МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЦИФРОВИХ, ОСВІТНІХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
_____ Галина ГЕРАСИМЧУК
«26» серпня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
_____ Надія КОВАЛЬЧУК
«26» серпня 2026 р.

СИЛАБУС

з освітнього компонента «Етичні принципи і стандарти соціальної роботи»
ступінь вищої освіти – магістр
галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
спеціальність – І10 Соціальна робота та консультування
освітня програма – Управління в системі соціального забезпечення

Кафедра соціогуманітарних технологій

Силабус склав(ла) доцент кафедри соціогуманітарних технологій, к. іст. н., доцент Ірина СУШИК

Силабус затверджений на засіданні кафедри соціогуманітарних технологій, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Завідувач кафедри к.і.н., доцент Оксана ЖУК

Розглянуто та схвалено групою забезпечення освітньої програми «Управління в системі соціального забезпечення», протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Гарант ОП «Управління в системі соціального забезпечення» д.політ.н., професор Валентин МАЛИНОВСЬКИЙ

Схвалено науково-методичною радою університету, протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.

Затверджений силабус онлайн:
https://e.lntu.edu.ua/syllabus/3618

Луцьк – 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Етичні принципи і стандарти соціальної роботи»

Освітня програма	Управління в системі соціального забезпечення
Галузь знань / Спеціальність	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення / І10 Соціальна робота та консультування
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Статус дисципліни	нормативна
Мова викладання	українська
Обсяг	5 кредитів ECTS / 150 годин, семестр 1
Форма контролю	екзамен
Викладач(і)	к. іст. н., доцент Ірина СУШИК

1. Мета і завдання дисципліни

Мета: Мета вивчення дисципліни полягає у формуванні у здобувачів системного уявлення про етичні засади професійної діяльності соціального працівника (соціального менеджера), розвитку їхньої здатності до морального аналізу професійних ситуацій, а також опануванні етичних стандартів, які регулюють взаємодію з клієнтами, колегами, установами й суспільством загалом.

Завдання: ● ознайомлення з основними етичними теоріями та поняттями, які застосовуються в соціальній роботі;
● розуміння професійної етики як невід'ємної складової діяльності соціального менеджера;
● засвоєння національних та міжнародних етичних кодексів і стандартів;
● розвиток навичок етичного прийняття рішень у складних професійних ситуаціях;
● виховання відповідальності, толерантності, поваги до прав і гідності особистості.
● ознайомити студентів із етичними принципами як засадничими положеннями у роботі, соціального менеджера спираючись на міжнародний та вітчизняний досвід;
● розглянути основні етичні концепції, етичні категорії, етичні проблеми і дилеми;
● з'ясувати місію та призначення соціального працівника (соціального менеджера);
● розглянути основні принципи, цінності та якості соціального працівника;
● показати складові формування моральної культури особистості фахівця соціальної сфери;
● формувати вміння критично мислити, ухвалювати професійні етичні рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;
● ознайомити із професійними етичними кодексами соціальних працівників та їх структурою;
● підготувати студента до роботи у міжнародному середовищі, сформувати вміння розпізнавати міжкультурні проблеми у професійній практиці;
● ознайомити студентів з етико-деонтологічними особливостями і навичками консультування різних категорій клієнтів.

2. Компетентності

ІК — інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

ЗК08 — Здатність виявляти ініціативу та підприємливість

ЗК10 — Здатність працювати в команді.

