МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Інна КОНДІУС
«29» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«29» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Інформаційні системи та технології на підприємстві »
ступінь вищої освіти – бакалавр
галузь знань – 12 Інформаційні технології
спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія
освітня програма – Комп'ютерна інженерія

Кафедра комп'ютерної інженерії та охоронних систем

Силабус склав(ла) професор кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем, д.геогр.н., професор Сергій ПУГАЧ

Силабус затверджений на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та охоронних систем, протокол № 1/1 від «29» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Тарас ТЕРЛЕЦЬКИЙ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Комп'ютерна інженерія», протокол № 2 від «27» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Комп'ютерна інженерія» к.т.н., доцент Світлана ЛАВРЕНЧУК

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1/а від «29» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3294

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Інформаційні системи та технології на підприємстві »

Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань / Спеціальність	12 Інформаційні технології / 123 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	вибіркова
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин
Форма контролю	залік
Викладач(і)	д.геогр.н., професор Сергій ПУГАЧ

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Мета вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології на підприємстві» полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти системи знань про принципи функціонування, проєктування та використання інформаційних систем і сучасних інформаційних технологій у діяльності підприємств, а також практичних умінь щодо збирання, опрацювання, зберігання, аналізу й передавання інформації для забезпечення ефективного управління підприємством, автоматизації бізнес-процесів та підтримки прийняття управлінських рішень.

Завдання: Завдання вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології на підприємстві» полягають у ознайомленні з теоретичними основами побудови та функціонування інформаційних систем на підприємстві; вивченні сучасних інформаційних технологій, програмних засобів і платформ, що використовуються для автоматизації діяльності підприємств; формуванні розуміння принципів інформаційного забезпечення управлінських, виробничих, фінансових та організаційних процесів;
опануванні методів збирання, зберігання, опрацювання, аналізу й передавання інформації; набутті практичних навичок використання прикладного програмного забезпечення для автоматизації обліку, планування, аналізу та контролю діяльності підприємства; вивченні можливостей використання баз даних, хмарних сервісів, електронного документообігу та корпоративних інформаційних систем; у формуванні вмінь застосовувати інформаційні технології для підтримки прийняття управлінських рішень і підвищення ефективності діяльності підприємства; розвитку навичок оцінювання ефективності впровадження інформаційних систем, забезпечення інформаційної безпеки та захисту даних підприємства.

Пререквізити: Загальні знання в галузі інформаційних технологій

2. Компетентності

СК06 — Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп’ютерні системи та мережі різного виду та призначення.

СК08 — Готовність брати участь у роботах з впровадження комп’ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об’єктах різного призначення.

СК09 — Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК

№	Назва теми	Лекції денна/ заочна	Практ./ Семін./ лаб денна/ заочна	Самост. робота денна/ заочна	Разом	Методи навчання	Методи оцінювання	СК
Змістовий модуль 1. Сучасні концепції побудови інформаційних систем								
1	Тема 1. Інформаційні системи в діяльності організації	5/1	5/1	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2	СК06, СК08
2	Тема 2. Корпоративні інформаційні системи	5/1	5/1	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2	СК08, СК09
3	Тема 3. Проектування інформаційних систем на підприємстві	5/1	5/1	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4	СК08, СК09
Змістовий модуль 2. Предметні інформаційні технології на підприємстві								
4	Тема 4. Інформаційні технології в сучасному бізнесі	5/1	5/1	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2	СК06
5	Тема 5. Інформаційні технології управління проектами	5/1	5/1	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2	СК06, СК09
6	Тема 6. Промислові стандарти корпоративних інформаційних систем	5/1	5/1	15/23	25/25	МН1, МН2, МН3, МН4, МН6	МО2, МО4, МО9	СК06, СК08
	Разом	**30/6**	**30/6**	**90/138**	**150/150**			

Легенда: СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН3 — наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН4 — робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО9 — залік.

