюваних джерел енергії	3/0,5	2/1	4/8	9/9,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
8	Тема 8. Соціально-економічні чинники безпеки людини	3/0,5	2/0,5	4/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4	МО2, МО4	ЗК01, ЗК10
9	Тема 9. Продовольча та водна безпека населення	3/0,5	2/0,5	4/8	9/9	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
Змістовий модуль 3. Сучасні виклики та шляхи забезпечення безпеки								
10	Тема 10. Безпека людини в умовах надзвичайних ситуацій	3/0	2/0,5	4/8	9/8,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
11	Тема 11. Безпека людини в умовах воєнних загроз та кризових ситуацій	3/0,5	2/0,5	5/9	10/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4	ЗК01, ЗК10
12	Тема 12. Цифрова безпека та інформаційні ризики сучасного суспільства	3/0,5	2/1	5/9	10/10,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
13	Тема 13. Психологічна стійкість та соціальна адаптація населення до ризиків	3/0,5	2/0,5	5/9	10/10	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4	ЗК01, ЗК10

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
14	Тема 14. Культура безпеки та освіта для сталого розвитку	3/0	2/0,5	5/9	10/9,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО2, МО4, МО7	ЗК01, ЗК10
15	Тема 15. Сталий розвиток громад та роль місцевого самоврядування у забезпеченні безпеки людини	3/0,5	2/0	5/10	10/10,5	МН1, МН2, МН3, МН4, МН5, МН6, МН7	МО1, МО2, МО4	ЗК01, ЗК10
	ІЗ/КПІЗ			10/10	10/10			
	Разом	**45/6**	**30/8**	**75/136**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань); МН7 — індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 1 – Подолання бідності

ЦСР 2 – Подолання голоду, розвиток сільського господарства

ЦСР 3 – Міцне здоров'я і благополуччя

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 6 – Чиста вода та належні санітарні умови

ЦСР 7 – Доступна та чиста енергія

ЦСР 8 – Гідна праця та економічне зростання

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

ЦСР 11 – Сталий розвиток міст і громад

ЦСР 12 – Відповідальне споживання та виробництво

ЦСР 13 – Пом'якшення наслідків зміни клімату

ЦСР 14 – Збереження морських ресурсів

ЦСР 15 – Захист та відновлення екосистем суші

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (25 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (25 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Концепція сталого розвитку: історія становлення та сучасні підходи

Актуальність проблеми сталого розвитку. Причини виникнення ідей сталого розвитку. Глобалізація. Сутність та передумови сталого розвитку. Сучасні підходи до концепції сталого розвитку.

Тема 2. Безпека людини як ключова категорія сталого розвитку

Поняття безпеки людини, її структура та місце в системі національної безпеки. Основні категорії безпеки людини – економічна, продовольча, безпека для здоров’я, екологічна, особиста, соціальна та політична безпеки людини.

Тема 3. Цілі сталого розвитку та їх значення для безпеки людства

17 Цілей сталого розвитку та їх значення для безпеки людства. Значення Цілей сталого розвитку для України в умовах сучасних викликів.

Тема 4. Законодавчі та інституційні засади забезпечення безпеки людини в Україні

Конституція України. Законодавство України у сфері національної безпеки та цивільного захисту. Законодавство України у сфері охорони здоров’я, безпеки праці, екологічної безпеки. Інституційні засади забезпечення безпеки людини. Роль ООН у у формуванні, розвитку та реалізації концепції сталого розвитку. Концепція безпеки людини (human security) (ПРООН).

Тема 5. Екологічна безпека та вплив стану довкілля на здоров’я населення в сучасних умовах

Забруднення атмосферного повітря. Забруднення водних ресурсів. Забруднення ґрунтів і харчових продуктів. Шумове, радіаційне та хімічне забруднення в сучасних умовах. Кліматичні зміни та їх соціальні наслідки.

Тема 6. Техногенні ризики та промислова безпека в сучасних умовах

Основні джерела та види техногенних ризиків. Вплив глобалізаційних та геополітичних ризиків на стан промислової безпеки. Екологічні вимоги та соціальні аспекти безпеки.

Тема 7. Енергетична безпека та розвиток відновлюваних джерел енергії

Енергоефективність як ключовий напрям забезпечення енергетичної безпеки. Декарбонізація, «зелене» відновлення. Роль відновлюваних джерел енергії. Вплив війни на енергетичну безпеку України.

Тема 8. Соціально-економічні чинники безпеки людини

Проблема бідності та безробіття в Україні та в світі. Демографічні проблеми та соціальна нерівність. Основні аспекти гендерної проблематики.