СК09 — Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг

СК10 — Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери

СК12 — Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві

3. Структура дисципліни, розподіл годин, зв'язок тем з компетентностями

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
Змістовий модуль 1. Етика як основа професійної діяльності соціального працівника								
1	Тема 1. Теоретичні засади професійної етики соціальної роботи	2/0,5	3/0,5	11/14	16/15	МН1, МН2	МО2, МО4	ЗК10, СК09, СК10, СК12
2	Тема 2. Цінності та фундаментальні принципи соціальної роботи	2/0,5	3/0,5	11/14	16/15	МН1, МН2	МО2, МО4, МО5	ЗК10, СК09, СК10, СК12
3	Тема 3. Міжнародні та національні етичні стандарти соціальної роботи	2/0,5	3/0,5	11/14	16/15	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО5, МО7	ЗК10, СК09, СК10, СК12
4	Тема 4. Права клієнта та етичні засади професійної взаємодії	2/0,5	3/0,5	11/14	16/15	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО5, МО6	ЗК10, СК09, СК10, СК12
5	Тема 5. Етичні стандарти соціального консультування та професійної комунікації	2/0,5	3/0,5	11/14	16/15	МН1, МН2, МН5, МН6	МО2, МО4, МО6, МО7, модульна контрольна робота	ЗК08, ЗК10, СК09, СК10, СК12
Змістовий модуль 2. Етико-деонтологічні вимоги у роботі соціального працівника								
6	Тема 6. Етичні виклики соціальної роботи з різними категоріями отримувачів соціальних послуг	1/0,5	3/0,5	10/16	14/17	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6, МО7	ЗК08, ЗК10, СК09, СК10, СК12
7	Тема 7. Етичні дилеми та прийняття професійних рішень у соціальній роботі	1/0,5	3/0	10/14	14/14,5	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО6	ЗК08, ЗК10, СК09, СК10, СК12

№	Назва теми	**Лекції** денна/ заочна	**Практ./ Семін./ лаб** денна/ заочна	**Самост. робота** денна/ заочна	**Разом**	**Методи навчання**	**Методи оцінювання**	**ЗК та СК**
8	Тема 8. Професійна відповідальність, конфлікти та етична взаємодія в соціальній сфері	1/0,5	3/0	10/14	14/14,5	МН1, МН2, МН5	МО2, МО4, МО5, МО6	ЗК08, ЗК10, СК09, СК10, СК12
9	Тема 9. Професійна ідентичність, рефлексія та запобігання емоційному вигоранню	1/0	3/0,5	10/14	14/14,5	МН1, МН2	МО2, МО4, МО5, МО6	ЗК08, ЗК10, СК09, СК10, СК12
10	Тема 10. Етичні стандарти, якість соціальних послуг і суспільна довіра до професії	1/0	3/0,5	10/14	14/14,5	МН1, МН2, МН5	МО1, МО2, МО4, МО6, МО7, модульна контрольна робота	ЗК08, ЗК10, СК09, СК10, СК12
	Разом	**15/4**	**30/4**	**105/142**	**150/150**			

Легенда: ЗК — загальна компетентність (номер за п. 2); СК — спеціальна (фахова) компетентність (номер за п. 2). Повне формулювання кожного коду наводиться в ОП / стандарті спеціальності.

Методи навчання: МН1 — словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); МН2 — практичний метод (лабораторні та практичні заняття); МН5 — відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 — самостійна робота (розв'язання завдань).

Методи оцінювання: МО1 — екзамен; МО2 — усне або письмове опитування; МО4 — тестування; МО5 — командні проєкти; МО6 — есе; МО7 — презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

4. Результати навчання

ПРН08. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях

ПРН09. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги

ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності

ПРН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення

ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи

Після завершення вивчення дисципліни здобувачі освіти знатимуть:
• місію та призначення соціального працівника (соціального менеджера);
• етичні принципи професії;
• основні компетентності та моральні імперативи роботи соціального працівника (соціального менеджера);
• сутність та особливості етики та моралі, їх специфіку на різних історичних етапах розвитку

людства;
• трактування базових етичних категорій;
• структуру моралі та моральної свідомості;
• види, принципи та кодекси професійної етики;
• деонтологічні вимоги до професії соціального працівника (соціального менеджера);
• основні етичні проблеми соціальної сфери, умови їх виникнення, шляхи подолання.
• вміти:
• оперувати етичними категоріями, аналізувати на емпіричному та науковому рівні процеси, що відбуваються в соціальному житті, використовувати їх в професійній діяльності;
• використовувати положення професійних та корпоративних кодексів поведінки соціального менеджера;
• виявляти етичні дилеми і ціннісні протиріччя, знаходити правильну поведінкову стратегію їх вирішення, усвідомлювати моральну відповідальність за прийняте рішення;
• бачити, виявляти та аналізувати соціальні проблеми на різних рівнях, включаючи їх прогнозування, запобігання чи пом'якшення;
• застосовувати на практиці комунікативну компетенцію, знати етичні способи і техніки спілкування з різними категоріями клієнтів;
• обґрунтовувати необхідність професійного втручання соціального працівника та межі такого втручання;
• розуміти особливості роботи з представниками різних цільових груп (демографічних, професійних, політичних, неформальних тощо) та з людьми з особливими потребами;
• застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;
• демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні;
• виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань;
• знати правила етикету соціального менеджера, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

