МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Фахова практика»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – К Безпека та оборона
спеціальність – К10 Цивільна безпека
освітня програма – Цивільна безпека

Кафедра цивільної безпеки

Силабус склав(ла) доцент (ПП) кафедри цивільної безпеки, к.с.-г. наук, доцент Лариса БОНДАРЧУК

Силабус затверджений на засіданні кафедри цивільної безпеки, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.т.н., доцент Валентина ФЕДОРЧУК-МОРОЗ

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Цивільна безпека», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Цивільна безпека» к.т.н., доцент Микола РУДИНЕЦЬ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3375

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Фахова практика»

Освітня програма	Цивільна безпека
Галузь знань / Спеціальність	К Безпека та оборона / К10 Цивільна безпека
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	9 кредитів ECTS / 270 годин, семестр 3
Форма контролю	захист з оцінкою
Викладач(і)	к.с.-г. наук, доцент Лариса БОНДАРЧУК електронна пошта: l.bondarchuk@lutsk-ntu.com.ua

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Метою фахової практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі цивільної безпеки, формування у них, на базі отриманих у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Завдання: Основними завданнями фахової практики є:
- поглиблення, систематизація і закріплення теоретичних знань, одержаних студентами в процесі навчання;
– ознайомлення та набуття навичок роботи з сучасними інформаційними та комунікаційними технологіями, спеціалізованим програмним забезпеченням під час розв’язання практичних та/або наукових задач з цивільної безпеки;
- визначення та аналіз можливих загроз виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінка можливих наслідків та ризиків;
- впровадження досягнень науки і її передового досвіду у виробництво;
- застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки;
- формування досвіду професійної діяльності, розвиток професійно і соціально значущих якостей особистості сучасного фахівця, зокрема, творчого потенціалу, самостійності та ініціативності, уміння приймати рішення в реальних умовах, здатності працювати в команді;
- опанування навичок аналізу, інтерпретації інформації, вироблення конструктивних пропозицій, формування дослідницьких, аналітичних, управлінських, комунікативних якостей.

Пререквізити: Прогнозування та оцінка професійних ризиків, Економіка цивільної безпеки, Захист населення та територій у надзвичайних ситуаціях, Управління проєктами у цивільній безпеці

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки

ЗК01 — Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК02 — Здатність спілкуватися іноземною мовою

ЗК03 — Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК04 — Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

СК02 — Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.

СК04 — Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.

СК06 — Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.

СК07 — Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.

СК08 — Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва розділу (етапу)	Години денна/ заочна	Методи навчання	Методи оцінювання	ЗК та СК
Частина 1. Програма фахової практики					
1	Розділ 1. Підготовчий (початковий) етап	90/90	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК01, ЗК04, СК06
2	Розділ 2. Основний етап	90/90	МН1, МН2, МН6	МО2	ЗК03, СК02, СК04, СК07
3	Розділ 3. Підсумковий етап	90/90	МН1, МН2, МН6	МО2, МО7, МО9	ЗК02, СК06, СК08
	Разом	**270/270**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО2 — усне або письмове опитування; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень; МО9 — залік.

4. Результати навчання

ПРН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.

ПРН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.

ПРН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.

ПРН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.

ПРН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПРН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності

ПРН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

ПРН10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.

ПРН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.

ПРН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.

ПРН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню

техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності, враховуючи вимоги трудового та екологічного права

ПРН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.

ПРН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об’єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.

5. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

6. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС).

Складова	Ваговий коефіцієнт	Форми контролю
Поточна робота та щоденник	30 %	Активність і відвідування
Оформлення звіту	30 %	Змістовність і оформлення звіту
Захист звіту перед комісією	40 %	Якість доповіді та захисту
Разом	**100 %**	

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

7. Зміст тем

Розділ 1. Підготовчий (початковий) етап

Організаційно-методичне забезпечення проходження фахової практики магістрантами. Участь в установчих заходах, ознайомлення з вимогами охорони праці, техніки безпеки та правилами поведінки на базі практики. Узгодження індивідуального завдання магістранта, яке безпосередньо корелює з тематикою його майбутньої магістерської кваліфікаційної роботи. Проведення первинного аналізу специфіки діяльності бази практики, її організаційної структури, нормативно-правової бази та специфіки функціонування системи управління цивільною безпекою і техногенною безпекою. Збір первинних статистичних даних та літературних джерел, необхідних для наукового обґрунтування теми дослідження.