Тема 9. Продовольча та водна безпека населення

Продовольча безпека в сучасних умовах. Безпека харчування як складова продовольчої безпеки населення. Забезпечення водної безпеки в Україні та в світі. Вплив змін клімату та війни на продовольчу та водну безпеки населення.

Тема 10. Безпека людини в умовах надзвичайних ситуацій

Основні загрози для людини під час надзвичайних ситуаціях. Основні складові безпеки людини в надзвичайних ситуаціях. Державні механізми забезпечення безпеки під час надзвичайних ситуацій.

Тема 11. Безпека людини в умовах воєнних загроз та кризових ситуацій

Сутність безпеки людини в умовах воєнних загроз. Основні воєнні загрози для людини. Прямі та непрямі загрози. Кризові ситуації воєнного часу. Основні принципи забезпечення безпеки. Практичні заходи безпеки (під час обстрілів, тривожна валіза, мінна та психологічна безпека). Роль держави та міжнародних організацій.

Тема 12. Цифрова безпека та інформаційні ризики сучасного суспільства

Кіберзагрози. Витік і зловживання персональними даними. Інформаційні загрози. Психологічні ризики. Соціально-економічні ризики. Основні принципи цифрової безпеки. Практичні заходи захисту.

Тема 13. Психологічна стійкість та соціальна адаптація населення до ризиків

Сутність психологічної стійкості. Сутність соціальної адаптації. Основні ризики, що впливають на психіку. Фактори формування психологічної стійкості. Основні механізми психологічної адаптації. Практичні заходи підвищення стійкості. Соціальна адаптація в умовах кризи.

Тема 14. Культура безпеки та освіта для сталого розвитку

Сутність культури безпеки. Сутність освіти для сталого розвитку. Взаємозв’язок культури безпеки та ОСР. Основні складові культури безпеки. Роль освіти у формуванні культури безпеки. Основні напрями освіти для сталого розвитку. Практичні інструменти формування культури безпеки. Проблеми та виклики.

Тема 15. Сталий розвиток громад та роль місцевого самоврядування у забезпеченні безпеки людини

Сутність сталого розвитку громад. Безпека людини як складова сталого розвитку. Роль місцевого самоврядування. Основні функції у забезпеченні безпеки. Інструменти забезпечення сталого розвитку і безпеки. Взаємодія громади та населення. Виклики для громад в Україні в сучасних умовах.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Комплексне практичне індивідуальне завдання (КПІЗ) з дисципліни «Безпека людини в концепції сталого розвитку» виконується упродовж семестру. Виконання його є обов’язковою умовою успішного вивчення курсу та отримання атестації.

КПІЗ виконується самостійно кожним студентом.

При виконанні КПІЗ здобувачі вищої освіти повинні показати:

- достатній рівень оволодіння навичками щодо основних проблем взаємодії людини та довкілля з точки зору цілей сталого розвитку;

- вміння пояснювати викладений матеріал;

- підготовку презентаційних матеріалів із заданої тематики.

КПІЗ оцінюється за 100-бальною шкалою. Виконання КПІЗ є одним із обов'язкових складових модулів залікового кредиту.

Орієнтовний перелік тем для КПІЗ:

1. Актуальність проблеми сталого розвитку.
2. Причини виникнення ідей сталого розвитку.
3. Глобалізація, її вплив на ідеї сталого розвитку.
4. Сутність та передумови сталого розвитку.
5. Взаємозв'язок людини і людства з природою.
6. Основні засади нового управління.
7. Конференція ООН з навколишнього середовища та розвитку (Ріо-де-Жанейро, 1992 р.).
8. Зустріч на вищому рівні «Планета Земля» («Ріо+5»)
9. Всесвітня конференція ООН зі збалансованого розвитку («Ріо+10») (Йоганнесбург, 2002 р.).
10. Конференція ООН зі збалансованого розвитку «Ріо+20» (Ріо-де-Жанейро, 2012 р.).
11. Вплив глобалізаційних процесів на показники виробництва та торгівлі.
12. Позитивні та негативні наслідки глобалізації
13. Поляризація економічного розвитку та методи її виміру.
14. Індикатори сталого (збалансованого) розвитку.
15. Забруднення атмосферного повітря.
16. Забруднення поверхневих, підземних вод та вод Світового океану.
17. Забруднення земельних ресурсів.
18. Проблема збереження лісів.
19. Поняття екологічного сліду.
20. Соціальна безпека та рівень людського розвитку.
21. Стан здоров'я населення України як складова індексу людського розвитку.
22. Зміцнення наукової бази з метою сталого розвитку і нового управління.
23. Розширення наукового знання про систему Земля.
24. Вдосконалення довгострокових наукових оцінок і прогнозів.
25. Створення наукового потенціалу, переорієнтацію освіти на сталий розвиток.
26. Переорієнтація освіти на сталий розвиток.
27. Розширення поінформованості населення.
28. Розбіжності інтересів у глобалізованому просторі.
29. Конфлікти між окремими групами інтересів у сучасному світі.
30. Перспективи подолання конфлікту інтересів.
31. Проблеми сучасного економічного розвитку України.

10. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов'язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів

академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

11. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Безпека людини в концепції сталого розвитку : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спец. 263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч. /уклад. В. І. Федорчук-Мороз. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 68 с.

2. Безпека людини в концепції сталого розвитку: метод. вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спец. 263 Цивільна безпека денної та заоч. форм навч./ уклад. В. І. Федорчук-Мороз. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 96 с.

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

3. Лобойченко В. М., Дівізінюк М. М., Шевченко Р. І. та ін. Методи попередження надзвичайних ситуацій техногенного та медикобіологічного характеру на об'єктах критичної інфраструктури за використання ідентифікації водних розчинів: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2025. 324 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4192

4. Tryhuba A., Koval N., Tryhuba I., Firman I., Famuliak V., Tatomyr A., Hulko B., Rozhko I., Rudynets M., & Fedorchuk-Moroz V. A Data-Driven Risk-Informed Decision Support Framework for Sustainable Municipal Organic Waste Management in Smart Cities. Sustainability. 2026. № 18 (12). С. 5862. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4359

5. Мілінчук В. І., Бондарчук Л. Ф., Федорчук-Мороз В. І. Психологічні та ергономічні засоби формування безпечної поведінки працівників у професійній діяльності. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. 2026. Т.37 (76), №2. С. 150-155. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4176

6. Павлюк Ю. Е., Ференц Н. О., Федорчук-Мороз В. І. Оцінка вибухопожежної небезпеки приміщень та зовнішніх установок з кисневими апаратами. Вісті Донецького гірничого інституту. 2026. № 1(58). С. 169-176. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4184

7. Лобойченко В. М., Федорчук-Мороз В. І., Шевченко О. С. Загальний бібліометричний аналіз наукових публікацій з питань цивільного захисту та охорони праці в Україні. Актуальні питання охорони праці,цивільної та техногенної безпеки. 2025. №1 (1). С. 45-58. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4180

8. Рудинець М. В., Федорчук-Мороз В. І. Вплив інформаційних технологій на ментальне здоров'я населення в умовах війни. Актуальні питання охорони праці, цивільної та техногенної безпеки. 2025. № 2 (2). С. 83-92. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4179

9. Loboichenko V., Wilk-Jakubowski G., Pawlik L., Wilk-Jakubowski L., Shevchenko R., Shevchenko O., Harabin R., Kuchcinski A., Fedorchuk-Moroz V., Khmyrova A., Rushchak I. Review of Advances in Fire Extinguishing Based on Computer Vision Applications: Methods, Challenges, and Future

Directions. 2025. № 25 (20), 6399. P. 1-32. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4278

10. Chepiga D., Polii, D., Podkopaiev S., Bachurin L., Bielikov A., Slashchov I., Podkopayev Y., Visyn O., Fedorchuk-Moroz V. Evaluating the stiffness of a cast strip for protecting a preparatory mine working. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2025. № 2, 1(134). P. 40–50. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4495

11. Кружилко О. Є., Чеберячко, Ю. І., Каракай М. С., Вамболь В. В., Федорчук-Мороз В. І. Застосування експертних методів для планування заходів з охорони праці. Проблеми охорони праці в Україні 2025. № 41(3–4). С. 8–14. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4177

12. Malanchuk O., Tryhuba A., Sholudko R., Fedorchuk-Moroz V. A model of synergistic management of a medical project portfolio based on the telegraphic equation. Economic Forum. 2024. № 14 (2). С. 51-64. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4182

13. Bukareva O., Komarchuk V., Fedorchuk-Moroz V. Mental Health of the Population in the Volyn Region During Wartime. Akkon Schriftenreihe, Band. 2024. № 7. С. 112-115. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4497

14. Букарева, О. Комарчук В. Федорчук-Мороз В. І. Ментальне здоров’я населення Волинської області під час війни. Студентський науковий вісник. 2024. Вип. 52. С. 21-28. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4261

15. Chepiga D., Podkopaiev S., Shashenko O., Skobenko O., Demchenko O., Podkopayev Y., Fedorchuk-Moroz V., Matsuk Z. Shymchuk O. Determination of the stability of rolling strains of steep layers during the unloading of a coal-carbon massive. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2024. № 6, 1(132). С. 41-49. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4360