5. Цілі сталого розвитку

ЦСР 5 – Гендерна рівність

ЦСР 10 – Скорочення нерівності

6. Неформальна освіта

Рекомендовані курси, тренінги, стажування та інші: результати навчання, здобуті у формальній, неформальній чи інформальній освіті, можуть бути визнані відповідно до процедур ЛНТУ. Підтвердженнями можуть бути сертифікати тематичних тренінгів, вебінарів чи онлайн-курсів разом з описом досягнутих результатів навчання та, за потреби, коротке верифікаційне завдання або портфоліо.

7. Критерії та форми контролю

Оцінювання — за 100-бальною шкалою (національна шкала / ЄКТС). Підсумковий бал = поточний контроль (30 %) + ІЗ/КПІЗ (10 %) + модульний контроль (20 %) + екзамен (40 %).

Академічна доброчесність: самостійне виконання завдань; коректне посилання на джерела; позначення частин тексту, згенерованих засобами ШІ. Порушення академічної доброчесності не толеруються.

8. Зміст тем

Тема 1. Теоретичні засади професійної етики соціальної роботи

Предмет і завдання етики. Поняття «етика», «мораль», «моральність», їх співвідношення. Професійна етика як складник професійної діяльності. Специфіка професійної етики соціальної роботи. Співвідношення етики, деонтології, професійних цінностей і стандартів. Функції професійної етики: регулятивна, оцінювальна, виховна, комунікативна та світоглядна. Моральні

засади професійної діяльності соціального працівника. Співвідношення особистої моралі, професійного обов'язку та суспільних очікувань. Етична відповідальність фахівця за наслідки професійних дій. Етичні вимоги до професійної діяльності у сфері соціального забезпечення, соціальної роботи та консультування.

Тема 2. Цінності та фундаментальні принципи соціальної роботи

Поняття цінностей та їх значення для професійної діяльності. Аксіологічні засади соціальної роботи. Гідність і цінність кожної людини, права людини, соціальна справедливість, солідарність, повага до різноманітності, недискримінація та рівність можливостей як фундаментальні цінності соціальної роботи. Принципи самовизначення, автономії, участі, партнерства та розширення можливостей отримувачів соціальних послуг. Повага до індивідуального досвіду, потреб і життєвого вибору людини. Баланс індивідуальних і суспільних інтересів. Професійні цінності та моральні якості соціального працівника. Співвідношення особистих переконань і професійних вимог. Формування професійної ідентичності, усвідомлення суспільного призначення соціальної роботи та відповідальності за дотримання її цінностей. Позитивне ставлення до професії як складник професійного становлення фахівця.

Тема 3. Міжнародні та національні етичні стандарти соціальної роботи

Міжнародні засади регулювання професійної етики соціальної роботи. Роль Міжнародної федерації соціальних працівників (IFSW) та Міжнародної асоціації шкіл соціальної роботи (IASSW) у формуванні етичних стандартів. Глобальна декларація етичних принципів соціальної роботи та її основні положення. Міжнародні документи у сфері прав людини та їх значення для соціальної роботи. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України: структура, принципи та вимоги до професійної поведінки. Національні нормативно-правові засади надання соціальних послуг. Співвідношення законодавчих вимог, професійних кодексів та інституційних правил. Етичні стандарти професійної взаємодії з отримувачами соціальних послуг, колегами й представниками інших професій. Порівняльний аналіз міжнародних і національних етичних кодексів. Застосування професійних стандартів у практичних ситуаціях.