4. Цілі сталого розвитку

ЦСР 4 – Якісна освіта

ЦСР 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура

ЦСР 16 – Мир, справедливість та сильні інститути

ЦСР 17 – Партнерство заради сталого розвитку

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (60 %) + модульний контроль (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Тема 1. Інформаційні системи в діяльності організації

Поняття інформації, інформаційної культури, інформаційного суспільства. Інформаційні ресурси організації. Система управління. Поняття інформаційної системи та автоматизованої інформаційної системи. Еволюція інформаційних систем.

Тема 2. Корпоративні інформаційні системи

Класифікація інформаційних систем. Структура інформаційної системи. Корпоративні інформаційні системи: поняття, арактерні ознаки.

Тема 3. Проектування інформаційних систем на підприємстві

Життєвий цикл інформаційної системи. Роль замовника в створенні інформаційної системи підприємства. Критерії і методи вибору корпоративної інформаційної системи. Огляд ринку програмного забезпечення для управління підприємством

Тема 4. Інформаційні технології в сучасному бізнесі

Поняття інформаційної технології. Етапи розвитку інформаційних технологій. Класифікація інформаційних технологій. Технологія автоматизованих робочих місць. Гіпертекстова технологія. Технологія мультимедіа.Мережні технології. Мобільні технології

Тема 5. Інформаційні технології управління проектами

Поняття проєкту. Процес управління проектом. Процес планування проекту. Сучасні системи управління проектами. Розрахунок параметрів мережної моделі

Тема 6. Промислові стандарти корпоративних інформаційних систем

Еволюція промислових стандартів створення інформаційних систем. CRM-системи. Автоматизація документообігу

8. Опис ІЗ/КПІЗ

Не передбачено навчальним планом.

9. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація,

привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

10. Література

I. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни “Сучасні інформаційні системи та технології” / уклад.: В. Г. Іванов, С. М. Іванов, та ін. URL: https://surl.li/zfvmje

2. Information Systems For Business And Beyond / Shauna Roch, James Fowler, Barbara Smith. London, Ontario: Fanshawe College Pressbooks, 2022. 361 p. URL: https://ecampusontario.pressbooks.pub/informationsystemscdn/

3. Скопень М.М. Комп’ютерні інформаційні технології в туризмі: Навч. посібник. К.: КОНДОР, 2024. 302 с.

4. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті. Методичні рекомендації для виконання практичних завдань / Уклад. Г. С. Поповиченко. Київ : СНУ ім. В. Даля, 2023. 50 с.

5. Тернов С. О. Комп’ютерні інформаційні технології в туризмі: Навч. посібник. URL: https://surl.lt/ylrydk

II. Наукові праці

Праці інших авторів:

6. Чайковська І., Ткач Т., Чайковський М. Роль сучасних інформаційних систем та технологій у забезпеченні економічної безпеки підприємства в умовах digital-економіки. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: Економічні науки. 2024. 330 (3). 424-430. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2024-330-67

7. Крамською Д. Ю., Глізнуца М. Ю., Соболь Р. Г., Крамською О. Ю. Інформаційні системи як інструмент ефективного управління проєктами в цифровій економіці. Вісник Національного технічного університету "ХПІ" (економічні науки). Харків : НТУ "ХПІ", 2025. № 3. С. 54-60.

8. Стець О., Лазаренко І. Інформаційні системи бізнес-аналітики з використанням big data технологій. Modeling the development of the economic systems. 2024. 3. С 129–136. https://doi.org/10.31891/mdes/2024-13-25

9. Складанний П. М., Гулак Г. М., Корнієць В. А. Коаліційний підхід до управління кібербезпекою інформаційних систем що застосовують хмарні технології. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка». 2025. 28(4). С. 8-25.

III. Інформаційні ресурси

10. AIS History. URL: https://ishistory.aisnet.org/

11. Association for Information Systems. URL: https://aisnet.org/

12. European Research Center for Information Systems (ERCIS). URL: https://www.ercis.org/

13. Information system. Wikipedia. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Information_system

14. The Business Information System. URL: https://www.ytj.fi/en/index.html