16. Федорчук-Мороз, В. І. Рудинець М. В. Підвищення рівня культури безпеки та зниження психосоціальних ризиків на підприємствах в умовах воєнного стану. Вісті Донецького гірничого інституту. 2024. №2. С. 128-137. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4183

17. Shcherbak O., Loboichenko V., Skorobahatko T., Shevchenko R., Levterov A., Pruskyi A., Khrystych V., Khmyrova A., Fedorchuk-Moroz V., Bondarenko S. Study of Organic Carbon-Containing Additives to Water Used in Fire Fighting, in Terms of Their Environmental Friendliness. Fire Technology. 2024. № 60 (5). P. 739-765. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4279

18. Цвіль Т. О., Федорчук-Мороз В. І.Виклики системі громадського здоров’я в умовах повномасштабного вторгнення (на прикладі Волинської області). Студентський науковий вісник. 2023. Вип. 50. С. 331-338. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4260

19. Федорчук-Мороз, В. І., Бондарчук, Л. Ф. Безпека праці в контексті впливу окремих чинників психічного здоров’я працівників в умовах воєнного стану. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. 2023. Вип. №2 (11). С.161-169. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4193

20. Хорошенко В. Я., Федорчук-Мороз В. І. Підвищення пожежної безпеки підприємств зі зберігання та переробки зерна. Студентський науковий вісник. Серія: Економічні та гуманітарні науки. Науковий збірник. 2022. № 46. Вип. 2. С. 220-225. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4259

21. Федорчук-Мороз В. І., Герасимчук Г.А., Бондарчук Л. Ф. Перспективи вдосконалення соціального діалогу задля покращення стану безпеки та гігієни праці. Науковий вісник Донецького національного технічного університету. 2022. № 1(8)-2(9). С. 183-192. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4239

22. Рудинець М. В. Федорчук-Мороз В. І. Обґрунтування застосування віртуальної реальності як інноваційного елементу проектів системи захисту населення від надзвичайних ситуацій. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 3 (009). С. 75-83. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4237

23. Рудинець М. В. Федорчук-Мороз В. І. Інноваційний проектний підхід до зацікавленості населення у захисті від надзвичайних ситуацій. Вісті Донецького гірничого інституту. 2022. № 1 (50). С. 124-131. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4238

24. Бубела І. Ю., Федорчук-Мороз В. І. Удосконалення безпеки праці на ПрАТ «СКФ Україна». Студентський науковий вісник. Серія: Природничі та технічні науки. 2021. Вип. 44, ч. 2. С. 326-336. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4258

25. Федорчук-Мороз В І., Рудинець М. В. Інноваційні проєкти підвищення безпеки праці в сучасних умовах розвитку виробничих технологій. Український журнал будівництва та архітектури. 2021. № 6. С. 69-74. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4240

26. Fedorchuk-Moroz V., Visyn O. Characteristics of occupational safety and work hygiene amidst the pandemic. Akkon Schriftenreihe, Band. 2021. № 5. С. 70-73. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4499

Праці інших авторів:

27. Воробієнко П.П. Концепція сталого розвитку як передумова створення системи колективної безпеки. EasyChair Preprint no. 9213. November 1, 2022 – URL: https://easychair.org/publications/preprint/Tx3l

28. Яременко І.К. Концепція сталого розвитку як предмет соціально-філософського аналізу. Культурологічний альманах. Вип. 2 (14), 2025. С.339-345. URL: https://doi.org/10.31392/cult.alm.2025.2.41

29. Огієнко А. Сталий розвиток підприємства: сутність поняття, перспективи та перешкоди. URL: https://share.google/sjyjRoSmtkqtaPdi2

30. Sustainable development – What is it? Definition, history, evolution, importance and examples – URL: https://youmatter.world/en/definition/definitions-sustainable-development-sustainability.

31. Гайдуцький І., Голобородько А. Проблеми досягнення цілей сталого розвитку в умовах війни. URL: https://confmanagement-proc.kpi.ua/article/view/272126

32. Human security approach ‘central’ to achieving sustainable development – URL: https://news.un.org/en/story/2017/07/561142

ІІІ. Інформаційні ресурси

33. Конституція України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text

34. Кодекс цивільного захисту України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text.

35. Закон України «Про охорону праці». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text.

36. Закон України «Про національну безпеку України». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text.

37. Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні» від 21.05.1997, № 280/97-ВР, поточна редакція – редакція від 03.08.2023. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80#Text.

38. Монреальська декларація «Право людини на безпеку» 6-та Всесвітня конференція по запобіганню і управлінню пошкодженнями. – URL: https://www.hsph.harvard.edu/hhrjournal/wp-content/uploads/sites/2469/2014/04/11-Montreal-Declaration.pdf.

39. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text.