Тема 4. Права клієнта та етичні засади професійної взаємодії

Права, гідність та законні інтереси отримувачів соціальних послуг. Етичні засади взаємодії соціального працівника з людиною, сім'єю, групою та громадою. Добровільність отримання соціальних послуг, інформована згода, право на вибір і відмову від допомоги. Самовизначення клієнта та межі професійного втручання. Конфіденційність, захист персональних даних і межі розкриття інформації. Етичні аспекти ведення професійної документації та обміну інформацією між фахівцями. Професійні межі, подвійні стосунки та конфлікт інтересів. Запобігання патерналізму, стигматизації, дискримінації та зловживанню професійними повноваженнями. Етичні вимоги до захисту прав клієнта у складних життєвих обставинах. Дії фахівця у випадках порушення прав отримувачів соціальних послуг.

Тема 5. Етичні стандарти соціального консультування та професійної комунікації

Етика і культура професійного спілкування в соціальній роботі. Значення довіри, емпатії, поваги та партнерства у взаємодії з клієнтом. Етичні вимоги до встановлення професійного контакту, з'ясування потреб, консультування та супроводу. Активне слухання, постановка запитань, надання інформації та зворотного зв'язку. Повага до автономії клієнта та недопустимість маніпулятивних способів впливу. Особливості комунікації в ситуаціях тривоги, агресії, психологічного напруження та конфлікту. Міжкультурна чутливість, гендерна рівність та інклюзивність професійної взаємодії. Урахування індивідуальних, культурних і соціальних особливостей клієнта без стереотипізації. Етичні вимоги до дистанційного консультування, електронного спілкування та використання цифрових каналів комунікації.

Тема 6. Етичні виклики соціальної роботи з різними категоріями отримувачів соціальних послуг

Універсальність етичних принципів і особливості їх застосування у роботі з різними категоріями населення. Етичні засади соціальної роботи з дітьми, молоддю, людьми старшого віку, людьми з інвалідністю, внутрішньо переміщеними особами, ветеранами, постраждалими від насильства та іншими групами, які потребують соціальної підтримки. Захист найкращих інтересів дитини,

врахування її думки та вікових особливостей. Повага до автономії, гідності й самостійності людей з інвалідністю та осіб старшого віку. Етичні аспекти роботи з людьми, які пережили насильство, травматичні події або вимушене переміщення. Запобігання повторній травматизації, стигматизації та дискримінації. Баланс між захистом людини, її правом на самовизначення та необхідністю реагування на загрози безпеці. Етичні виклики соціальної роботи в умовах війни, гуманітарних криз і масового переміщення населення.

Тема 7. Етичні дилеми та прийняття професійних рішень у соціальній роботі

Поняття етичної проблеми, дилеми та ціннісного конфлікту. Причини виникнення етичних дилем у професійній діяльності. Суперечності між автономією клієнта, його безпекою, професійними обов'язками та вимогами законодавства. Етичні аспекти прийняття рішень в умовах невизначеності й обмежених ресурсів. Основні підходи до аналізу етичних дилем. Алгоритм етичного прийняття рішень: визначення проблеми, з'ясування обставин, аналіз прав і законних інтересів сторін, встановлення професійних та правових вимог, оцінювання альтернатив і можливих наслідків, обґрунтування рішення та аналіз результатів. Застосування принципів пропорційності, мінімізації шкоди та поваги до гідності людини. Документування професійних рішень. Використання супервізії та професійних консультацій у складних випадках. Розроблення альтернативних способів розв'язання проблем і впровадження етично обґрунтованих інновацій у практику соціальної роботи.

Тема 8. Професійна відповідальність, конфлікти та етична взаємодія в соціальній сфері

Поняття і види професійної відповідальності соціального працівника. Етичні обов'язки перед отримувачами соціальних послуг, колегами, організацією та суспільством. Причини виникнення професійних конфліктів і способи їх попередження. Етичні засади розв'язання конфліктів між фахівцем і клієнтом, між працівниками та між організацією і отримувачем соціальних послуг. Професійні межі та конфлікти інтересів. Запобігання корупції, зловживанню повноваженнями та іншим проявам недоброчесності. Етичні засади командної роботи й міждисциплінарної взаємодії соціальних працівників, психологів, педагогів, медичних працівників та інших фахівців. Розподіл професійної відповідальності, узгодження позицій і колективне обговорення складних випадків. Етичні аспекти управлінських рішень у соціальних службах. Механізми реагування на порушення професійних стандартів, розгляду скарг і захисту прав отримувачів соціальних послуг. Роль професійної супервізії, етичного консультування та інституційних процедур у забезпеченні належної професійної поведінки.