Розділ 2. Основний етап

Практична та науково-дослідна діяльність магістранта на базі практики, спрямована на вирішення складних спеціалізованих задач інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Виконання обов’язків за посадою або участь у роботі профільних підрозділів (служби охорони праці, цивільного захисту, екологічного моніторингу).
Проведення поглибленого аналізу потенційних небезпек, ідентифікація шкідливих і небезпечних виробничих факторів на об’єктах підвищеної небезпеки.

Здійснення експертно-аналітичної оцінки ризиків виникнення аварій, надзвичайних ситуацій та виробничого травматизму із застосуванням сучасних методів моделювання і спеціалізованого програмного забезпечення.
Дослідження ефективності існуючих превентивних заходів, систем протипожежного захисту, оповіщення та моніторингу.
Розробка науково обґрунтованих, інноваційних інженерно-технічних та організаційних заходів, спрямованих на підвищення рівня техногенної безпеки, зниження професійних ризиків та

мінімізацію впливу шкідливих чинників на виробництво й довкілля. Збір та апробація емпіричних матеріалів для написання експериментальної частини магістерської кваліфікаційної роботи.

Розділ 3. Підсумковий етап

Узагальнення, систематизація та інтерпретація результатів, отриманих під час проходження фахової практики та виконання індивідуального науково-дослідного завдання.
Статистична обробка та аналіз зібраних даних із використанням сучасних аналітичних інструментів.
Формування висновків і практичних рекомендацій щодо вдосконалення системи управління цивільним захистом та безпекою праці на базі практики.
Оформлення звітної документації (щоденника практики та письмового звіту) відповідно до чинних стандартів (ДСТУ 3008:2015).
Підготовка презентаційних матеріалів та захист результатів фахової практики перед комісією із залученням керівників і фахівців. Інтеграція напрацьованих матеріалів до розділів магістерської кваліфікаційної роботи.

8. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

9. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці інших авторів:

1. Фахова практика [Текст]: методичні вказівки до проходження фахової практики для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Цивільна безпека» галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 263 Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. В.І. Федорчук-Мороз – Луцьк: ЛНТУ, 2024. – 32 с.

2. Цивільна безпека: магістерський курс: навч. посіб. / В.М. Лобойченко та ін.; за заг. ред. В.І. Федорчук-Мороз. Луцьк: ЛНТУ. 2024. 440 с. URL: https://lib.lntu.edu.ua/uk/147258369/16777

ІІІ. Інформаційні ресурси

3. Освітня програма «Цивільна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» галузі знань 26 «Цивільна безпека». URL: https://lntu.edu.ua/uk/op/2024/263-tsyvilna-bezpeka-1

4. Положення №840 «Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті». URL: https://drive.google.com/file/d/1pZd6flKcSi0PGRLoRuQCzGQpz5BGHcH6/edit

5. Положення № 60-26 «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті». Луцьк : ЛНТУ.

6. ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання». URL:https://science.kname.edu.ua/images/dok/derzhstandart_3008_2015.pdf

7. Закон України про охорону праці. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text

8. Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану: Закон України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-20#Text

9. Кодекс цивільного захисту України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text

10. Охорона праці (питання та відповіді): довідник. URL: https://westudents.com.ua/knigi/28-ohorona-prats-moskalovavm.html

11. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b23#Text

12. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_050#Text

13. Узгодження українського законодавства з європейською нормативно-правовою базою з безпеки і гігієни праці: ключові питання. URL: https://cutt.ly/ZFVShiJ

14. Виробничо-практичний журнал «Промислова безпека». URL: http://prombezpeka.com/

15. Виробничо-практичний журнал «Охорона праці і пожежна безпека». http://oppb.com.ua/articles

16. Науково-виробничий журнал «Охорона праці». URL: http://ohoronapraci.kiev.ua/

17. Практичний журнал з охорони праці «Довідник спеціаліста з охорони праці». URL: https://esop.mcfr.ua/