Тема 9. Професійна ідентичність, рефлексія та запобігання емоційному вигоранню

Професійна ідентичність соціального працівника (соціального менеджера) та її складники. Усвідомлення суспільного значення професії, її цінностей і професійного призначення. Рефлексія як засіб аналізу власних професійних дій, рішень і ставлення до клієнтів. Вплив особистих переконань, упереджень, емоцій і попереднього досвіду на професійну поведінку. Самооцінювання дотримання етичних принципів і стандартів. Професійний розвиток, безперервне навчання та супервізія. Емоційне навантаження у соціальній роботі, професійний стрес і ризики вигорання. Етичні межі професійної залученості, самоконтроль і саморегуляція. Самопіклування як умова підтримання професійної спроможності та якості соціальних послуг. Виявлення професійних труднощів, своєчасне звернення по підтримку та використання результатів рефлексії для вдосконалення практики.

Тема 10. Етичні стандарти, якість соціальних послуг і суспільна довіра до професії

Поняття якості соціальних послуг та її етичні засади. Права, потреби й законні інтереси отримувачів соціальних послуг як критерії оцінювання професійної діяльності. Етичні критерії оцінювання процесу та результатів надання соціальних послуг. Дотримання принципів гідності, доступності, добровільності, недискримінації, конфіденційності та участі отримувача у визначенні змісту допомоги. Самооцінювання професійної діяльності, зворотний зв'язок від клієнтів, аналіз скарг і використання результатів оцінювання для підвищення якості послуг. Етична культура організацій соціальної сфери та відповідальність за якість професійної практики. Професійна репутація соціального менеджера і суспільний імідж соціальної роботи. Взаємозв'язок між дотриманням етичних стандартів, якістю послуг і довірою суспільства до

професії.

9. Опис ІЗ/КПІЗ

Виконання індивідуального завдання (ІЗ) є одним з обов'язкових складових модулів залікового кредиту з дисципліни «Етичні принципи і стандарти соціальної роботи». ІЗ виконується самостійно кожним здобувачем. При виконанні ІЗ здобувачі вищої освіти повинні показати:

– здатність розуміти теоретичні аспекти етичних принципів і стандартів соціальної роботи;

– уміння правильно визначати мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження;

– здатність самостійно аналізувати ситуацію та формулювати відповідні пропозиції;

– навчитись висловлювати та аргументувати власну точку зору та власні погляди з обраної проблематики;

– уміння захищати власні погляди;

– уміння розкрити тему дослідження;

– уміння сформувати висновки дослідження;

– дотримання основних вимог до написання наукової роботи;

– здатності до бібліографічного пошуку літературних джерел;

– дотримання вимог щодо оформлення посилань, цитування та списку використаних джерел.

Метою виконання індивідуального завдання є оволодіння навичками пошуку, відбору та опрацювання інформації з означеної теми та її аналізу. Індивідуальне завдання захищається під час семестру у години, виділені для індивідуальної роботи. При виконанні та оформленні індивідуального завдання студент може використовувати наявну базу службової документації із кафедральної лабораторії, законодавчу базу, інтернет-ресурси.

Завдання ІЗ з дисципліни «Етичні принципи і стандарти соціальної роботи»

1. Етичні принципи соціальної роботи: сутність, значення та особливості застосування у професійній діяльності соціального працівника.
2. Міжнародні етичні стандарти соціальної роботи: основні положення та їх значення для професійної практики.
3. Етичний кодекс спеціаліста із соціальної роботи в Україні: структура, основні вимоги та механізми реалізації.
4. Конфіденційність та захист персональних даних у соціальній роботі: етичні й правові аспекти.
5. Повага до гідності та прав людини як фундаментальний принцип соціальної роботи.
6. Етичні дилеми у професійній діяльності соціального працівника: причини виникнення та способи розв'язання.
7. Професійні межі у взаємодії соціального працівника з клієнтом: запобігання конфлікту інтересів і зловживанню довірою.
8. Принцип самовизначення клієнта: межі професійного втручання та відповідальність соціального працівника.
9. Етичні аспекти роботи з вразливими групами населення: діти, люди похилого віку та особи з інвалідністю.
10. Недискримінація та соціальна справедливість у практиці соціальної роботи.
11. Етичні стандарти соціальної роботи з внутрішньо переміщеними особами та постраждалими від війни.
12. Професійна відповідальність соціального працівника: межі компетентності, підзвітність і наслідки порушення етичних норм.
13. Етика професійного спілкування соціального працівника з клієнтами, колегами та представниками інших установ.
14. Проблема професійного вигорання та її етичні наслідки у діяльності соціального працівника.

15. Етичні принципи соціальної роботи в цифровому середовищі: використання соціальних мереж, онлайн-консультування та захист інформації.

16. Етичні особливості соціальної роботи з сім’ями, які перебувають у складних життєвих обставинах.

17. Етичні аспекти взаємодії соціального працівника з дітьми, які постраждали від насильства.

18. Конфлікт професійних та особистих цінностей соціального працівника: причини, прояви та шляхи подолання.

19. Роль супервізії та професійної рефлексії у забезпеченні дотримання етичних стандартів соціальної роботи.

20. Аналіз практичних випадків порушення етичних принципів у соціальній роботі: оцінювання ситуацій і розроблення рекомендацій щодо їх запобігання.

10. Самостійна робота

Обсяг самостійної роботи відповідно до навчального плану передбачає опрацювання рекомендованої літератури, нормативних документів, електронних освітніх ресурсів, підготовку до практичних занять і контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань. Контроль самостійної роботи здобувачів освіти здійснюється з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу, сформованості відповідних компетентностей, уміння самостійно опрацьовувати наукові джерела, аналізувати інформацію та застосовувати набуті знання на практиці.

11. Загальні вимоги

Освітній процес регулюється академічними правилами ЛНТУ. Здобувачі освіти зобов’язані ознайомитися з вимогами, визначеними Кодексом академічної доброчесності ЛНТУ та Політикою етичного використання штучного інтелекту в ЛНТУ, і дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичного використання штучного інтелекту в освітній діяльності.

Академічна доброчесність. Учасники освітнього процесу зобов’язані дотримуватися Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX та внутрішніх нормативних документів ЛНТУ. Не допускаються академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, а також недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

Використання штучного інтелекту. Інструменти штучного інтелекту можуть використовуватися для пошуку ідей, пояснення методів, попереднього структурування, мовного редагування та допоміжного аналізу неконфіденційних даних, якщо конкретне завдання не передбачає повністю самостійного виконання. Здобувач освіти має зазначати використаний інструмент, мету та етап його застосування, перевіряти факти й розрахунки та самостійно обґрунтовувати висновки.

12. Література

І. Навчально-методичні матеріали та розробки

Праці автора силабуса:

1. Етика та деонтологія соціального працівника: метод. вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення спец. І10 Соціальна робота і консультування денної та заоч. форм навч. / уклад. І. В. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 36 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2941

2. Етика та деонтологія соціального працівника: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення спец. І10 Соціальна робота і консультування денної та заоч. форм навч. / уклад. І. В. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 120 с. URL:

https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2942

3. Етика та деонтологія соціального працівника: метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення» галузі знань І Охорона здоров’я та соціальне забезпечення спец. І10 Соціальна робота і консультування денної та заоч. форм навч. / уклад. І. В. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2026. 44 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2943

4. Сушик І. В. Етика та деонтологія соціального працівника: навч. посіб. 2026. 2-ге вид., змін. та допов. Луцьк: Вежа-Друк, 2026. 248 с. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3496

Праці інших авторів:

5. Кубрак О.В. Етика ділового та повсякденного спілкування. Вид-во: Навчальна книга. 2023. 222 с.

6. Хлєбік С. Р. Етика соціальної роботи: навчально методичний посібник. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 221 с.

7. Працевлаштування людей з інвалідністю: кращі практики: метод. посіб. / Базиленко А., Таланчук І., Давиденко Г. та ін.; за загальною редакцією А. Базиленко. .: Університет «Україна», 2022. 198 с.

8. Навчально-методичне забезпечення організації соціальної роботи та надання соціальних послуг у територіальних громадах: навч. посіб. / В. В. Галайдюк, Л. С. Лоріашвілі, І. В. Пєша, І. В. Сопівник, Н.В. Тілікіна. Київ, 2025. 316 с

ІІ. Наукові праці

Праці автора силабуса:

9. Сушик І. В., Сушик О. Г. Роль концепції DEI в корпоративній культурі та репутаційному менеджменті організацій. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2026. Вип. 8. № 1 (15). С. 279–289. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4503

10. Visyn V., Martyniuk Y., Maiboroda O., Haponchuk O., Silvestrova O., Sushyk I. Optimizing Social Interaction through Digital Tools: Methodological Approaches and Practical Applications of Information Systems. OIDA International Journal of Sustainable Development. 2026. Vol. 19, Issue 03. P. 243-254. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/5105

11. Сушик, І. В., Кошелюк Р. Етичні та соціальні стандарти роботи центрів пробації для неповнолітніх: вітчизняний та зарубіжний досвід. Ввічливість. Humanitas. 2026. Вип. 1. С. 330–341. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3498

12. Visyn V., Martyniuk Y., Maiboroda O., Haponchuk O., Silvestrova O., Sushyk I. Communication Strategies in the Social Sphere: tactics and Information and Communication Technologies. Journal of Information Systems Engineering and Management. 2025. Vol. 10, No. 2s P. 317–327. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/3827

13. Сушик І. В., Сушик О. Г. Управління конфліктами як компетенція соціального менеджера. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. 2025. Т. 7, № 1 (13). 2025. С. 120-132. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/2935

14. Сушик І. В., Сушик О. Г. Цифрові сервіси та портали для мігрантів в системі соціального забезпечення. Соціальна економіка. 2023. № 65. С. 44-57. URL: https://repository.lntu.edu.ua/handle/123456789/4459

Праці інших авторів:

15. Лизанець А. Г., Феєр О. В., Бондарева М.С. Внутрішні комунікації в системі управління персоналом організації. № 23 (2022). Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». С. 127-132.

16. Семигіна Т. (2025). Сприяючи змінам: дослідження в соціальній роботі. Таллінн: Teadmus. https://www.researchgate.net/publication/387690845

17. Semigina T., & Stoliaryk O. (2022). “It was a Shock to the Whole Family”: Challenges of Ukrainian Families Raising a Child with Autism. Socialinė Teorija, Empirija, Politika Ir Praktika, 24, 8-23.

https://doi.org/10.15388/STEPP.2022.34

18. Stoliaryk, O. & Semigina, T. (2022). “Does Change Last?”: Evaluating the Strengths-Based Intervention for Families Raising Children with Autism. The New Educational Review, 69, 209-220. bit.ly/3g9LC9H

19. Палатна, Д. & Семигіна, Т. (2024). Згуртування громади: соціальний вимір. Tallinn: Teadmus.

20. https://www.researchgate.net/publication/379929873

21. Семигіна, Т. & Столярик, О. (2025). Нове обличчя соціальної роботи: Сучасні теорії та підходи. Таллінн: Teadmus. https://www.researchgate.net/publication/393631750

22. Колот А. (2023). Вирішення соціально-трудових конфліктів на засадах партнерства та соціальної відповідальності. Економіка та суспільство, (49). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-14.

ІІІ. Інформаційні ресурси

23. Етичний кодекс спеціалістів із соціальної роботи України. URL: https://ekmair.ukma.edu.ua/items/d76ca826-d045-4f3f-912b-39c15e9f1de6

24. Етичний кодекс фандрайзерів. Київ: Інститут Професійного Фандрайзингу. URL: http://fundraiser.org.ua/pro/dokumenty-ipf/etychnyj-kodeks-fandrajzeriv/

25. Декларація принципів толерантності. URL: https://nibu.kyiv.ua/exhibitions/337/

26. Global Social Work Statement of Ethical Principles /IASSW, 2018. URL: https://www.iassw-aiets

27. Про соціальні послуги: Закон України від 17.01.2019 р. № 2671-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2671-19#Text

28. Міжнародний науковий журнал (Україна-Литва) «Social Welfare: Interdisciplinary Approach» («Соціальне благополуччя: міждисциплінарний підхід») http://uu.edu.ua/social_wellfare_interdisciplinary_approach

29. Global Definition of Social Work. IFSW, 2014. URL: https://www.ifsw.org/what-is-social-work/global-definition-of-social-work/